

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФЭиП  
*С. В. Петрова*  
«*01*» *августа* 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о проректора  
*В.П. Ермакова*  
«*01*» *августа* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Уголовное право (Общая часть)

Шифр специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
Квалификация выпускника юрист  
Специализация Судебная деятельность  
Форма обучения очная  
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса  
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса  
Год набора 2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
3	144/4	18	36	-	90	-	зачет
4	216/6	36	36	-	117	+	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	<b>360/10</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>207</b>	<b>-</b>	<b>Зачет, экзамен (27)</b>

Сочи 2025г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Уголовное право (общая часть)

Рабочую программу составила:

Князькова Марина Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права  
и процесса Князькова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой гражданского и  
уголовного права и процесса

Ивнева

Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Искер-Доросилова Е.В.

Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

Искер

Петрова А.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

Заведующий кафедрой ГУПиП \_\_\_\_\_ Е.В.Ивнева

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» состоит в обеспечении системного усвоения студентами знаний по уголовному праву, привитии им определенных навыков по профессиональному толкованию и грамотному применению норм уголовного закона, по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений, ориентации по проблемным вопросам уголовного права, умении решать задачи, а также пользоваться судебной практикой.

В процессе изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» решаются следующие задачи:

- сформировать систематизированные знания в области определения основания уголовной ответственности и квалификации преступлений;
- сформировать способности давать грамотную уголовно-правовую характеристику указанных деяний по их основным признакам;
- сформировать представление о действующей в правоохранительных органах и судах практикой применения норм Уголовного кодекса;
- сформировать навыки и умения практического использования этих знаний, подготовка к компетентному решению профессиональных задач в сфере борьбы с преступлениями.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК – 5 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Гражданский процесс Административное право Трудовое право Уголовное право (Особенная часть) Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Финансовое право Арбитражный процесс Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК – 9 Способен юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Особенная часть)

<p>с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Криминалистика Международное право\ International law Земельное право Экологическое право Международное частное право Финансовое право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Криминология Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
--	--

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права.	Знать: виды толкования норм уголовного права Уметь: разграничивать виды толкования норм уголовного права Владеть: навыками разграничения видов толкования норм уголовного права
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: способы толкования норм уголовного права Уметь: применять различные способы толкования норм уголовного права Владеть: навыками применения различных способов толкования норм уголовного права
	ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: основы разъяснения норм уголовного права Уметь: разъяснять нормы уголовного права Владеть: навыками по разъяснению норм уголовного права
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы, используемые в уголовном праве Уметь: применять справочные правовые системы в уголовном праве Владеть: навыками использования различных правовых систем в уголовном праве
	ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности.	Знать: правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов уголовного права Уметь: применять правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов уголовного права Владеть: навыками применения правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов уголовного права
	ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой	Знать: источники юридически значимой информации в области

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
	информации.	<p>уголовного права</p> <p>Уметь: оценивать источники юридически значимой информации в области уголовного права</p> <p>Владеть: навыками по оценке источников юридически значимой информации в области уголовного права</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>3 семестр</b>						
1	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	15	2	4	-	9
2	Уголовный закон	15	2	4	-	9
3	Понятие и признаки преступления	15	2	4	-	9
4	Множественность преступлений	15	2	4	-	9
5	Уголовная ответственность	15	2	4	-	9
6	Состав преступления	15	2	4	-	9
7	Объект преступления	15	2	4	-	9
8	Объективная сторона преступления	15	2	4	-	9
9	Субъект преступления	13	2	2	-	9
10	Субъективная сторона преступления	11	-	2	-	9
<b>Зачет</b>		-	-	-	-	-
<b>Всего в 3 семестре:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>90</b>
<b>4 семестр</b>						
11	Стадии совершения преступления	14	4	2	-	8
12	Соучастие в преступлении	14	4	2	-	8
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16	4	4	-	8
14	Понятие и цели наказания	16	4	4	-	8
15	Система и виды наказаний	1	4	4	-	8
16	Назначение наказания	16	4	4	-	8
17	Освобождение от уголовной ответственности	16	4	4	-	8
18	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	16	4	4	-	8
19	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	14	2	4	-	8
20	Иные меры уголовно-правового характера	15	2	4	-	9
<b>Курсовая работа</b>			-	-	-	<b>36</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	-	-	-	-
<b>Всего 4 семестр:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>117</b>
<b>Итого:</b>		<b>360</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		<b>207</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Принципы уголовного права, их содержание, значение и взаимосвязь.
2.	Уголовный закон	Уголовный закон как источник уголовного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
3.	Понятие и признаки преступления	Понятие и признаки преступления в российском уголовном праве и законодательстве. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления. Классификация (категоризация) преступлений.
4.	Множественность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступления.
5.	Уголовная ответственность	Уголовная ответственность. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Судимость как уголовно-правовое последствие применения уголовного наказания.
6.	Состав преступления	Понятие и значение состава преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступления и критерии их классификации и характеристика. Квалификация преступлений. Основания для перекалфикации преступления.
7.	Объект преступления	Понятие, содержание, значение и классификация объекта преступления. Предмет преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Потерпевший от преступления, его уголовно-правовое значение.
8.	Объективная сторона преступления	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы.

		<p>Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.</p> <p>Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.</p>
9.	Субъект преступления	<p>Понятие, признаки и значение субъекта преступления.</p> <p>Возраст уголовной ответственности как признак субъекта преступления.</p> <p>Вменяемость как признак субъекта преступления.</p> <p>Невменяемость и ее критерии.</p> <p>Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.</p>
11	Стадии совершения преступления	<p>Понятие оконченного преступления.</p> <p>Понятие и виды неоконченного преступления.</p> <p>Понятие и признаки приготовления к преступлению.</p> <p>Понятие и признаки покушения на преступление.</p> <p>Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.</p>
12	Соучастие в преступлении	<p>Понятие, признаки и значение института соучастия в уголовном праве.</p> <p>Виды соучастия в уголовном праве: понятия, содержание, значение, проблемы разграничения и квалификации.</p> <p>Исполнитель – соисполнитель.</p> <p>Организатор. Подстрекатель. Пособник.</p> <p>Экссесс исполнителя преступления.</p>
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона как субъективное право человека.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны.</p> <p>Крайняя необходимость: понятие и содержание.</p> <p>Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание.</p> <p>Обоснованный риск: понятие и условия неприступности причинения вреда.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p>
14	Понятие и цели наказания	<p>Понятие и признаки уголовного наказания.</p> <p>Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Цели наказания по УК РФ.</p>

15	Система и виды наказаний	<p>Система наказаний и ее правовое значение.</p> <p>Виды наказаний.</p> <p>Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Обязательные работы.</p> <p>Исправительные работы.</p> <p>Принудительные работы как альтернатива лишению свободы.</p> <p>Ограничение по военной службе.</p> <p>Ограничение свободы.</p> <p>Арест</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок.</p> <p>Пожизненное лишение свободы.</p> <p>Смертная казнь и невозможность ее применения.</p>
16	Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.</p> <p>Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве.</p> <p>Назначение более мягкого наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.</p> <p>Условное осуждение.</p>
17	Освобождение от уголовной ответственности	<p>Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; с примирением с потерпевшим.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности вследствие</p>

		истечения сроков давности.
18	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	<p>Понятие, основания и условия освобождения от наказания.</p> <p>Виды освобождения от наказания.</p> <p>Условное осуждение и его юридическая природа.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Амнистия и помилование.</p> <p>Судимость: понятие, сущность и уголовно-правовые последствия наличия судимости.</p>
19	Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних	<p>Понятие несовершеннолетнего.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия.</p> <p>Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p>
20	Иные меры уголовно-правового характера	<p>Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества.</p> <p>Судебный штраф.</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	<p>Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.</p> <p>Задачи и значение уголовного права.</p> <p>Система уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права.</p> <p>Принципы уголовного права, их содержание, значение и взаимосвязь.</p>
2	Уголовный закон	<p>Понятие, признаки, основные черты и значение уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Кодификация уголовного права.</p> <p>Соотношение нормы уголовного права и статьи УК.</p> <p>Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона и их характеристика.</p> <p>Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение.</p> <p>Уголовно-правовое значение постановлений пленумов</p>

		Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве: понятие, содержание, значение. Реальный и универсальный принципы и их реализация в уголовном праве России.
3	Понятие и признаки преступления	Понятие и признаки преступления в российском уголовном праве и законодательстве. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления. Значение совокупности признаков преступления и их характеристика. Классификация (категоризация) преступлений в зависимости от их характера и степени общественной опасности: понятие, основания, виды, значение.
4	Множественность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение для квалификации. Рецидив преступления: понятие, признаки, виды и их характеристика, значение. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.
5	Уголовная ответственность	Уголовная ответственность: понятие, основание, виды и пределы действия. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Судимость как уголовно-правовое последствие применения уголовного наказания.
6	Состав преступления	Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Критерий деления признаков элементов состава преступления на обязательные и факультативные. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны. Виды составов преступления и критерии их классификации. Характеристика видов составов преступлений. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение. Основания для переквалификации преступления.
7	Объект преступления	Понятие, содержание и значение объекта преступления.

		<p>Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.</p> <p>Непосредственный объект преступления и правила его определения в конкретном составе преступления.</p> <p>Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления.</p> <p>Потерпевший от преступления, его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.</p>
8	Объективная сторона преступления	<p>Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны, критерии их выделения и значение.</p> <p>Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.</p> <p>Общественно-опасное бездействие в уголовном праве как внешний акт преступного поведения: понятие, признаки, значение. Условия ответственности за бездействие.</p> <p>Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.</p> <p>Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.</p>
9	Субъект преступления	<p>Понятие, признаки и значение субъекта преступления.</p> <p>Возраст уголовной ответственности как признак субъекта преступления. Критерии определения возраста ответственности в уголовном праве. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.</p>
10	Субъективная сторона преступления	<p>Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, критерии их выделения и значение.</p> <p>Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Умысел как форма вины. Прямой и</p>

		<p>косвенный умысел.</p> <p>Неосторожность как форма вины и ее виды.</p> <p>Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.</p> <p>Небрежность и ее признаки (критерии).</p> <p>Преступления, совершенные с двумя формами вины.</p> <p>Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.</p> <p>Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на уголовную ответственность и квалификацию содеянного.</p>
11	Стадии совершения преступления	<p>Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с материальными, формальными, усеченными составами и составами реальной опасности.</p> <p>Понятие и виды неоконченного преступления.</p> <p>Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления.</p> <p>Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.</p> <p>Виды покушения и их уголовно-правовое значение.</p> <p>Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.</p>
12	Соучастие в преступлении	<p>Понятие, признаки и значение института соучастия в уголовном праве.</p> <p>Формы соучастия в уголовном праве: понятие, содержание, значение. Характеристика разновидностей соучастия по предварительному сговору (соглашению): группы лиц по предварительному сговору, организованной группы и преступного сообщества.</p> <p>Виды соучастия в уголовном праве: понятия, содержание, значение, проблемы разграничения и квалификации.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика видов соучастников преступления:</p> <p>Исполнитель – соисполнитель. Посредственное исполнение в уголовном праве: понятие, виды, особенности квалификации, значение.</p> <p>Организатор. Подстрекатель. Пособник.</p> <p>Экссесс исполнителя преступления: понятие, виды, значение.</p>
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.</p>

		<p>Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.</p> <p>Условия правомерности причинения вреда в состоянии необходимой обороны.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны.</p> <p>Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление и ответственность за него.</p> <p>Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, не исключающее преступность деяния, но смягчающее уголовное наказание.</p> <p>Обоснованный риск: понятие и условия неприступности причинения вреда. Ответственность за необоснованный риск.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности причинения вреда. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.</p>
14	Понятие и цели наказания	<p>Понятие и признаки уголовного наказания, его отличие от иных мер государственного принуждения и общественного воздействия.</p> <p>Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от уголовного наказания.</p> <p>Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общая и специальная превенция).</p>
15	Система и виды наказаний	<p>Система наказаний и ее правовое значение.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.</p> <p>Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.</p>

		<p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.</p> <p>Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.</p> <p>Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.</p> <p>Принудительные работы как альтернатива лишению свободы: содержание, условия применения, ответственность за уклонение от отбывания.</p> <p>Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.</p> <p>Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения.</p> <p>Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.</p> <p>Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.</p> <p>Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.</p>
--	--	--

16	Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение.</p> <p>Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.</p> <p>Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63.1 УК).</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение принципов поглощения или сложения наказаний.</p> <p>Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.</p> <p>Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.</p> <p>Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.</p> <p>Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.</p> <p>Условное осуждение.</p>
17	Освобождение от уголовной ответственности	<p>Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия, значение этого института и его отличия от освобождения от наказания.</p> <p>Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.</p>

		<p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в примечаниях к определенным статьям Особенной части УК.</p>
18	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	<p>Понятие, основания и условия освобождения от наказания, значение этого института и его отличия от освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Виды освобождения от наказания.</p> <p>Условное осуждение и его юридическая природа.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.</p> <p>Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.</p> <p>Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.</p> <p>Помилование: понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.</p> <p>Судимость: понятие, сущность и уголовно-правовые последствия наличия судимости.</p>
19	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	<p>Понятие несовершеннолетнего. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, их содержание, размеры и сроки, иные особенности их применения.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия: виды и их содержание, условия применения и отмены.</p> <p>Применение особенностей уголовной ответственности и</p>

		наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
20	Иные меры уголовно-правового характера	<p><i>Принудительные меры медицинского характера</i></p> <p>Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения.</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера, их характеристика.</p> <p>Применение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.</p> <p><i>Конфискация имущества</i></p> <p>Понятие, правовая природа, условия и цели конфискации имущества.</p> <p>Имущество, подлежащее конфискации.</p> <p>Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации.</p> <p>Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.</p> <p><i>Судебный штраф</i></p> <p>Понятие, правовая природа судебного штрафа, ответственность за неуплату судебного штрафа, порядок определения размера судебного штрафа.</p>

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
2	Уголовный закон	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
3	Понятие и признаки преступления	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, составление сравнительной таблицы отличие преступления от иных правонарушений, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.
4	Множественность преступлений	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций.
5	Уголовная ответственность	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, подготовка сравнительной таблицы уголовной

		ответственности с иными видами юридической ответственности, подготовка таблиц и схем в виде электронных презентаций.
6	Состав преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц. Подготовка таблицы обязательные и факультативные признаки состава преступления. Подготовка схем в форме электронных презентаций.
7	Объект преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, выделение объектов по вертикали на примере разделов, глав, статей Особенной части Уголовного кодекса РФ с подготовкой электронной презентации по данному вопросу.
8	Объективная сторона преступления	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач на определение видов состава преступлений по объективной стороне преступления.
9	Субъект преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в виде электронных презентаций. Определение признаков специального субъекта преступления на основе анализа диспозиций статей особенной части УК РФ.
10	Субъективная сторона преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в виде электронных презентаций. Составление сравнительной таблицы форм и видов вины на основе Главы 5. УК РФ.
11	Стадии совершения преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в виде электронных презентаций.
12	Соучастие в преступлении	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач. Подготовка электронных презентаций
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций. Составление сравнительных таблиц необходимой обороны и крайней необходимости.
14	Понятие и цели наказания	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.
15	Система и виды наказаний	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач,

		составление схем и таблиц в форме электронных презентаций. Подготовка к проведению и проведение круглого стола на тему: Смертная казнь: за и против.
16	Назначение наказания	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций. Игра: назначение наказаний на основе реальных обвинительных приговорах суда.
17	Освобождение от уголовной ответственности	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.
18	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций. Составление сравнительной таблицы амнистия и помилование.
19	Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций. Составление сравнительной таблицы на основе анализа статей 44 и 88 УК РФ.
20	Иные меры уголовно-правового характера	Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций. Подготовка сообщения об институте конфискация имущества в уголовно праве России.

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558681> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557818> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558501> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

### 4.2.3 Нормативные документы

#### Международные конвенции:

5. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

7. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями, Милан, 26 августа - 6 сентября 1985 г. Одобрены Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М., 2000.

8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2148; - 2001. - № 2. - Ст. 163.

9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 2

6. Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3835

#### Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2015. – № 51 (ч. 1). – Ст. 7229.

4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898; - 2014. - № 30 (Часть I). - Ст. 4204.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 28. – Ст. 4559.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2016. – № 1 (ч.1). – Ст. 29.

8. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. - 2010. - № 18. - Ст. 2144; – 2016. – № 27 (часть 1). – Ст. 4236.

9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.

10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2015. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

11. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

13. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759; – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4232.

14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2016. – № 23. – Ст. 3284.

15. *Федеральный закон* от 12 июля 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.

16. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 29

### Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ» // Российская газета. – 2016. – № 6985 (117).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 2.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (ст. 163 УК РФ)» // Российская газета. – 2015. – № 6865 (294).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета. – 2015. – № 6722 (151).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. – 2014. – № 6556 (284).

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. – 2014. – № 6396 (124).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 декабря 2013 № 33 // Российская газета. – 2013. – № 6130 (154).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» с изм., внесенными ППВС РФ от 15 ноября 2016 № 48; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2013. – № 6121 (145).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» с изм., внесенными ППВС РФ от 26 мая 2015 № 19 // Российская газета. – 2012. – № 5924 (251).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012. – № 5900 (227).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 ноября 2016 № 41 // Российская газета. – 2012. – № 5708 (35).

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета. – 2011. – № 5518 (142).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» с изм., внесенными ППВС РФ от 9 февраля 2012 № 3; от 2 апреля 2013 № 6; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – № 5209 (130).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – № 5031 (207).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 24 мая 2016 № 22 // Российская газета. – 2008. – № 4822.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2008. – № 4633.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. – 2008. – № 4561.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных их хулиганских побуждений» // Российская газета. – 2007. – № 4523.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. – 2007. – № 4358.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 2007. – № 4263.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 30 июня 2015 № 30 // Российская газета. – 2007. – № 4103.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации

(отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2004. – № 3648.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» с изм., внесенными ППВС РФ от 14 июня 2013 № 18 // Российская газета. – 2004. – № 3513.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2003. - № 12.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 23 декабря 2010 № 31; от 3 марта 2015 № 9; от 24 мая 2016 № 23 // Российская газета. - 2003. - № 9.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7 // Российская газета. - 2002. - № 48; Российская газета. - 2013. - № 6255 (279).

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 3 апреля 2008 № 4; от 3 декабря 2009 № 27; от 3 марта 2015 № 9 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 3.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru//">https://cyberleninka.ru//</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- ~ материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- ~ материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### **Вопросы к зачёту по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»:**

1. Понятие уголовного права и его специфические черты. Предмет и метод российского уголовного права. Задачи российского уголовного права и способы их осуществления.

2. Понятие, система и содержание принципов российского уголовного права.

3. Система российского уголовного права. Общая характеристика ее составляющих частей.

4. Понятие российского уголовного закона, его основные признаки и специфические черты. Система российского уголовного закона и его структура.

5. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание. Классификация уголовно-правовых норм.

6. Действие российского уголовного закона во времени. Порядок вступления в силу российского уголовного закона. Обратная сила российского уголовного закона и ее пределы.

7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.

8. Толкование уголовного закона. Виды толкования.

9. Понятие преступления и его социальная обусловленность. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.

10. Классификация преступлений и ее критерии.

11. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

12. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления.

13. Виды составов преступлений и критерии их классификации.

14. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.

15. Понятие объекта преступления по российскому уголовному праву. Виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение.

16. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта преступления.

17. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение.

18. Обязательные признаки объективной стороны преступления.

19. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

20. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.

21. Уголовно-правовая характеристика умысла. Виды умысла.

22. Уголовно-правовая характеристика неосторожности.

23. Преступления с двумя формами вины.

24. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение.

25. Понятие и виды невиновного причинения вреда.

26. Понятие ошибки в уголовном праве, ее значение и виды.
27. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
28. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
29. Понятие и виды специального субъекта преступления.
30. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
31. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.
32. Понятие приготовления к преступлению.
33. Понятие покушения на преступление и его виды.
34. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Добровольный отказ соучастников преступления.
35. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
36. Виды соучастников в преступлении.
37. Ответственность соучастников в преступлении.
38. Эксцесс исполнителя преступления.
39. Формы соучастия.
40. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
41. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
42. Совокупность преступлений, её виды и уголовно-правовое значение.
43. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение.
44. Понятие необходимой обороны по российскому уголовному праву и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
46. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
47. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
48. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
49. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
50. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.
51. Система наказаний по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний.
52. Справочные системы в профессиональной деятельности

**Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

### **Шкалы оценивания:**

«Зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«Зачтено»– вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«Зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«Не зачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»:

1. Задачи, функции и принципы уголовного права, их содержание и значение.
2. Понятие и структура уголовного закона, его основные черты и значение. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона и их характеристика.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона: основания, порядок и пределы действия.
4. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве: понятие, содержание, значение. Принцип экстерриториальности в международном и отечественном уголовном праве.
5. Гражданственный принцип действия уголовного закона в пространстве: основания, условия и пределы привлечения к уголовной ответственности граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления совершенные вне пределов РФ. Особенности уголовной ответственности военнослужащих РФ.
6. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и отечественном уголовном праве: понятие, принципы, основания и условия выдачи и отказа в выдаче.
7. Уголовная ответственность: основание, виды и пределы действия. Виды оснований уголовной ответственности: материальное и правовое, объективные и субъективные основания уголовной ответственности и их характеристика.
8. Судимость как уголовно-правовое последствие реального применения уголовного наказания. Условия и сроки погашения и снятия судимости.
9. Понятие и признаки преступления в российском уголовном праве и законодательстве. Значение совокупности признаков преступления и их характеристика.
10. Общественная опасность как признак преступления. Критерии оценки степени общественной опасности. Малозначительность деяния при формальном наличии признаков преступления как основание непризнания содеянного преступлением.
11. Классификация преступлений: понятие, основания, виды, значение. Условия изменения категории преступления на менее тяжкую.
12. Понятие и формы множественности преступлений. Понятие, виды и отличие единичного преступления от множественности преступлений.
13. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение для квалификации.
14. Понятие рецидива преступлений и его виды. Правовые последствия рецидива преступлений.
15. Понятие, элементы, признаки элементов и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
16. Виды составов преступлений в уголовном праве, их характеристика и значение.
17. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение. Основания для переквалификации преступления. Особенности формул квалификации при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии в преступлении.
18. Объект и предмет преступления: понятие, значение, соотношение. Виды объектов преступления и их характеристика.
19. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, критерии их выделения и значение.
20. Общественно-опасное действие в уголовном праве как внешний акт преступного поведения: понятие, формы и их сущность.
21. Общественно-опасное бездействие в уголовном праве как внешний акт преступного поведения: понятие, признаки, значение.
22. Причинно-следственная связь в уголовном праве: понятие, виды, значение.

23. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
24. Возраст субъекта и его влияние на уголовную ответственность. Критерии определения возраста ответственности в уголовном праве.
25. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве: понятие, признаки, критерии, значение. Понятие, признаки и значение «возрастной невменяемости».
26. Ограниченная вменяемость в уголовном праве: понятие, признаки, критерии, значение и влияние на уголовную ответственность. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
27. Специальный субъект в уголовном праве: понятие, виды, значение.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, критерии их выделения и значение.
29. Формы вины в уголовном праве: понятия, признаки и уголовно-правовое значение их выделения.
30. Умысел как форма вины в уголовном праве. Виды умысла, их признаки и характеристика.
31. Заранее обдуманый и внезапно возникший виды умысла в уголовном праве: понятия, признаки, влияние на меру ответственности.
32. Неосторожность как форма вины в уголовном праве. Виды неосторожности, их признаки и характеристика.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Случай (казус) в уголовном праве как невиновное причинение вреда: понятие, признаки, значение. Отграничение от преступной небрежности.
35. Невиновное причинение вреда по психофизиологическому основанию (ч. 2 ст. 28 УК РФ): понятие, признаки, значение.
36. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на уголовную ответственность, проблемы квалификации.
37. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на уголовную ответственность, проблемы квалификации.
38. Неоконченное преступление в уголовном праве: понятие, стадии и их значение. Основания и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
39. Понятие и признаки оконченного преступления в уголовном праве. Момент окончания преступления в материальном, формальном и усеченном составах.
40. Приготовление к преступлению: понятие, формы, основания и пределы уголовной ответственности и наказания, особенности квалификации. Отграничение приготовления от покушения на преступление.
41. Покушение на преступление: понятие, виды, основания и пределы уголовной ответственности и наказания, особенности квалификации. Отграничение покушения от оконченного преступления.
42. Негодное покушение в уголовном праве: понятие, виды, основания и пределы уголовной ответственности и наказания, проблемы квалификации.
43. Понятие, признаки и значение института добровольного отказа от преступления в уголовном праве. Особенности добровольного отказа на стадии оконченного покушения на преступление.
44. Понятие, признаки и значение института соучастия в уголовном праве.
45. Формы соучастия в уголовном праве: понятие, содержание, значение.
46. Виды соучастия в уголовном праве: понятия, значение, проблемы разграничения и квалификации.
47. Уголовно-правовая характеристика видов соучастников преступления.
48. Посредственное исполнение (посредственное причинение вреда) в уголовном праве: понятие, виды, особенности квалификации, значение.

49. Эксцесс исполнителя преступления: понятие, виды, значение.
50. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.
51. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
52. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, признаки, условия правомерности, превышение пределов, значение в уголовном праве.
53. Понятие и признаки превышения пределов необходимой обороны. Основания и пределы уголовной ответственности за причинение вреда при превышении пределов необходимой обороны.
54. Понятие и признаки мнимой обороны в уголовном праве. Основания и пределы уголовной ответственности за причинение вреда при мнимой обороне.
55. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отграничение от необходимой обороны. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
56. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, признаки, условия правомерности, значение в уголовном праве. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
57. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия привлечения к уголовной ответственности лица, причинившего вред в результате физического или психического принуждения.
58. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности причинения вреда.
59. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности причинения вреда.
60. Понятие и цели, система и виды, основные, дополнительные и «смешанные» виды уголовного наказания и их характеристика. Общие начала назначения наказания в российском уголовном праве.
61. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их уголовно-правовая характеристика. Особенности назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание.
62. Особенности и порядок назначения наказания в случаях, предусмотренных ст.ст. 63<sup>1</sup> - 70 УК РФ.
63. Условное осуждение в российском уголовном законодательстве: понятие, основание и условия применения, значение. Порядок и условия отмены условного осуждения или продления испытательного срока.
64. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: понятия, виды, основания и условия освобождения, значение.
65. Институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в уголовном праве: понятие, значение, виды освобождения, основания и условия их применения.
66. Амнистия и помилование как самостоятельные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания: разграничение понятий, юридическая природа и сущность, субъекты и порядок применения.
67. Особенности уголовной ответственности, наказания и освобождения от наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания и условия применения, виды и их содержание. Сроки давности и сроки погашения судимости несовершеннолетних.
68. Основания, цели, виды, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
69. Понятие и признаки убийства в уголовном праве как особо тяжкого преступления против жизни. Простое убийство и его отличие от иных видов убийств.

70. Квалифицированное убийство в российском уголовном законодательстве: понятие, виды и их характеристика.

71. Убийство матерью новорожденного ребенка: понятие и признаки. Отграничение от «простого» убийства и убийства малолетнего, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии. Ответственность соучастников данного преступления.

72. Уголовно-правовой анализ убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

73. Уголовно-правовой анализ убийства, совершенного в состоянии аффекта. Отграничение от «простого» убийства и убийства при превышении пределов необходимой обороны.

74. Неосторожное причинение смерти: понятие, признаки, отграничение от убийства и невиновного причинения вреда.

75. Доведение до самоубийства: характеристика объективных и субъективных признаков. Отграничение от убийства, истязания и неосторожного причинения смерти.

76. Понятие и признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего от убийства и причинения смерти по неосторожности.

77. Понятие и признаки неосторожного причинения тяжкого вреда здоровью. Отграничение от причинения тяжкого вреда здоровью с косвенным умыслом и невиновного причинения вреда.

78. Характеристика и разграничение составов причинения легкого вреда здоровью, побоев и истязания.

79. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов заражения венерической болезнью и заражения ВИЧ-инфекцией: понятия, виды, условия привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё.

80. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: понятие, признаки, момент окончания преступления.

81. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов неоказания помощи больному и оставления в опасности: понятия, признаки, критерии разграничения.

82. Уголовно-правовая характеристика незаконного производства аборта. Отграничение от составов убийства матерью новорожденного ребенка и убийства малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.

83. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов похищения человека и незаконного лишения свободы: понятия, разграничивающие признаки, условия освобождения от уголовной ответственности. Отграничение от захвата заложника.

84. Понятие и признаки клеветы как преступления против чести и достоинства личности. Характеристика квалифицированных видов. Отграничение клеветы, соединенной с обвинением лица в совершении преступления от заведомо ложного доноса.

85. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов изнасилования и насильственных действий сексуального характера: понятия, признаки, квалифицированные виды, критерии разграничения.

86. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности не сопряженные с физическим насилием: понятие, виды и их признаки, разграничение с насильственными половыми преступлениями; условия не применения уголовного наказания.

87. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и вовлечения несовершеннолетнего в

совершение антиобщественных действий: понятия, квалифицирующие признаки, разграничение, условия непривлечения к уголовной ответственности.

88. Понятие и признаки кражи в российском уголовном законодательстве как преступления против собственности. Характеристика квалифицирующих признаков. Отграничение от грабежа.

89. Мошенничество в современном российском уголовном законодательстве: понятие, признаки, виды и их характеристика. Отграничение от грабежа как открытой формы хищения.

90. Понятие и признаки грабежа в российском уголовном законодательстве как преступления против собственности. Характеристика квалифицирующих признаков. Отграничение от разбоя.

91. Разбой как наиболее опасная форма хищения: понятие, признаки, отграничение от иных форм хищения, совершаемых открытым и насильственным способом.

92. Вымогательство как корыстное преступление против собственности без признаков хищения: понятие, признаки, отграничение от грабежа и разбоя.

93. Уголовно-правовой анализ составов присвоения или растраты и хищения предметов, имеющих особую ценность. Отличия от иных форм хищения.

94. Некорыстные преступления против собственности: понятие, признаки, виды и их характеристика.

95. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК) как преступление в сфере экономической деятельности: понятие, признаки, отграничение от соучастия в преступлении в виде интеллектуального пособничества.

96. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования либо преступного сообщества или участие в них: понятия, признаки, условия освобождения от уголовной ответственности.

97. Ответственность за бандитизм в уголовном законодательстве России: понятие, признаки, квалифицированные виды и их характеристика. Ответственность за преступления, совершенные бандой.

98. Сравнительный уголовно-правовой анализ и разграничение составов склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК), повлекшего за собой заболевание потерпевшего наркоманией либо токсикоманией.

99. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов надругательства над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК) и вандализма (ст. 214 УК).

100. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов государственной измены (ст. 275 УК) и шпионажа (ст. 276 УК): понятия, признаки, проблемы разграничения.

101. Сравнительный уголовно-правовой анализ и разграничение составов посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК), посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК) и убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).

102. Ответственность за укрывательство преступлений (ст. 316 УК): понятие, признаки, условия непривлечения к уголовной ответственности, отличие от соучастия в преступлении.

103. Справочные системы в профессиональной деятельности

### **Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

### **Шкалы оценивания:**

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос; тестирование; решение практических задач; коллоквиум; круглый стол; курсовая работа.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, в представленном списке.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к

решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

#### **Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму.** Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед

непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

**Методические рекомендации по подготовке круглых столов.** Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

**Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов).** Прежде чем приступить к написанию курсовой работы (проекта), обучающийся должен выбрать тему на основе предлагаемого кафедрой перечня тем курсовых работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом. Перечень тем курсовых работ (проектов) утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ (проектов) обновляются ежегодно с учетом современного состояния и перспектив развития юриспруденции. Тема курсовой работы (проекта) должна быть актуальной, четкой и определенной. При выборе темы следует учитывать научный и практический интерес, вызванный работой студента в научном студенческом кружке, опытом практической работы, докладами на семинарских занятиях, курсовыми работами (проектами) по смежным учебным дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) могут быть связаны с программой производственной практики, а для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной формам, с их непосредственной работой, а также могут быть в будущем использованы в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой обучающийся вправе самостоятельно сформулировать тему при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия содержанию дисциплины. К функциям руководителя курсовой работой относятся: практическая помощь студентам в выборе темы курсовой работы (проекта) и разработке ее плана; содействие в выборе методики исследования; рекомендации по подбору литературы и практического материала; систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта); консультирование по вопросам содержания и

последовательности выполнения курсовой работы; рецензирование курсовой работы и оценка качества ее выполнения в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями; информирование кафедры в случае несоблюдения обучающимся установленного срока представления курсовой работы. Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания курсовой работы особенно важно ознакомиться с различными нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность обучающемуся определить свои взгляды и собственное видение проблем по избранной теме.

При ознакомлении с учебной и иной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим. При этом рекомендуется делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно их систематизировать по параграфам курсовой работы и составлять словарь основных терминов и понятий, фиксировать свои выводы и суждения.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного в содержании работы зависят от выбора методологии исследования. Основными научными методами исследования является анализ и синтез. Анализ позволяет представить сложное явление или понятие в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и исключить второстепенный материал. Синтез позволяет сравнить отдельные признаки изучаемого явления в едином целом. Это дает возможность студенту дать правильную оценку рассматриваемым явлениям, что очень важно для курсовой работы. Результатом аналитической работы обучающегося должна быть четко выстроенная схема материалов и знаний по выбранной теме курсовой работы, а также формулировка научно обоснованных выводов, практических рекомендаций и предложений.

Написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по избранной теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем в области юриспруденции.

Завершающим этапом курсовой работы является ее защита. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания. Защита должна проводиться в сроки, установленные учебным планом и расписанием занятий. К защите курсовой работы допускаются студенты, своевременно представившие руководителю выполненную в соответствии с установленными требованиями курсовую работу, которая имеет положительную рецензию руководителя. Публичная защита курсовой работы является основной формой проверки готовности работы и оценки знаний по соответствующей дисциплине. Публичная защита производится студентом перед руководителем курсовой работы в присутствии студентов группы. Студент на защите должен быть готов к изложению основного содержания работы, результатов исследования; собеседованию по отдельным ключевым моментам работы; ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы вопросы. Кроме того, защита курсовой работы заключается в том, что студент дает пояснения по существу критических замечаний, содержащихся в рецензии научного руководителя, отвечает на вопросы научного руководителя и присутствующих на защите лиц, связанные с содержанием работы. По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка в зачетную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. Студент, не защитивший в установленный срок курсовую работу, к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине не допускается. Студент, не представивший в установленный срок работу, получивший неудовлетворительную оценку на защите или не явившийся на защиту по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачёту, экзамену.** При подготовке к зачёту, экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На зачёте, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачёте, экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- ~ первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- ~ следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- ~ следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- ~ следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- ~ далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- ~ прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- ~ контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- ~ рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- ~ активный отдых;
- ~ рациональное питание;
- ~ систематичность и последовательность в работе;
- ~ предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

- ~ правильная организация труда;
- ~ благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» состоит в:

- ~ углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- ~ подготовке к устному опросу;
- ~ подготовке к тестированию;
- ~ решению практических задач;
- ~ подготовке к коллоквиумам;
- ~ подготовке круглых столов;
- ~ написании курсовой работы;
- ~ подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- ~ аудиторная;
- ~ внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

~ чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

- ~ конспектирование текста;
- ~ выписки из текста;
- ~ работа со словарями и справочниками;
- ~ использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

~ повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

~ составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

~ решение ситуационных (профессиональных) задач;

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите курсовой работы и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

электронные почты преподавателя и группы,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	LibreOffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет  
Специализация «судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Уголовное право «Общая часть»»**

Дисциплина обязательной части учебного плана  
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	10/360
Цель изучения дисциплины	в обеспечении системного усвоения студентами знаний по уголовному праву, привитии им определенных навыков по профессиональному толкованию и грамотному применению норм уголовного закона, по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений, ориентации по проблемным вопросам уголовного права, умении решать задачи, а также пользоваться судебной практикой.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права Тема 2. Уголовный закон Тема 3. Понятие и признаки преступления Тема 4. Множественность преступлений Тема 5. Уголовная ответственность Тема 6. Состав преступления Тема 7. Объект преступления Тема 8. Объективная сторона преступления Тема 9. Субъект преступления Тема 10. Субъективная сторона преступления Тема 11. Стадии совершения преступления Тема 12. Соучастие в преступлении Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 14. Понятие и цели наказания Тема 15. Система и виды наказаний Тема 16. Назначение наказания Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера
Формируемые компетенции (коды)	ОПК – 5; ОПК -9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК – 5.1 демонстрирует знания видов толкования права ОПК –5.2 владеет навыками применения различных способов толкования ОПК – 5.3 владеет навыками по разъяснению норм права ОПК - 9.1 использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК -9.2 знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности

	ОПК - 9.3 критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Конституционное право</p> <p>Гражданское право (Общая часть)</p> <p>Гражданское право (Особенная часть)</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Административное право</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право (Особенная часть)</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Земельное право</p> <p>Экологическое право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Таможенное право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Римское право</p> <p>Теория государства и права</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Международное право\ International law</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа