

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета педагогического образования
Ю.Э.Макаревская

2024 год



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.В. Иваненко

2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая культура и финансовая грамотность

Шифр и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки:	Химия и биология Математика и физика Начальное образование и дошкольное образование
Форма обучения:	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении

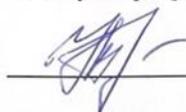
Год набора: 2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточно- го контроля (экз./зачет)
8	72/2	18	18	0	36	-	Зачет
Итого	72/2	18	18	0	36	-	Зачет

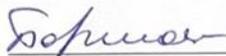
Сочи 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность

Рабочую программу составил(и):

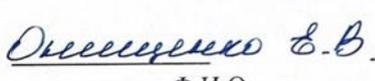
 кэн,доц. Бобина Н.В..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой  Борисова Т.Г.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  
подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения

 
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на _____ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на _____ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на _____ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на _____ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является повышения уровня информированности студентов об особенностях финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества, и овладение навыками эффективного управления личными финансами

Задачи дисциплины:

- расширение знаний студентов о финансах;
- умение составлять личный бюджет, оптимизируя соотношение между сбережениями и потреблением;
- овладение навыками финансового планирования;
- умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;
- освоение методов инвестирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: роль финансовой грамотности населения и структуру экономической культуры</p> <p>Уметь: использовать различные информационные и статистические источники по развитию финансовой грамотности</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов по уровню финансовой грамотности</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
	УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые инструменты по управлению личными финансами Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам с целью избежания финансовых рисков Владеть: навыками составления личного бюджета
	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для повышения уровня финансовой грамотности Уметь: анализировать статистическую отчетность для осуществления финансового планирования Владеть: навыками обработки инвестирования и эффективного вложения средств

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	8	2	2	0	4
2	Роль финансовой грамотности	8	2	2	0	4
3	Наличное и безналичное обращение	8	2	2	0	4
4	Личный бюджет	8	2	2	0	4
5	Налоги и налоговые вычеты	8	2	2	0	4
6	Создание бизнеса	8	2	2	0	4
7	Финансовый рынок	8	2	2	0	4
8	Сбережения	8	2	2	0	4
9	Страхование	8	2	2	0	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
	Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО:		72	18	18	0	36

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	Понятие экономической культуры и ее структура. Основные финансовые понятия и термины. Структура финансовых ресурсов. Финансовая система РФ.
2	Роль финансовой грамотности	Понятие финансовой грамотности и ее назначение. Индикаторы измерения финансовой грамотности. Социальная политика государства. Финансовое мошенничество.
3	Наличное и безналичное обращение	Финансовые и денежные отношения. Сущность и виды денег. Наличное и безналичное денежное обращение. Платежное поручение. Банковские карты. Валюта, валютный курс. Инфляция.
4	Личный бюджет	Личный бюджет и его структура. Финансовый план. Доходы и расходы семьи. Сбережения и вклады. Финансовая подушка безопасности. Способы создания собственного бизнеса. Пенсионная система РФ. Виды пенсий. Банкротство гражданина.
5	Налоги и налоговые вычеты	Налоги и налоговая система РФ. Понятие налога и сбора. Функции налогов. Виды налогов. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Меры, применяемые к взысканию налогов. Объекты налогообложения. Налоговые вычеты
6	Создание бизнеса	Источники денежных средств для создания бизнеса. Этапы создания бизнеса. Виды бизнеса. Налогообложение бизнеса.
7	Финансовый рынок	История возникновения финансового рынка. Элементы финансового рынка. Виды ценных бумаг. Субъекты финансового рынка. Виды деятельности на финансовом рынке. Понятие рынка ценных бумаг. Финансовые риски. Роль фондовой биржи на финансовом рынке. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Сущность кредита, его принципы и виды. Получение и погашение кредита. Инвестиции и их виды. Объекты инвестирования: ценные бумаги, лизинг, драгоценные металлы и камни и др. Инвестиционные стратегии. Понятие страхового рынка и его участники. Виды страхования. Страховые фонды.

		Государственное и частное страхование.
8	Сбережения	Цель сбережений. Банковские вклады. Финансовая подушка безопасности.
9	Страхование	Система обязательного социального страхования. Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	Доклады с презентацией
2	Роль финансовой грамотности	Доклады с презентацией
3	Наличное и безналичное обращение	Доклады с презентацией
4	Личный бюджет	Доклады с презентацией
5	Налоги и налоговые вычеты	Доклады с презентацией
6	Создание бизнеса	Доклады с презентацией
7	Финансовый рынок	Доклады с презентацией
8	Сбережения	Доклады с презентацией
9	Страхование	Тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	Подготовка к докладам с презентацией
2	Роль финансовой грамотности	Подготовка к докладам с презентацией
3	Наличное и безналичное обращение	Подготовка к докладам с презентацией
4	Личный бюджет	Подготовка к докладам с презентацией
5	Налоги и налоговые вычеты	Подготовка к докладам с презентацией
6	Создание бизнеса	Подготовка к докладам с презентацией
7	Финансовый рынок	Подготовка к докладам с презентацией
8	Сбережения	Подготовка к докладам с презентацией
9	Страхование	Подготовка к тестированию

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. — Персиановский, Таганрог : Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 258 с. — ISBN 978-5-9201-0159-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130730>.

2. Финансовая грамотность : практикум для студентов / О. В. Буклемишев, Е. В. Груздева, Зубова, Е. А. [и др.] ; научный редактор Р. А. Кокорев ; Экономический факультет Московского университета имени М.В. Ломоносова. — Москва : Эксмо : Банк России, 2021. — 79, [1] с. : ил., табл. — 1.00 ; 5 640 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Финансовая грамотность : учебник для вузов / О. В. Буклемишев, Е. В. Груздева, Зубова, Е. А. [и др.] ; научный редактор Р. А. Кокорев ; Экономический факультет Московского университета имени М.В. Ломоносова. — Москва : Эксмо : Банк России, 2021. — 568 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-19-011654-0. — ISBN 978-5-19-011698-4 : 1.00 ; 5 640 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Финансовая грамотность : учебное пособие для студентов неэкономических направлений / А. Ю. Баранова, Т. Г. Борисова, Ю. И. Вербин [и др.] ; под редакцией Е. Е. Синявской. — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. — 190 с. : ил., табл., граф. — Библиогр. в конце гл. - Глоссарий в гл. — 50 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ : сборник научных трудов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 216 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365> (дата обращения: 14.04.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2578-1. — Текст : электронный.

6. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие : [16+] / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.] ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. — 176 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612> (дата обращения: 14.04.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-4615-7. — Текст : электронный.

7. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. — 609 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867> (дата обращения: 14.04.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). — Текст : электронный.

4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=304737-rasporyazhenie_pravitelstva_rossiiskoi_federatsii_ot_24.10.2023__2958-r_ob_utverzhdenii_strategii_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_i_formirovaniya_finansovoi_kultury_do_2030_goda (дата обращения: 14.04.2024).

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии индикаторы оценивания: полнота и правильность освещения теоретических вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов; сформированность компетенций;
- шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций. В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Экономическая культура и ее структура.
2. Сущность финансов. Главное назначение финансов. Финансовые и денежные отношения
3. Роль финансов в социальной политике государства. Функции финансов
4. Роль и назначение финансовой грамотности населения. Методы оценки финансовой грамотности населения
5. Финансовое мошенничество: понятие, виды и способы минимизации рисков
6. Структура финансовой системы РФ
7. Суть денег и этапы их появления
8. Функции денег. Виды денег: полноценные и неполноценные
9. Понятие инфляции, ее виды и причины
10. Измерение инфляции. Государственное регулирование инфляции
11. Банковские карты: понятие и виды
12. Суть и виды электронных кошельков
13. Суть и назначение цифрового рубля
14. Понятие национальной и иностранной валюты. Валютный курс и его виды
15. Валютная конвертируемость. Валютная политика. Режимы валютного курса.
16. Валютный рынок: его понятие, участники и функции
17. Инструменты валютного рынка: спот, форварды, фьючерсы, опционы
18. Доходы и расходы семьи: их классификация
19. Структура семейного бюджета. Финансовые цели. Финансовая подушка безопасности
20. Сбережения и вклады. Традиционные советы, как накопить деньги. Страхование вкладов
21. Виды пенсионных систем. Виды пенсий
22. Понятие «налога» и «сбора». Виды налогов. Основные налоговые ставки
23. Функции налогов. Обязанности по уплате налогов
24. Налоговый вычет и его виды
25. Предпринимательская деятельность. Сущность предприятия. Этапы создания бизнеса
26. Источники средств для создания бизнеса
27. Сущность бизнес-плана и SWOT-анализа
28. Налогообложение бизнеса: виды систем налогообложения
29. Банкротство гражданина: судебное и внесудебное банкротство
30. Финансовый рынок: понятие и структура. История возникновения финансового рынка
31. Объекты финансового рынка
32. Субъекты финансового рынка и основные виды деятельности на финансовом рынке
33. Понятие инвестиций, их признаки и виды
34. Инвестиционный анализ. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов включает несколько этапов

35. Методы инвестирования
36. Структура современной кредитной системы Российской Федерации
37. Понятие кредита. Принципы предоставления кредита. Виды кредита
38. Способы решения финансовых трудностей кредиторов.
39. Понятие страхования, его функции и принципы.
40. Участники страхового процесса. Виды страхования. Период охлаждения
41. Виды страховых фондов. Перестрахование и сострахование. Суть актуарных расчетов.
42. Инвестирование в драгоценные металлы и камни.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и практических занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации (в том числе в Интернете) по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение самостоятельной работы.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить зачет. Сведения об этом (списки литературы, темы практических занятий, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Важной частью работы студента является знакомство с литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Экономическая культура и финансовая грамотность»
 44.03.05 Педагогическое образование
 Химия и биология
 Математика и физика

Начальное образование и дошкольное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая культура и финансовая грамотность

обязательной части учебного плана

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 / 72
Цель изучения дисциплины	Повышение уровня информированности студентов об особенностях финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества, и овладение навыками эффективного управления личными финансами
Содержание дисциплины	Сущность финансов и основные характеристики финансов Роль финансовой грамотности Наличное и безналичное обращение Личный бюджет Налоги и налоговые вычеты Создание бизнеса Финансовый рынок Сбережения Страхование
Формируемые компетенции (коды)	УК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет