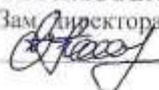


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по МНР  
 Е.Ю. Куценок

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор УЭТК  
 И.А. Ермачков  
31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2021 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж

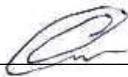
Разработчики:

Махнев В.Ю. - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Питерских Н.Г. - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин.

Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Скок Е.Т.

СОГЛАСОВАНО

Директор муниципального унитарного предприятия города Сочи

«СОЧИАВТОТРАНС»



А.Е. Мухомор

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

При реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;

- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 636 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 492 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 156 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	270	186	82		84			
	МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	106	72	58	*	34	*	*	*
	МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	116	78	64		38			
	УП.01.01 Учебная практика в форме практической подготовки	72						72	
	Производственная практика ПП.01.01 (по профилю специальности) в форме практической подготовки	72							72
<b>Всего:</b>		<b>636</b>	<b>336</b>	<b>204</b>	<b>-</b>	<b>156</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>270</b>	
	<b>3 семестр</b>		
Введение	Цели и содержание МДК.01.01., значение при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок.	2	1
<b>Раздел 1. Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте</b>			
Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	Понятие о транспортном процессе. Виды грузовых автомобильных перевозок.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему «Влияние условий эксплуатации на производительность подвижного состава».	4	3
Тема 1.2. Грузы, их классификация, грузопотоки	Грузы и их классификация. Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способам погрузки и разгрузки, размеру, весу, использования грузоподъемности, способу и условию по привозки, хранения, степени опасности. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок.	4	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Составление схем и эюр грузопотоков. Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.	6	2
	Самостоятельная работа. Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему «Маркировка грузов. Пломбирование», «Тара и упаковка». Составить план-конспект на тему «Процесс перемещения грузов».	6	3
Тема 1.3. Классификация подвижного состава и его основные эксплуатационные качества	Классификация, основные типы и эксплуатационные качества подвижного состава грузового транспорта.	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему «Основные эксплуатационные требования к подвижному составу».	4	3
Тема 1.4. Организация работы подвижного состава Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	Автомобильный парк и его использование. Техничко-эксплуатационные показатели, характеризующие техническую готовность подвижного состава, выпуск его на линию и использование на перевозках, продолжительность его работы. Методика расчета коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности. Пробег подвижного состава и его использование. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.	8	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет коэффициентов выпуска и технической готовности. Коэффициент использования пробега ( $\beta$ ); $\beta_e$ ; $\beta_{рд}$ . Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки. Показатели использования времени работы подвижного состава $T_n, T_m, T_{дв.}, t_e$ . Использование грузоподъемности подвижного состава, расчет коэффициентов.	6	2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет времени работы подвижного состава, нормативов простоя под погрузкой-разгрузкой.	4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение показателей работы подвижного состава, нормирование скоростей движения подвижного состава.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы.	6	3

	Составить таблицу «Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава». Подготовить доклад на тему «Производительность рабочего и списочного парка подвижного состава», «Влияние ТЭП на производительность подвижного состава».		
Тема 1.5. Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог	Автомобильные дороги. Их классификация. Полосы движения и пропускная способность дорог. Дорожная одежда и требования к ней. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Основы обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах.	6	1-2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад с презентациями на тему «Типы дорожных покрытий», «Обеспечение безопасности движения», «Искусственные сооружения на автомобильных дорогах».	4	3
Тема 1.6. Маршрутизация	Классификация и виды маршрутов.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет ТЭП на маятниковых маршрутах, кольцевые маршруты и их технико-эксплуатационные показатели. Организация работы на кольцевых маршрутах. Определение VрдWрд на кольцевых маршрутах.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему «Маршрутизация перевозок», «Сборочно-развозочные маршруты».	4	3
Тема 1.7. Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей	Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей Составление месячных графиков работы.	6	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Составление графиков работы (сменности) водителей в зависимости от конкретных условий эксплуатации подвижного состава и формы организации труда водителей (односменная, полуторасменная, двухсменная и трехсменная работа водителей и подвижного состава на линии). Оформление путевой документации.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад с презентациями на тему «Организация работы тягачей с прицепом челночным способом», «Организация движения подвижного состава при междугородних перевозках». Составить план-конспект на тему «Оперативное планирование. Порядок приема и исполнения заявок», «Организация выпуска подвижного состава на линию. Оперативное диспетчерское руководство. Работа на линии. Тарифы. Определение доходов».	6	3
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте</b>			
Тема 2.1. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта	Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной сети. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация автобусных маршрутов. Признаки, характеризующие отдельные виды маршрутов, порядок организации автобусных маршрутов.	6	1-2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему «Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной сети», «Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта».	4	3
Тема 2.2. Организация автобусных перевозок	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов. Характеристика показателей работы парка автобусов.	4	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов.	6	2
	Самостоятельная работа. Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Составить таблицу «Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов».	4	3

Тема 2.3. Пассажиропотоки и методы их изучения	Пассажиропотоки и методы их изучения. Методы обследования пассажиропотоков (анкетный, талонный, опросный, табличный, глазомерный), подготовка проведения их обследования. Обработка материалов обследования.	6	1-2
Тема 2.4. Организация труда водителей	Формы организации труда водителей: строенная, сдвоенная, спаренная, двухполовинная, однодневная (полutorная) и по разрывному графику (с разделением на две части).	6	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Составление графиков работы водителей автобусов на месяц. Оформление путевой документации.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Составить план-конспект на тему «Бригадный подряд, его суть и организация на пассажирском автомобильном транспорте», «Арендный подряд, его организация и эффективность».	4	3
Тема 2.5. Организация движения автобусов	Расписание движения автобусов. Виды расписаний: маршрутное, станционное, автобусное, для пассажиров. Увязка маршрутных расписаний с плановыми эксплуатационными показателями работы пассажирских АТП и организацией труда водителей.	6	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Составление расписания движения автобусов на городском, пригородном и междугородном маршруте. Увязка маршрутных расписаний с плановыми эксплуатационными показателями работы пассажирских АТП и организацией труда водителей.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Составить таблицу «Расписание движения автобусов. Виды расписаний».	4	3
Тема 2.6. Техническое обеспечение пассажирских перевозок	Внешнее и внутреннее оборудование и оформление автобусов. Классификация остановочных пунктов. Расположение, устройство и оборудование остановочных пунктов: посадочные площадки, указатели, «карманы», павильоны и навесы. Линейные сооружения пассажирской службы: автовокзалы, пассажирские автостанции, автобусные павильоны, служебные автомобильные станции. Их значение и оборудование.	6	1-2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад с презентациями на тему «Внешнее и внутреннее оборудование и оформление автобусов», «Устройство и оборудование остановочных пунктов», «Значение и оборудование линейных сооружений пассажирской службы».	6	3
Тема 2.7. Технологический процесс работы линейных сооружений	Типовой технологический процесс работы линейных сооружений. Управление АВ и АС. Организация специальных и заказных автобусных перевозок. Оплата проезда. Типовой договор на организацию специального автобусного маршрута.	6	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Обработка хронометражных расчетных материалов нормирования скоростей движения: определение времени движения, рейса, обратного рейса. Расчет среднетехнической скорости, скорости сообщения, эксплуатационной скорости.	6	2
	<b>Практическое занятие.</b> Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет объема перевозок и пассажирооборота, средней дальности поездки одного пассажира, коэффициентов неравномерности пассажиропотоков, коэффициента сменности пассажиров за рейс, количества автобусов на маршруте, интервала и частоты движения.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему «Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика», «Заводы - изготовители автобусов», «Парк подвижного состава пассажирского транспорта и его	8	3

	использование», «Правила перевозок и порядок определения необходимого количества автобусов для удовлетворения спроса на перевозки», «Организация движения в прямом, смешанном сообщении», «Организация заказных перевозок и правила выделения автобусов по заказам». Составить план-конспект на тему «Порядок, организация и правила перевозок пассажиров на городских, пригородных и междугородних маршрутах».		
	<b>5 семестр</b>		
Тема 2.8. Перевозка пассажиров легковыми таксомоторами	Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами. Особенности таксомоторных перевозок. Преимущества таксомоторного транспорта. Классификация системы обслуживания населения легковыми автомобилями-такси.	6	1-2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему «Особенности таксомоторных перевозок. Преимущества таксомоторного транспорта».	4	3
Тема 2.9. Техничко – эксплуатационные показатели работы таксомоторов	Общий пробег автомобилями, платный пробег, коэффициент использования платного пробега. Время пребывания на линии. Среднее наполнение автомобиля – такси. Количество поездок за смену. Средняя дальность поездки пассажира. Скорости движения. Суточная выручка. Доходная ставка. Суточная производительность автомобилей-такси.	6	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Составить таблицу «Техничко – эксплуатационные показатели работы таксомоторов».	4	3
Тема 2.10. Организация таксомоторных перевозок	Таксомоторные стоянки, их оборудование и классификация. Таксометр и его счетчики. Расчет объема таксомоторных перевозок, определение необходимого количества легковых автомобилей – такси. Выпуск легковых такси на линию.	6	1-2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад с презентациями «Организация таксомоторных перевозок».	4	3
Тема 2.11. Маршрутные таксомоторные перевозки	Организация обслуживания населения маршрутными такси, планирование их работы. Изучение и прогнозирование пассажиропотоков. Разработка схем маршрутов, составление эapur пассажиропотоков. Составление расписания движения. Организация работы диспетчера и водителей легковых таксомоторов. Работа такси по заказу.	6	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Маршрутные таксомоторные перевозки. Разработка схем маршрутов, составление эapur пассажиропотоков. Составление расписания движения.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему «Достоинства маршрутных таксомоторных перевозок», «Пути совершенствования маршрутных таксомоторных перевозок», «Факторы, влияющие на использование маршрутных таксомоторов».	4	3
Тема 2.12. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов	Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Организационная структура управления. Диспетчерское управление автобусными перевозками. Технические средства диспетчерской связи. Порядок контроля и учета качества исполненного движения автобусов. Путевой лист его содержание и обработка.	6	1-2
	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление текущего планирования перевозок (суточный план работы автобусов на маршрутах (маршрутный план) и наряд-задание автобусным бригадам). Разработка	6	2

	технологических карт диспетчерского управления движением автобусов и легковых таксомоторов применительно к местным условиям.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материалов учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему «Автоматизированные системы диспетчерского управления автобусами», «Автоматизированные системы диспетчерского управления таксомоторов».	4	3
Учебная практика УП.01.01 в форме практической подготовки. Виды работ:			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных правил техники безопасности, структурных отделов и служб автопредприятия. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с АТП.</li> <li>2. Изучение правил организации перевозок различных грузов, пассажиров. Изучение текущей документации АТП, порядка приема, регистрации и исполнения заявок на перевозку грузов и пассажиров.</li> <li>3. Изучение обслуживаемой клиентуры и базы данных АТП. Изучение договоров на перевозку грузов и пассажиров.</li> <li>4. Изучение порядка составления и разработки маршрутов движения подвижного состава АТП.</li> <li>5. Обследование и анализ грузопотоков АТП, пунктов погрузки-разгрузки. Обследование и анализ пассажиропотоков.</li> <li>6. Оформление и сдача дневника-отчета.</li> </ol>	72	3
Производственная практика ПП.01.01 (по профилю специальности) в форме практической подготовки. Виды работ:			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с АТП, формой и структурой управления. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями АТП. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Анализ наличия подвижного состава автотранспортного предприятия, расчёт технико-эксплуатационных показателей подвижного состава АТП.</li> <li>3. Ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков.</li> <li>4. Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации перевозочного процесса, обработка путевых листов и товарно-транспортной документации вручную и с использованием АСУ автотранспортным предприятием.</li> <li>5. Расчет норм времени на выполнение операций, расчет и анализ показателей работы объектов транспорта.</li> <li>6. Оформление и сдача дневника-отчета.</li> </ol>	72	3
<b>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>			
<b>4 семестр</b>			
<b>Введение</b>	Цели, содержание и значение МДК при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок	2	1
<b>Раздел 1. Основные положения, определения и понятия информационных технологий</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий	2	1-2
	Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность. Виды информационных технологий	2	
	Основы информационных систем	2	
<b>Раздел 2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста</b>			
<b>Тема 2.1. АРМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Автоматизированные рабочие места (АРМ): понятие, назначение. Настройка АРМ	2	1-2
<b>Тема 2.2. Электронный офис как средство автоматизации рабочего места</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Текстовый процессор как АРМ. Оформление документов с помощью программы MS Word.	2	2-3
	Форматирование текста в MS Word	2	

	Работа с графикой в MS Word. Построение организационной структуры управления автотранспортным предприятием	2	
	Работа с таблицами в MS Word. Оформление Договора-заявки автоперевозки	2	
	Заполнение товарно-транспортной накладной на перевозку грузов в автоперевозки в MS Word	2	
	Комплексное использование MS Word для оформления путевой документации	2	
	Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор MS Excel как АРМ	2	
	Работа с таблицами в MS Excel. Заполнение прайс-листа фирмы автотранспортного предприятия	2	
	Расчетные операции в MS Excel. Заполнение таблиц данных о продаже автомобилей за год	2	
	Средства графического представления данных в MS Excel	2	
	Создание отчетов, построение сводной таблицы, построение сводных диаграмм в MS Excel	2	
	Заполнение путевой документации в табличном редакторе MS Excel	2	
	Microsoft PowerPoint - современные способы организации презентации. Создание презентации с использованием шаблонов	2	
	Создание паспорта транспортной компании в MS PowerPoint	2	
	Создание коммерческого предложения транспортной компании в MS PowerPoint	2	
	Системы управления базами данных (СУБД). Основные понятия баз данных (БД). Типы БД: табличные, иерархические, сетевые. Базы данных – информационная модель. Поле БД, запись базы данных, ключевое поле	2	
	MS Access. Работа с таблицами, создание, структура, ввод данных. Создание межтабличных связей	2	
	MS Access. Создание форм: структура, элементы управления, дизайн. Создание форм разными способами	2	
	MS Access. Создание запросов. Виды запросов. Создание сложных запросов	2	
	MS Access. Создание отчетов	2	
	СУБД Access. Понятие макросов. Работа с макросами	2	
	Создание базы данных автотранспортного предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Форматирование и редактирование текста в соответствии с правилами и правилами делопроизводства	8	3
	Работа с электронными таблицами. Создание сводных таблиц. Создание отчетов	8	
	Работа с базами данных	10	
<b>Раздел 3. Компьютерные коммуникации</b>			
<b>Тема 3.1. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение и назначение компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерной сети	2	1-2
	Классификация компьютерных сетей. Топология сети, особенности построения сети. Локальные и отраслевые сети в сфере профессиональной деятельности	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Глобальная сеть Интернет. Сервисы Интернет	2	2
	Организация поиска в Интернет. Справочно-поисковые информационные системы. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Поиск информации по заданию	6	3	

<b>Тема 3.2.</b> Использование Интернета при организации перевозок	<b>Практические занятия</b>		2
	Схема воздействия участников транспортно-экспедиционного обслуживания автоперевозок.	2	
	Сайты, предоставляющие возможности поиска как свободного ТС для выполнения перевозок, так и потенциального грузоотправителя.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Коммерция в Интернет. Электронные магазины. Системы виртуальных расчетов и расчетов в интернет	<b>Практические занятия</b>		2
	Определение коммерции. Особенности коммерции в Интернет	2	
	Организация электронных магазинов. Система заказов в электронных магазинах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Подготовить сообщение на тему «Возможности заказа товаров в Интернет и оплата при помощи виртуальных денег»	2		
<b>Итого</b>		<b>106</b>	
<b>МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>			
<b>5 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 1. Автоматизированные системы управления (АСУ)</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы теории управления	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Цели, содержание и значение МДК при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок. Процессы управления в системах. Структурная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления, оптимальное управление, критерий оптимальности	2	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие, цель и функции АСУ. Основные принципы создания АСУ. Автомобильный транспорт, как модель управления	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Понятие, цель АСУ. Функции АСУ. Основные принципы создания АСУ. Цель разработки АСУ на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение рынка современных автоматизированных систем управления	2	
<b>Тема 1.3.</b> Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ. Технологический процесс обработки информации. Математическое обеспечение АСУ. Техническое обеспечение АСУ. Программное обеспечение (ПО) АСУ	2	
	Определение ПО АСУ. Внутреннее ПО: операционные оболочки, системы интегрирования. Внешнее ПО: программы обработки данных, программы решения задач	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение и настройка интерфейса прикладного программного обеспечения АСУ АТП	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Подготовка доклада на тему «Программное и техническое обеспечение АСУ»	2		
<b>Раздел 2. Автоматизация планирования и управления перевозочными процессами</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Примеры решения	<b>Практические занятия</b>		2

оптимизационных задач. Транспортная задача	Составление математической модели оптимизационных задач	2	3
	Поиск решения. Ограничения в оптимизационных задачах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение транспортной задачи методом потенциалов и методом дифференциальных рент. Решение транспортной задачи с ограничениями	4	
<b>Тема 2.2.</b> Задачи оптимизации перевозок	<b>Практические занятия</b> Задача оптимизации перевозок	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач оптимизации перевозок. Составление кольцевых маршрутов. Решение задачи коммивояжера. Решение задачи оптимизации прокладки дорог. Определение оптимального срока замены транспортного средства	6	3
	<b>Раздел 3. Подсистемы АСУ на АТП</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1.</b> Подсистема управления перевозки	<b>Практические занятия</b> Цель создания, функции и содержание подсистемы управления перевозками	2	1-2
	Схема информационных потоков в системе доставки грузов	2	
	<b>Тема 3.2.</b> Подсистема плановых и аналитических расчетов	<b>Практические занятия</b> Описание основных информационных потоков в подразделениях АТП	
Комплексы задач обработки путевых листов	2		
Комплексы задач обработки товарно-транспортной документации	2		
Прикладные программные продукты в области автоматизации учета и анализа производственно-финансовой деятельности предприятия	2		
Сравнительная характеристика финансовых программных продуктов	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Обработка путевых листов и товарно-транспортной документации вручную и с использованием программных продуктов	4	3	
<b>6 семестр</b>		<b>68</b>	
<b>Раздел 4. Подсистемы АСУ для оперативного диспетчерского управления автотранспортом</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Состав и задачи АСДУ	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизированная система диспетчерского управления: технологическими процессами АТП	2	1-2
	<b>Практические занятия</b> Изучение АРМ пользователей современной АСУ АТП	2	
	Ознакомление с единым диспетчерским центром управления автомобильным сегментом	2	
	Изучение работы АРМ диспетчер такси	2	
	<b>Тема 4.2.</b> Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах	<b>Практические занятия</b> Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах	4	3

<b>Тема 4.3.</b> Структура и техническое обеспечение АСДУ пассажирским транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Организационная структура АСДУ	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Программное обеспечение и техническая база АСДУ	2	
	Учет работы автотранспорта и автоматизации документооборота на предприятиях-1С-Рарус: Автотранспорт	2	
<b>Раздел 5. Безбумажные технологии и средства автоматической идентификации объектов</b>		<b>27</b>	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Средства обеспечения достоверности первичной информации	2	
	Методы автоматической идентификации: магнитная, радиочастотная	2	
	Штриховая автоматической идентификации	2	
	Изучение технических средств изготовления и считывания штрих-кодов	2	
	Изучение стандарта ИСО 17261 «Автоматическая идентификация ТС и оборудования. Интермодальные перевозки грузов»	2	
	Система контроля автобусного движения (СКАД)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	3
	Подготовить презентацию на тему: «Методы автоматической идентификации»		
	<b>Практические занятия</b>		1-2
	Спутниковые навигационные системы	2	
	Знакомство с системой спутникового мониторинга Wialon Hosting	2	
	Прокладка маршрутов и расчет расстояний между городами по автодорогам	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
Расчет расстояний между городами по индивидуальному заданию			
<b>Раздел 6. Использование Интернета при организации перевозок</b>		<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Веб-сайты, предоставляющие возможности поиска как свободного подвижного состава для выполнения перевозок, так и потенциального грузоотправителя	2	
	Взаимодействие с глобальными информационными сетями	2	
	Изучение систем телематики на пассажирском транспорте	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
	Сделать сравнительный анализ сайтов, предоставляющие возможности поиска свободного подвижного состава		
<b>Раздел 7. Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Конкурентная борьба на рынке информационных технологий. Качественные последствия развития средств телекоммуникаций	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Перспективы развития технических средств АС	2	

	Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	Подготовить доклад на тему «Перспективы развития АСУ на АТ»		
	<b>Итого</b>	<b>116</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- информатики и информационных систем.

Оборудование: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), дидактический материал, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, с выходом в интернет), средства аудиовизуализации, мультимедиапроектор.

Программное обеспечение дисциплины: операционная система Windows, приложения, офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Access.

При реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) может быть использовано программное обеспечение big blue button (BBB), Moodle, Я-диск.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100354.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фаттахова, А. Ф. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте : учебное пособие для СПО / А. Ф. Фаттахова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92125.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие для СПО / М. Х. Гатиятуллин, Загидуллин, Р.Р.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1482-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116465.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бочкарева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-4486-0803-2, 978-5-4488-0261-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81875.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92128.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Бочкарева, Н. А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0953-8, 978-5-4497-0789-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101354.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Агешкина, Н. А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом : учебное пособие для СПО / Н. А. Агешкина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0950-7, 978-5-4497-0786-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101355.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бочкарева, Н. А. Особенности отдельных видов грузовых перевозок (автомобильный транспорт) : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0693-9, 978-5-4488-0244-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80597.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс. Код доступа <http://www.consultant.ru/>
2. Справка и обучение Microsoft Office. Код доступа <https://support.office.com/ru-ru>
3. Цифровые образовательные ресурсы по информатике. Код доступа <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>
4. Электронный учебник по MS Excel. Код доступа <http://www.on-line-teaching.com/excel>
5. Электронный учебник по MS Word. Код доступа <http://on-line-teaching.com/word>
6. Система программ 1С: Предприятие 8. Код доступа <https://v8.1c.ru/>

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://konsultant.ru>
2. <http://www.asu-avtovokzal.ru>
3. [http://v8.1c.ru/solutions/product.jsp?prod\\_id=XXX](http://v8.1c.ru/solutions/product.jsp?prod_id=XXX)
4. <http://www.rarus.ru>
5. <http://stud-knigi.ru/cat/1073340/page/2/>
6. <http://www3.ege.edu.ru/content/view/677/253/>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно - коммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарных курсов. Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

#### **4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по профессиональному модулю Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в

формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	иметь практический опыт: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объектов транспорта; уметь:	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике</i> <i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства; знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); - систему учета, отчета и анализа работы;	
ПК 1.3. Оформлять документы,	- основные требования к работникам по документам, регламентирующим	

регламентирующие организацию перевозочного процесса	безопасность движения на транспорте; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля. Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области. Адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и ее использование	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и в ходе обучения	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Развитие самоменеджмента обучающегося Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

### Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Вопросы к экзамену по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

1. Понятие о транспортном процессе.
2. Виды грузовых автомобильных перевозок.
3. Грузы и их классификация.
4. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок.
5. Основные типы и эксплуатационные качества подвижного состава грузового транспорта.
6. Автомобильный парк и его использование.
7. Техничко-эксплуатационные показатели, характеризующие техническую готовность подвижного состава.
8. Классификация подвижного состава АТ.
9. Автомобильные дороги.
10. Классификация автомобильных дорог.
11. Идентификационный номер автодороги.
12. Показатели оценки качества автомобильных дорог.
13. Дорожная одежда и требования к ней.
14. Типы дорожных покрытий.
15. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах.
16. Основы обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах.
17. Классификация и виды маршрутов.
18. Организация труда водителей.
19. Оперативное руководство перевозками грузов, документация диспетчерского пункта.
20. Организация выпуска подвижного состава на линию.
21. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.
22. Порядок организации автобусных маршрутов.
23. Характеристика показателей работы парка автобусов.
24. Пассажиропотоки и методы их изучения.
25. Организация труда водителей.
26. Организация движения автобусов. Расписание.
27. Внешнее и внутреннее оборудование и оформление автобусов.
28. Классификация остановочных пунктов.
29. Расположение, устройство и оборудование остановочных пунктов: посадочные площадки, указатели, «карманы», павильоны и навесы.
30. Линейные сооружения пассажирской службы: автовокзалы, пассажирские автостанции, автобусные павильоны, служебные автомобильные станции.
31. Значение и оборудование автовокзалов, пассажирских автостанции, автобусных павильонов, служебных автомобильных станций.
32. Типовой технологический процесс работы линейных сооружений.
33. Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами.

34. Особенности таксомоторных перевозок.
35. Техничко – эксплуатационные показатели работы таксомоторов.
36. Таксомоторные стоянки, их оборудование и классификация.
37. Организация таксомоторных перевозок.
38. Организация обслуживания населения маршрутными такси, планирование их работы.
39. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.
40. Организационная структура управления автобусными перевозками.
41. Диспетчерское управление автобусными перевозками.
42. Организационная структура управления автобусными перевозками.
43. Организация обслуживания населения маршрутными такси, планирование их работы.
44. Технические средства диспетчерской связи.
45. Путевой лист его содержание и обработка.
46. Классификация системы обслуживания населения легковыми автомобилями-такси.
47. Виды грузовых автомобильных перевозок.
48. Основные эксплуатационные требования к подвижному составу.
49. Пробег подвижного состава и его использование.
50. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
51. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
52. Классификация и виды маршрутов.
53. Формы организации труда водителей.
54. Расписание движения автобусов.
55. Организация специальных и заказных автобусных перевозок.

### **Вопросы к экзамену по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)**

1. Понятие информационных технологий.
2. Понятие коммуникационных технологий. Этапы развития информационных технологий.
3. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность. Виды информационных технологий.
4. Суть и значение АРМ. Основные виды АРМ. Outlook как АРМ. Приемы работы с Outlook.
5. Текстовый процессор. Текстовый процессор как АРМ. Основы делопроизводства на компьютере.
6. Работа с текстом в редакторе MS Word.
7. Работа с таблицами в MS Word.
8. Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel, основные элементы интерфейса.
9. Работа с текстом и таблицами в процессоре MS Excel.
10. Подготовка сводных таблиц и отчетов в MS Excel.
11. Создание отчетов, построение сводной таблицы, построение сводных диаграмм.
12. Системы управления базами данных (СУБД). Основные понятия баз данных (БД). Типы БД: табличные, иерархические, сетевые.
13. Базы данных – информационная модель. Поле БД, запись базы данных, ключевое поле.
14. СУБД Access. Запуск, открытие существующей БД, интерфейс СУБД Access, таблица.
15. СУБД Access таблицы - ввод данных и их редактирование.
16. СУБД Access. Создание связей между таблицами.
17. СУБД Access. Создание запросов и их возможности.

18. СУБД Access. Запросы с параметрами.
19. СУБД Access. Создание формы.
20. СУБД Access. Кнопочные формы.
21. СУБД Access. Отчеты – свойства, структура, назначение.
22. СУБД Access. Создание различных отчетов.
23. СУБД Access. Понятие макросов.
24. СУБД Access. Работа с макросами.
25. СУБД Access. Модули.
26. Создание отчетов. Создание сводных таблиц отчетов. Работа с электронными таблицами.
27. Работа с базами данных.
28. Классификация ЛВС. Организация обмена информацией в ЛВС, протокол передачи ТСР/IP.
29. Модели взаимодействия в отраслевых сетях.
30. Адресация в Интернет.
31. Поиск информации в Интернет.
32. Схема воздействия участников транспортно-экспедиционного обслуживания автоперевозок.
33. Сайты, предоставляющие возможности поиска как свободного ТС для выполнения перевозок, так и потенциального грузоотправителя.
34. Работа с сайтами предоставляющими возможности поиска маршрутов: Navitel, Яндекс-Навигатор.
35. Определение коммерции. Особенности коммерции в Интернет.
36. Организация электронных магазинов. Система заказов в электронных магазинах.

### **Вопросы к экзамену по МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильном)**

1. Процессы управления в системах. Структурная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления, оптимальное управление, критерий оптимальности.
2. Понятие, цель АСУ. Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учет.
3. Основные принципы создания АСУ: принцип системного анализа, принцип экономико-математического характера, организационно-технического характера.
4. Цель разработки автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления.
5. Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ: классификаторы технико-экономической информации, нормативно-справочная информация и организация данных в системе, формы документов. Технологический процесс обработки информации.
6. Математическое обеспечение АСУ: понятие, структура. Этапы построения математической модели оптимизационной задачи управления производством, построение экономико-математической модели, определение оптимального решения при помощи математических методов, анализ полученного решения.
7. Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Внутреннее ПО: операционные оболочки, системы интегрирования. Внешнее ПО: программы обработки данных, программы решения задач.
8. Техническое обеспечение АСУ: средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Перспективы развития технического обеспечения АСУ.

9. Составление математической модели оптимизационных задач. Поиск решение Ограничения в оптимизационных задачах.
10. Виды математических моделей. Поиск оптимального решения.
11. Изменение ограничений. Виды ограничений.
12. Изменение параметров работы, создание отчетов по результатам поиска решений.
13. Сохранение параметров модели. Загрузка параметров модели. Использование параметров модели. Использование сценариев.
14. Использование симплекс-метода для решения оптимизационных задач.
15. Минимизация и максимизация.
16. Задача оптимизации перевозок.
17. Составление кольцевых маршрутов.
18. Задача Коммивояжера.
19. Задача оптимизации прокладки дорог.
20. Определение оптимального срока замены транспортного средства.
21. Цель создания, функции и содержание подсистемы управления перевозками.
22. Описание основных информационных потоков в подразделениях АТП.
23. Комплексы задач обработки путевых листов и товарно-транспортной документации.
24. Прикладные программные продукты в области автоматизации учета и анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.
25. Автоматизированная система диспетчерского управления: технологическими процессами АТП.
26. Автоматизированная система диспетчерского управления транспортными процессами.
27. Функции и основные задачи АСДУ.
28. Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах
29. Организационная структура АСДУ.
30. программное обеспечение и техническая база АСДУ.
31. Средства обеспечения достоверности первичной информации.
32. Методы автоматической идентификации: магнитная, радиочастотная, штриховая.
33. Система контроля автобусного движения (СКАД).
34. Спутниковые навигационные системы.
35. Веб-сайты, предоставляющие возможности поиска как свободного подвижного состава для выполнения перевозок, так и потенциального грузоотправителя.
36. Взаимодействие с глобальными информационными сетями.
37. Конкурентная борьба на рынке информационных технологий. Качественные последствия развития средств телекоммуникаций.
38. Перспективы развития технических средств АС. Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) на 2022-2023 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин с актуализацией в части перечня формируемых компетенций, на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования":

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

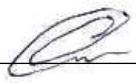
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Протокол № 2 от «05» сентября 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_  Е.Т. Скок

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_  Е.Т. Скок

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) на 2024-2025 учебный год рассмотрена и переутверждена без изменений.

Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко