

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ЭиП

С.В. Петрова

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление информационной безопасностью государства

Шифр и направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
профиль	«Государственная и муниципальная служба»
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора	2023 г.

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
8	108/3	12	24		45		Экзамен (27)
Итого:	108/3	12	24		45		Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Управление информационной безопасностью государства

Рабочую программу составила:

Карамова А.С., к.э.н, доцент кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Управление информационной безопасностью государства» является изучение методов и средств управления информационной безопасностью (ИБ) на объекте, а также на изучение основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью определенного объекта (СУИБ).

Приобретенные знания позволят студентам основывать свою профессиональную деятельность на процессном подходе, формировать требования к системе управления ИБ конкретного объекта, принимать участие в проектировании системы управления ИБ, принимать участие в эксплуатации системы управления ИБ.

Задачами дисциплины являются:

- Формирование требований к системе управления ИБ конкретного объекта.
- Проектирование системы управления ИБ конкретного объекта.
- Эффективное управление ИБ конкретного объекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление информационной безопасностью государства» относится к обязательной части учебного плана при освоении ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Обязательные профессиональные компетенции	
ОПК-5- Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Управление информационной безопасностью государства Государственное и муниципальное управление цифровой экономикой Ознакомительная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

ОПК-5- Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1- Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)	Знать: виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности. Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности. Владеть: навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний ,управления проектами ИС и защиты информации.
	ОПК-5.2- Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: задачи программно-технического обеспечения информационной безопасности. Уметь: выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС. Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющих ориентироваться в области информационных технологий.
	ОПК-5.3- Управляет процессами, оценивает и контролирует качество процессов управления информационно-коммуникационных технологий	Знать: организацию и политику безопасности в операционных системах. Уметь: пользоваться основными методами и способами информационной безопасности. Владеть: прикладными и инструментальными средствами создания систем информационной безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Введение. Базовые вопросы управления ИБ. Процессный подход	10	2	4	-	4
2	Область деятельности СУИБ. Ролевая структура СУИБ. Политика СУИБ	15	4	8	-	4
3	Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ	12	2	4	-	4
4	Эксплуатация и независимый аудит СУИБ.	10	2	4	-	4
5	Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости»	12	2	4	-	4
6	Процесс «Управление инцидентами ИБ. Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса»	8	2	4	-	3
7	Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ	12	4	8	-	4
					-	-
	Экзамен	9	-	-	-	-
ИТОГО:	108	108	18	36	-	27

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Введение. Базовые вопросы управления ИБ. Процессный подход	Важность и актуальность дисциплины. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами специальности. Содержание дисциплины. Виды контроля знаний. Сущность и функции управления. Наука управления. Принципы, подходы и виды управления. Цели и задачи управления ИБ. Понятие системы управления. Понятие СУИБ. Место СУИБ в рамках общей системы управления предприятием. Стандартизация в области построения систем управления. История развития. Понятие процесса. Методы формализации процессов. Цели и задачи формализации процессов. Понятие процессного подхода. Процессный подход к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления (на примере СУИБ). Основные процессы СУИБ и требования, предъявляемые к ним каждым из стандартов.
2	Область деятельности СУИБ. Ролевая структура СУИБ. Политика СУИБ	Понятие области деятельности СУИБ. Механизм выбора области деятельности. Состав области деятельности (процессы, структурные подразделения организации, кадры). Описание области деятельности (структура и содержание документа). Понятие роли. Использование ролевого принципа в рамках СУИБ. Преимущества использования ролевого принципа. Ролевая структура СУИБ (основные и дополнительные роли). Роль высшего руководства организации в СУИБ. Этапы разработки и функционирования СУИБ, на которых важно участие руководства организации. Суть участия руководства организации на этих этапах (утверждение документов, результатов анализа рисков и т.д.). Понятие Политики СУИБ. Цели Политики СУИБ. Структура и содержание Политики СУИБ. Источники информации для разработки Политики СУИБ.
3	Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ	Процессы «Управление документами» и «Управление записями» (цели и задачи процессов, входные/выходные данные, роли участников, обязательные этапы процессов, связи с другими процессами СУИБ). Процессы улучшения СУИБ («Внутренний аудит», «Корректирующие действия», «Предупреждающие действия»). Процесс «Мониторинг эффективности» (включая разработку метрик эффективности). Понятие «Зрелость процесса». Процесс «Анализ со стороны высшего руководства». Процесс «Обучение и обеспечение осведомленности».

4.	Эксплуатация и независимый аудит СУИБ.	Ввод системы в эксплуатацию. Возможные проблемы и способы их решения. Внешние аудиты ИБ на соответствие требованиям нормативных документов. Этапы проведения аудита ИБ. Результаты аудита ИБ и их интерпретация. Сертификация по ISO/IEC 27001 или ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001. Период эксплуатации СУИБ перед сертификацией. Органы по сертификации, работающие в РФ (их различия и требования). Этапы сертификационного аудита. Решение о сертификации.
5	Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости»	Этапы внедрения процессов и их последовательность. Обучение сотрудников, как один из этапов внедрения. Сложности, возникающие при внедрении процессов управления ИБ, и способы их решения. Контроль над внедрением процессов. Документирование процесса внедрения разработанных процессов. Типовой документ «Положение о применимости». Цель документа. Структура и содержание документа. Процесс разработки документа, решение спорных ситуаций при разработке документа.
6	Процесс «Управление инцидентами ИБ. Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса»	Цели и задачи процесса «Управления инцидентами ИБ, важность процесса с точки зрения управления ИБ Входные/выходные данные процесса. Участники процесса. Обязательные этапы процесса. Связи с другими процессами СУИБ. Цели и задачи процесса «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса». Входные/выходные данные процесса. Участники процесса. Обязательные этапы процесса. Связи с другими процессами СУИБ.
7	Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ	Российское законодательство, затрагивающее аспекты и механизмы обеспечения безопасности в рамках СУИБ (авторское право, защита персональных данных и т.д.). Разработка процессов или дополнение существующих процессов управления ИБ с целью удовлетворения этим требованиям (необходимые документы, процессы, в которых данные требования могут быть выполнены).

4.1.2 Практические занятия

№	Наименование модуля	Краткое содержание занятия
---	---------------------	----------------------------

п/п	дисциплины	
1	Введение. Базовые вопросы управления ИБ. Процессный подход	Тестирование, устный опрос
2	Область деятельности СУИБ. Ролевая структура СУИБ. Политика СУИБ	Самостоятельная работа
3	Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ	Устный опрос
4.	Эксплуатация и независимый аудит СУИБ.	Тестирование
5	Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости»	Устный опрос (гlossарий)
6	Процесс «Управление инцидентами ИБ. Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса»	Тестирование
7	Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ	Самостоятельная работа

4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

1	Введение. Базовые вопросы управления ИБ. Процессный подход	Подготовка к тестированию, устному опросу
2	Область деятельности СУИБ. Ролевая структура СУИБ. Политика СУИБ	Подготовка к самостоятельной работе
3	Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ	Подготовка к устному опросу
4.	Эксплуатация и независимый аудит СУИБ.	Подготовка к тестированию
5	Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости»	Подготовка к устному опросу (гlossарию)
6	Процесс «Управление инцидентами ИБ. Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса»	Подготовка к тестированию
7	Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ	Подготовка к самостоятельной работе

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Алексеев, А. П. Многоуровневая защита информации / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-904029-72-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75387.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Краковский, Ю. М. Защита информации : учебное пособие / Ю. М. Краковский. —

Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 349 с. — ISBN 978-5-222-26911-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59350.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Криптографическая защита информации : учебное пособие / С. О. Крамаров, О. Ю. Митясова, С. В. Соколов [и др.] ; под редакцией проф. С. О. Крамарова. — Москва : Риор : Инфра-М, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-106001-8. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1086444> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Никифоров, С. Н. Защита информации : учебное пособие / С. Н. Никифоров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСВ, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-9227-0585-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74365.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — Саратов : Профобразование, 2017. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Шилов, А. К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие / А. К. Шилов ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 120 с. — ISBN 978-5-9275-2742-7. -URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1021744> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

1.

4.2.2. Нормативные документы

1.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. — № 237. — 25.12. 1993. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.constitution.ru
2.	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
3.	Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp - Университетская информационная система «Россия»
2.	http://www.rb.ru/ - Деловая сеть «Российский Бизнес»

3.	http://www.ecsocman.edu.ru/ - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
4.	http://www.economicus.ru/ - Образовательно-справочный экономический портал
5.	http://www.finanalis.ru/ - Finanalisis.ru – Финансовый анализ, библиотека бизнес-планов, бюджетирование
6.	http://www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
7.	www.government.ru - интернет-портал правительства РФ

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине «Управление информационной безопасностью государства» осуществляется в форме проведения контрольных работ, докладов, тестов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1.Процессный подход к построению СУИБ и циклическая модель PDCA.
- 2.Цели и задачи, решаемые СУИБ.
- 3.Стандартизация в области построения СУИБ: сходства и различия стандартов.
- 4.Стратегии выбора области деятельности СУИБ.
- 5.Стратегии построения СУИБ (построение системы в целом, построение отдельных процессов управления ИБ с последующим объединением в систему).
- 6.Основные этапы разработки СУИБ и роль руководства организации на каждом из этапов.
- 7.Политика ИБ и политика СУИБ: сходства и различия.
- 8.Распределение ролей и ответственности в рамках СУИБ: базовая ролевая структура, дополнительные роли в рамках процессов управления ИБ.
- 9.Анализ рисков ИБ: основные понятия, цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.
- 10.Анализ рисков ИБ: основные подходы, основные этапы процесса.
- 11.Управление инцидентами ИБ: основные понятия, цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.
- 12.Расследование инцидентов ИБ: виды расследования инцидентов, критерии выбора необходимого вида расследования, основные этапы расследования (для различных видов расследования).
- 13.Внутренние аудиты ИБ: основные понятия, цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.

14. Анализ со стороны руководства: основные понятия, цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.
15. Обучение и обеспечение осведомленности пользователей: цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.
16. Внедрение процессов управления ИБ: этапы и последовательность.
17. Ввод СУИБ в эксплуатацию: возможные проблемы и способы их решения

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и

техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы

дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1.	Microsoft Windows.
2.	Microsoft Office
3.	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4.	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
бакалавриат**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «Управление информационной безопасностью государства»

*Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Изучение методов и средств управления информационной безопасностью (ИБ) на объекте, а также на изучение основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью определенного объекта (СУИБ).
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Базовые вопросы управления ИБ. Процессный подход Тема 2. Область деятельности СУИБ. Ролевая структура СУИБ. Политика СУИБ Тема 3. Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ Тема 4. Эксплуатация и независимый аудит СУИБ. Тема 5. Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости» Тема 6. Процесс «Управление инцидентами ИБ. Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса» Тема 7. Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5- Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг) ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5.3 Управляет процессами, оценивает и контролирует качество процессов управления информационно-коммуникационных технологий

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Управление информационной безопасностью государства Государственное и муниципальное управление цифровой экономикой Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен