

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Экономики и процессов
управления

Воробей Е.К.

2021 год



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УТиКОД

В.П. Ермакова

2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра Экономика и финансов

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика и финансов

Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	144/4	16	32	69	-	Экзамен 27
Итого	144/4	16	32	69		Экзамен 27

Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент

Рабочую программу составил(и):

 кэн,доц. Пашина М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Елена Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись



Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. без изменений.



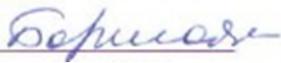
Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «15» июня 2023 г. без изменений



Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол № 6 заседания кафедры от «13» февраля 2024 г. без изменений



Т.Г. Борисова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Финансовый менеджмент является изучение методов и моделей финансового управления, навыков финансовой деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания финансовой теории, необходимые для принятия финансовых решений;
- создать представление о методах, используемых в финансовом управлении компанией;
- научить использовать инструментарий для анализа и принятия решений в области инвестирования капитала, управления активами и финансового оздоровления предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности;	Менеджмент Финансы, деньги и кредит Маркетинг

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Демонстрирует знания методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно – управленческих решений;	Знать: 1 методы экономического и финансового анализа в финансовом менеджменте, особенности различных активов и пассивов Уметь: 1 анализировать финансовую отчетность организаций в финансовом менеджменте, принимать обоснованные финансовые решения и прогнозировать последствия на рынках Владеть: 1 навыками применения методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно – управленческих решений при финансовом управлении
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Использует методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;	Знать: 1 методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности финансового менеджера; Уметь: 1 применять методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности финансового менеджера;

		Владеть: 1 навыками использования методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности финансового менеджера;
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 Владеет навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений	Знать: основы оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений в финансовом менеджменте Уметь: применять методы оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений в финансовом менеджменте Владеть: навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений в финансовом менеджменте

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	9	1	2		6
2	Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег	9	1	2		6
3	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	9	1	2		6
4	Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности	9	1	2		6
5	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	9	1	2		6
6	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	9	1	2		6
7	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	12	2	4		6
8	Управление капиталом предприятия.	12	2	4		6
9	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	12	2	4		6

10	Основы финансового планирования и бюджетирования	11	2	4		5
11	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	8	1	2		5
12	Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.	8	1	2		5
13	Экзамен	27				
ИТОГО:		144	16	32		69

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы. 3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления. 4. Базовые концепции финансового менеджмента 5. Роль финансового менеджера как субъекта управления 6. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
2	Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования. 2. Концепция альтернативных затрат. 3. Портфельная теория. 4. Концепция денежного потока. 5. Концепция эффективности рынка капитала. 6. Концепция агентских отношений. 7. Концепция асимметричности информации. 8. Арбитражная теория ценообразования. 9. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращения (компаундинга). 10. Оценка влияния инфляции. 11. Оценка аннуитетов.
3	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность организационного обеспечения. 2. Финансовые инструменты и центры ответственности на предприятии. 3. Этапы формирования системы организационного обеспечения. 4. Информационная система финансового менеджмента, пользователи финансовой информации. 5. Требования, предъявляемые к финансовой информации. 6. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.
4	Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности управления финансами в акционерных компаниях. 2. Особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры организации. 3. Управление финансами в бюджетных организациях. 4. Управление финансами в некоммерческих организациях. Особенности управления финансами в общественных организациях.
5	Формирование капитала, источники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Капитал: сущность, структура и источники формирования.

	средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	<p>2. Стоимость капитала. Концепция дисконтированного денежного потока, лежащая в основе определения стоимости капитала.</p> <p>3. Стоимость основных источников капитала: заемного капитала, привилегированного капитала, собственного капитала (обыкновенных акций, нераспределенной прибыли и амортизации).</p> <p>4. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.</p> <p>5. Основы теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.</p>
6	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	<p>1. Анализ активов предприятия и управление ими.</p> <p>2. Концепции внеоборотного и оборотного капитала: совокупный и чистый капитал.</p> <p>3. Политика управления внеоборотным и оборотным капиталом: типы и последствия применения.</p> <p>4. Оценка эффективности управления внеоборотным и оборотным капиталом</p> <p>5. Расчет и анализ операционного и финансового циклов.</p> <p>5. Управление денежными средствами (бюджетирование, модели Баумоля и Миллера-Орра и др.).</p> <p>6. Управление запасами.</p> <p>7. Управление дебиторской задолженностью (разработка политики коммерческого кредитования, реструктуризация дебиторской задолженности и др.).</p>
7	Категории риска и левиреджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	<p>1. Состав и структура собственного капитала. Достоинства и недостатки использования.</p> <p>2. Моделирование устойчивых темпов роста собственного капитала (внутренних темпов роста ВТР) предприятия.</p> <p>3. Оценка эффективности политики управления собственным капиталом предприятия.</p> <p>4. Состав и структура заемного капитала. Достоинства и недостатки привлечения.</p> <p>5. Оценка эффективности политики привлечения заемного капитала.</p> <p>6. Эффект финансового рычага (2 концепции).</p>
8	Управление капиталом предприятия. Эффект финансового рычага.	<p>1. Влияние стоимости различных источников капитала на финансовые решения предприятия.</p> <p>2. Зависимость состава основных источников финансирования деятельности предприятия от его организационно-правовой формы.</p> <p>3. Взаимосвязь стоимости различных источников финансирования.</p>
9	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	<p>1. Операционный анализ: алгоритм и ключевые элементы.</p> <p>2. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.</p> <p>3. Сопоставление предельной выручки с предельными затратами.</p> <p>4. Методы определения точки безубыточности.</p> <p>5. Классификация издержек предприятия. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.</p>
10	Основы финансового планирования и бюджетирования	<p>1. Понятия “планирование”, “прогнозирование”, “бюджетирование”, их принципиальные отличия.</p> <p>2. Основные виды, функции и этапы финансового планирования. Долгосрочный и краткосрочный финансовые планы. Бизнес-планы.</p> <p>3. Основные методы прогнозирования. Последовательность и предположения строения прогнозов для финансового менеджмента.</p> <p>4. Характеристика финансового планирования и прогнозирования, их преимущества и недостатки.</p>

11	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение инвестиционной деятельности в финансовом менеджменте. 2. Инвестиционный климат, факторы воздействующие на него, государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ 3. Способы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный цикл. Финансовый профиль инвестиционного проекта. 4. Общая последовательность разработки и анализа проектов. Фазы инвестиционного цикла. 5. Эффективность инвестиционных проектов в условиях дефицита финансовых ресурсов.
12	Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция компромисса между риском и доходностью. 2. Доходность финансового актива: виды и оценка. 3. Концепция учета риска в финансовом менеджменте. 4. Риск финансового актива: понятие, принципы управления и методы оценки. 5. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля. 6. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль финансового менеджмента в рыночной экономике. 2. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления предприятием. 3. Целевые установки финансового менеджмента. 4. Оценка возможностей рыночной среды и определение в ней места финансового механизма предприятия. <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет финансового менеджера. 2. Роль финансового анализа в системе финансового менеджмента. 3. Методы финансового менеджмента (общеэкономические, прогнозно-аналитические, специальные). 4. Особенности отечественной школы финансового менеджмента. 5. Финансовый рынок и его важнейшие элементы. 6. Организационная структура финансового менеджмента <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
2	Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранжирование концепций финансового менеджмента 2. Смысл гипотезы эффективности рынка ценных бумаг. 3. Вероятность существования абсолютной информационной симметрии на рынке ценных бумаг. <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые различия схем простого и сложного процентов. 2. «Английский», «немецкий» и «французский» проценты. 3. Сущность процесса дисконтирования. 4. Эффективная ставка процента и области ее применения. 5. Понятие и примеры использования аннуитетов. <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
3	Финансовые инструменты. Информационное и организационное	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация финансовых инструментов 2. Модели формирования центров ответственности на предприятии. 3. Проблемы формирования системы организационного обеспечения.

	обеспечение финансового менеджмента	<p>4. Информационная система финансового менеджмента, пользователи финансовой информации.</p> <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российские и зарубежные практики формирования системы информационного и организационного обеспечения 2. Зарубежные практики формирования системы информационного и организационного обеспечения 3. Примеры формирования центров ответственности на российских и зарубежных предприятиях. <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
4	Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дивидендная политика 2. Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа 3. Финансовый менеджмент предприятий различных форм в разных условиях 4. Уровень финансовой грамотности на предприятиях различных форм собственности <p>Темы для выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российский опыт управления финансами для предприятий различных форм собственности 2. Проблемы финансового менеджмента для предприятий различных размеров. 3. Российский и зарубежный опыт управления финансами в кризисных условиях предприятиями различных форм собственности. Проблемы и возможные пути решения. 4. Практика повышения финансовой грамотности на предприятиях различных форм собственности. <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
5	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние стоимости различных источников капитала на финансовые решения предприятия. 2. Зависимость состава основных источников финансирования деятельности предприятия от его организационно-правовой формы. 3. Взаимосвязь стоимости различных источников финансирования. <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая интерпретация терминов «стоимость капитала» и «стоимость предприятия». 2. Понятие и примеры источников финансирования. 3. Сравнительная цена собственного и заемного капитала. 4. Реалистичность предпосылок теории Модильяни-Миллера. 5. Понятие гудвилла и его влияние на оценку стоимости предприятия. <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
6	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение внеоборотных и оборотных активов на предприятии. 2. Неравнозначность элементов внеоборотных и оборотных средств с точки зрения их регулирования. 3. Эффективные способы контроля внеоборотных и оборотных средств. 4. Реалистичность применения моделей управления денежными средствами на предприятии. 5. Логика предоставления коммерческого кредита покупателям. <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, определяющие структуру внеоборотных и оборотных активов. 2. Понятие чистых активов и чистого оборотного капитала предприятия. 3. Понятие «собственные оборотные средства», и факторы, определяющие их величину на предприятии.

		<p>4. Экономический смысл моделей управления денежными средствами.</p> <p>5. Показатели эффективности управления внеоборотными активами</p> <p>6. Нематериальные активы, их значение, амортизация и оценка эффективности</p> <p>7. Основные средства, амортизация и проблемы их оценки.</p> <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
7	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трактовки термина «капитал». 2. Взаимосвязь собственного капитала и благосостояния собственников предприятия. 3. Значение заемного капитала в деятельности предприятия. 4. Признаки благоприятного поведения финансового рычага. 5. Взаимосвязь между операционным и финансовым рычагами на предприятии <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смысл законодательного ограничения минимальной величины уставного капитала. 2. Факторы наращивания собственного капитала предприятия. 3. Критерии формирования рациональной структуры средств предприятия. 4. Преимущества и недостатки различных способов финансирования. 5. Области применения концепций финансового рычага. 6. Характеристика предприятий, соответствующих различным уровням финансового рычага. <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
8	Управление капиталом предприятия.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль стоимости различных источников финансирования в принятии решений долгосрочного характера. 2. Взаимосвязь положений теории оценки стоимости капитала с политикой предприятия в отношении источников краткосрочного финансирования. 3. Сущность и области применения понятий «средневзвешенная стоимость капитала» и «предельная стоимость капитала». 4. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала. 5. Эволюция подхода М.Миллера и Ф. Модильяни к структуре капитала. <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику источников и форм финансирования предприятий, в т.ч. с позиции их стоимости. 2. Пояснить суть предпосылок теории Миллера -Модильяни, охарактеризовать их реалистичность. 3. Сравнить традиционный подход и подход Миллера-Модильяни к управлению структурой капитала, указать различия и сходные черты. <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
9	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение операционного рычага для величины финансового результата предприятия. 2. Взаимосвязь между операционным и финансовым рычагами на предприятии. 3. Плюсы и минусы нахождения в состоянии безубыточности. <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность категории «рычаг» («левверидж») 2. Значение безубыточности в деятельности предприятия. Факторы, влияющие на уровень точки безубыточности. 3. Классификация расходов для целей операционного анализа. Маржинальная прибыль как экономическая категория.

		<p>4. Принципиальные различия между академическим, предпринимательским и бухгалтерским подходами к определению прибыли.</p> <p>5. Методы воздействия на уровень финансового рычага.</p> <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
10	Основы финансового планирования и бюджетирования	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль финансового планирования и бюджетирования. 2. Значение финансового планирования и бюджетирования в обеспечении эффективности управления предприятием. 3. Целевые установки финансового планирования и бюджетирования, их взаимосвязь. 4. Оценка возможностей использования финансового планирования и бюджетирования в деятельности российских и зарубежных предприятий. <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые основы финансового планирования и бюджетирования 2. Европейский, американский и российский опыт финансового планирования и бюджетирования. 3. Примеры финансового планирования и бюджетирования. <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
11	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение инвестирования в деятельности предприятия. 2. Достоинства и недостатки критерия NPV как основного критерия оценки инвестиционных проектов. 3. Противоречия в результатах оценки инвестиционных проектов по различным критериям и способы их разрешения. 4. Реалистичность прогнозных оценок инвестиционных проектов. <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация инвестиционных проектов. Учет темпов инфляции при анализе инвестиционных проектов. 2. Логика анализа инвестиционных проектов. Пространственная и временная оптимизация инвестиций. 3. Точка Фишера: экономический смысл и методика расчета. 4. Принципиальные различия критериев IRR и MIRR. Разработка инвестиционной политики на предприятии. 5. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов. <p>Выполнение тестов, решение задач</p>
12	Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципиальные различия между различными видами риска и их классификация. 2. Значение риска в деятельности предприятия и различные методы его оценки. Теснота взаимосвязи между риском и прибылью. 3. Возможность диверсификации различных видов рисков. 4. Преимущества и недостатки различных моделей и их возможность использования в финансовом менеджменте <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риск и доходность как экономические категории. 2. Экономический смысл модели CAPM. Понятие бета-коэффициента. 3. Показатели оценки риска. Классификация рисков. 4. Понятие и значение вероятности в процессе управления риском. Достоинства и недостатки различных методов измерения риска. 5. Портфельная теория У. Шарпа и Г. Марковица. 6. Виды инвестиционных портфелей. <p>Выполнение тестов, решение задач</p>

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	1. Генезис основных подходов к определению целевой функции финансового менеджмента. 2. Особенности отечественной школы финансового менеджмента.
2	Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег	Теоретические модели и концепции, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.
3	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	Асимметричность информации и ее влияние на финансовые решения
4	Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности	Классификация предприятий по структуре капитала и налоговой нагрузке
5	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	Развитие подходов к оценке структуры капитала.
6	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	Пояснить экономический смысл моделей управления внеоборотным и оборотным капиталом.
7	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	Преимущества и недостатки различных способов финансирования.
8	Управление капиталом предприятия.	Логика модели управления капиталом
9	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	Операционный и финансовый циклы: сущность, взаимосвязь, факторы.
10	Основы финансового планирования и бюджетирования	Виды и модели бюджетирования
11	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	Меры по активизации инвестиционной деятельности в России, Краснодарском крае и Сочи
12	Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.	Реалистичность прогнозных оценок инвестиционных проектов

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html> (дата обращения: 16.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лытнев О.Н. Финансовый менеджмент. Денежные потоки и основы маржинального анализа : учебное пособие / Лытнев О.Н. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 106 с. — ISBN 978-5-888-74-770-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3172.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Электрон. дан. — Москва, [2000-]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. — Загл. с экрана.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов;
- комплект тестов;
- комплект задач,
- вопросы к экзамену;
- экзаменационные билеты.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену:

- 1) Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
- 2) Функции финансового менеджмента
- 3) Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
- 4) Организационное обеспечение финансового менеджмента.
- 5) Базовые концепции финансового менеджмента.
- 6) Временная стоимость денег. Процессы наращивания и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
- 7) Схемы начисления процентов: простой процент.
- 8) Схемы начисления процентов: сложный процент
- 9) Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
- 10) Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
- 11) Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
- 12) Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
- 13) Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
- 14) Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
- 15) Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
- 16) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
- 17) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.

- 18) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.
- 19) Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
- 20) Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
- 21) Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
- 22) Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
- 23) Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
- 24) Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У.Шарпа и Г.Марковица.
- 25) Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активов CAPM.
- 26) Издержки предприятия: переменные, постоянные и смешанные. Поведение издержек. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
- 27) Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа.
- 28) Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
- 29) Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия. График операционного анализа.
- 30) Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характеристики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале.
- 31) Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.
- 32) Комплексная политика управления оборотным капиталом.
- 33) Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом.
- 34) Операционный и финансовый циклы предприятия.
- 35) Управление денежными средствами предприятия.
- 36) Бюджет денежных средств как основной метод управления денежными средствами предприятия: цели, направления использования и методы составления (прямой и косвенный).
- 37) Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель Миллера- Орра): суть и область применения.
- 38) Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управления оборотным капиталом предприятия.
- 39) Собственный капитал предприятия: состав, достоинства и недостатки использования. Инвестированный и накопленный капитал.
- 40) Устойчивый темп роста собственного капитала предприятия (моделирование внутренних темпов роста ВТР).
- 41) Основные показатели эффективности управления собственным капиталом предприятия.
- 42) Заёмный капитал предприятия: источники, достоинства и недостатки привлечения.
- 43) Эффект финансового рычага (2 концепции).
- 44) Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
- 45) Основные показатели эффективности управления заемным капиталом предприятия.
- 46) Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.
- 47) Финансовый лизинг: кредитные аспекты и основные этапы управления.
- 48) Инвестиционный портфель: понятие, задачи, типы. Теория Шарпа-Марковица.
- 49) Доходность и риски портфельного инвестирования.
- 50) Инвестиционный проект: понятие и структура. Принципы отбора источников финансирования инвестиционных проектов.
- 51) Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ARR, PP, NPV, NTV, IRR, MIRR, DPI, DPP).

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество заданий, выполняемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используется устный опрос на семинарах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу в сети Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке к решению задач;
- подготовке к тестированию;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана по теме;

- конспектирование и анализ текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- подготовка к опросам и тестирование.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке докладов, выступлений на семинарских занятиях:

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад

отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в билеты на экзамен, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: на семинарских занятиях большинство докладов сопровождаются презентацией по теме доклада с использованием ноутбука, проектора и экрана.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям сопровождается использованием интернет-ресурсов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при обсуждении докладов на семинарских занятиях.

Проблемные ситуации: в процессе проведения семинарских занятий формулируется проблема, которая предлагается для обсуждения студентами группы.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Финансовый менеджмент

38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Профиль Финансы и управление бизнесом,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Финансовый менеджмент
Дисциплина обязательной части учебного плана
Очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	Изучение методов и моделей финансового управления, навыков финансовой деятельности
Содержание дисциплины	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.; Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег; Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента; Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности; Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования; Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал; Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели); Управление капиталом предприятия. ; Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.; Основы финансового планирования и бюджетирования; Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.; Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.; Аттестация
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1 Демонстрирует знания методов экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений; ОПК-4.2 Использует методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; ОПК-4.3 Владеет навыками оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Менеджмент; Финансы, деньги и кредит; Маркетинг
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен