

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета ЭиП  
С.В. Петрова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Для документов  
Проректор по УРиКОД  
А.В. Иваненко  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное регулирование экономики**

---

<b>Шифр и направление подготовки</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль</b>	Государственная и муниципальная служба
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инновационных технологий в экономике и управлении</b>
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	<b>Инновационных технологий в экономике и управлении</b>
<b>Год начала подготовки</b>	2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
7	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	108/3	36	36	-	117	-	Зачет, Экзамен (27)

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Рабочую программу составили:

Балабанова Анна Олеговна, ст. преподаватель кафедры инновационных технологий в экономике и управлении

Кещян Надежда Асоевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий в экономике и управлении

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

*Борисова*

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

*Игорь*  
подпись

*(Дорожнева Ч.В.)*  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и

методического обеспечения

*Игорь*  
подпись

*Витрашова Ч.С.*  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6  
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области государственного регулирования экономики, анализа и использования экономических знаний, экономических методов и инструментов для управления в государственной и муниципальной сфере.

Задачи курса: изучение поведения отдельных экономических субъектов: потребителей, производителей, наемных работников, инвесторов и т.д. на товарных и ресурсных рынках; изучение особенностей функционирования экономической системы в целом и ее отдельных секторов; изучения влияния микро- и макроэкономических факторов на экономические решения в государственном и частном секторах

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<p>УК-1           Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Основы проектной деятельности Математика Информатика Исследование социально-экономических и политических процессов Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Система государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование Государственное регулирование демографических и миграционных процессов Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное экологическое управление Управленческий анализ хозяйственной деятельности Управление бизнес-процессами Ознакомительная практика Организационно-управленческая практика</p>
<p>УК-10           Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность Экономика государственного муниципального сектора Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Преддипломная практика Исполнительно-распорядительная практика</p>
<p>ПК-4           Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере</p>	<p>Прогнозирование и планирование Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование Государственное регулирование демографических и миграционных процессов Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Маркетинг территорий Государственное управление инновациями Управление городским хозяйством Экономика города Исполнительно-распорядительная практика</p>

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения задач государственного регулирования экономикой; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности методы сбора, отбора и обобщения информации в сфере государственного регулирования экономикой; Владеть: - методами поиска информации о государственном регулировании экономикой.
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: - основы анализа и систематизации данных государственных и муниципальных систем государственного регулирования экономикой, процедуры анализа проблем и принятия решений в сфере государственного регулирования экономикой; Уметь: - проводить обработку, анализ данных систем государственного регулирования экономикой, анализировать процедуры разработки и принятия решений в профессиональной деятельности; Владеть: - способами и методами анализа, систематизации данных, процедур анализа и принятия решений в сфере государственного регулирования экономикой.
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: - способы, методы и технологии научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений в сфере государственного регулирования экономикой; Уметь: - применять технологии государственного регулирования экономикой, определение оптимальных систем

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		налогообложения, применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами; Владеть: - методикой научного поиска и практической работы с источниками информации, методами принятия решений в государственного регулирования экономикой.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - базовые принципы функционирования экономики, статистические методы оценки и экономического развития; Уметь: - применять на практике базовые принципы функционирования экономики, методы оценки и экономического развития; Владеть: - методами применения на практике знаний о базовых принципах функционирования экономики, методами оценки экономического развития и участия государства в экономике.
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - экономические методы и инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), оценки собственных экономических и финансовых рисков; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности методы и инструменты для управления государственным регулированием экономики; Владеть: - способами, методами и инструментами для управления государственным регулированием экономикой.
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - методы и инструменты государственного регулирования экономикой для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Уметь: - применять методы и инструменты государственного регулирования экономикой для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть: - методами и инструментами государственного

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		регулируемая экономикой для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	ПКУВ-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий	Знать: - современные методы государственного регулирования экономикой, для своевременной оценки и получения данных о качественных результатах, определения рисков, эффективности управления ресурсами; Уметь: - применять в государственной и муниципальной деятельности методы государственного регулирования экономикой, для своевременной оценки и получения данных о качественных результатах, определения рисков, эффективности управления ресурсами; Владеть: - современными методами и технологиями государственного регулирования экономикой, для своевременной оценки и получения данных о качественных результатах, определения рисков, эффективности управления ресурсами.
	ПКУВ-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: - методы государственного регулирования экономикой, используемые для разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; Уметь: - подбирать и применять методы государственного регулирования экономикой, используемые для разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; Владеть: - технологиями автоматизации методов государственного регулирования

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		экономикой, используемые для разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.
	ПКУВ-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	Знать: - методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности; Уметь: - применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности; Владеть: - технологиями и методами государственного регулирования экономикой для количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы государственного регулирования экономики	12	2	2	-	8
2	Тема 2. Процесс регулирования	12	2	2	-	8
3	Тема 3. Школы государственного регулирования экономики	12	2	2	-	8
4	Тема 4. Инновационная политика	12	2	2	-	8
5	Тема 5. Внешнеэкономическая политика	12	2	2	-	8
6	Тема 6. Виды государственной политики	12	2	2	-	8
7	Тема 7. Экономическая политика	12	2	2	-	8
8	Тема 8. Социальная политика	12	2	2	-	8
9	Тема 9. Рыночная политика	12	2	2	-	8

№	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2	3	4	5	6	7
10	Зачет	-	-	-	-	-
<b>11</b>	<b>Семестр 6</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
12	Тема 10. Кредитно - денежная политика	9	2	2	-	5
13	Тема 11. Бюджетирование Налогообложение	9	2	2	-	5
14	Тема 12. Инвестирование	9	2	2	-	5
15	Тема 13. Государство как экономический интегратор	9	2	2	-	5
16	Тема 14. Модели государственного регулирования рыночной экономики.	9	2	2	-	5
17	Тема 15. Антициклическое регулирования экономики	18	4	4	-	10
18	Тема 16. Государственное регулирование экономического роста	18	4	4	-	10
21	Экзамен	27	-	-	-	-
<b>22</b>	<b>Семестр 7</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>117</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Основы государственного регулирования экономики	Параметры регулирования. Объекты регулирования. Государственное управление. Соотношение регулирования и саморегулирования. Понятие государственного регулирования экономики. Основные черты рыночной экономики. Национальные особенности экономики. Направления госрегулирования.
2	Тема 2. Процесс регулирования	Определение объектов регулирования. Постановка целей. Требования к целям. Разработка политики регулирования. Виды политики. Методы прямого и косвенного регулирования. Административные и экономические методы. Основные формы регулирования. Ресурсы, необходимые для регулирования. Контроль процесса.
3	Тема 3. Школы государственного регулирования экономики	Этапы развития рынка. Проявления фиаско рынка. Компоненты фиаско социума. Фиаско экономики. Фиаско государство и его проявления. Развитие школ ГРЭ. Тенденции развития современных школ.
4	Тема 4. Инновационная политика	Основные понятия инновационной деятельности. Стадии инновационного процесса. Развитие технологических укладов. Смена укладов в России. Мировые тенденции инновационного развития. Характеристики инновационной политики. Цели инновационной политики. Инновационная политика в России в 1990 - х.
5	Тема 5. Внешнеэкономическая политика	Цели внешнеэкономической политики. Основные компоненты. Виды ориентации внешнеэкономической деятельности. Федеральная политика. Различия в системах регулирования внешнеэкономической деятельности.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
6	Тема 6. Виды государственной политики	Экономическая политика. Социальная политика. Рыночная политика. Кредитно - денежная политика. Бюджетирование Налогообложение. Инвестирование
7	Тема 7. Экономическая политика	Цели экономической политики. Устойчивое развитие экономики. Основные факторы роста экономики. Антициклическая политика. Синхронизация циклов. Оптимизация структуры экономики. Регулирование предпринимательского и госсектора экономики. Международный опыт регулирования. Реализация экономической политики. Российские особенности экономической политики.
8	Тема 8. Социальная политика	Цель социальной политики. Оценка эффективности политики. Историческая ретроспектива критериев оценки эффективности. Элементы социальной политики. Модели политики. Особенности социальной политики в России.
9	Тема 9. Рыночная политика	Виды конкуренции. Признаки монополии. Типы монополий. Система антимонопольного регулирования. Цели антимонопольной деятельности государства. Параметры товарных рынков. Направления регулирования рынков. Подходы к регулированию финансовых рынков. Рынок труда. Виды безработицы. Влияние государства на рынок труда.
10	Тема 10. Кредитно - денежная политика	Сущность и цели кредитно - денежной политики. Центральный банк и его функции. Методы регулирования денежного кредитного обращения. Регулирование кредитно-финансовых институтов. Регулирование денежной массы. Противоречия кредитно-денежной политики.
11	Тема 11. Бюджетирование Налогообложение	Цели бюджетирования. Государственные финансы. Структура и функции бюджета. Каналы перераспределения доходов. Состояние бюджета. Процесс бюджетирования. Цели налогообложения. Налоговая политика. Дискреционная политика. Недискреционная политика. Налоговые системы. Инструменты и модели фискальной политики
12	Тема 12. Инвестирование	Функции и виды инвестиций. Венчурное инвестирование. Источники инвестирования. Инвестиционная привлекательность
13	Тема 13. Государство как экономический интегратор	Теоретические основы и практические кейсы государства как экономический интегратор
14	Тема 14. Модели государственного регулирования рыночной экономики.	Теоретические основы и практические кейсы. Модели государственного регулирования рыночной экономики.
15	Тема 15. Антициклическое регулирования экономики	Теоретические основы и практические кейсы. Антициклическое регулирования экономики

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Основы государственного регулирования экономики	Задания для практических занятий.
2	Тема 2. Процесс регулирования	Задания для практических занятий.
3	Тема 3. Школы государственного регулирования экономики	Задания для практических занятий.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
4	Тема 4. Инновационная политика	Задания для практических занятий.
5	Тема 5. Внешнеэкономическая политика	Задания для практических занятий.
6	Тема 6. Виды государственной политики	Задания для практических занятий.
7	Тема 7. Экономическая политика	Задания для практических занятий.
8	Тема 8. Социальная политика	Задания для практических занятий.
9	Тема 9. Рыночная политика	Задания для практических занятий. Тестирование.
10	Тема 10. Кредитно - денежная политика	Задания для практических занятий.
11	Тема 11. Бюджетирование Налогообложение	Задания для практических занятий.
12	Тема 12. Инвестирование	Задания для практических занятий.
13	Тема 13. Государство как экономический интегратор	Задания для практических занятий.
14	Тема 14. Модели государственного регулирования рыночной экономики.	Задания для практических занятий.
15	Тема 15. Антициклическое регулирования экономики	Задания для практических занятий. Тестирование.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Основы государственного регулирования экономики	Работа с учебной и справочной литературой
2	Тема 2. Процесс регулирования	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
3	Тема 3. Школы государственного регулирования экономики	Доработка конспекта лекции
4	Тема 4. Инновационная политика	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
5	Тема 5. Внешнеэкономическая политика	Раскрыть содержание понятий и терминов.
6	Тема 6. Виды государственной политики	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
7	Тема 7. Экономическая политика	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
8	Тема 8. Социальная политика	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
9	Тема 9. Рыночная политика	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
10	Тема 10. Кредитно - денежная политика	Работа с учебной и справочной литературой
11	Тема 11. Бюджетирование Налогообложение	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
12	Тема 12. Инвестирование	Доработка конспекта лекции
13	Тема 13. Государство как экономический интегратор	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
14	Тема 14. Модели государственного регулирования рыночной экономики.	Раскрыть содержание понятий и терминов.
15	Тема 15. Антициклическое регулирования экономики	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Литература

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 16.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html> (дата обращения: 16.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121664.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-00172-032-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125662.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2 Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ

2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 No 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов).

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010-. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. — Санкт-Петербург, 2009 — . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 03.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997-. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету (6 семестр)**

1. Параметры регулирования.
2. Объекты регулирования.
3. Государственное управление.
4. Соотношение регулирования и саморегулирования. Понятие государственного регулирования экономики.
5. Основные черты рыночной экономики.
6. Национальные особенности экономики.
7. Направления госрегулирования.
8. Определение объектов регулирования.
9. Постановка целей.
10. Требования к целям.
11. Разработка политики регулирования.
12. Виды политики.
13. Методы прямого и косвенного регулирования.
14. Административные и экономические методы.
15. Основные формы регулирования.
16. Ресурсы, необходимые для регулирования. Контроль процесса.
17. Этапы развития рынка.
18. Проявления фиаско рынка. Компоненты фиаско социума.
19. Фиаско экономики. Фиаско государство и его проявления.
20. Развитие школ ГРЭ.
21. Тенденции развития современных школ.
22. Основные понятия инновационной деятельности.
23. Стадии инновационного процесса.
24. Развитие технологических укладов.
25. Смена укладов в России. Мировые тенденции инновационного развития.
26. Характеристики инновационной политики. Цели инновационной политики.
27. Инновационная политика в России в 1990 - х.
28. Цели внешнеэкономической политики. Основные компоненты.
29. Виды ориентации внешнеэкономической деятельности.
30. Федеральная политика.
31. Различия в системах регулирования внешнеэкономической деятельности.
32. Экономическая политика.
33. Социальная политика.
34. Рыночная политика.
35. Кредитно - денежная политика.
36. Бюджетирование Налогообложение.
37. Инвестирование
38. Цели экономической политики.
39. Устойчивое развитие экономики.
40. Основные факторы роста экономики.
41. Антициклическая политика.
42. Синхронизация циклов.

43. Оптимизация структуры экономики.
44. Регулирование предпринимательского и госсектора экономики.
45. Международный опыт регулирования.
46. Реализация экономической политики.
47. Российские особенности экономической политики.
48. Цель социальной политики.
49. Оценка эффективности политики.
50. Историческая ретроспектива критериев оценки эффективности.
51. Элементы социальной политики. Модели политики.
52. Особенности социальной политики в России.
53. Виды конкуренции.
54. Признаки монополии. Типы монополий.
55. Система антимонопольного регулирования. Цели антимонопольной деятельности государства.
56. Параметры товарных рынков.
57. Направления регулирования рынков.
58. Подходы к регулированию финансовых рынков.
59. Рынок труда. Виды безработицы.
60. Влияние государства на рынок труда.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену (7 семестр)**

1. Основные факторы роста экономики.
2. Антициклическая политика.
3. Синхронизация циклов.
4. Оптимизация структуры экономики.
5. Регулирование предпринимательского и госсектора экономики.
6. Международный опыт регулирования.
7. Реализация экономической политики.
8. Российские особенности экономической политики.
9. Цель социальной политики.
10. Оценка эффективности политики.
11. Историческая ретроспектива критериев оценки эффективности.
12. Элементы социальной политики. Модели политики.
13. Особенности социальной политики в России.
14. Виды конкуренции.
15. Признаки монополии. Типы монополий.
16. Система антимонопольного регулирования. Цели антимонопольной деятельности государства.
17. Параметры товарных рынков.
18. Направления регулирования рынков.
19. Подходы к регулированию финансовых рынков.
20. Рынок труда. Виды безработицы.
21. Влияние государства на рынок труда.
22. Сущность и цели кредитно - денежной политики.
23. Центральный банк и его функции.
24. Методы регулирования денежного кредитного обращения.
25. Регулирование кредитно-финансовых институтов.
26. Регулирование денежной массы.
27. Противоречия кредитно-денежной политики.
28. Цели бюджетирования.
29. Государственные финансы.

30. Структура и функции бюджета.
31. Каналы перераспределения доходов.
32. Состояние бюджета.
33. Процесс бюджетирования.
34. Цели налогообложения.
35. Налоговая политика.
36. Дискреционная политика.
37. Недискреционная политика.
38. Налоговые системы.
39. Инструменты и модели фискальной политики.
40. Функции и виды инвестиций.
41. Венчурное инвестирование.
42. Источники инвестирования.
43. Инвестиционная привлекательность.
44. Теоретические основы и практические кейсы государства как экономический интегратор.
45. Модели государственного регулирования рыночной экономики.
46. Антициклическое регулирования экономики.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ,

затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет/зачет).**

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

Студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с

самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам тестирования, федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое

обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- mail.ru – электронные почты преподавателя и группы;

- мессенджеры – приложения для коммуникаций;

- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль  
«Государственная и муниципальная служба»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики»

*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
Очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	6 зет. / 216 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области государственного регулирования экономики, анализа и использования экономических знаний, экономических методов и инструментов для управления в государственной и муниципальной сфере
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Основы государственного регулирования экономики Тема 2. Процесс регулирования Тема 3. Школы государственного регулирования экономики Тема 4. Инновационная политика Тема 5. Внешнеэкономическая политика Тема 6. Виды государственной политики Тема 7. Экономическая политика Тема 8. Социальная политика Тема 9. Рыночная политика Тема 10. Кредитно - денежная политика Тема 11. Бюджетирование Налогообложение Тема 12. Инвестирование Тема 13. Государство как экономический интегратор Тема 14. Модели государственного регулирования рыночной экономики. Тема 15. Антициклическое регулирования экономики
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-1; УК-10; ПК-4
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ПКУВ-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий

	<p>ПКУВ-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПКУВ-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов, Введение в профессиональную деятельность, Государственное и муниципальное экологическое управление, Государственное регулирование демографических и миграционных процессов, Государственное управление инновациями, Информатика, Исполнительно-распорядительная практика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Маркетинг территорий, Математика, Ознакомительная практика, Организационно-управленческая практика, Основы проектной деятельности, Преддипломная практика, Прогнозирование и планирование, Региональное управление и территориальное планирование, Система государственного и муниципального управления, Статистические методы в государственном и муниципальном управлении, Управление бизнес-процессами, Управление городским хозяйством, Управленческий анализ хозяйственной деятельности, Экономика города, Экономика государственного муниципального сектора</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен