

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ



Проректор по ОД

А.В. Иваненко

03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Паразитология»

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Химия и биология

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Педагогического и психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик рабочей программы Педагогического и психолого-педагогического образования

Год набора – 2024

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	24	24	-	60	-	Зачет
Итого:	108/3	24	24	-	60	-	Зачет

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Паразитология»

Рабочую программу составила Васильченко В.В., к.с.-х.н., доцент

В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой ГиППО _____
подпись

И.А.

Мушкина И.А.
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____

В.В.
подпись

Омшченко В.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения _____

И.А.
подпись

Омшченко И.А.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Паразитология» дать студенту систематизированные знания по базовым положениям теоретической и прикладной паразитологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента представления о генетических, физиологических, онтогенетических, эволюционных и экологических аспектах паразитологии;
- дать знания о принципах взаимоотношений между паразитами и их хозяевами;
- развить представление об основных закономерностях географического распространения паразитических организмов;
- дать знания о наиболее распространенных паразитарных болезнях человека и животных, методах их предупреждения и диагностики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Паразитология» является дисциплиной обязательной части блока Б1.
Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Межпредметная интеграция Общая и неорганическая химия Цитология и гистология Научные основы школьного курса химии и биологии Теория эволюции Паразитология Биология размножения и развития Зоология беспозвоночных Анатомия и морфология растений Общая экология Органическая химия Химия окружающей среды Анатомия человека Ознакомительная практика Педагогическая практика (часть 1) Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций):
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций):
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности	<i>Знать:</i> Особенности морфофизиологии и развития представителей отдельных систематических групп паразитических животных <i>Уметь:</i> Выделять особенности морфофизиологии и развития представителей отдельных систематических групп паразитических животных и использовать их в педагогической деятельности <i>Владеть:</i> Методами определения видовой принадлежности по морфофизиологическим признакам паразитических животных и использовать их в сфере педагогической деятельности
	ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	<i>Знать:</i> Отличительные особенности морфофизиологии и развития представителей отдельных систематических групп паразитических животных <i>Уметь:</i> Определить особенности морфофизиологии и развития представителей отдельных систематических групп паразитических животных и использовать их в педагогической деятельности <i>Владеть:</i> Методами сравнительного анализа при изучении морфофизиологии и развития представителей отдельных систематических групп паразитических животных
	ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	<i>Знать:</i> Методы сравнительного анализа при изучении морфофизиологии и развития представителей отдельных систематических групп паразитических животных <i>Уметь:</i> применять в педагогической деятельности методы сравнительного анализа при изучении морфофизиологии и развития представителей отдельных систематических групп паразитических животных <i>Владеть:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности при проведении занятий по биологии с учетом результатов научных исследований в области паразитологии

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Паразитология как наука. Сущность паразитизма.	9	2	2	-	5

2	Филогенез, классификация, экологические группы паразитов.	9	2	2	-	5
3	Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания.	9	2	2	-	5
4	Медицинская и ветеринарная протозоология.	9	2	2	-	5
5	Морфофизиологические особенности, систематическое положение, жизненные циклы паразитических простейших.	9	2	2	-	5
6	Медицинская и ветеринарная гельминтология.	9	2	2	-	5
7	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители плоских червей.	9	2	2	-	5
8	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители ленточных червей.	9	2	2	-	5
9	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители круглых червей.	9	2	2	-	5
10	Общая и медицинская арахноэнтомология.	9	2	2	-	5
11	Медицинская энтомология. Класс Насекомые. Отряд таракановые, вши, блохи.	9	2	2	-	5
12	Класс Насекомые. Отряд Двукрылые.	9	2	2	-	5
	Всего:	108	24	24	-	60

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Паразитология как наука. Сущность паразитизма.	Виды паразитизма и смежных с ним явлений. Генетические аспекты паразитологии. Организм как среда обитания. Экологические основы паразитизма. Паразитизм как экологический феномен. Специфика среды обитания паразитов. Экологические основы выделения групп паразитов. Классификация паразитических форм животных. Пути происхождения различных групп паразитов. Взаимодействие паразита и хозяина на уровне особей. Факторы действия хозяина на организм паразита. Факторы действия паразита на организм хозяина. Пути морфофизиологической адаптации к паразитическому образу жизни.
2	Филогенез, классификация, экологические группы паразитов.	Вопросы экологической паразитологии. Популяционный уровень взаимодействия паразитов и их хозяев. Принципы регуляции и механизмы устойчивости системы «паразит – хозяин». Распределение паразитов в популяции хозяина. Специфичность в отношениях между паразитом и хозяином. Расселение и проблема поиска хозяина. Жизненные циклы паразитов. Чередование

		поколений и феномен смены хозяев. Промежуточные и основные хозяева. Типичные черты строения, жизненных циклов и образа жизни их представителей.
3	Трансмиссивные природно-очаговые заболевания.	и Актуальность проблемы трансмиссивных заболеваний. Профилактика природно-очаговых заболеваний. Трансмиссивные и природно-очаговые паразитарные и инфекционные заболевания. Экологические основы их выделения. Структура природного очага. Основные элементы природного очага: возбудитель, резервуар возбудителя, переносчик. Понятие об антропонозах и зоонозах. Экологические принципы борьбы с паразитарными заболеваниями. Роль В.А.Догеля, К.И.Скрябина, В.Н.Беклемишева, Е.Н.Павловского в развитии общей и медицинской паразитологии.
4	Медицинская ветеринарная протозология.	и Основные группы паразитических простейших. Их морфофизиологические особенности паразитических представителей. Жизненные циклы. Распространение, значение.
5	Морфофизиологические особенности, систематическое положение, жизненные циклы паразитических простейших.	Тип Простейшие. Характерные черты организации. Значение для медицины. Класс Саркодовые. Дизентерийная амeba. Кишечная амeba. Ротовая амeba. Класс Жгутиковые. Лейшмании – возбудители кожного и висцерального лейшманиоза. Трихомонады - влагалищная, кишечная. Лямблии. Трипаномы. Класс Споровики. Токсоплазма. Виды малярийных плазмодиев, патогенных для человека. Класс инфузории. Морфология, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
6	Медицинская ветеринарная гельминтология.	и Паразитические плоские черви. Их морфофизиологические особенности имагинальных и личиночных форм. Жизненные циклы. Распространение, значение. Гельминтологическая диагностика. Био и геогельминты.
7	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители плоских червей.	Тип Плоские черви. Характерные черты организации. Медицинское значение. Класс Сосальщикообразные. Печеночный, кошачий, ланцетовидный, легочный сосальщикообразные, шистосомы. Морфология, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
8	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители ленточных червей.	Класс Ленточные черви. Бычий, свиной, карликовый цепни, альвеококк, эхинококк, лентец широкий. Морфология, циклы развития, пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
9	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители круглых червей.	Тип Круглые черви. Характерные черты организации и медицинское значение. Аскарида, острица, власоглав, анкилостома, трихинелла. Морфология, циклы развития, пути проникновения в организм, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики. Овогельминтоскопия (копрологический

		анализ). Понятие «транзитные яйца».
10	Общая и медицинская арахноэнтомология.	Тип Членистоногие и их значение в медицине. Характеристика особенностей типа и классов, имеющих значение в эволюционном и эпидемиологическом плане. Класс ракообразные. Высшие и низшие раки – промежуточные хозяева гельминтов человека. Класс Паукообразные. Клещи: переносчики, природный резервуар, эктопаразиты, возбудители заболеваний. Иксодовые клещи (собачий, таежный, дермацентор), аргазовые клещи (поселковый). Чесоточный клещ. Строение, циклы развития, меры борьбы и профилактики. Трансовориальная передача таежным клещом вируса весенне-летнего клещевого энцефалита. Профилактика.
11	Медицинская энтомология. Класс Насекомые. Отряд таракановые, вши, блохи	Морфофизиологические особенности строения, размножения, развития и медицинское значение: а) отряд таракановые: таракан черный, т. рыжий; б) отряд вши: головная, платяная, лобковая вши; в) отряд блохи: человеческая блоха; г) отряд хоботные: клоп постельный.
12	Класс Насекомые. Отряд Двукрылые	Паразитические двукрылые. Особенности строения, развитие, значение. Меры борьбы и профилактики. Класс Насекомые. Отряды, имеющие эпидемиологическое значение. Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. Морфофизиологические особенности строения, размножение, развитие и медицинское значение: а) муха комнатная, Вольфартова и цеце; б) комары р. Anopheles, Culex, Aedes; в) москит.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Паразитология как наука. Сущность паразитизма.	Пути происхождения различных групп паразитов. Взаимодействие паразита и хозяина на уровне особей. Факторы действия хозяина на организм паразита. Факторы действия паразита на организм хозяина. Пути морфофизиологической адаптации к паразитическому образу жизни. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
2	Филогенез, классификация, экологические группы паразитов.	Принципы регуляции и механизмы устойчивости системы «паразит – хозяин». Распределение паразитов в популяции хозяина. Специфичность в отношениях между паразитом и хозяином. Расселение и проблема поиска хозяина. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Промежуточные и основные хозяева

		<i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
3	Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания.	Трансмиссивные и природно-очаговые паразитарные и инфекционные заболевания. Экологические основы их выделения. Структура природного очага. Основные элементы природного очага: возбудитель, резервуар возбудителя, переносчик. Понятие об антропонозах и зоонозах. Экологические принципы борьбы с паразитарными заболеваниями. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
4	Медицинская и ветеринарная протозоология.	Группы паразитических простейших. Их морфофизиологические особенности паразитических представителей. Жизненные циклы. Распространение, значение. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
5	Морфофизиологические особенности, систематическое положение, жизненные циклы паразитических простейших.	Класс Саркодовые. Дизентерийная амeba. Кишечная амeba. Ротовая амeba. Класс Жгутиковые. Лейшмании – возбудители кожного и висцерального лейшманиоза. Трихомонады - влагалищная, кишечная. Лямблии. Трипаносомы. Класс Споровики. Токсоплазма. Виды малярийных плазмодиев, патогенных для человека. Класс инфузории. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
6	Медицинская и ветеринарная гельминтология.	Плоские черви. Их морфофизиологические особенности имагинальных и личиночных форм. Жизненные циклы. Распространение, значение. Гельминтологическая диагностика. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
7	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители плоских червей.	Характерные черты организации. Медицинское значение. Класс Сосальщикои. Печеночный, кошачий, ланцетовидный, легочный сосальщикои, шистосомы. Обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
8	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители ленточных червей.	Бычий, свиной, карликовый цепни, альвеококк, эхинококк, лентец широкий. Морфология, циклы развития, пути заражения, патогенное действие. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
9	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители круглых	Характерные черты организации и медицинское значение. Аскарида, острица, власоглав, анкилостома, трихинелла. Морфология, циклы

	червей.	развития, пути проникновения в организм, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
10	Общая и медицинская арахноэнтомология.	Характеристика особенностей типа и классов, имеющих значение в эволюционном и эпидемиологическом плане. Класс ракообразные. Высшие и низшие раки – промежуточные хозяева гельминтов человека. Класс Паукообразные. Клещи: переносчики, природный резервуар, эктопаразиты. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
11	Медицинская энтомология. Класс Насекомые. Отряд таракановые, вши, блохи	Особенности строения, размножения, развития и медицинское значение: а) отряд таракановые: таракан черный, т. рыжий; б) отряд вши: головная, платяная, лобковая вши; в) отряд блохи: человеческая блоха; г) отряд хоботные: клоп постельный. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>
12	Класс Насекомые. Отряд Двукрылые	Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. Морфофизиологические особенности строения, размножение, развитие и медицинское значение: муха комнатная, Вольфартова и цеце; комары р. Anopheles, Culex, Aedes; москит. <i>Устный опрос, тестирование, доклад, отчет по практической работе.</i>

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Паразитология как наука. Сущность паразитизма.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
2	Филогенез, классификация, экологические группы паразитов.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
3	Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.

4	Медицинская и ветеринарная протозоология.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
5	Морфофизиологические особенности, систематическое положение, жизненные циклы паразитических простейших.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
6	Медицинская и ветеринарная гельминтология.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
7	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители плоских червей.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
8	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители ленточных червей.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
9	Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители круглых червей.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
10	Общая и медицинская арахноэнтомология.	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
11	Медицинская энтомология. Класс Насекомые. Отряд таракановые, вши, блохи	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.
12	Класс Насекомые. Отряд Двукрылые	Изучение конспекта лекции; подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к промежуточной аттестации.

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Богданов, И. И. Паразитология : учебное пособие : [16+] / И. И. Богданов ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2016. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616140> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2035-3. – Текст : электронный.

2. Барышников, Е. С. Медицинская паразитология : [12+] / Е. С. Барышников ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578326> (дата обращения: 01.06.2024). – ISBN 978-5-9758-1928-4. – Текст : электронный.

3. Павловский, Е. Н. Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней : практическое пособие / Е. Н. Павловский. – 5-е изд., перераб., доп. – Москва ; Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1946. – Том 1. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224462> (дата обращения: 01.06.2024). – ISBN 978-5-4458-5853-9. – Текст : электронный.

4. Павловский, Е. Н. Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней : практическое пособие / Е. Н. Павловский. – 5-е изд., перераб., доп. – Москва ; Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1946. – Том 2. – 500 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224463> (дата обращения: 01.06.2024). – ISBN 978-5-4458-5854-6. – Текст : электронный.

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 01.06.2024). – Текст : электронный.
4.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения:

	01.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 01.06.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие паразитизма. Паразитология как наука. Ее разделы.
2. Происхождение паразитизма. Типы биотических отношений. Отличия паразитизма от других форм отношений.
3. Переход от эктопаразитизма к эндопаразитизму.
4. Типичные черты строения, жизненных циклов, образа жизни паразитов.
5. Виды паразитизма и смежных с ним явлений.
6. Генетические аспекты паразитологии.
7. Распространение паразитизма в животном мире.
8. Пути проникновения паразитов в организм хозяев.
9. Взаимодействие паразитов и хозяев. Классификация хозяев.
10. Зависимость паразитофауны от организма хозяина, его местообитания и образа жизни
11. Экологическая концепция паразитизма.
12. Характеристика морфофизиологических адаптаций паразитов.
14. Характеристика биологических адаптаций паразитов.
15. Учение о природной очаговости заболеваний.
16. Млекопитающие как универсальные хозяева паразитических организмов.

17. Половая система паразитических организмов. Ее основные характеристики.
18. Плодовитость паразитических организмов. Закон больших чисел.
19. Принципы зоогеографического районирования паразитов позвоночных.
20. Специфичность паразитов. Ее особенности на разных стадиях их жизни.
21. Эволюция паразитических организмов. Их роль в биосфере.
22. Адаптации простейших к паразитическому образу жизни. Классификация паразитических простейших.
23. Характеристика дизентерийной амебы: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика меры профилактики.
24. Характеристика паразитических инфузорий: виды, строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
25. Характеристика споровиков: представители, строение, жизнедеятельность, развитие, значение, диагностика, меры профилактики.
26. Особенности строения сосальщиков (разных поколений и личиночных форм) в связи с паразитическим образом жизни.
27. Особенности строения и личиночных стадий цестод в связи с паразитическим образом жизни.
28. Жизненные циклы паразитов, их эволюция и адаптивное значение.
29. Отличия жизненных циклов цепней и лентецов.
30. Паразитических нематод: виды, морфофизиологические особенности, циклы развития, значение, диагностика, меры профилактики.
31. Характеристика зудневых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
32. Характеристика иксодовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
33. Характеристика паразитических паразитических клопов: особенности строения, цикл развития, значение.
34. Характеристика блох, вшей, пухоедов: особенности строения, цикл развития, значение.
35. Характеристика кровососущих двукрылых (комаров, мошек, кровососок, слепней, мокрецов): особенности строения, развитие, значение.
36. Характеристика зоофильных мух (настоящих, мясных, серых мясных): строение, развитие, значение.
37. Характеристика оводов (подкожных, желудочных, носоглоточных).

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим занятиям*.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения заданий самостоятельной работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной заданий самостоятельной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Химическая посуда и аппараты используемые для проведения практического занятия: микроскопы, лупы, предметные и покровные стекла, пипетки, бритвы, чашки Петри, химические стаканы, пинцеты, препаровальные иглы, скальпели, фильтровальная бумага, салфетки для микроскопов и стекол, спиртовки, часовые стекла, бюксы, тигельки, микропрепараты, дночерпатели, сачки, энтомологические булавки, препаровальные иглы, пинцеты энтомологические, эксикаторы, одноразовые микротомные ножи для криотомии, лезвия для микротомов в кассетах; макропрепараты: гельминты ядовитые животные, насекомые и т.д.; комплект таблиц по темам дисциплины; микропрепараты по темам дисциплины; макропрепараты: гельминты ядовитые животные, насекомые и т.д.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Паразитология»**

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

бакалавр

«Химия и биология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Паразитология»

обязательная

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Паразитология» дать студенту систематизированные знания по базовым положениям теоретической и прикладной паразитологии.
Содержание дисциплины	Паразитология как наука. Сущность паразитизма. Филогенез, классификация, экологические группы паразитов. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Медицинская и ветеринарная протозоология. Морфофизиологические особенности, систематическое положение, жизненные циклы паразитических простейших. Медицинская и ветеринарная гельминтология. Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители плоских червей. Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители ленточных червей. Особенности морфологии, биологии, жизненные циклы, представители круглых червей. Общая и медицинская арахноэнтомология. Медицинская энтомология. Класс Насекомые. Отряд таракановые, вши, блохи. Класс Насекомые. Отряд Двукрылые.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Межпредметная интеграция Общая и неорганическая химия Цитология и гистология Научные основы школьного курса химии и биологии Теория эволюции Паразитология Биология размножения и развития

	Зоология беспозвоночных Анатомия и морфология растений Общая экология Органическая химия Химия окружающей среды Анатомия человека Ознакомительная практика Педагогическая практика (часть 1) Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет