

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета экономики и  
процессов управления  
И.К. Воробей  
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиКОД  
В.П. Ермакова  
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Макроэкономика**

Шифр и направление подготовки	Направление 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Финансы и управление бизнесом
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Финансы, кредит и мировая экономика
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансы, кредит и мировая экономика
Год набора	2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
4	108/3	18	36	-	27	-	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	216/6	36	72	-	81	-	Экзамен (27)

Сочи 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Макроэкономика

Рабочую программу составила:

  
\_\_\_\_\_ доцент Видищева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

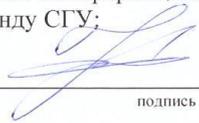
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

  
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ;

Директор НОБ \_\_\_\_\_

  
подпись

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения \_\_\_\_\_

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу изменения не внесены.



\_\_\_\_\_  
\_Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «15» июня 2023 г. В программу изменения не внесены.



\_\_\_\_\_  
\_Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6 заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения макроэкономических проблем.

**Целью** изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

### **Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний в области теоретической экономики;
- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Микроэкономика Основы функционирования малого бизнеса Финансовая математика и статистика Страхование бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	История экономических учений Микроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Микроэкономика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКУВ – профессиональные компетенции, установленные вузом.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования моделей макроэкономики и экономического развития, цели и формы участия государства в макроэкономике (фискальная и монетарная политики); Уметь: применять принципы функционирования моделей макроэкономики и экономического развития Владеть: навыками описания моделей функционирования экономики и экономического развития, участия государства в экономике через монетарную, фискальную и социальную политики
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые инструменты макроуровня (налоги, трансферты) для управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: использовать финансовые инструменты макроуровня (налоги, трансферты) для управления личными финансами (личным бюджетом) и определять собственные экономические и финансовые риски на макроуровне Владеть: навыками принятия оптимальных решений при использовании финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков на макроуровне
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основы макроэкономического и финансового планирования (потребления и сбережения) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: планировать экономическую и финансовую деятельность для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом современных процессов макроэкономики (инфляции) Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом современных процессов макроэкономики
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач	Знать: основы экономической теории (инструменты фискальной и монетарной политики) необходимыми для решения прикладных задач Уметь: применять знания экономической теории для решения прикладных задач Владеть: навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач
	ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач	Знать: показатели и методы применения макроэкономической теории (номинальные и реальные показатели) для решения прикладных задач Уметь: применять макроэкономические показатели (инфляции, безработицы, объема национального производства) и модели макроэкономической теории для решения прикладных задач (модель «доходы-расходы» в фискальной политики) Владеть: навыками решения прикладных задач используя макроэкономические модели равновесия в экономике
	ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории	Знать: показатели и методы применения макроэкономической теории (номинальные и реальные показатели) для решения прикладных задач Уметь: применять показатели и модели макроэкономической теории для решения прикладных задач Владеть: навыками решения прикладных задач на основе знаний макроэкономической теории (макроэкономические взаимосвязи)
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: природу экономических процессов на макроуровне (макроэкономические модели равновесия и их взаимосвязи, влияние фискальной, монетарной, социальной госполитики) Уметь: объяснять природу экономических процессов на макроуровне и макроэкономические взаимосвязи Владеть: навыками описания экономических процессов на макроуровне с использованием макроэкономических моделей равновесия и их взаимосвязи
	ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: основные показатели для анализа и систематизации данных для объяснения природы экономических процессов на макроуровне Уметь: проводить анализ и систематизацию данных для объяснения природы экономических процессов на макроуровне Владеть: методами анализа и систематизации данных для объяснения природы экономических процессов на макроуровне

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знать: способы научного поиска и работы с источниками информации для подготовки эссе и презентаций по описанию макроэкономических процессов Уметь: работать с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на макроуровне Владеть: навыками научного поиска и работы с источниками информации для подготовки эссе и презентаций по описанию макроэкономических процессов

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр						
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	14	2	4		8
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	12	2	4		6
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	10	2	2		6
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	16	4	6		6
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	12	2	4		6
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	16	2	6		80

7	Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	16	2	6		8
8	Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	12	2	4		6
	Итого	108	18	36		54
<b>4 семестр</b>						
	Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и 2 его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	14	4	6		4
9	Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	12	2	6		4
	Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	10	2	4		4
	Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	8	2	4		2
	Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	12	2	6		4
	Тема 14. Экономический рост	10	2	4		4
	Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	15	4	6		5
	Экзамен	27				
	Итого	108	18	36		27
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		<b>81</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>3 семестр</b>		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1 Понятие макроэкономики и цели ее изучения. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. 2. История развития макроэкономики. 3. Основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень инфляции и уровень безработицы. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. 4. Экономический цикл. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Естественный уровень безработицы.
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	1. Измерение объема национального производства. 2. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. 3. Соотношение показателей в системе национальных счетов: ВВП, ЧНД, РД, ЛД
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	1. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. 2. Основные макроэкономические потоки. 3. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	1. Основные принципы классического макроанализа и «кейнсианская революция». 2. Функция потребления и функция сбережений: основные «догадки» Джона Кейнса. Плановые инвестиции в кейнсианской модели «доходы – расходы». Инвестиции и сбережения.

		3. Основные принципы классического макроанализа и «кейнсианская революция»
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель <i>AD-AS</i>	1. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской модели. Кривая <i>AS</i> в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Сдвиги в модели <i>AD-AS</i> . Шоки спроса и предложения. Причины циклических колебаний экономики. 3. Неоклассическое представление о совокупном предложении. Модель Лукаса-Фридмена.
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	1. Планируемые и фактические совокупные расходы. Кейнсианский крест. 2. Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия. Условия равновесия в модели "доходы-расходы". Инфляционный и рецессионный разрывы. 3. Теория мультипликатора: понятие, механизм мультипликации.
7	Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	1. Необходимость и способы государственного регулирования товарного рынка в кейнсианской модели. Государственные закупки и трансферты. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. 2. Системы налогообложения. Мультипликаторы государственных закупок и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 3. Фискальная политика государства: цели и инструменты. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Подоходный налог как основной встроенный стабилизатор. 4. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. 5. Влияние фискальной политики на равновесие на товарном рынке.
8	Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая <i>IS</i>	1. Взаимное равновесие на товарном рынке и рынке капитала. 2. Зависимость инвестиций от ставки процента: инвестиционная функция. 3. Графическое выведение кривой равновесия товарного рынка: <i>IS</i> . Алгебраическое уравнение кривой <i>IS</i> . Обоснование наклона кривой <i>IS</i> . Причины сдвигов кривой <i>IS</i> .
<b>4 семестр</b>		
9	Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	1. Деньги, их виды, функции. Спрос на деньги, предложение денег в современной экономике. 2. Денежные системы и денежное обращение. 3. Сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теории денег. 4. Денежный рынок. Институциональная структура денежного рынка. Субъекты денежного рынка. Заемщик и кредитор 5. Денежная масса: ее измерение. Денежные агрегаты. Скорость обращения денег. 6. Количество денег в обращении. Спрос (операционный, спекулятивный, общий) на деньги и факторы, его определяющие. Изменение предложения денег. 7. Сущность кредита, его основные формы и функции. 8. Роль коммерческих банков в создании денежной массы. Банк как главный финансовый посредник. 9. Банковская система и расширение денежного предложения. Денежный мультипликатор. 10. Центральный банк и его роль в экономике. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты. Особенности кредитно-денежной политики современной России.

		<p>11. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM.</p> <p>12. Общая характеристика рынка ценных бумаг.</p>
10	Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	<p>1. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения. Равновесная ставка процента.</p> <p>2. Монетарная политика. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Инструменты монетарной политики: норма резервирования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке. Краткосрочный и долгосрочный аспекты монетарной политики.</p> <p>3. Построение кривой равновесия денежного рынка <i>LM</i> и ее алгебраическое уравнение. Обоснование наклона кривой <i>LM</i>. Причины сдвигов кривой <i>LM</i>.</p>
11	Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	<p>1. Двойное равновесие в экономической системе и механизм его достижения. Равновесные уровень национального дохода и ставки процента. Модель IS-LM.</p> <p>2. Аналитические возможности модели <i>IS - LM</i>. Фискальная и монетарная политика в модели <i>IS - LM</i>. Соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на двойное равновесие.</p> <p>3. Оценка эффективности фискальной и монетарной политики. Эффект вытеснения частных инвестиций.</p>
12	Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	<p>1. Построение кривой совокупного спроса из модели <i>IS - LM</i>. Обоснование наклона кривой совокупного спроса.</p> <p>2. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект импортных закупок. Причины сдвигов кривой совокупного спроса.</p> <p>3. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Стабилизационная политика государства как политика регулирования совокупного спроса.</p>
13	Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	<p>1. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция.</p> <p>2. Инфляция спроса и предложения. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика.</p> <p>3. Безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>4. Причины безработицы в различных экономических школах. Государственное регулирование безработицы.</p> <p>5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания.</p>
14	Тема 14. Экономический рост	<p>1. Сущность и факторы экономического роста.</p> <p>2. Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Качество экономического роста.</p> <p>3. Кейнсианские модели экономического роста.</p> <p>4. Неоклассическая модель роста Солоу. «Золотое правило» накопления.</p>
15	Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	<p>1. Понятие открытой экономики. Международная торговля. Дидактическая единица 1. Теория сравнительных преимуществ. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю.</p> <p>2. Платежный баланс страны и его структура. Торговый баланс. Баланс движения капитала. Официальные резервы.</p>

		3. Валютный рынок. Фиксированный и плавающий валютный курсы. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга. 4. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.
--	--	--

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>3 семестр</b>		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах) Контрольная работа
7	Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах)
8	Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах)
<b>4 семестр</b>		
9	Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

10	Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
11	Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
12	Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
13	Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
14	Тема 14. Экономический рост	Доклад с публичной презентацией Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
15	Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
3 семестр		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов

5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель <i>AD-AS</i>	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
7	Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
8	Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая <i>IS</i>	Изучение вопросов лекции Выполнение домашнего задания Решение задач, тестов
4 семестр		
9	Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач
10	Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая <i>LM</i>	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач,
11	Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель <i>IS-LM</i>	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
12	Тема 12. Модель <i>IS-LM</i> как модель совокупного спроса	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач
13	Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	Изучение вопросов лекции Решение задач Подготовка докладов с презентацией
14	Тема 14. Экономический рост	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
15	Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	Изучение вопросов лекции Решение задач

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Отсутствуют в учебном плане.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : Инфра-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1029113> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-16-102354-9. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020231> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва ; Саратов : Международная академия оценки и консалтинга : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Ермишина, Е. Б. Макроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар ; Саратов : Южный институт менеджмента : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-93926-305-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В. В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. - 537 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010587-1. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1033594> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Капогузов, Е. А. Макроэкономика : учебник / Е. А. Капогузов, П. А. Степнов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ISBN 978-5-7779-1895-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7. Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / под редакцией проф. Н. С. Косова. — Москва : Инфра-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102254-2. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009673> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
8. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под редакцией Р. М. Нурева. — Москва : Норма : Инфра-М, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-16-105434-5. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006195> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
9. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова, Е. Н. Таненкова, И. С. Пыжев. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1032185> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
10. Макроэкономика : учебник / под редакцией Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 385 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107494-7. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

11. Макроэкономика : учебник / М. Л. Альпидовская, Ю. И. Будович, М. А. Екатериновская [и др.] ; под редакцией М. Л. Альпидовской, Н. В. Цхададзе. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-222-26789-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

12. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под редакцией А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2008. — 688 с. — ISBN 978-5-85971-932-7. — Текст : непосредственный.

13. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2004. — 576 с. : ил. — ISBN 5-94723-416-5. — Текст : непосредственный.

14. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. А. Смольского, О. Табеловой. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2010. — 672 с. : ил. — (Классический зарубежный учебник). — ISBN 978-5-91180-321-6. — Текст : непосредственный.

15. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под редакцией Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : Инфра-М, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-16-102528-4. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

16. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. — 654 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9692-0371-6. — Текст : непосредственный.

17. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Высшее образование, 2006. — 654 с. — ISBN 5-9692-0044-1. — Текст : непосредственный.

18. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
3. Федеральный закон от 02.12. 1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017- ]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Электрон. дан. — Москва, [2011-]. — Режим доступа: <http://znaniium.com/>, по паролю. — Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система /Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

#### СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ по дисциплине Макроэкономика

1. Введение в макроэкономику.
2. Предмет макроэкономики.
3. Методы и принципы макроэкономического анализа.
4. Основные макроэкономические показатели
5. ВВП: содержание, особенности и методы счета.
6. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен и его соотношение с дефлятором ВВП. Реальные и номинальные процентные ставки.
7. Общая характеристика системы национальных счетов
8. Макроэкономические взаимосвязи.
9. Модель общего макроэкономического равновесия
10. Понятие безработицы и проблемы ее измерения. Естественный уровень безработицы. Причины безработицы.
11. Распределение доходов. Количественное определение неравенства. Политическая философия перераспределения дохода. Программы борьбы с бедностью.
12. Понятие инфляции. Причины инфляции. Классическая дихотомия и нейтральность денег.
13. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа.
14. Понятие экономического равновесия на рынке благ.
15. Потребительский спрос на рынке благ.
16. Инвестиционный спрос на рынке благ.
17. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция
18. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.

19. Мультипликатор в макроэкономике
20. Роль государства в модели «доходы-расходы»
21. Фискальная политика государства
22. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS
23. Экономические колебания в краткосрочном периоде. Их основные характеристики. Основная модель экономических флуктуации.
24. Совокупный спрос и совокупное предложение.
25. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и в краткосрочном периодах. Причины и последствия сдвигов краткосрочных кривых совокупного спроса и предложения.
26. Модель AD-AS Совокупный спрос и совокупное предложение.

### СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН по дисциплине Макроэкономика

1. Введение в макроэкономику.
2. Основные макроэкономические показатели
3. ВВП: содержание, особенности и методы счета.
4. Общая характеристика системы национальных счетов
5. Макроэкономические взаимосвязи.
6. Модель общего макроэкономического равновесия
7. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа.
8. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция
9. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.
10. Мультипликатор в макроэкономике
11. Роль государства в модели «доходы-расходы»
12. Фискальная политика государства
13. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS
14. Деньги: понятие, функции.
15. Спрос на деньги и его виды
16. Предложение денег.
17. Современная банковская система и ее роль в экономике
18. Центральный банк и его роль в экономике
19. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.
20. Кривая LM
21. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM
22. Модель IS-LM как модель совокупного спроса
23. Влияние НБП и КДП в модели IS- LM
24. Совокупный спрос и совокупное предложение.
25. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и в краткосрочном периодах.
26. Модель AD-AS
27. Распределение доходов.
28. Количественное определение неравенства.
29. Инфляция, безработица и их взаимосвязь
30. Цикличность развития экономики
31. Экономический рост
32. Недостатки рынка и государства в регулировании экономики.
33. Понятие открытой экономики.
34. Внешнеторговая политика
35. Валютный рынок

36. Равновесие в открытой экономике.
37. Модель Манделла-Флеминг
38. История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
39. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.
40. Современные экономические школы.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

#### **Рекомендуемая формулировка**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену/зачету с оценкой/зачету.**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных

выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену. Вопросы на зачет и экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;

- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждого отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине «Макроэкономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows; Microsoft Office
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление 38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и управление бизнесом»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Макроэкономика**  
статус дисциплины - обязательная  
форма обучения – очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	<b>6/216</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности</p> <p>Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов</p> <p>Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия</p> <p>Раздел 2. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика государства</p> <p>Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция</p> <p>Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS</p> <p>Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов</p> <p>Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства</p> <p>Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS</p> <p>Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике</p> <p>Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM</p> <p>Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM</p> <p>Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса</p> <p>Раздел 3. Экономика в долгосрочном периоде</p> <p>Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь</p> <p>Тема 14. Экономический рост</p> <p>Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга</p>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-10 ОПК-1 ОПК-3

<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	История экономических учений Микроэкономика Основы функционирования малого бизнеса Финансовая математика и статистика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Страхование бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен