

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета
 А.Р. Давыдович
 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 А.В. Иваненко
 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экология и природопользование в туристских дестинациях

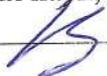
Шифр и направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Организация и технологии управления туристским предприятием
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Управления и технологий в туризме и рекреации
Кафедра-разработчик рабочей программы	Управления и технологий в туризме и рекреации
Год набора	2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	18	18	-	36		Экзамен (36)
Итого:	108/3	18	18	-	36		Экзамен (36)

Сочи 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экология и природопользование в туристских дестинациях

Рабочую программу составил:

Коростелев Евгений Михайлович, кандидат географических наук, доцент кафедры управления и технологий в туризме и рекреации _____ 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой УТТР _____ Г.Д. Брюханова 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Онищенко Е.В. _____ 

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____  _____ Васильченко В.В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экология и природопользование в туристских дестинациях» является подготовить студента, обладающего знанием законов развития природы, общества, конструктивно использовать природные ресурсы особо охраняемых природных территорий в целях устойчивого развития, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных законов функционирования экосистем;
- знакомство с категориями охраняемых природных территорий в соответствии с международной и отечественной классификациями;
- формирование у студентов современного представления о глобальной сети ООПТ;
- знакомство с вопросами международного сотрудничества в области защиты окружающей среды.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Экология и природопользование в туристских дестинациях» относится к обязательной части учебного плана

Таблица 1 - Дисциплины участвующие в формировании компетенции

Код и наименование Компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Ознакомительная практика Преддипломная практика Организационно-управленческая Технологическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции, установленные вузом		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: целостное представление о возможных угрозах и закономерностях экологического природопользования в туристских дестинациях Уметь: анализировать мировой и отечественный опыт возникновения чрезвычайных ситуаций и развития экологического природопользования в туристских дестинациях Владеть: современными методами оценки чрезвычайных ситуаций исследования экологического природопользования в туристских дестинациях
	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации по обеспечению безопасности в повседневной жизни Уметь: предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности. Владеть: навыками по обеспечению безопасности в повседневной жизни
	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: принципы устойчивости объектов экономики Уметь: прогнозировать развитие событий Владеть: методами оценки последствий при угрозе ЧС

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3

№ те мы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекци и	Прак тичес кие занят ия	Лабора торн ые работ ы	СРС
1	Предмет экологии. Разделы экологии.	8	2	2	-	4
2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах.	8	2	2	-	4
3	Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире	8	2	2	-	4
4	Международная классификация ООПТ	8	2	2	-	4
5	Глобальные сети ООПТ.	8	2	2	-	4
6	Охраняемые и особо охраняемые природные территории России.	8	2	2	-	4
7	Заповедники, национальные и природные парки.	8	2	2	-	4
8	Заказники, памятники природы	8	2	2	-	4
9	Лечебно-оздоровительные местности и дендропарки	8	2	2	-	4
	Экзамен	36	-	-	-	-
	Итого:	108	18	18	-	36

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия

1	Предмет экологии. Разделы экологии	Предмет экологии. Разделы экологии Основные понятия и законы экологии. Предмет и методы изучения экологии
2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах.	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах. Внутреннее, внешнее. Экстенсивное и интенсивное
3	Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире	Глобальные сети ООПТ. Отдых людей и охрана природы. Задача сохранения генофонда населения планеты. Система отраслевых кадастров отдельных природных ресурсов.
4	Международная классификация ООПТ	Особо охраняемые природные территории России. Заповедники, национальные и природные парки. Роль международных соглашений в урегулировании процессов развития туристских регионов
5	Глобальные сети ООПТ	Конвенция об охране Всемирного наследия и экологического природопользования
6	Охраняемые и особо охраняемые природные территории России.	Виды ООПТ и их назначение в экологическом природопользовании.
7	Заповедники, национальные и природные парки.	Виды заповедников. Национальные и природные парки и отличия и виды
8	Заказники, памятники природы	Виды заказников географическое распределение заказников.
9	Лечебно-оздоровительные местности и дендропарки	Виды лечебно-оздоровительных местностей. Разнообразие дендропарков

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Предмет экологии. Разделы экологии	Анализ предмета экологии. Разделы экологии Основные понятия и законы экологии. Терминологическая дискуссия: предмет и методы изучения экологии

2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах.	Экология человека в контексте современных представлений. Разбор понятия о туристском природопользовании, его типах. Матрица природопользования.
3	Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире	Картирование глобальных сети ООПТ. Анализ потребностей отдыха людей и охрана природы. Задача сохранения генофонда населения планеты. Система отраслевых кадастров отдельных природных ресурсов.
4	Международная классификация ООПТ	Исследование особо охраняемых природных территорий России. Заповедники, национальные и природные парки. Обсуждение роли международных соглашений в урегулировании процессов развития туристских регионов
5	Глобальные сети ООПТ	Конспектирование конвенции об охране Всемирного наследия и экологического природопользования
6	Охраняемые и особо охраняемые природные территории России.	Составление таблицы видов ООПТ и их назначение в экологическом природопользовании.
7	Заповедники, национальные и природные парки.	Конструирование ООПТ – экологического каркаса сохранения генофонда природных экосистем
8	Заказники, памятники природы	Особенности функционирования заказников и специфика их распределения.
9	Лечебно-оздоровительные местности и дендропарки	География распределения лечебно-оздоровительных местностей и особенности дендропарков.

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет экологии. Разделы экологии	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к групповой

		дискуссии.
2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к групповой дискуссии
3	Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к групповой дискуссии
4	Международная классификация ООПТ	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к групповой дискуссии
5	Глобальные сети ООПТ	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к групповой дискуссии
6	Особо охраняемые природные территории России.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к групповой дискуссии
7	Заповедники, национальные и природные парки.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к групповой дискуссии
8	Заказники, памятники природы	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к групповой дискуссии
9	Лечебно-оздоровительные местности и дендропарки	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к групповой дискуссии

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Шабанова, А. В. Методы контроля окружающей среды в примерах и задачах : учебное пособие / А. В. Шабанова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 209 с. — ISBN 978-5-9585-0312-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20478.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Рекреация и мониторинг экосистем Особо Охраняемых природных территорий Северного Кавказа : монография / Н. А. Битюков, Н. М. Пестерева, Ю. Ю. Ткаченко, Л. М. Шагаров. - Сочи : ГОУ ВПО СГУ, 2012. - 456 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-91789-110-1. - Текст (визуальный) : непосредственны.
3. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531288> (дата обращения: 24.01.2024)

Современные профессиональные базы данных (СПБД)

и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 24.01.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2018 – 144 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – URL: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyuzakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 24.01.2024). – Текст : электронный.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3++) магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 127. – URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/440402_M_3_14032108.pdf (дата обращения: 24.01.2024). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 24.01.2024). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к экзамену:

1. *Понятие об охране окружающей среды.*
2. *Принципы взаимодействия общества и природы.*
3. *Глобальные экологические проблемы современности.*
4. *История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ.*
5. *Международная классификация ООПТ.*
6. *Режим охраны заказников. Охрана памятников природы.*
7. *Заказники и заповедники: основные отличия.*
8. *Рост народонаселения и продовольственная проблема.*
9. *Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды*
10. *Национальные парки. Природные парки. Функциональное зонирование.*
11. *Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества*
12. *Окружающая природная среда, как интегрированный объект охраны*
13. *Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы*
14. *Экологические права человека как объект охраны*
15. *Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы*

16. *Понятие, принципы, виды и формы природопользования.*
17. *Понятие и структура эколого-правового механизма.*
18. *Методы регулирования взаимоотношений производства с окружающей средой.*
19. *Источники финансирования природоохранных мероприятий, их характеристика.*
20. *Правовые основы природопользования.*
21. *Структура органов государственного управления окружающей природной среды*
Природные кадастры как основа рационального природопользования
22. *Экологические фонды и решения неотложных природоохранительных задач*
23. *Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей природной среды*
24. *Понятие, форма и система экологического контроля*
25. *Экологическая экспертиза как самостоятельный вид экологического контроля*
26. *Формы и механизм экологической ответственности*
27. *Состав экологического правонарушения и ответственность за него*
28. *Международные объекты охраны природных ресурсов и формы сотрудничества в области охраны окружающей природной среды*
29. *Принципы международного права в охране окружающей природной среды*
30. *Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ.*

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение

отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экология и природопользование в туристских дестинациях» включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания, подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений на практическом занятии и др.

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
6. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях.

5.1 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированное ПО.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС, и т.п.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины 43.03.02 «Туризм»

бакалавриат

профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экология и природопользование в туристских дестинациях»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экология и природопользование в туристских дестинациях» является подготовить студента, обладающего знанием законов развития природы, общества, мышления, конструктивно использовать природные ресурсы в целях устойчивого развития территории, уметь применять полученные знания.
Содержание дисциплины	Предмет экологии. Разделы экологии. Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире Международная классификация ООПТ Глобальные сети ООПТ. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники, национальные и природные парки. Заказники, памятники природы Лечебно-оздоровительные местности
Формируемые компетенции (коды)	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Безопасность жизнедеятельности Ознакомительная практика Преддипломная практика Организационно-управленческая Технологическая практика
Образовательные технологии	лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен