



2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение**  
**занятий по физической культуре и спорту»**

Шифр и направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Спортивная тренировка

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

Год набора – 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	6	6	-	92	-	Зачет (4 часа)
Итого:	108/3	6	6	-	92	-	Зачет (4 часа)

Сочи 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту»



Рабочую программу составил Томилин К.Г., к.п.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

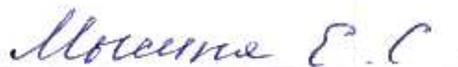
  
подпись

Васильковская Ю.А.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ  
В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании кафедры от «01»  
07 2011 г., протокол № 10. В ФОС внесены дополнения и(или) изме-  
нения

Дополнений и изменений нет

Заведующий кафедрой То/М  
подпись

Васильковская Ю.А.  
ФИО

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании кафедры от «19»  
августа 2011 г., протокол № 1. В ФОС внесены дополнения и(или) изме-  
нения

Дополнений и изменений нет

Заведующий кафедрой М/З  
подпись

Толыкова А.В.  
ФИО

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании кафедры от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_. В ФОС внесены дополнения и(или) изме-  
нения

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании кафедры от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_. В ФОС внесены дополнения и(или) изме-  
нения

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту» является изучение общих основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные положения теории и практики спортивных сооружений, закономерности и особенности их функционирования.
2. Освоить методы расчета (загруженности спортивных сооружений, количества требуемых спортивных сооружений, ставок арендной платы и т.д.)
3. Приобретение теоретического и практического опыта необходимого в педагогической и тренерской работе на различных спортивных сооружениях.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<i>Знать:</i> современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий <i>Уметь:</i> осуществлять материально-техническое обеспечение занятий. <i>Владеть:</i> практическими навыками материально-технического обеспечения занятий.
	ОПК-15.2 Демонстрирует знания об особенностях требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий	<i>Знать:</i> требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий <i>Уметь:</i> проводить соревнования и спортивно-массовые мероприятия с учетом требований к спортивным сооружениям. <i>Владеть:</i> способами оснащения мест проведения для занятий.

ОПК-15.3 Знает санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям, при проведении занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	<p><i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям.</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать соблюдение санитарно-гигиенических требований в местах соревнований и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения занятий с учетом санитарно-гигиенических требований.</p>
--	---

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту	14	2	2	-	10
2	Современные спортивные сооружения и места для занятия физической культурой и спортом	22	2		-	20
3	Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений	22		2	-	20
4	Спортивные сооружения и места для занятия физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью	26	2	2	-	22
5	Контрольная работа	20				20
6	Зачет	4	-	-	-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту	Создание спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту в Древнем Египте, Греции, Риме, Центральной Америке
2	Современные спортивные сооружения и места для занятия физической культурой и спортом	Понятие «Спортивные сооружения». Классификация спортивных сооружений. Основные спортивные сооружения. Вспомогательные спортивные сооружения. Сооружения для зрителей.
4	Спортивные сооружения и места для занятия физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью	Структура крытых спортивных сооружений города, района и др. подразделений, предназначенных для занятия физической культурой и спортом лиц с инвалидностью

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту	Национальные особенности строительства спортивных сооружений в Древнем Египте, Греции, Риме, Центральной Америке. Различия материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту в различных странах мира
3	Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений	Спортивные сооружения города, района и др. подразделений. Расчет и планирование сети спортивных сооружений
4	Спортивные сооружения и места для занятия физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью	Структура спортивных сооружений города, района и др. подразделений на открытом воздухе для занятия физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью

#### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету
2	Современные спортивные сооружения и места для занятия физической культурой и спортом	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету
3	Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету
4	Спортивные сооружения и места для занятия физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1. Литература

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814> (дата обращения: 14.06.2022). – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.

2. Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие /Л. К). Агеева, М.А. Филиппова. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ. 2014. — 84 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.iu30796.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Бурлаков. И. Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: учебное пособие. Москва : СпортАкадемПресс. 2002. - 286 с. - 1SRN 5-8134-0094-X. - Текст: непосредственный.

4. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: учебное пособие. - Москва : (Л юрт Академ Пресс . 2001. 184 с. - ISBN 5-8134-0070-2. - Текст : непосредственный.

5. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для лёгкой атлетики : учебное пособие. - Москва : Спорт Академ Пресс, 2001. - 116 с. - ISBN 5-8134-0057-5. - Текст : непосредственный.

6. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения : нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / под общей редакцией Л. В. Аристовой, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2003. - 398, [1] с. : ил., табл. - ISBN 5-85009-829-1. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79582.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

#### 4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
2. Основы проектирования спортивных сооружений.
3. Типы проектов спортивных сооружений.
4. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
5. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
6. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
7. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая Государственная комиссия).
8. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
9. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
10. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
11. Общие требования к игровым площадкам.
12. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
13. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
14. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
15. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
16. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
17. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
18. Газонные футбольные поля.
19. Грунтовые футбольные поля.
20. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
21. Места для легкоатлетических прыжков.
22. Места для легкоатлетических метаний.
23. Основные этапы строительства плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки).
24. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
25. Подготовка участка для заливки под каток.
26. Катки на естественных водоемах.
27. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
28. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
29. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
30. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
31. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
32. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
33. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
34. Специализированные спортивные залы.
35. Универсальные спортивные залы.
36. Крытые спортивные манежи.
37. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
38. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
39. Создание спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту в Древнем Египте, Греции, Риме, Центральной Америке

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим Групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются контрольные работы, зачет.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.** При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организации самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам.

Дискуссионные вопросы в ходе самостоятельной работы следует выписать в конспект лекций и впоследствии уточнять их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента для овладения знаниями выступают:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; - конспектирование текста; - выписки из текста; - работа со словарями и справочниками; - использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий, для закрепления и систематизации знание- работа с конспектом лекций (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - решение задач; - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии: - тестирование и др. для формирования умений и навыков: - подготовка к проблемным темам практических работ. Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на вопросы лекции.

3. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

4. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

5. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, тестировании.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;  
- творческое отношение к изучаемой теме;  
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;  
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения

результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортной психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Преподавание дисциплины осуществляется с акцентом на индивидуальный подход к обучаемым.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности и компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с

учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки от вета при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

*Microsoft Windows*

*Архиватор 7-zip.*

*Справочно-правовая система Консультант Плюс*

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Спортивные сооружения и материально-техническое  
обеспечение занятий по физической культуре и спорту»

49.03.01 «Физическая культура»  
бакалавр  
«Физкультурно-оздоровительные технологии»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение  
занятий по физической культуре и спорту»  
дисциплиной обязательной части  
*Форма обучения заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту» является изучение общих основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом.
Содержание дисциплины	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту Современные спортивные сооружения и места для занятия физической культурой и спортом Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений Спортивные сооружения и места для занятия физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-15
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-15.1 Знает современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2 Демонстрирует знания об особенностях требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.3 Знает санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям, при проведении занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет