

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ЭиП
С.В. Петрова
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
документов
А.В. Иваненко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная безопасность и противодействие терроризму

Шифр и направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора 2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18		72		Зачёт с оценкой
8	108/3	24	24		33		Экзамен (27)
Итого:	216/6	42	42		105		Зачёт с оценкой; Экзамен (27)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Национальная безопасность и противодействие терроризму

Рабочую программу составил:
Анисимова Н.Н., к.э.н., доцент
Даракчян Г.О., к.пл.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г. *Борисова*

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Омщенко *Омщенко Е.В.*
подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

Анисимова *Анисимова Н.Н.*
подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса – ознакомление с историей создания, организационной структурой и видами Вооруженных Сил России; изучение правовых основ военной службы, норм международного гуманитарного права, современной концепции национальной безопасности РФ, а также формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России. Овладение студентами, будущими специалистами в области государственного и муниципального управления, основами современных знаний о деятельности органов государственной власти по профилактике, противодействию терроризму и экстремизму. Получение студентами знаний о методах и средствах участия органов местного самоуправления в мероприятиях по противодействию различным террористическим, экстремистским угрозам.

Учебный курс «Национальная безопасность и противодействие терроризму» способствует активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

В процессе изучения дисциплины «Национальная безопасность и противодействие терроризму» необходимо решение следующих задач:

- изучение основ государственного строительства;
- изучение основных задач в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- умение различать и оценивать риски и угрозы национальной безопасности РФ;
- умение разрабатывать гипотетические сценарии на случай возникновения угрозы национальной безопасности, направления военного строительства обеспечения военной безопасности в обществе и государстве научить пользоваться методами социологического анализа в изучении угроз безопасности личности и общества;
- дать студентам-бакалаврам представление об основных приемах и методах конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве, противодействия религиозно - националистическому экстремизму, воспитания толерантности, а также о тесной взаимосвязи между национальными и конфессиональными процессами и принимаемыми (реализуемыми) мерами национальной политики;
- показать возможности органов государственной власти по организации деятельности в области противодействия террористическим и экстремистским угрозам в различных сферах и направлениях городского хозяйства.
- привить способность определять, формулировать и анализировать проблемы по различным аспектам возможного проявления напряженности в сфере терроризма и экстремизма, грамотно работать с нормативными документами, антитеррористической статистикой и специальной литературой;
- изучить современную ситуацию в России и в мире связанную с возможным проявлением напряженности (по различным критериям), отметив многообразие народов (этносов) и религий (конфессий), подчеркнув особенности (специфику) развития в Краснодарском крае, многообразие мер национальной антитеррористической политики

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Введение в профессиональную деятельность Ознакомительная практика Исполнительно-распорядительная практика
ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Исследование социально-экономических и политических процессов Связи с общественностью в органах власти Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: – особенности обеспечения национальной безопасности. Уметь: – применять на практике знания основ национальной безопасности и противодействия терроризму в сфере государственного и муниципального управления. Владеть: - способность к коммуникации в многообразной этнической и религиозной среде для решения задач обеспечения безопасности и противодействия терроризму.

<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека</p>	<p><i>Знать:</i> - различные формы и типы угроз национальной безопасности. <i>Уметь:</i> - демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур в интересах обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму. <i>Владеть:</i> - навыками соблюдения норм безопасности способствующих снижению рисков в деятельности органов государственного и муниципального управления.</p>
	<p>УК-8.3. Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценивает последствия при угрозе национальной безопасности и противодействии терроризму; <i>Уметь</i> пользоваться правилами и принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценивает последствия при угрозе национальной безопасности и противодействия терроризму; <i>Владеть</i> методикой различных способов анализа и прогнозирования развития событий и оценивания последствий при угрозе национальной безопасности и противодействии терроризму.</p>
<p>ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ОПК-7.1. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами</p>	<p><i>Знать:</i> - различные формы и типы взаимодействия в ходе служебной деятельности по обеспечению национальной безопасности и противодействию терроризму. <i>Уметь:</i> - демонстрировать возможности взаимопонимания между представителями различных государственных и силовых структур в ходе служебной деятельности по обеспечению национальной безопасности и противодействию терроризму. <i>Владеть:</i> - навыками соблюдения этических требований в ходе служебной деятельности по обеспечению национальной безопасности и противодействию терроризму.</p>
	<p>ОПК-7.2. Владеет основными технологиями</p>	<p><i>Знать:</i> - различные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и</p>

	<p>формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>	<p>муниципальной службы в целях обеспечения национальной безопасности. <i>Уметь:</i> - демонстрировать возможности формирования общественного мнения для обеспечения нужд национальной безопасности и противодействия терроризму. <i>Владеть:</i> - технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения в целях обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму.</p>
	<p>ОПК-7.3. Демонстрирует способность создавать и поддерживать систему обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечивать регулярную публичную отчетность</p>	<p><i>Знать:</i> - различные формы и типы коммуникаций с населением, бизнесом, экспертным сообществом в процессе обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму. <i>Уметь:</i> - создавать и поддерживать систему обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечивать регулярную публичную отчетность в интересах деятельности государственных и муниципальных органов. <i>Владеть:</i> - методами обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом в целях обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Вооруженные силы РФ. История создания, организационная структура.	12	2	2		8
2.	Тема 2. Правовые основы военной службы.	12	2	2		8
3.	Тема 3. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических	12	2	2		8
4.	Тема 4. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на	12	2	2		8
5.	Тема 5. Важнейшие соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	12	2	2		8
6.	Тема 6. Общая характеристика национальной безопасности.	12	2	2		8
7.	Тема 7. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.	12	2	2		8
8.	Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.	12	2	2		8
9.	Тема 9. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	12	2	2		8
10.	Зачет с оценкой					
	Итого за семестр	108	18	18	-	72
11.	Тема 10. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно- политического	7	2	2	-	3

12.	Тема 11. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	7	2	2		3
13.	Тема 12. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	7	2	2	-	3
14.	Тема 13. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму	7	2	2		3
15.	Тема 14. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	7	2	2	-	3
16.	Тема 15. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	7	2	2		3
17.	Тема 16. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации	7	2	2	-	3
18.	Тема 17. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму	7	2	2		3
19.	Тема 18. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических	7	2	2		3
20.	Тема 19. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации	7	2	2		2
21.	Тема 20. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности	7	2	2		2
22.	Тема 21. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической	7	2	2		2
23.	Экзамен	27	-	-	-	-
21.	Итого за семестр	108	24	24		33

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Вооруженные силы РФ. История создания, организационная структура.	Виды Вооруженных Сил, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности. Цели и задачи ВС РФ. Верховный главнокомандующий ВС РФ. Генеральный штаб ВС РФ. Министр Обороны РФ. Организационная структура ВС РФ. Основные этапы истории ВС РФ. Сухопутные войска РФ, Военно-Воздушные силы РФ, Военно-Морской флот РФ. Сухопутные войска: род войск, специальные войска, военные округа, объединения, соединения, части. Военно-Воздушные силы: дальняя, фронтовая, военно-транспортная авиация, авиация ПВО. Военно-Морской Флот: надводный, подводный флот, морская авиация, морская пехота
2.	Тема 2. Правовые основы военной службы.	Военная политика, военная доктрина. и государственная оборонная политика, характеристика государственной оборонной политики, преемственность как характеристика государственной оборонной политики. Цели государственной оборонной политики. Конституционно-правовые основы государственной оборонной политики Российской Федерации. Военная опасность, внешние угрозы в современном мире. Основные внутренние угрозы в современном мире. Задачи государства по обеспечению обороны в мирное, время, в угрожаемый(особый) период и с началом войны.
3.	Тема 3. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности.	Политические и экономические аспекты обороной политики государства и их реализация во внешней политике государства. Государственная оборонная политика и её реализация во внутренней экономической, социальной и культурной политике государства. Финансирования реализации государственной оборонной политики. Военно-техническая, военно-организационная, военно-мобилизационная политики – элементы оборонной политики государства. Патриотизм как основа идеологии обороны государства, агитация и пропаганда – идеологические инструменты государственной оборонной политики.
4.	Тема 4. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	Анализ современных геополитических процессов и тенденций мирового развития. Геостратегические приоритеты государства. Концепции построения геостратегии России. Геополитический анализ.
5.	Тема 5. Важнейшие соглашения в области ограничения и	Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.

	сокращения вооружений и подход к ним РФ.	Проблемы сохранения стратегической стабильности. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Договор по ПРО 1972 г. как основа стратегической стабильности. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ).
6.	Тема 6. Общая характеристика национальной безопасности.	Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие "национального" интереса, его внутренние и внешние аспекты. Соотношение понятий "безопасность" и "стабильность". Основные научные школы изучения проблем безопасности. Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности", "политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности". Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.
7.	Тема 7. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.	Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: Основопологающие документы (Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации "О безопасности"); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; Военная и оборонно-промышленная безопасность (Военная доктрина Российской Федерации; Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"; Федеральный закон "О государственном оборонном заказе"; Международная безопасность (Концепция внешней политики Российской Федерации); Экономическая безопасность (Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения); Экологическая доктрина Российской Федерации; Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу); Государственная и общественная безопасность (Основные положения региональной политики в Российской Федерации; Концепция государственной национальной политики Российской Федерации; Основы пограничной политики Российской Федерации; Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации); Антитеррористическая

		<p>деятельность (Федеральный закон "О борьбе с терроризмом"; Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма");</p> <p>Информационная безопасность (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации; Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации)</p>
8.	Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.	<p>Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Военные аспекты национальной безопасности России. Характеристика угроз военной безопасности России. Расширение НАТО на Восток и национальная безопасность России.</p>
9.	Тема 9. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	<p>Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Повышение качества жизни российских граждан. Обеспечение продовольственной безопасности. Экономический рост. Обеспечение экономической безопасности. Наука, технологии и образование. Здравоохранение. Культура. Экология.</p>
10.	Тема 10. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления	<p>Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.</p> <p>Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности.</p> <p>Объекты террористических устремлений.</p> <p>Субъекты, силы и средства террористической деятельности.</p> <p>Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p>

11	<p>Тема 11. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</p>	<p>Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации. Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации.</p>
12	<p>Тема 12. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям. Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>

		<p>Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.</p> <p>Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.</p>
13	<p>Тема 13. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму</p>	<p>Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образований, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.</p> <p>Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.</p> <p>Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.</p>
14	<p>Тема 14. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации</p>	<p>Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.</p> <p>Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях. Организация ситуационного</p>

		<p>реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.</p> <p>Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.</p> <p>Уровни террористической опасности и порядок их установления.</p> <p>Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.</p>
15	Тема 15. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	<p>Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.</p> <p>Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Правовые меры противодействия идеологии терроризма.</p>
16	Тема 16. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации	<p>Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.</p> <p>Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.</p> <p>Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.</p>
17	Тема 17. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	<p>Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.</p>
18	Тема 18. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике)	<p>Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.</p> <p>Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического</p>

	<p>террористических проявлений</p>	<p>комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.</p> <p>Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.</p> <p>Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.</p>
<p>19</p>	<p>Тема 19. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма</p>	<p>Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц.</p> <p>Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО. Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к участию в КТО. Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и</p>

		антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.
20	Тема 20. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	<p>Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта. Цели, задачи и основные Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.</p> <p>Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической Защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.</p>
21	Тема 21. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	<p>Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p>

4.1.2. Практические занятия (очная форма)

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Вооруженные силы РФ. История создания, организационная структура.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2.	Тема 2. Правовые основы военной службы.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3.	Тема 3. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
4.	Тема 4. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
5.	Тема 5. Важнейшие соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
6.	Тема 6. Общая характеристика национальной безопасности.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
7.	Тема 7. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
8.	Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
9.	Тема 9. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

4 курс 8 семестр (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 10. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно- политического явления	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2.	Тема 11. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3.	Тема 12. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
4.	Тема 13. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

5.	Тема 14. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
6.	Тема 15. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
7.	Тема 16. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
8.	Тема 17. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
9.	Тема 18. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
10.	Тема 19. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
11.	Тема 20. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно- энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
12.	Тема 21. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа (очная форма)

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Вооруженные силы РФ. История создания, организационная структура.	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2	Тема 2. Правовые основы военной службы.	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
3	Тема 3. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности.	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
4	Тема 4. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
5	Тема 5. Важнейшие соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6	Тема 6. Общая характеристика национальной безопасности.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7	Тема 7. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8	Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
9	Тема 9. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

4 курс 8 семестр (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 10. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно- политического явления	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2	Тема 11. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
3	Тема 12. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
4	Тема 13. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
5	Тема 14. Система ситуационного	самостоятельное изучение темы, поиск

	реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6	Тема 15. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7	Тема 16. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8	Тема 17. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
9	Тема 18. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
10.	Тема 19. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
11.	Тема 20. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
12.	Тема 21. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

4.1.5. Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский. — Москва : Инфра-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012079-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032643> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для

авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Кардашова, И. Б. Система национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 142 с. — ISBN 978-5-89172-738-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К. В. Корольков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75607.html> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Ломакин, В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов — Москва : Дашков и К, 2015. - 115 с. — ISBN 978-5-394-02592-1. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/558587> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : Риор : Инфра-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-105260-0. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

8. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волченков, А. В. Богданов, И. И. Ильинский [и др.] ; под редакцией В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02365-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81724.html> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

9. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-238-01558-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — 3-е изд., доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-16-016495-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167966> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

11. Тэтчер, М. Искусство управления государством: Стратегии для меняющегося мира / М. Тэтчер. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 504 с. — ISBN 978-5-9614-6340-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002486> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

12. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Ю. Г. Федотова. — Москва : Инфра-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-014465-8. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088377> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст :

электронный.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3. Текущий контроль и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Концептуальные подходы к анализу национальной безопасности.
3. Понятие и сущность национальной безопасности России.
4. Структура и функции национальной безопасности.
5. Уровни, субъекты и объекты национальной безопасности.

6. Российское законодательство о национальной безопасности.
7. Концепция национальной безопасности РФ и ее анализ.
8. Концептуальные подходы к классификации и дифференциации видов национальной безопасности.
9. Сущность понятий «безопасность личности», «безопасность общества», «безопасность государства».
10. Основные угрозы национальной безопасности.
11. Технология предотвращения основных угроз национальной безопасности.
12. Анализ разновидностей национальной безопасности по Концепциям национальной безопасности РФ.
13. Сравнительный анализ понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность Российской Федерации».
14. Основные угрозы безопасности личности.
15. Пути, средства и методы предотвращения угроз национальной безопасности.
16. Политическая безопасность: понятие и сущность.
17. Показатели политической безопасности.
18. Классификация видов политических угроз в работе Аристотеля «Политика».
19. Современные классификации политических опасностей (угроз).
20. Система индикаторов (показателей) политических опасностей.
21. Типы и системы политической безопасности.
22. Механизмы политической безопасности.
23. Современная политика национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
24. Эволюция взглядов на органы политической безопасности.
25. Основные функции политической безопасности.
26. Технология обеспечения национальной безопасности во внутривнутриполитической сфере.
27. Социальная безопасность: понятие, сущность, структура и функции.
28. Параметры (показатели) социальной безопасности.
29. Основные угрозы социальной безопасности.
30. Основные факторы, обеспечивающие безопасность в социальной сфере.
31. Технология выработки стратегических и тактических мер, снижающих или упреждающих остроту социальных угроз.
32. Концептуальные подходы к анализу социальной безопасности.
33. Основные угрозы в социальной сфере.
34. Диагностика и возможности упреждения социальных угроз.
35. Способы предотвращения угроз социальной безопасности.
36. Природа и содержание понятия «экологическая безопасность».
37. Эволюция взглядов на экологическую безопасность.
38. Структура и функции экологической безопасности.
39. Основные параметры экологической безопасности.
40. Основные угрозы и факторы, ухудшающие экологическую ситуацию.
41. Пути и способы предотвращения экологических угроз.
42. Современные концепции экологической безопасности.
43. Технология системы экологической безопасности.
44. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию экологической культуры личности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. История государственного управления: предмет, объект.
2. Различные подходы к изучению истории государственного управления.
3. Взгляды российских и зарубежных авторов на историю государственного и

муниципального управления.

4. Основные теории происхождения государства.
5. Формы догосударственного устройства.
6. Факторы и условия возникновения государства.
7. Государства, возникшие на договорной основе.
8. Возникновение древнерусского государства: факторы, условия, особенности новой системы управления, местное самоуправление, традиции управления в различных землях.
9. Участие различных сословий в управлении в сословно-представительной монархии.
10. Азиатская культура государственного управления.
11. Причины потери суверенитета Древнерусским государством, развитие зависимости от азиатской культуры управления,
12. Условия становления Русского централизованного государства.
13. Влияние системы государственного управления Византии на Русское государство.
14. Соотношение государственной власти и местного самоуправления в условиях централизованного государства.
15. Организация соборного управления, государственной службы, управления территориями в условиях централизованного государства.
16. Европейский абсолютизм – причины и направления развития.
17. Реформы государственного управления при Петре Первом в России.
18. Государственная служба, региональное управление и местное самоуправление в условиях абсолютной монархии.
19. Центральные органы власти при абсолютной монархии в России и их развитие в XIX веке.
20. Теория правового государства и её реализация в европейских странах в XIX веке.
21. Развитие теорий государственного управления в конце XIX – начале XX века.
22. Развитие представительных органов власти в Европе. Великие реформы Александра II в России.
23. Административное и территориальное устройство Российской империи.
24. Представительные органы власти в России на различных уровнях государственного и муниципального управления.
25. Революционные изменения в государственном управлении в России в 1917 году и их влияние на мировые тенденции государственного управления.
26. Система государственного управления при тоталитарных режимах в разных странах мира в XX веке.
27. Государственное управление в странах с демократическими режимами в XX веке.
28. Конституционное развитие в СССР.
29. Реформы государственного управления в СССР, трансформация социалистической системы.
30. Развитие государственного управления в России в 1990-2000 гг.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в

объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для

самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой, экзамену.

При подготовке к зачету с оценкой, экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под

руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Национальная безопасность и противодействие терроризму
Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6 ЗЕТ / 216 час.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление с историей создания, организационной структурой и видами Вооруженных Сил России; изучение правовых основ военной службы, норм международного гуманитарного права, современной концепции национальной безопасности РФ, а также формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России. Овладение студентами, будущими специалистами в области государственного и муниципального управления, основами современных знаний о деятельности органов государственной власти по профилактике, противодействию терроризму и экстремизму
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Тема 1. Вооруженные силы РФ. История создания, организационная структура.</p> <p>Тема 2. Правовые основы военной службы.</p> <p>Тема 3. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности.</p> <p>Тема 4. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе</p> <p>Тема 5. Важнейшие соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика национальной безопасности.</p> <p>Тема 7. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации.</p> <p>Тема 9. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема 10. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно- политического явления</p> <p>Тема 11. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</p> <p>Тема 12. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму</p> <p>Тема 14. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Организация противодействия финансированию</p>

	<p>терроризма в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Информационно- аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений</p> <p>Тема 19. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма</p> <p>Тема 20. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно- энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры</p> <p>Тема 21. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК 8; ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании</p> <p>УК-8.2. Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека</p> <p>УК-8.3. Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-7.1 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами</p> <p>ОПК-7.2 Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p> <p>ОПК-7.3 Демонстрирует способность создавать и поддерживать систему обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечивать регулярную публичную отчетность</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Исполнительно-распорядительная практика</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Связи с общественностью в органах власти</p> <p>Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачёт с оценкой; Экзамен