



Петрова С. В.

31 августа 2020 г.



Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

31 августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Геология

- Шифр и направление подготовки** 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
- Квалификация (степень) выпускника** бакалавр
- Профиль подготовки бакалавра** «История и география»  
(наименование программы магистра/аспиранта)
- Форма обучения** Очно-заочная
- Выпускающий кафедра** Теории права и государства, истории и философии
- Кафедра-разработчик рабочей программы** Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ОЗФО</b>								
3	108/3	12	12	0	84	-	-	Зачет
4	108/3	12	12	0	57	-	-	Экзамен (27)
<b>ИТОГО</b>	<b>216/6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет Экзамен (27)</b>

Рабочая программа по дисциплине Геология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИнФ 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «02» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Макаров Ю.Н.  
ФИО

Руководитель ОПОП

  
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОШ № 10 г. Сочи



В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН

  
подпись

Макаровская Ю.Э.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

Макаровская Ю.Э.  
ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u> ...	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u> .....	7
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u> .....	8
4.1.2 <u>Практические занятия</u> .....	11
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u> .....	12
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u> .....	13
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u> .....	14
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	15
4.2.1 <u>Литература</u> .....	15
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	15
4.2.3 <u>Нормативные документы</u> .....	15
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u> .....	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u> .....	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u> .....	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u> .....	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	19
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	20
<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	21

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является освоение предмета «Геология» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя » подготовки бакалавра, строения и возраста Земли, основных закономерностей формирования главных структурных элементов земной коры, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **Задачи дисциплины:**

- Участие в подготовке полевого оборудования, снаряжения и приборов;
- Участие в проведении полевых геологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;
- Участие в сборе и обработке полевых данных в обобщении фондовых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, эколого-геологических данных с помощью современных информационных технологий;
- Участие в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Геология относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *обязательной части* учебного плана, а также направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Основы проектной деятельности. Математика. Информатика. Политология. Философия истории. Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов. Экономическая и социальная география мира. Физическая география России. Экономическая и социальная география России.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Возрастная психология. Возрастная анатомия. Физиология и гигиена. Предметный модуль "История". Археология. История древнего мира. История средних веков. Отечественная история. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Предметный модуль "География". Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов. Экономическая и социальная география мира. Физическая география России. Экономическая и социальная география России.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК - 1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач.	<p><b>З-УК-1.1 Знать:</b> историю географической науки; основные географические понятия и термины ;</p> <p><b>У-УК-1.1 Уметь:</b> четко формулировать основные географические понятия и термины; делать анализ и составлять физико-географическую и региональную характеристику материков и океанов;</p> <p><b>Н-УК-1.1 Владеть:</b> навыками чтения и анализа географических карт.</p>
	УК- 1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<p><b>З-УК-1.2 Знать:</b> географические закономерности развития природы природно-территориальных комплексов высшего ранга; тенденции изменений природных условий океанов и материков под влиянием хозяйственной деятельности человека; проблемы охраны природы материков и океанов;</p> <p><b>У-УК-1.2 Уметь:</b> делать описание погоды, климата, рельефа и гидрологии природно-территориальный и природно-аквальных комплексов; определять координаты географических объектов; проводить измерения и математические вычисления при работе с географическими картами;</p> <p><b>Н-УК-1.2 Владеть:</b> навыками теоретических и экспериментальных географических исследований; навыками применения знаний экологии в решении географических вопросов и задач.</p>
	УК- 1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.	<p><b>З-УК-1.3 Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки географической информации;</p> <p><b>У-УК-1.3 Уметь:</b> использовать полученную информацию в своей учебной и профессиональной деятельности; работать с ГИС; делать презентации;</p> <p><b>Н-УК-1.3 Владеть:</b> основными компьютерными программами при работе с географической информацией.</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов исследований в сфере педагогической деятельности.	<p><b>З-ОПК-8.1 Знать:</b> основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, делового общения для организации инновационных процессов;</p> <p><b>У-ОПК-8.1 Уметь:</b> использовать или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка для организации инновационных процессов;</p>

		<p><b><i>Н-ОПК-8.1 Владеть:</i></b> историческими, экономическими, философскими и другими подходами для организации инновационных процессов.</p>
ОПК-8.2	Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	<p><b><i>З-ОПК-8.2 Знать:</i></b> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p><b><i>У-ОПК-8.2 Уметь:</i></b> применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, организовать работу по проекту и нормировать труд;</p> <p><b><i>Н-ОПК-8.2 Владеть:</i></b> навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОПК-8.3	Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	<p><b><i>З-ОПК-8.3 Знать:</i></b> основные нормы труда и основы организации работ по проекту;</p> <p><b><i>У-ОПК-8.3 Уметь:</i></b> использовать информационно-коммуникационные технологии и библиографические базы данных в решении профессиональных задач;</p> <p><b><i>Н-ОПК-8.3 Владеть:</i></b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Вводная лекция. Цели и задачи, методы изучения геологии	15	2	2	0	11	0
2	Строение и состав Земли	18	3	3	0	12	0
3	Возраст Земли и геохронология	16	2	2	0	12	0
4	Строение Солнечной системы	16	2	2	0	12	0
5	Минералы и их свойства	16	2	2	0	12	0
6	Изотопные методы определения возраста минералов и горных пород	16	2	2	0	12	0
7	Динамическая геология как наука о геологических процессах	16	2	2	0	12	0
8	Процессы внешней динамики	16	2	2	0	12	0
9	Выветривание	16	2	2	0	12	0
10	Геологическая работа ветра	15	2	2	0	12	0
11	Геологическая деятельность поверхностных текучих вод	15	2	2	0	12	0
12	Геологическая деятельность морей и океанов	14	1	1	0	10	0
	Экзамен	27	0	0	0	0	27
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>27</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Вводная лекция. Цели и задачи, методы изучения геологии.	2	Цели и задачи, методы изучения курса. Связь с общенаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
2	Строение и состав Земли.	3	Форма Земли. Способы изучения внутреннего строения Земли. Сейсмологические методы определения внутреннего строения Земли. Сейсмологические методы определения внутреннего строения Земли. Строение и типы земной коры. Состав и состояние вещества земной коры. Физико-химический состав Земли. Плотность и давление. Тепловое поле Земли. Глубинные источники тепла. Распределение потока на Земле. Химический и минеральный состав недр Земли. Магнитное поле Земли и его параметры. Происхождение магнитного поля.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
3	Возраст Земли и геохронология	2	Геологическое время. Относительное и абсолютное летоисчисление. Геологическое летоисчисление. Относительные способы определения возраста горных пород. Геохронологическая и стратиграфическая шкала.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
4	Строение Солнечной системы	2	Планеты. Кометы. Болиды. Метеоры.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
5	Минералы и их свойства.	2	Минералы: условия образования, формы нахождения в природе, физические свойства, классификация. Самородные элементы, сульфиды. Окислы и гидроокислы. Сульфаты, галоиды. Карбонаты.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3,	[1 – 5]

			Фосфаты, и хроматы. Силикаты и алюмосиликаты. Породообразующие минералы. Горные породы: классификация, свойства и условия образования.	3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	
6	Изотопные методы определения возраста минералов и горных пород.	2	Радиогехронологические методы определения абсолютного возраста. Изотопные методы определения возраста горных пород. Радиуглеродный анализ.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
7	Динамическая геология как наука о геологических процессах.	2	Сущность и принципы динамической геологии.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
8	Процессы внешней динамики.	2	Общие сведения о геологических процессах: эндогенные и экзогенные процессы; минералы, горные породы, геологические тела и структуры – документы геологических процессов.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
9	Выветривание.	2	Определение и типы выветривания. Физическое, химическое, органическое выветривание и их продукты. Элювий и кора выветривания. Селективность выветривания и его роль в формировании рельефа. Месторождения коры выветривания.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
10	Геологическая работа ветра.	2	Разрушительная работа ветра и накопление продуктов разрушения. Дефляция и корразия Микроформы эолового рельефа. Формы рельефа и их краткая характеристика. Типы пустынь.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3,	[1 – 5]

				3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	
11	Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.	2	Линейный и площадной сток. Условия формирования площадного стока. Площадная эрозия и смыв. Линейный сток. Эрозия – ее виды. Продольный профиль динамического равновесия и базис эрозии. Деятельность временных водотоков на равнинах в горах. Деятельность постоянных водотоков. Речные долины и их элементы. Полезные ископаемые, связанные с деятельностью рек.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
12	Геологическая деятельность морей и океанов.	1	Движения морской воды: прибой, прилив и т.д., причины их возникновения. Накопление осадков в различных зонах моря. Типы океанических осадков. Разрушительная деятельность моря. Биогенное осадконакопление. Ресурсы дна океанов.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 5]
<b>Итого</b>		<b>24</b>			

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Вводная лекция. Цели и задачи, методы изучения геологии.	2	Способы изучения методов изучения геологии.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3,	[1 – 5]

				Н-ОПК-8.3.	
2	Строение и состав Земли.	3	Форма Земли и происхождение магнитного поля.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
3	Возраст Земли и геохронология	2	Геологическое время.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
4	Строение Солнечной системы	2	Планеты, кометы, болиды и метеоры.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1,	[1 – 5]

				Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
5	Минералы и их свойства.	2	Условия образования минералов.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
6	Изотопные методы определения возраста минералов и горных пород.	2	Методы определения абсолютного возраста.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
7	Геологическая деятельность морей и океанов.	1	Понятие и деятельность морей и океанов.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1,	[1 – 5]

				У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
8	Динамическая геология как наука о геологических процессах.	2	Сущность и принципы динамической геологии.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
9	Процессы внешней динамики.	2	Сведения о геологических процессах.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2,	[1 – 5]

				У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
10	Выветривание.	2	Понятие и типы выветривания.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
11	Геологическая работа ветра.	2	Работа ветра, формы рельефов и их краткая характеристика.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
12	Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.	2	Деятельность водотоков, речные долины и их элементы.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3,	[1 – 5]

				Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
		<b>Итого</b>	<b>24</b>		

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Вводная лекция. Цели и задачи, методы изучения геологии.	11	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
2	Строение и состав Земли.	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
3	Возраст Земли и геохронология.	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]

				У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
4	Строение Солнечной системы.	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
5	Минералы и их свойства.	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
6	Изотопные методы определения возраста минералов и горных пород.	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
7	Динамическая геология как наука о геологических процессах.	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
8	Процессы внешней динамики.	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]

9	Выветривание.		Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
10	Геологическая работа ветра.	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
11	Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к написанию реферата по выбранной исторической теме.	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
12	Геологическая деятельность морей и океанов.	10	Изучение материалов лекции, изучение дополнительной литературы. Подготовка к написанию реферата.	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
<b>Итого</b>		<b>141</b>			

**4.1.5. Интерактивные формы занятий.** В учебном плане отсутствуют.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Куделина, И. В. Общая геология : учебное пособие / И. В. Куделина, Н. П. Галянина, Т. В. Леонтьева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7410-1510-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69916.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Карлович, И. А. Геология : учебное пособие для вузов / И. А. Карлович. — Москва : Академический Проект, Гаудеамус, 2013. — 704 с. — ISBN 978-5-8291-1493-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27390.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст электронный.
3. Сальников, В. Н. Курс лекций по общей геологии. Часть 1 : учебник / В. Н. Сальников. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-4387-0727-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83950.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст электронный.
4. Сальников, В. Н. Курс лекций по общей геологии. Часть 1 : учебник / В. Н. Сальников. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-4387-0727-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83950.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст электронный.
5. Попов, Ю. В. Общая геология : учебник / Ю. В. Попов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-9275-2745-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87732.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст электронный.

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Электрон. дан. — Москва, [2011-]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. — Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система /Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итоос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мыкина Е. С.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

#### Примерные вопросы к зачету по курсу «Геологии»

1. Предмет, задачи, основные разделы и методы геологии.
2. Форма, размеры и внутреннее строение Земли.
3. Гипотезы образования Вселенной, Солнечной системы и планеты Земля.
4. Положение Земли в космическом пространстве. Строение Солнечной системы
5. Вещественный состав земной коры. Минералы.
6. Химическое и биологическое выветривание.
7. Геологическая деятельность ветра.
8. Образование озерных котловин. Особенности геологической деятельности озер.
9. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.
10. Механизм и типы речной эрозии, переносная и аккумулятивная деятельность рек.
11. Развитие речных долин, морфология и типы речных террас
12. Условия карстообразования. Карстовые процессы и формы рельефа.
13. Геологическая деятельность водно-ледниковых потоков.
14. Основные криогенные процессы и формы рельефа.
15. Осадочные горные породы и их группы. Понятие о фациях осадочных горных пород.
16. Особенности распространения, строения и динамики покровных ледников.
17. Геологическая деятельности приледниковых водоемов.
18. Понятие о зоне гипергенеза, корях выветривания и их значении для поисков полезных ископаемых.
19. Строение аллювия равнинных и горных рек.
20. Стадии развития речных долин. Строение устьев рек.
21. Абразионная деятельность океанов и морей.
22. Аккумулятивная деятельность океанов и морей.
23. Распространение, происхождение и строение криолитозоны. Типы подземных льдов и вод в криолитозоне.
24. Рельеф дна Мирового океана.
25. Разрушительная работа моря, перемещение обломочного материала и образование аккумулятивных форм в прибрежной зоне.
26. Виды воды в горных породах. Движение и режим грунтовых вод.
27. Относительный возраст горных пород. Принципы относительной геохронологии.
28. Вулканизм. Продукты извержения вулканов.
29. Явления субдукции и коллизии. Значение теории тектоники литосферных плит для геологии.
30. Механизм перемещения литосферных плит, спрединг морского дна.
31. Зоны субдукции и механизм поглощения морского дна.
32. Геологическая деятельность болот, типы болот и виды полезных ископаемых в болотных отложениях.
33. Водно-гравитационные и гравитационно-водные процессы. Практическое значение их изучения.
34. Методы геологических исследований.
35. Аккумуляция эолового материала, типы пустынь и эоловых форм рельефа.
36. Сравнительная характеристика внутренних и внешних планет Солнечной системы.
37. Формы нахождения минералов в природе. Физические свойства минералов.
38. Рельеф срединных хребтов Мирового океана.
39. Физическое выветривание и его основные типы.
40. Формирование аллювия и строение поймы. Типы аллювия.

## Примерные вопросы к экзамену по курсу «Геологии»

1. Геология как наука, объекты и цели исследования важнейших геологических дисциплин, практическое значение геологии.
2. Внутреннее строение и средний химический состав Земли.
3. Вещественный состав земной коры. Понятие о минералах, их классификация и формы нахождения в природе.
4. Периодизация геологической истории. Геохронологическая шкала.
5. Физические свойства минералов.
6. Понятие о горных породах, их структурно-текстурные особенности. Принципы классификации и типы горных пород.
7. Состав и строение главных разновидностей магматических горных пород.
8. Состав и строение главных разновидностей метаморфических горных пород.
9. Состав и строение главных разновидностей осадочных горных пород.
10. Строение континентальной и океанической земной коры.
11. Вещественный состав и строение мантии Земли.
12. Вещественный состав и строение ядра Земли.
13. Общая характеристика геодинамических процессов.
14. Понятие о магматизме, основные типы магм и виды магматических процессов.
15. Общая характеристика вулканизма и его продуктов.
16. Морфология и типы вулканических построек.
17. Типы вулканических извержений.
18. Характеристика поствулканических явлений.
19. Географическое распространение и геодинамические обстановки современного вулканизма.
20. Общая характеристика интрузивного магматизма, глубина и формы залегания интрузивных тел.
21. Метаморфизм как геологический процесс. Факторы, типы и термодинамические условия метаморфизма.
22. Классификация тектонических движений земной коры. Современные, молодые и неотектонические движения. Тектонические нарушения и их типы.
23. Характеристика складчатых дислокаций. Классификация складок по морфологическим признакам.
24. Генетические типы складок. Понятие о складчатости, антиклинории и синклинории.
25. Характеристика разрывных (дизъюнктивных) дислокаций.
26. Землетрясения. Общие понятия, классификация землетрясений по глубине фокуса и интенсивности.
27. Природа и географическое распространение землетрясений.
28. Главные структурные элементы земной коры. Строение геосинклиналей и платформ.
29. Фиксизм как модель структурной эволюции земной коры. Этапы развития земной коры с позиций фиксизма. Возраст платформ и основные эпохи складчатости.
30. Мобилизм и основные положения новой глобальной тектоники.
31. Возникновение и развитие структур земной коры с позиции тектоники литосферных плит. Сущность процессов субдукции, спрединга и коллизии. Орогены андийского и гималайского типов.
32. Цикл Уилсона и характер его стадийности.
33. Типы и процессы выветривания. Типы и строение кор выветривания.
34. Продукты и процессы эоловой деятельности.
35. Продукты и процессы геологической деятельности поверхностных текучих вод.
36. Поперечный профиль долины равнинных рек. Типы речного аллювия.
37. Геологическая деятельность озёр, морей и океанов.
38. Типы болотных впадин.
39. Типы и источники подземных вод. Характеристика артезианских бассейнов.
40. Характеристика карстового процесса. Подземные и поверхностные формы карста.
41. Геологические процессы в зоне вечной мерзлоты.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Геология» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### 2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiif@sutr.ru](mailto:tpigiif@sutr.ru)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro  
Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Геология» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в

формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.