

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
 Декан факультета Романов С.М.  
 « 21 » 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Шифр и направление подготовки 43.04.01 Сервис  
 Квалификация (степень) выпускника магистр  
 Профиль подготовки бакалавра Технология и организация инженерного сервиса  
 Форма обучения очная  
 Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и сервисе  
 Кафедра-разработчик рабочей программы Иностранных языков

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>ОФО</b>								
1	72/2	-	-	36	36	-	-	зачет
2	108/3	-	-	32	40	-	-	- Экзамен(36)
<b>Итого:</b>	180/5	-	-	68	76	-	-	(зачет, экзамен)

Рабочая программа по дисциплине « Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.01 Сервис , утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.04.01 СЕРВИС уровень магистратуры)

Рабочую программу составили:  
Сиганова В.В. канд.филол.наук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

Чекулаева Н.Я.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления \_\_\_\_\_

Протокол № 1/1 от «30» августа 2019 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_



Урицкая С.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения \_\_\_\_\_



Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

без изменений.

Протокол №1 заседания кафедры от 21 сентября 2020г.  
(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Зав. кафедрой

  
подпись

А.Г. Березовская  
Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

без изменений.

Протокол №1 заседания кафедры РГНУ от 05 июля 2021г.  
(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

  
подпись

А.Г. Березовская  
Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

без изменений.

Протокол №12 заседания кафедры РГНУ от 05 августа 2022 года.  
(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Зав. кафедрой РГНУ

  
подпись

А.Г. Березовская  
Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №9 заседания кафедры РГНУ от 19 апреля 2023 года.

без внесенных изменений.

И.о.заведующего кафедрой РГНУ



А.Г. Березовская

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, протокол заседания кафедры № 5 от «02» февраля 2024г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

И.о. заведующего кафедрой

подпись



Зенкова Т.Л.

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++
  - 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
    - 4.1 Тематический план дисциплины
    - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
  - 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
    - 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
    - 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине
    - 5.3 Особенности преподавания дисциплины
    - 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины « Иностранный язык в профессиональной деятельности » является формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам бакалавриата по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис» для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является достижение следующих результатов образования (РО):

### **знание:**

базовых понятий грамматического строя изучаемого языка;

основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке;

общеупотребительной лексики общего направления и нейтрального научного стиля;

### **умение:**

общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;

понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и

**владение** наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями и

**навыками** разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи);

**навыками** подготовки презентаций по профессиональной тематике на иностранном языке;

**навыками** профессионального общения;

**основными навыками** письменной речи.

Задачами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются практическое владение навыками и умениями иноязычного общения, в том числе, участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование и др.); владение монологической речью, понимание высказываний и сообщений профессионального характера; владение всеми видами чтения и реферирования оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; умение вести деловую переписку.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина « Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовым дисциплинам учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать теоретической подготовкой и практическими навыками, иметь *знания* по дисциплине " Технический иностранный язык", которые студент получил в рамках программы обучения по программе обучения бакалавриата в вузе, *уметь* общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении, *владеть* навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи), основными навыками письменной речи и навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

ФТД1. Бизнес-коммуникации.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
Коммуникация	УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии . в том числе на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия .	Нет, так как дисциплина начинается формирование компетенции	Иностранный язык (аудирование, говорение)

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			

### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ( 5 ЗЕТ), 180 часов, из которых 68 часов отводятся на аудиторные лабораторные занятия 76 часов на самостоятельную работу студентов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС	Контроль
1	Construction Engineering. Construction Engineers. Строительная промышленность. Инженеры строители.	18	-	-	9	9	
2	Building Construction. Industrial Construction. Жилищное строительство. Промышленное строительство.	18	-	-	9	9	
3	Civil Engineering. Гражданское строительство.	18	-	-	9	9	
4	Environmental Engineering.						

	Инженерное обеспечение охраны окружающей среды.	18	-	-	9	9	
<b>Зачет</b>							
ИТОГО за 1 семестр:		72	-	-	36	36	
<b>2 семестр</b>							
1	Modern cities (Moscow, New York) Современные города	27	-	-	8	10	
2	Air pollution and smog are the problems of modern cities. Загрязнение окружающей среды – проблема современных городов.	27	-	-	8	10	
3	Architecture Архитектура.	27	-	-	8	10	
4	Transportation for the 21st century. Транспорт 21 века.	27	-	-	8	10	
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>			<b>36</b>		
ИТОГО за 2 семестр:		108	-	-	32	40	
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	

#### 4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены.

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1					
2					
...					
N					
Итого:					

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1. Construction Engineering. Construction Engineers.					
	Тема 1 Construction.	4	Лексика Отработка новой лексики. Составление диалогов с	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1	1.2.3

	Тема 2 What is engineering?	5	использованием новой лексики. Грамматика. Повторение Complex object. Выполнение упражнений.  Лексика. Введение новой терминологии. Работа со словарем. Грамматика. Gerund. Выполнение упражнений. Аудирование.	Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3	
	Тема 3. Construction engineers.	4	Лексика Отработка новой лексики. Дискуссия. Грамматика. Gerund. Выполнение упражнений. Аудирование		
	Тема 4. Construction engineering.	4	Лексика. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		
<b>2. Building Construction. Industrial Construction.</b>					
	Тема 1. Industry.	4	Лексика. Отработка новой лексики. Дискуссия. Грамматика. Gerund. Выполнение упражнений. Аудирование.	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1.2.3
	Тема 2. Industrial construction.	6	Лексика. Введение новой терминологии. Работа со словарем. Грамматика. Gerund. Выполнение упражнений		
	Тема 3. Building construction.	8	Лексика. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		
<b>3. Civil Engineering.</b>					

Тема 1. Types of materials.	4	Лексика. Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Грамматика. Повторение неличных форм глагола. Самостоятельная работа по грамматике.	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1.2.3
Тема 2. Properties of materials.	4	Лексика. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		
Тема 3. Famous people of science.	4	Лексика. Составление сообщений по теме. Дискуссия .Составление диалогов. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский.		
Тема 4 Materials.	6	Лексика. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		

#### 4. Environmental Engineering.

Тема 1 Types of materials.	4	Тема 1 Types of materials. Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом. Аудирование.	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1.2.3
Тема 2. Building construction.	4	Лексика. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		
Тема 3. Properties of	4	Лексика		

materials.			Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом. Аудирование.		
Тема 4. Types of materials.	6		Лексика. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		
<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>72</b>				
<b>1.Modern cities.</b>					
Тема 1 Moscow.	6		Лексика. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1.2.3
Тема 2. New York.	6		Лексика Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом. Аудирование.		
Тема 3. Construction engineers.	6		Лексика Отработка новой лексики. Дискуссия. Грамматика. Gerund. Выполнение упражнений.		
Тема 4.Famous people of science.	4		Лексика  Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом. Аудирование.		
Тема 5. Inventions	5		Лексика. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		

2. Ecology.				
Тема 1 Ecology.	6	Лексика. Введение новой лексики. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1.2.3
Тема 2. Air pollution.	4	Лексика Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом. Аудирование.		
Тема 3.Smog and its harmful influence.	4	Лексика. Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Грамматика Выполнение упражнений .Повторение пройденного материала.		
Тема 4.Ecological problems.	4	. Лексика. Введение новой лексики. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		
Тема5..Pollution of the air	4	Лексика. Введение новой лексики. Составление диалогов . Подготовка устных сообщений по теме. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		
3. Architecture				
Тема 1. Architecture.	6	Лексика Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом. Грамматика. Participle 1. Выполнение упражнений. Аудирование.	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1.2.3
Тема 2. Types of architecture.	4	Лексика. Введение новой терминологии. Расширение активного вокабуляра. Развитие навыков употребления новой лексики в устной и письменной речи. Грамматика.		

	Тема 3. Modern architecture.	4	Participle 2.Выполнение письменных и устных упражнений. Аудирование.  Лексика. Расширение активного словарного запаса по данной теме. Работа со словарем. Грамматика Неопределенные местоимения some, any Аудирование.		
	Тема 4. Types of buildings.	4	Лексика. Расширение активного словарного запаса по данной теме. Работа со словарем. Аудирование.		
	Тема 5. Design.	4	Лексика. Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Грамматика Выполнение упражнений .Повторение пройденного материала.		
4. Transportation for the 21 <sup>st</sup> century					

Тема 1. Transport	6	Лексика. Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом. Грамматика Повторение всех неличных форм глагола. Аудирование.	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1.2.3
Тема 2. Transport in the USA.	4	Лексика. Отработка новой лексики. Развитие навыков работы с текстом Грамматика. Тест по неличным формам глагола. Аудирование.		
Тема 3. Transport in Europe.	4	Лексика. Отработка новой лексики. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом. Грамматика. Infinitive construction. Перевод предложений с русского на английский. Аудирование.		
Тема 4.Types of transport.	4	Лексика. Введение новой терминологии. Расширение активного вокабуляра. Развитие навыков употребления новой лексики в устной и письменной речи. Грамматика. Выполнение упражнений .Повторение пройденного материала. Аудирование.		
Тема 5. Water transport.	4	Лексика. Отработка новой лексики. Развитие навыков работы с текстом Грамматика. Тест по неличным формам глагола. Аудирование.		
<b>Итого за 2 семестр:</b>	108			
<b>ИТОГО:</b>	180			

#### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.Construction Engineering. Construction Engineers.					

1	Construction Engineering.	3	подготовка к написанию контрольной работы	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1	1,2,3
2	Construction Engineers	3	подготовка к устному опросу	З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2	
3	What is engineering?.	3	подготовка к написанию контрольной работы	З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
<b>2. Building Construction. Industrial Construction.</b>					
1	Building Construction.	3	подготовка к устному опросу	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1	1,2,3
2	Industrial Construction.	3	подготовка к написанию контрольной работы	З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2	
3	Industry.	3	подготовка к устному опросу	З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
<b>3.Civil Engineering.</b>					
1	Civil Engineering.	3	подготовка к написанию контрольной работы	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1	1,2,3
2	Materials.	3	подготовка к устному опросу	З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2	
3	Propeties of materials.	3	подготовка к устному опросу	З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
1	Environmental Engineering.	3	подготовка к написанию контрольной работы	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1	1,2,3
2	Industrial Construction	3	подготовка к устному опросу	З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2	
3	Buildings	3	подготовка к устному опросу	З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>36</b>			
<b>1.Modern cities</b>					
1	Modern cities (Moscow, New York)	3	подготовка к устному ответу	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1	1,2,3
2.	London	2	подготовка к написанию контрольной работы	З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2	
3	London Underground	3	подготовка к написанию контрольной работы	З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
4	Moscow city	2	написание реферата	З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
	Air pollution andsmog are the problems of modern cities.	4	написание реферата	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1	1,2,3

				З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
<b>2. Architecture</b>					
1	Architecture	4	подготовка устного сообщения	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1	1,2,3
2	Modern architecture	4	подготовка к написанию контрольной работы	З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2	
3	Types of buildings..	2		подготовка устного сообщения	
<b>3. Transportation for the 21st century.</b>					
1	Transportation	4	подготовка к написанию контрольной работы	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1	1,2,3
2	Water transport	2	подготовка устного сообщения	З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2	
3	Air transport.	4		подготовка устного сообщения	
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	40			
	<b>ИТОГО:</b>	76			

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий не предусмотрены.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Основная литература

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Ростов н/Д., «Феникс» 2011.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Ростов н/Д., «Феникс». 2002.
3. Чистик М.Я. Английский язык для политехнических вузов. Издание третье, исправленное и дополненное. Москва. «Высшая школа». 1988.

#### 4.2.2 Дополнительная литература

1. Чернухин А. Технический английский язык. Учебник. Москва. «Высшая школа». 1970.
2. Орловская И.В., Самсонова Л.С, Скубриева А.И. Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2006.
3. Курашвили Е.И. Английский язык. Пособие по чтению и устной речи для технических вузов. Москва. «Высшая школа». 1991.
4. Красинская М., Головина И. Учебник английского языка для технических вузов. Москва. «Высшая школа». 1972.

5. Зуев М.Б. «English for Engineers». Сочи – РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ» 2016.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

<http://online-teacher.ru/books/kniga-studentov-texnicheskix>

<http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>

<http://boi-rukopashnyi.ru/blogs/nuvid/agabekjan-yelektronyi-uchebnik-dlja-tehnicheskix-vuzov.html>

[http://englishschool12.ru/news/orlovskaja\\_iv\\_uchebnik\\_anglijskogo\\_jazyka\\_dlja\\_studentov\\_tekhnicheskikh\\_universitet\\_ov\\_i\\_vuzov/2009-09-14-74](http://englishschool12.ru/news/orlovskaja_iv_uchebnik_anglijskogo_jazyka_dlja_studentov_tekhnicheskikh_universitet_ov_i_vuzov/2009-09-14-74)

<http://rukniqi.net/query/399595-onlajn-uchebnik-po-anglijskomu-yazyku-agabekyan-i-p-16-izdanie/>

<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=820408>  
<http://www.studfiles.ru/dir/cat5/subj164/file8373.html>

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ*

*Зав.библиотекой \_\_\_\_\_*

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме устного опроса, контрольной работы. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат :вопросы устного опроса, тематика контрольных работ, вопросы к зачету. вопросы к экзамену.

Вопросы к зачету (1 семестр)

- 1.Civil engineering
- 2.Civil engineers.
- 3.What is engineering
5. Materials.
6. Propeties of materials.
7. Environmental engineering
- 8.Modern cities.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Construction Engineering. Строительная промышленность
2. Construction Engineers. Инженеры строители.
3. Building Construction. Жилищное строительство
4. Industrial Construction. Промышленное строительство.
5. Civil Engineering. Гражданское строительство.
- 6.Environmental Engineering. Инженерное обеспечение охраны окружающей среды.
7. Architecture. Архитектура.
8. Modern cities. Современные города.

## **5.УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. советы по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

### 3. советы по подготовке к зачету, экзамену.

Индивидуальные консультации. Редактирование подготовленных заданий студентов. Форма проведения: устный опрос, фонетическая разминка, фронтальный опрос, письменный опрос, введение нового лексического, грамматического материала, лексических тем, развитие умений работать по парам, в команде с применением диалогической речи, перевод с родного языка на иностранный и наоборот.

#### **5.1.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу организера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», студенту необходимо:

ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;

обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

### **5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса « Иностранный язык в профессиональной деятельности» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью лабораторных занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей лабораторного занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На лабораторных занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

### **5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине « Иностранный язык в профессиональной деятельности » является экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (лабораторные занятия);
- 2) активно участвовать в работе на лабораторных занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);

3) своевременно выполнять контрольные работы, не откладывая их выполнение на последнюю неделю перед экзаменом;

4) регулярно систематизировать материал записей лабораторных занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к экзамену помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях (см. список литературы).

### **5.1 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

**1. Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

**2. Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

**3. Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;

– исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Компьютерная обучающая среда позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку её потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

Методика организации самостоятельной работы для магистрантов предполагает предъявление ситуаций профессионально ориентированного общения, а также использование переводческих программ. Формируемая при работе в КОС иностранноязычная лингвокомпьютерная компетенция означает не только готовность продолжать изучение иностранного языка в течение всей жизни с помощью применения компьютерных ресурсов, но также и умение применять их для разработки профессиональных продуктов.

### **5.2 Особенности преподавания дисциплины нет.**

### 5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории, в том числе:

- оборудованная аудитория для проведения практических занятий.

Дополнительно используемое оборудование при проведении практических занятий: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом часов изучаемой дисциплины.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом часов изучаемой дисциплины.

Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор Benq Projector MW621ST, 9 ПК ASUS ET2220INKI 2014 года, 5 ПК iRu 309 2013 года для студентов + 1 ПК для преподавателя (Моноблоки ASUS ET2220INKI Intel Core i3, DDR3 4 GB, HDD 500 GB. Моноблоки iRu 309 Intel Core i3, DDR3 4GB, HDD 1 TB)

Windows 8.1 SL – Договор на поставку вычислительной техники №218/14гпд от 16.06.2014.

Windows 7 Pro – Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия. Лицензионный договор

№0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

• Microsoft Office Professional Plus. Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Бессрочная лицензия.

• Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный договор №ВК (ИКЗ 181232005119923200100100070010000000) № 101/18д от 02.03.2018 г.

Срок действия обновлений – по 30.03.2019, Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.

• LibreOffice – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
**43.04.01 Сервис**  
**Магистратура**  
**"Технология и организация инженерного сервиса"**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обязательная часть дисциплины

очная

Составители аннотации – Сиганова В.В., к.ф.н, доцент, кафедра иностранных языков



<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	180/5
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма)
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Construction Engineering. Строительная промышленность 2. Construction Engineers. Инженеры строители. 3. Building Construction. Жилищное строительство 4. Industrial Construction. Промышленное строительство. 5. Civil Engineering. Гражданское строительство. 6. Environmental Engineering. Инженерное обеспечение охраны окружающей среды. 7. Architecture. Архитектура. 8. Modern cities. Современные города.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК 4
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<u>УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.</u>  <u>УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.)</u>  <u>УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации.</u>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Нет, так как дисциплина начинает реализацию компетенций.
<b>Образовательные технологии</b>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольная работа, <u>устный опрос.</u>

Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
--------------------------------	----------------

Зав.кафедрой иностранных языков



Чекулаева Н.Я.