

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ердакова Виктория Владимировна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШААГА)

Сочи), проректор

Дата подписания: 19.02.2026 19:15:42

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Сочинский государственный университет»



В. Петрова  
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

В.П. Ердакова  
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правоохранительные и судебные органы

Шифр и направление  
подготовки/специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника

юрист

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра

Гражданского и уголовного права и процесса  
(название)

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Гражданского и уголовного права и процесса  
(название)

Год набора

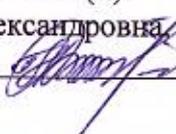
2025

Семестр	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Правоохранительные и судебные органы

Рабочую программу составил (и):

Воробьева Наталья Александровна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса 

Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ *Игорь (Веродресва И.В.)*

Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения 

*Петрова Л.В.*

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

Заведующий кафедрой ГУПиП \_\_\_\_\_ Е.В.Ивнева

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» являются сформировать систему знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут обучающимся для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.

Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

- подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих знаниями об организации и функционировании правоохранительных и судебных органов, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм права, и способных эффективно работать в сфере публичных правоотношений;
- совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
ОПК – 3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Гражданский процесс Уголовный процесс Арбитражный процесс Прокурорская деятельность Адвокатская и правозащитная деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК – 4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	Криминалистика Прокурорская деятельность Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК – 6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Гражданский процесс Уголовный процесс Прокурорская деятельность Адвокатская и правозащитная деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК – 8 Способен соблюдать	Введение в профессию и профессиональная этика

принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Прокурорская деятельность Адвокатская и правозащитная деятельность Таможенное право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
---	--

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права при осуществлении деятельности правоохранительными и судебными органами Уметь: разграничивать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права при осуществлении деятельности правоохранительными и судебными органами Владеть: навыками определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права при осуществлении деятельности правоохранительными и судебными органами
	ОПК-3.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	Знать: юридические факты в деятельности правоохранительных и судебных органов Уметь: определять юридические факты в деятельности правоохранительных и судебных органов Владеть: навыками установления и разграничения юридических фактов в деятельности правоохранительных и судебных органов

	<p>ОПК-3.3 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p>Знать: основы и правовые последствия применения норм материального и процессуального права в ходе осуществления деятельности правоохранительных и судебных органов Уметь: разъяснять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления деятельности правоохранительных и судебных органов Владеть: навыками по применению норм материального и процессуального права в ходе осуществления деятельности правоохранительных и судебных органов</p>
<p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует юридические знания характера и содержания экспертной юридической деятельности.</p>	<p>Знать: характер и содержание экспертной деятельности, осуществляемой правоохранительными и судебными органами Уметь: продемонстрировать юридические знания характера и содержания экспертной деятельности, осуществляемой правоохранительными и судебными органами Владеть: навыками демонстрации юридических знаний характера и содержания экспертной деятельности, осуществляемой правоохранительными и судебными органами</p>

	<p>ОПК-4.2 Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.</p>	<p>Знать: отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы в ходе осуществления деятельности правоохрательными и судебными органами          Уметь: применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы в ходе осуществления деятельности правоохрательными и судебными органами          Владеть: навыками применения отдельных методов, используемых при осуществлении правовой экспертизы в ходе осуществления деятельности правоохрательными и судебными органами</p>
	<p>ОПК-4.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.</p>	<p>Знать: правила оформления итоговых экспертных документов при осуществлении деятельности правоохрательными и судебными органами          Уметь: правильно оформлять итоговые экспертные документы при осуществлении деятельности правоохрательными и судебными органами          Владеть: навыками оформления итоговых экспертных документов при осуществлении деятельности правоохрательными и судебными органами</p>

<p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) )</p>	<p>ОПК-6.1 Правильно применяет основные юридические понятия.</p>	<p>Знать: основные юридические понятия, при осуществлении деятельности правоохранительными и судебными органами  Уметь: правильно оперировать основными юридическими понятиями при осуществлении деятельности правоохранительными и судебными органами  Владеть: навыками разграничения основных юридических понятий при осуществлении деятельности правоохранительными и судебными органами</p>
	<p>ОПК-6.2 Формулирует правовую позицию по конкретному делу</p>	<p>Знать: основы формулирования правовой позиции по делу в рамках осуществления деятельности правоохранительными и судебными органами  Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу в рамках осуществления деятельности правоохранительными и судебными органами  Владеть: навыками аргументирования своей позиции по конкретному делу в рамках осуществления деятельности правоохранительными и судебными органами</p>
	<p>ОПК - 6.3 Обосновывает правовую позицию на основе норм права.</p>	<p>Знать: основные требования к обоснованию правовой позиции на основе норм права при вынесении актов правоохранительными и судебными органами  Уметь: обосновывать правовую позицию на основе норм права при вынесении актов при вынесении актов правоохранительными и судебными органами  Владеть: навыками обоснования правовой позиции на основе норм права при вынесении актов правоохранительными и судебными органами</p>

<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции</p>	<p>Знать: правовые основы противодействия коррупции в деятельности правоохранительных и судебных органов Уметь: разграничивать виды противодействия коррупции в деятельности правоохранительных и судебных органов Владеть: навыками применения основ противодействия коррупции в деятельности правоохранительных и судебных органов</p>
	<p>ОПК-8.2 Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемых в отдельных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: этические принципы, применяемые в отдельных видах деятельности правоохранительных и судебных органов Уметь: применять этические принципы, применяемые в отдельных видах деятельности правоохранительных и судебных органов Владеть: навыками применения этических принципов, применяемые в отдельных видах деятельности правоохранительных и судебных органов</p>
	<p>ОПК-8.3 Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения.</p>	<p>Знать: методику применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения в деятельности правоохранительных и судебных органов Уметь: применять меры профилактики коррупционного и противоправного поведения в деятельности правоохранительных и судебных органов Владеть: методикой применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения в деятельности правоохранительных и судебных органов</p>

	<p>ОПК-8.4 Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.</p>	<p>Знать: виды правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств при осуществлении деятельности правоохранительных и судебных органов  Уметь: выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств при осуществлении деятельности правоохранительных и судебных органов  Владеть: навыками способов выбора правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств при осуществлении деятельности правоохранительных и судебных органов</p>
	<p>ОПК-8.5 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.</p>	<p>Знать: способы принятия меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов при осуществлении деятельности правоохранительных и судебных органов  Уметь: принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов при осуществлении деятельности правоохранительных и судебных органов  Владеть: навыками принятия меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов при осуществлении деятельности правоохранительных и судебных органов</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)**

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	4	2	-	--	2
2	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	4	-	2	-	2
3	Конституционный Суд Российской Федерации	4	2	-	-	2
4	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи	4	-	2	-	2
5	Федеральные суды общей юрисдикции	4	2	-	-	2
6	Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	4	-	2	-	2
7	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	4	2	-	-	2
48	Органы судейского сообщества	4	-	2	-	2
9	Органы обеспечения деятельности судов	4	2	-	-	2
10	Прокуратура Российской Федерации	4	-	2	-	2
11	Министерство юстиции и система его органов	4	2	-	-	2
12	Органы внутренних дел Российской Федерации	4	-	2	-	2
13	Органы безопасности в Российской Федерации	4	2	-	-	2
14	Органы выявления и расследования преступлений	5	-	2	-	3
15	Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации	6	2	-	-	4
16	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	6	-	2	-	4
17	Нотариат в Российской Федерации	6	2	-	-	4
18	Частные детективные и охранные организации	6	-	2	-	4

Экзамен	27				
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>45</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности
3	Конституционный Суд Российской Федерации	Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.
5	Федеральные суды общей юрисдикции	Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Состав районного суда: структура суда, должностной состав. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Организация суда присяжных. Верховный Суд Российской Федерации. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов.
7	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	Правовой статус судьи, его основные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Права судей по осуществлению судебной власти. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
9	Органы обеспечения деятельности судов	Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и других судов общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
11	Министерство юстиции и система его органов	Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Основные направления деятельности органов юстиции. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений.

		Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.
13	Органы безопасности в Российской Федерации	Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы и войска; другие органы Федеральной службы безопасности. Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Органы внешней разведки, их система. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.
15	Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации	Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие и виды. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Дознание таможенных органов. Административная юрисдикция таможенных органов.
17	Нотариат в Российской Федерации	Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
2	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Понятие правосудия и его

		<p>признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия. Понятие и система принципов правосудия. Принцип законности. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон.</p>
4	<p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи</p>	<p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи.</p>
6	<p>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p>	<p>Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений суда. Должностной состав федерального арбитражного суда округа. Аппарат суда. Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования и компетенция. Взаимодействие с судами общей юрисдикции и</p>

		<p>арбитражными судами.</p> <p>Экономический суд Содружества Независимых Государств, основы его организации и полномочия.</p>
8	Органы судейского сообщества	<p>Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды.</p> <p>Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок созыва и полномочия.</p> <p>Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.</p>
10	Прокуратура Российской Федерации	<p>Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности.</p> <p>Принципы организации прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.</p>
12	Органы внутренних дел Российской Федерации	<p>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.</p> <p>Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.</p> <p>Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ, их задачи и полномочия.</p>
14	Органы выявления и расследования преступлений	<p>Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы; следственные органы внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности. Компетенция органов предварительного следствия.</p> <p>Дознание как вид предварительного расследования.</p>

		Понятие, задачи, система и функции органов дознания. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи. Круг этих органов и пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.
16	Адвокатура адвокатская деятельность Российской Федерации	и Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.
18	Частные детективные и охранные организации	и Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
2	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
3	Конституционный Суд Российской Федерации	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.

4	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
5	Федеральные суды общей юрисдикции	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
6	Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
7	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
8	Органы судейского сообщества	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
9	Органы обеспечения деятельности судов	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
10	Прокуратура Российской Федерации	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
11	Министерство юстиции и система его органов	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
12	Органы внутренних дел Российской Федерации	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
13	Органы безопасности в Российской Федерации	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
14	Органы выявления и расследования преступлений	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
15	Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
16	Адвокатура и адвокатская деятельность в	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.

	Российской Федерации	
17	Нотариат в Российской Федерации	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.
18	Частные детективные и охранные организации	Изучение лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к устному опросу и тестированию.

**4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.**

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559778> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

(дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571442> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.3. Нормативные документы

##### Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2015. – № 51 (ч. 1). – Ст. 7229.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589; – 2016. – № 7. – Ст. 896.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.
5. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999 г. - № 26. – Ст. 3170; - 2015. - № 10. – Ст. 1390.
6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 1 (Часть I). – Ст. 61.
7. Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; – 2016. – № 5. – Ст. 559.
8. Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410; – 2015. – № 27. – Ст. 4001.
9. Гражданский кодекс РФ (ч. 3) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; – 2016. – № 7. – Ст. 910.
10. Гражданский кодекс РФ (ч. 4) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
11. Уголовно – процессуальный кодекс РФ. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СФ РФ. - 2001. - № 52.
12. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138- // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532; – 2015. – № 29 (ч.1) . – Ст. 4390.

13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2014. – № 49 (часть 6). – Ст. 6928.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1. – Ст. 1; - Российская газета. – 2016. – 11 марта.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3854; – 2016. – № 7. – Ст. 920.
16. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 29. – Ст.2759; - 2014. - № 52 (часть I). - Ст. 7557.
17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // СЗ РФ. - 2004. - № 34. – Ст. 3534; - 2015. – 10. - Ст. 1393.
18. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2015. – № 27. – Ст. 3964.
19. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2015. – № 48 (часть 1). – Ст. 6720.
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2015. – № 29 (часть 1). – Ст. 4394.
21. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 88.
22. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1455; – 2014. – № 6. – Ст. 558.
23. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2014. – № 30 (часть 1). – Ст. 4277.
24. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» – СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 35904; – 2016. – № 1 (часть1). – Ст. 45.
25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475; – 2016. – № 7. – Ст. 908.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

### 4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Понятие правоохранительной и судебной деятельности и её признаки.
2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления правоохранительной и судебной деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Функции судебной власти.
6. Символы судебной власти.
7. Правосудие как основная функция судебной власти.
8. Обеспечительные функции судебной власти.
9. Правосудие и его признаки.
10. Принципы правосудия: понятие и система.
11. Принцип независимости судей: понятие и гарантии.
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
14. Принцип гласности: понятие, содержание, гарантии.
15. Презумпция невиновности как принцип правосудия по уголовным делам.
16. Состязательность и процессуальное равноправие как принципы правосудия.
17. Принцип разумного срока судопроизводства.
18. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи как принцип правосудия.
19. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
20. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
21. Правовой статус присяжных заседателей в Российской Федерации.
22. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля..
23. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
24. Основные этапы становления и совершенствования системы судов общей юрисдикции.
25. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
26. Социально-правовые и материальные гарантии независимости судей в Российской Федерации.
27. Принцип несменяемости судей: понятие, содержание, гарантии.
28. Понятие, задачи и система органов судейского сообщества.
29. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации: состав и полномочия.
30. Возникновение и становление российской прокуратуры.
31. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
32. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
33. Правовой статус работника органов внутренних дел.

34. Организация и полномочия полиции в Российской Федерации.
35. Органы федеральной службы безопасности: состав и полномочия.
36. Органы предварительного следствия: состав и компетенция.
37. Следственный комитет Российской Федерации: состав и компетенция.
38. Следственные органы внутренних дел: состав и компетенция.
39. Органы дознания: состав и компетенция.
40. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
41. Становление и развитие адвокатуры в России.
42. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
43. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
44. Виды адвокатских образований в Российской Федерации и их полномочия.
45. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
46. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
47. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
48. Организация и деятельность нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
49. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
50. Организация частной детективной и частной охранной деятельности в Российской Федерации.
51. Понятие, основные задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов.
52. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
53. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.
54. Правовые основы противодействия коррупции.

#### **Критерии оценивания устного или письменного ответа на экзамене:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

#### **Шкалы оценивания:**

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач); тестирования, экзамен.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам.** Контрольные вопросы – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

#### **Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных

реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену, необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы». На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу, студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: *для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и

ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	LibreOffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет**

**Специализация «судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Правоохранительные и судебные органы»**

Дисциплина обязательной части учебного плана  
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» являются сформировать систему знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут обучающимся для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации Тема 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей Тема 8. Органы судейского сообщества Тема 9. Органы обеспечения деятельности судов Тема 10. Прокуратура Российской Федерации Тема 11. Министерство юстиции и система его органов Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации Тема 14. Органы выявления и расследования преступлений Тема 15. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации Тема 17. Нотариат в Российской Федерации Тема 18. Частные детективные и охранные организации
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-3.1 определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-3.2 демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p>ОПК-3.3 предвидит правовые последствия применения норм материального процессуального права</p> <p>ОПК-4.1 демонстрирует юридические знания характера и содержания экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.</p> <p>ОПК-4.3 владеет навыками оформления итоговых экспертных документов</p> <p>ОПК-6.1 Правильно применяет основные юридические понятия.</p> <p>ОПК-6.2 формулирует правовую позицию по конкретному делу.</p> <p>ОПК-6.3 обосновывает правовую позицию на основе законов логики.</p> <p>ОПК-8.1 демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции</p> <p>ОПК-8.2 демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемых в отдельных видах юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.3 владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения.</p> <p>ОПК-8.4 выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.</p> <p>ОПК-8.5 принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Гражданский процесс</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Прокурорская деятельность</p> <p>Адвокатская и правозащитная деятельность</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Криминалистика</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Судебное делопроизводство</p> <p>Организация судебной деятельности</p> <p>Таможенное право</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен