

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика недвижимости

Шифр и направление подготовки 43.03.01 «Сервис»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль бакалавриата
Сервис инженерных систем гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра управления и технологий в туризме и сервисе

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и сервисе

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	144/4	16	32	-	69		-	Экзамен (27)
Итого:	144/4	16	32	-	69		-	Экзамен (27)

Сочи 2019 г.

Рабочая программа **Экономика недвижимости** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» уровень бакалавриат утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. приказ № 514.

Рабочую программу составили:

Гриненко Светлана Викторовна, д.э.н. профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Управление и технологии в туризме и сервисе

Протокол № 1 от «30» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

Гриненко С.В.

Руководитель ОПОП

Приходько Л.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.01 «Сервис»

Протокол № 1 от «30» 06 2019 г.

Председатель УМСН

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и

методического обеспечения

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «01» 09 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения:

Выпускающая кафедра – **сервиса и индустрии питания.**

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

И.о. заведующего кафедрой СИП

О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» 08 2021 г. без изменений.

Заведующий кафедрой

О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «16» 07 2022 г. без изменений.

Заведующий кафедрой

О.А. Удотова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	19
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	20
5.3. Особенности преподавания дисциплины.....	22
5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	23
5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика недвижимости» является изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, экономических процессов, связанных с недвижимым имуществом физических и юридических лиц, методов управления недвижимостью.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- знать определение основных понятий и признаков недвижимости, классификации объектов недвижимости, качественные и количественные характеристики недвижимости;
- знать функции рынка недвижимости, виды рынков недвижимости, основные характеристики (особенности) рынка недвижимости, субъекты и объекты рынка недвижимости;
- знать правовые основы операций с недвижимостью, понятие и виды сделок с недвижимым имуществом, основные операции (сделки) с недвижимостью, систему государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- знать и уметь применять на практике принципы оценки стоимости недвижимости, факторы, влияющие на уровень стоимости, виды стоимости объектов недвижимости, технологию проведения оценки;
- уметь использовать основные подходы к оценке объектов недвижимости: затратный, рыночный подход, доходный;
- знать инструменты инвестирования в недвижимость, в том числе коммерческую;
- знать определение понятия ипотека, виды ипотечного кредитования;
- уметь провести анализ эффективности ипотечного кредитования недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к обязательной части дисциплин. В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Экономика сферы услуг Ознакомительная практика Сервисная практика	Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции (УК)			
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса	Знать: современные проблемы в области методологии, экономики и права при решении задач управления недвижимостью (З-ОПК-5.1) Уметь: разрабатывать и проводить эксперименты, анализировать и объяснять полученные данные и результаты в области конкретных видов недвижимости (У- ОПК-5.1) Владеть: принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологией разработки, анализа и интерпретации полученных данных и результатов в области конкретных видов недвижимости. (Н- ОПК-5.1)
		ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения	Знать: методологию научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений (З- ОПК-5.2) Уметь: применять методы принятия решений в соответствии с поставленной задачей в сфере недвижимости (У- ОПК-5.2) Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений в области управления недвижимостью (Н-ОПК-5.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия	Знать: принципы и подходы к управлению недвижимым имуществом на конкретных предприятиях сервиса вне зависимости от их профиля и размера (З- ОПК-5.3) Уметь: идентифицировать, формулировать и решать поставленные проблемы в области экономики недвижимости (У- ОПК-5.3) Владеть: навыками, методами, для решения проблем управления недвижимым имуществом конкретных предприятий и для конкретных юридических и физических лиц. (Н- ОПК-5.3)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика недвижимости» составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Распределение часов согласно УП направления бакалавриата 43.03.01 «Сервис»

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Лекция 1. Введение в дисциплину.	8	1	2		5	
2	Лекция 2. Рынок недвижимости как система.	11	1	2		8	
3	Лекция 3. Государственное регулирование рынка недвижимости.	14	2	4		8	
4	Лекция 4. Кредитование недвижимости.	14	2	4		8	
5	Лекция 5. Оценка стоимости объектов недвижимости.	14	2	4		8	
6	Лекция 6. Затратный подход к оценке недвижимости.	14	2	4		8	
7	Лекция 7. Доходный подход к оценке недвижимости.	14	2	4		8	
8	Лекция 8. Рыночный подход к оценке недвижимости	14	2	4		8	

9	Лекция 9. Этапы проведения оценки недвижимости и оформления результатов.	14	2	4		8	
	Экзамен	27					27
ИТОГО		144	16	32	-	69	27

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекционных занятий	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Лекция 1. Введение в дисциплину.	1	История недвижимости и ее место в рыночной системе хозяйствования. Краткая характеристика разделов курса. Сущность и основные характеристики недвижимости. Сущность и основные признаки недвижимого имущества. Недвижимость как товар. Недвижимость как объект инвестирования. Характеристики и классификации объектов недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Категории земель, земельные участки. Характеристика и классификация жилой и коммерческой недвижимости. Предприятие как имущественный комплекс.	3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3	[1-13]
2	Лекция 2. Рынок недвижимости как система.	1	Особенности и закономерности рынка недвижимости и его организационно-экономическое содержание. Инфраструктура и механизм функционирования рынка недвижимости. Влияние	3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3	[1-13]

			<p>стратегических направлений в развитии экономики страны на развитие рынка недвижимости. Характер влияния на рынок недвижимости общеэкономических показателей развития экономики, инфляционных процессов и существующих источников финансирования капитальных вложений. Этапы развития рынка недвижимости в России.</p> <p>Субъекты рынка недвижимости и их функции. Страхование недвижимости.</p> <p>Риэлтерская деятельность: основные понятия, приемы и направления деятельности риэлтеров, правовое регулирование.</p> <p>Оценочная деятельность на рынке недвижимости.</p> <p>Стандарты оценочной деятельности.</p>		
3	<p>Лекция 3. Государственное регулирование рынка недвижимости.</p>	2	<p>Сделки с недвижимостью. Право собственности. Его содержание. Виды сделок с недвижимым имуществом. Законодательные и нормативные акты, регулирующие заключение сделок с недвижимостью. Понятие городского пространства. Основные характеристики городского пространства. Зонирование территории города. Кадастр городской</p>	<p>3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3</p>	[1-13]

			<p>территории. Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним. Объекты недвижимости, подлежащие государственной регистрации. Органы государственной регистрации, их функции и структура. Единый государственный реестр прав на недвижимость. Налогообложение недвижимости. Налог на недвижимое имущество. Порядок расчета и уплаты. Оценка недвижимости в целях налогообложения.</p>			
4	Лекция 4. Кредитование недвижимости.	4.	2	<p>Принципы и формы кредитования недвижимости. Виды кредитования недвижимости. Залог и ипотека. Предмет залога. Сущность ипотеки. Виды ипотечных кредитов. Основные участники ипотечного кредитования. Схемы ипотечного кредитования жилой недвижимости. Порядок предоставления ипотечного кредита. Развитие ипотечного кредитования в России. Другие виды кредитования недвижимости. Долевое строительство жилой недвижимости. Жилищные сертификаты.</p>	<p>3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3</p>	[1-13]
5	Лекция 5. Оценка стоимости объектов		2	<p>Принципы оценки объектов недвижимости. Виды</p>	<p>3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3</p>	[1-13]

	недвижимости.		стоимостей объектов недвижимости. Факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости. Принципы оценки недвижимого имущества.		
6	Лекция 6. Затратный подход к оценке недвижимости.	2	Методы затратного подхода к оценке недвижимости. Экономическое содержание затратного подхода. Область применения затратного подхода. Алгоритм оценки.	3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3	[1-13]
7	Лекция 7. Доходный подход к оценке недвижимости.	2	Методы доходного подхода к оценке недвижимости. Экономическое содержание доходного подхода. Область применения доходного метода. Алгоритм расчета. Понятие капитализации и ставки капитализации. Расчет прямой капитализации. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока.	3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3	[1-13]
8	Лекция 8. Рыночный подход к оценке недвижимости	2	Методы рыночного подхода к оценке недвижимости. Экономическое содержание рыночного метода. Область применения рыночного метода. Алгоритм оценки. Информационное обеспечение оценки. Выбор единиц и элементов сравнения. Приведение цен аналогов к оцениваемому объекту недвижимости.	3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3	[1-13]
9	Лекция 9. Этапы проведения оценки недвижимости и оформления	2	Этапы проведения оценки объектов недвижимости. Оформление результатов оценки.	3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3	[1-13]

	результатов.		Согласование результатов оценки. Форма и содержание отчета объясните оценке недвижимости.		
Итого:		16			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практических занятий	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение в дисциплину.	2	Сущность, основные характеристики и классификации объектов недвижимости. Тестирование по теме.	У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
2	Рынок недвижимости как система.	2	Исследование развития рынка недвижимости города. Анализ влияния развития экономики страны на развитие рынка недвижимости. Практическое задание «Анализ рынка недвижимости г. Сочи».	У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
3	Государственное регулирование рынка недвижимости.	4	Анализ развития риэлтерской и оценочной деятельности на рынке недвижимости. Анализ развития рынка недвижимости в России по аналитическим докладам (газеты, журналы, Интернет).	У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
4	Кредитование недвижимости.	4	Правовая основа недвижимости. Сделки с недвижимостью. Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним. Налогообложение недвижимости. Анализ видов сделок (ГК РФ).	У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
5	Оценка стоимости объектов недвижимости.	4	Принципы и формы кредитования недвижимости. Сравнительный анализ схем ипотечного кредитования.	У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]

6	Затратный подход к оценке недвижимости.	4	Методы оценки недвижимости. (Затратный подход). Практическое задание «Оценка объекта недвижимости с использованием затратного подхода».	У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
7	Доходный подход к оценке недвижимости.	4	Методы оценки недвижимости. (Доходный подход). Практическое задание «Оценка объекта недвижимости с использованием доходного подхода».	У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
8	Рыночный подход к оценке недвижимости	4	Методы оценки недвижимости. (Рыночный (сравнительный) подход). Практическое задание «Оценка объекта недвижимости с использованием сравнительного подхода».	У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
9	Этапы проведения оценки недвижимости и оформления результатов.	4	Этапы проведения оценки недвижимости и порядок оформления отчета об оценке. Практическое задание «Составление отчета об оценке объекта недвижимости».	У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
Итого:		32			

4.1.3 Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрены)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

Распределение СРС по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Виды самостоятельной работы	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение в дисциплину.	5	Сущность, основные характеристики и классификации объектов недвижимости.	З-ОПК-5.1 З-ОПК-5.2 З-ОПК-5.3 У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
2	Рынок недвижимости как система.	8	Исследование развития рынка недвижимости города. Анализ влияния развития экономики страны на развитие	З-ОПК-5.1 З-ОПК-5.2 З-ОПК-5.3 У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2	[1-13]

			рынка недвижимости.	У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	
3	Государственное регулирование рынка недвижимости.	8	Анализ развития риэлтерской и оценочной деятельности на рынке недвижимости.	З-ОПК-5.1 З-ОПК-5.2 З-ОПК-5.3 У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
4	Кредитование недвижимости.	8	Правовая основа недвижимости. Сделки с недвижимостью. Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним. Налогообложение недвижимости. Анализ видов сделок (ГК РФ).	З-ОПК-5.1 З-ОПК-5.2 З-ОПК-5.3 У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
5	Оценка стоимости объектов недвижимости.	8	Принципы и формы кредитования недвижимости. Сравнительный анализ схем ипотечного кредитования.	З-ОПК-5.1 З-ОПК-5.2 З-ОПК-5.3 У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
6	Затратный подход к оценке недвижимости.	8	Методы оценки недвижимости. (Затратный подход).	З-ОПК-5.1 З-ОПК-5.2 З-ОПК-5.3 У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
7	Доходный подход к оценке недвижимости.	8	Методы оценки недвижимости. (Доходный подход).	З-ОПК-5.1 З-ОПК-5.2 З-ОПК-5.3 У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
8	Рыночный подход к оценке недвижимости	8	Методы оценки недвижимости. (Рыночный (сравнительный) подход).	З-ОПК-5.1 З-ОПК-5.2 З-ОПК-5.3 У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2	[1-13]

				У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	
9	Этапы проведения оценки недвижимости и оформления результатов.	8	Этапы проведения оценки недвижимости и порядок оформления отчета об оценке.	3-ОПК-5.1 3-ОПК-5.2 3-ОПК-5.3 У- ОПК -5.1 У- ОПК -5.2 У- ОПК -5.3 Н- ОПК -5.1 Н- ОПК -5.2 Н- ОПК -5.3	[1-13]
	Итого	69			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости (3-е издание): учебник / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов. - Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2009. - 198 с. - 978-5-91460-018-8. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18226.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026054> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Жигалова, В. Н. Экономика недвижимости / В. Н. Жигалова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 82 с. - 978-5-4332-0040-1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13914.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ипотечное кредитование жилищного строительства: учебное пособие / С. А. Баронин, В. В. Бочкарев и др.; под общ. ред. С. А. Баронина и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 189 с. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006823-7 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/409553> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Карпович, А. И. Экономика недвижимости: учебное пособие / А. И. Карпович, А. П. Клетеник, Т. Л. Самков. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 92 с. - 978-5-7782-1752-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36205.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Кожухар В. М. Основы управления недвижимостью: практикум / Кожухар В. М. - Москва: Дашков и К, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01712-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/430471> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. Лужина А. Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: учебное пособие / Лужина А. Н. - Москва: РГУП, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-628-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006970> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8. Пупенцова, С. В. Экономика недвижимости: учебное пособие / С. В. Пупенцова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2008. - 178 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43986.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
9. Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие / Е. А. Савельева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005797> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
10. Сперанский, С. Н. Экономика недвижимости: учебное пособие / С. Н. Сперанский, А. Г. Горькова, С. В. Кукушкин. - Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2012. - 76 с. - 978-5-88954-378-7. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/25500.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
11. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Артамонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ISBN 978-5-238-02633-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028532> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 www.garant.ru - «ГАРАНТ».
- 2 www.consultant.ru - КОНСУЛЬТАНТ.

4.2.3 Нормативные документы

1. нет

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. <http://www.aup.ru/books/i000.htm> - учебники, монографии, статья по экономической теории и другим различным разделам экономики.
2. <http://www.economicus.ru>
3. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы статистики (Росстат)
4. <http://www.rbk.ru> - РБК
5. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. <http://www.innoros.ru/> Агентство по инновационному развитию
7. <https://elibrary.ru/> (на платформе Научной электронной библиотеки в рамках проекта Федерального агентства по науке и инновациям);

Комплект электронных презентаций преподавателя по каждому разделу дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика недвижимости» соответствует библиотечному фонду СГУ.

Зав.библиотекой



подпись

Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Экономика недвижимости

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лекторами преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- кейс-задания;
- реферат.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу;
- комплект кейс-заданий;
- комплект тем рефератов;
- перечень вопросов к экзамену;
- экзаменационные билеты.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре УТТС

Вопросы к экзамену

1. История недвижимости и ее место в рыночной системе хозяйствования.
2. Определение недвижимости
3. Сущность и основные характеристики недвижимости.
4. Сущность и основные признаки недвижимого имущества.
5. Недвижимость как товар.
6. Недвижимость как объект инвестирования.
7. Характеристики и классификации объектов недвижимости.
8. Классификация объектов недвижимости.
9. Категории земель, земельные участки.
10. Характеристика и классификация жилой и коммерческой недвижимости.
11. Предприятие как имущественный комплекс.
12. Рынок недвижимости как система
13. Особенности и закономерности рынка недвижимости и его организационно-экономическое содержание.
14. Инфраструктура и механизм функционирования рынка недвижимости.
15. Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на развитие рынка недвижимости.
16. Характер влияния на рынок недвижимости общеэкономических показателей развития экономики, инфляционных процессов и существующих источников финансирования капитальных вложений.
17. Этапы развития рынка недвижимости в России.
18. Субъекты рынка недвижимости и их взаимоотношения.
19. Субъекты рынка недвижимости и их функции.
20. Страхование недвижимости.
21. Риэлтерская деятельность: основные понятия, приемы и направления деятельности риэлтеров, правовое регулирование.

22. Оценочная деятельность на рынке недвижимости. Стандарты оценочной деятельности.
23. Государственное регулирование рынка недвижимости.
24. Сделки с недвижимостью
25. Право собственности. Его содержание. Виды сделок с недвижимым имуществом. Законодательные и нормативные акты, регулирующие заключение сделок с недвижимостью.
26. Понятие городского пространства.
27. Основные характеристики городского пространства.
28. Зонирование территории города.
29. Кадастр городской территории.
30. Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним.
31. Объекты недвижимости, подлежащие государственной регистрации. Органы государственной регистрации, их функции и структура. Единый государственный реестр прав на недвижимость.
32. Налог на недвижимое имущество. Порядок расчета и уплаты.
33. Оценка недвижимости в целях налогообложения.
34. Принципы и формы кредитования недвижимости.
35. Виды кредитования недвижимости.
36. Залог и ипотека. Предмет залога. Сущность ипотеки.
37. Виды ипотечных кредитов.
38. Основные участники ипотечного кредитования.
39. Схемы ипотечного кредитования жилой недвижимости. Порядок предоставления ипотечного кредита.
40. Развитие ипотечного кредитования в России.
41. Долевое строительство жилой недвижимости.
42. Жилищные сертификаты.
43. Принципы оценки объектов недвижимости.
44. Виды стоимостей объектов недвижимости. Факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.
45. Принципы оценки недвижимого имущества.
46. Экономическое содержание затратного метода. Область применения затратного метода. Алгоритм оценки.
47. Экономическое содержание доходного метода. Область применения доходного метода. Алгоритм расчета.
48. Понятие капитализации и ставки капитализации. Расчет прямой капитализации.
49. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока.
50. Экономическое содержание рыночного метода. Область применения рыночного метода. Алгоритм оценки.
51. Информационное обеспечение оценки. Выбор единиц и элементов сравнения.
52. Приведение цен аналогов к оцениваемому объекту недвижимости.
53. Этапы проведения оценки объектов недвижимости.
54. Оформление результатов оценки. Форма и содержание отчета об оценке недвижимости.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Дисциплина «Экономика недвижимости» изучается на протяжении 6 семестра при очной форме обучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы управления инновациями предприятий индустрии туризма, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время инновации являются одним из наиболее приоритетных инструментов менеджмента любой организации, в том числе в сервисе. Наиболее важны при изучении курса «Экономика недвижимости» вопросы, связанные с проблемами менеджмента недвижимости и использования современных методов оперативного управления недвижимым имуществом в организации. Без подобных знаний невозможно организовать деятельность и осуществлять управление предприятиями сервиса.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Предварительная подготовка к лекции включает:

- повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;

- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.);
- определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным рабочей программой дисциплины.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением. При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы.

При подготовке ответов следует освоить логическую структуру данной темы.

При подготовке к семинарским занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);
- составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий;
- проработать вопросы по изучаемой теме.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, рефератов, решения типовых задач и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения

предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистра над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- решение задач;
- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии;
- тестирование и др.

для формирования умений и навыков:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Решить задачи по темам.
3. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
4. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
5. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, тестировании, экзамене.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, «мозговой штурм», анализ кейс-ситуаций, изучение и обобщение опыта экспертов, анализ результатов эксперимента исследований.

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника.

Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;
- продумать логику выступления и составить план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить необходимые к работе презентации.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

для формирования умений и навыков:

подготовка к проблемным урокам – решению кейс-заданий и подготовке проекта.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

5.3. Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и лабораторным работам;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, разбор конкретных ситуаций;
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении лабораторных заданий по темам.

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;

- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;

- технология «дебаты»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина «Экономика недвижимости», изучаемая при освоении программы подготовки 43.03.01 «Сервис» особенностей преподавания не имеет.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономика недвижимости» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Стандартное лицензионное программное оборудование	
№ п/п	Наименование, реквизиты документа, сроки действия
1	Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>

	Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
2	Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i> Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
3	Архиватор 7-zip. Свободно распространяемое ПО. Бесплатное программное обеспечение. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
4	Adobe Reader. Свободно распространяемое ПО. Бесплатное программное обеспечение. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Отечественное ПО. Договор № 392-4572 (№ 73/19д) от 15.02.2019 г. <i>Срок действия – по 31.12.2019.</i>
6	Справочная система «Система Главбух» Отечественное ПО. Контракт №562 от 21.12.2018 612/18д <i>Срок действия – по 21.12.2019.</i>
7	Электронная система «Госфинансы» Отечественное ПО. Контракт №562 от 21.12.2018 612/18д <i>Срок действия – по 21.12.2019.</i>
6	Антивирусное программного обеспечение Kaspersky Security. Отечественное ПО. Договор №311/09д от 23.06.2009. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i> Лицензионный договор №ВК (ИКЗ 1812320051199232001001000700100000000) № 101/18д от 02.03.2018 г. <i>Срок действия обновлений – по 30.03.2019.</i> Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. <i>Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.</i>

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

43.03.01 Сервис

Бакалавриат

Профиль «Сервис инженерных систем гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономика недвижимости»

Обязательные дисциплины

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Гриненко Светлана Викторовна, д.э.н., профессор кафедры УТТС

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ/144 часа.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика недвижимости» является изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, экономических процессов, связанных с недвижимым имуществом физических и юридических лиц, методов управления недвижимостью.
Содержание дисциплины	Лекция 1. Введение в дисциплину. Лекция 2. Рынок недвижимости как система. Лекция 3. Государственное регулирование рынка недвижимости. Лекция 4. Кредитование недвижимости. Лекция 5. Оценка стоимости объектов недвижимости. Лекция 6. Затратный подход к оценке недвижимости. Лекция 7. Доходный подход к оценке недвижимости. Лекция 8. Рыночный подход к оценке недвижимости Лекция 9. Этапы проведения оценки недвижимости и оформления результатов.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономика сферы услуг Ознакомительная практика Сервисная практика
Образовательные технологии	лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование Решение кейс-задач реферат
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Зав.кафедрой УТТС



Гриненко С.В.