

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



« 10 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Адвокатская и правозащитная деятельность

Шифр специальности	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса
Год набора	2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	144/4	18	36	-	90	-	Зачет
Итого:	144/4	18	36	-	90	-	Зачет

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Адвокатская и правозащитная деятельность

Рабочую программу составил (и):

Кавшбая Лия Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой ГУПиП _____ Е.В.Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность» являются углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности; формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах; изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности; формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности; формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

- знакомство студентов с теоретическими позициями ученых по основным вопросам дисциплины;
- усвоение студентами содержания судебной практики по основным вопросам дисциплины;
- приобретение студентами навыками научной дискуссии, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;
- приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской работы, в том числе навыков анализа и обработки полученных в ходе исследования результатов;
- приобретение навыков практического использования правовой информации;
- приобретение навыков научно-педагогической деятельности.
- совершенствование творческих способностей будущего юриста;
- формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК – 3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Гражданский процесс Уголовный процесс Правоохранительные и судебные органы Арбитражный процесс Прокурорская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК – 6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное	Гражданский процесс Уголовный процесс Правоохранительные и судебные органы Прокурорская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

представительство в судах (иных органах власти)	
ОПК –7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	Гражданский процесс Уголовный процесс Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Арбитражный процесс Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК –8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Введение в профессию и профессиональная этика Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Правоохранительные и судебные органы Прокурорская деятельность Таможенное право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знать: субъекты адвокатской и правозащитной деятельности, уполномоченные на применение конкретных норм права. Уметь: определять субъекты адвокатской и правозащитной деятельности, уполномоченные на применение конкретных норм права Владеть: навыками определения субъектов адвокатской и правозащитной деятельности, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-3.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: способы установления юридических фактов в адвокатской и правозащитной деятельности. Уметь: устанавливать юридические факты в адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками по установлению юридических фактов в адвокатской и правозащитной деятельности
	ОПК-3.3 Предвидит правовые последствия применения норм материального процессуального права	Знать: способы предвидения правовых последствий применения норм материального процессуального права в адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: предвидеть правовые последствия применения норм материального процессуального права в адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками предвидения правовых последствий применения норм материального процессуального права в адвокатской и правозащитной деятельности

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать: основные юридические понятия используемые при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: применять основные юридические понятия при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками применения основных юридических понятий при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности
	ОПК-6.2 Формулирует правовую позицию по конкретному делу.	Знать: основные требования к формулировке правовых позиций по конкретному делу при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками формулировки правовой позиции по конкретному делу при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности
	ОПК - 6.3 Обосновывает правовую позицию на основе норм права.	Знать: основные требования к обоснованию правовой позиции на основе норм права при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: обосновывать правовую позицию на основе норм права при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками обоснования правовой позиции на основе норм права при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать: способы правового регулирования конкретных общественных отношений в адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений в адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками определения необходимости правового регулирования конкретных общественных отношений в адвокатской и правозащитной деятельности
	ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Знать: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов используемых в ходе осуществления адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов используемых в ходе осуществления адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками выделения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов используемых в ходе осуществления адвокатской и правозащитной деятельности

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-7.3 Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Знать: способы формулирования правовых норм в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: формулировать правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками формулирования правовых норм в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции	Знать: правовые основы противодействия коррупции в адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: разграничивать виды противодействия коррупции в адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками применения основ противодействия коррупции в адвокатской и правозащитной деятельности
	ОПК-8.2 Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемых в отдельных видах юридической деятельности	Знать: этические принципы, применяемые в отдельных видах адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: применять этические принципы, применяемые в отдельных видах адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками применения этических принципов, применяемых в отдельных видах адвокатской и правозащитной деятельности

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-8.3 Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения..	Знать: методику применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: применять меры профилактики коррупционного и противоправного поведения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: методикой применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности
	ОПК-8.4 Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	Знать: виды правомерного поведения субъектов адвокатской и правозащитной деятельности исходя из конкретных жизненных обстоятельств Уметь: выбирать вид правомерного поведения субъектов адвокатской и правозащитной деятельности исходя из конкретных жизненных обстоятельств Владеть: навыками способов выбора правомерного поведения субъектов адвокатской и правозащитной деятельности исходя из конкретных жизненных обстоятельств
	ОПК-8.5 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.	Знать: способы принятия меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов субъектов адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов субъектов адвокатской и правозащитной деятельности Владеть: навыками принятия меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов субъектов адвокатской и правозащитной деятельности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций	16	2	4	-	10
2	Тема 2 . Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации	16	2	4	-	10
3	Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности	16	2	4	-	10
4	Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования.	16	2	4	-	10
5	Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика	16	2	4	-	10
6	Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации	16	2	4	-	10
7	Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	16	2	4	-	10
8	Тема 8. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	16	2	4	-	10
9	Тема 9. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами, устройство органов самоуправления	16	2	4		10
	Зачет					
ИТОГО:		144	18	36	-	90

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации, значение в социальных процессах. Право на получение квалифицированной помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Задачи юридической помощи. Содержание юридической помощи. Органы, призванные оказывать юридическую помощь гражданам и юридическим лицам.
2	Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации	Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Адвокатура как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства. Основные направления осуществляемых в адвокатской деятельности социальных процессов.
3	Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности	Понятие функций адвокатуры и их виды. Правовые основы адвокатской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Формы оказания юридической помощи адвокатом, их виды и общая характеристика.
4	Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования.	Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: Всероссийский съезд адвокатов; Совет Федеральной палаты адвокатов; Ревизионная комиссия Федеральной палаты адвокатов. Порядок формирования органов самоуправления Федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия.
5	Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика	Понятие статуса адвоката и его содержание. Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Права, обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры принимаемые адвокатом по ее обеспечению. Профессиональная этика адвоката. Ответственность адвоката за нарушения требований Кодекса профессиональной этики.
6	Нотариальная деятельность в Российской Федерации	Понятие нотариата и его место в правозащитной деятельности. Основные задачи нотариата. Компетенция нотариусов. Система государственных органов нотариата в РФ. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.
7	Частная детективная и	Понятие и виды частной детективной и охранной

	охранная деятельность в Российской Федерации Тема	деятельности. Виды частной правоохранной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Понятие охранной деятельности. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.
8	Исторический зарубежный организации деятельности осуществляющих правозащитную деятельность	и опыт ее понимания в рамках правовых реформ 1864 г. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.). Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР. Адвокатура в постсоветском периоде (с 1991 по 2002 г.). Адвокатура в зарубежных странах: адвокатура США, адвокатура Франции. История становления и развития нотариата в России. Существующие модели нотариата в зарубежных странах: латинский нотариат и англосаксонская правовая модель нотариата.
9	Взаимоотношения адвокатуры государственными органами, устройство органов самоуправления.	Органы самоуправления Адвокатской палаты субъекта РФ: собрание адвокатов; совет адвокатской палаты; квалификационная комиссия; ревизионная комиссия. Общественные объединения адвокатов: порядок образования и полномочия. Формы адвокатские образования. Особенности создания и деятельности юридических консультаций. Отношения государства и адвокатуры. Независимость адвокатуры. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций	Изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы к устному опросу, коллоквиуму и тестированию, решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
2	Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации	Изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы к устному опросу, коллоквиуму и тестированию, решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
3	Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности	Изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы к устному опросу, коллоквиуму и тестированию, решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
4	Правовые основы и принципы организации и	Изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы к устному опросу, коллоквиуму и тестированию,

	деятельности адвокатуры, адвокатские образования.	решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
5	Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика	Изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
6	Нотариальная деятельность в Российской Федерации	Изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
7	Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации Тема	Изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
8	Исторический зарубежный опыт организации деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	Изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
9	Взаимоотношения адвокатуры государственными органами, устройство органов самоуправления	Изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций	Изучение рекомендованной литературы; подготовка к вопросам к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решению практических задач; подготовка к зачету.
2	Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы; подготовка к вопросам к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решению практических задач; подготовка к зачету.
3	Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности	Изучение рекомендованной литературы; подготовка к вопросам к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решению практических задач; подготовка к зачету.
4	Правовые основы и принципы организации и	Изучение рекомендованной литературы; подготовка к вопросам к устному опросу, коллоквиуму и тестированию;

	деятельности адвокатуры, адвокатские образования	решению практических задач; подготовка к зачету.
5	Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика	Изучение рекомендованной литературы; подготовка к вопросам к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решению практических задач; подготовка к зачету.
6	Нотариальная деятельность в Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы; подготовка к вопросам к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решению практических задач; подготовка к зачету.
7	Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации Тема	Изучение рекомендованной литературы; подготовка к вопросам к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решению практических задач; подготовка к зачету.
8	Исторический и зарубежный опыт организации деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	Изучение рекомендованной литературы; подготовка к вопросам к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решению практических задач; подготовка к зачету.
9	Взаимоотношения адвокатуры государственными органами, устройство органов самоуправления	Изучение рекомендованной литературы; подготовка к вопросам к устному опросу, коллоквиуму и тестированию; решению практических задач; подготовка к зачету.

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494012> (дата обращения: 05.07.2023).

2. *Нечевин, Д. К.* Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496630> (дата обращения: 05.07.2023).

3. *Нечевин, Д. К.* Правозащитная деятельность в России: философский взгляд : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496638> (дата обращения: 05.07.2023).

4. *Редько, А. А.* Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497300> (дата обращения: 05.07.2023).

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст.492.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012; 2015. – № 27. – Ст. 3945.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954 .
9. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // РГ от 11.02.2011 № 29. Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (ч. I). - Ст. 3434.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Адвокатская и правозащитная деятельность»

1. Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности.
2. Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью.
3. Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты.
4. Адвокат – субъект адвокатской деятельности.
5. Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности.
6. Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств.
7. Понятие, уровни и элементы механизма защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека.
8. Правозащитная деятельность ООН: роль уставных, договорных и вспомогательных органов.
9. Правозащитная деятельность международных неправительственных правозащитных организаций.
10. Правозащитная деятельность Совета Европы и его институтов. ЕСПЧ в механизме защиты прав и свобод человека.
11. Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН.
12. Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.
13. Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).
14. Правозащитная деятельность органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.
15. Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации.
16. Роль органов местного самоуправления в правозащитной деятельности.
17. Суды Российской Федерации в механизме защиты прав. Правозащитная функция конституционного правосудия.
18. Правозащитная функция прокуратуры в Российской Федерации.
19. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации: общая характеристика и специфика правозащитной деятельности.
20. Актуальные проблемы совершенствования правозащитной политики в Российской Федерации и направления ее развития: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в сфере прав и законных интересов предпринимателей

и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д.

21. Формы и методы негосударственной правозащитной деятельности.

21. Негосударственные правозащитные организации как структурный элемент гражданского общества: общая характеристика и виды. Специфические характеристики правозащитной деятельности.

23. Дискуссия о месте и роли общественных объединений и политических партий в правозащитной деятельности.

24. Соотношение негосударственных и иных правозащитных организаций при обеспечении 9 прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений. Национальные и международные неправительственные правозащитные организации. Взаимосвязь государственных и негосударственных организаций в правозащитной деятельности.

25. Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.

26. Особенности правового регулирования адвокатской деятельности.

27. Главное назначение, полномочия, формы и методы деятельности адвокатуры.

28. Конституционная обязанность адвокатов.

29. Характер, объем и качество услуг адвокатских объединений.

30. Проблемы организации и функционирования адвокатуры.

31. Проблемы правового статуса адвоката.

32. Проблемы обеспечения независимости адвокатуры. Адвокатская неприкосновенность.

33. Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны.

34. Проблемы профессиональной этики адвоката.

35. Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования.

36. Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.

37. Актуальные проблемы нормативного регулирования гарантий прав человека.

38. Проблемы нормативного регулирования гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.

39. Современные проблемы толкования норм о правах человека.

40. Современные проблемы толкования и применения норм международного и национального права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности.

41. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности с точки зрения соответствия их действующему законодательству и международным стандартам прав человека.

42. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правозащитной и адвокатской деятельности в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

43. Актуальные проблемы защиты гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.

44. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».

45. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.

46. Правовые основы противодействия коррупции.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» / «зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» / «зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» / «зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» / «незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность».

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы

присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;

- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу;
- выполнению заданий на дом;
- решении практических задач;
- подготовке к коллоквиумам;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачете с оценкой .

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

– лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

– практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

– самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;
- проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

– методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

– исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

– объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях. Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных

образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
Специализация «судебная деятельность»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Адвокатская и правозащитная деятельность»

Дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общепрофессиональных компетенций: углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности; формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах; изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности; формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности; формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций Тема 2 . Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования. Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации Тема 8. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность Тема 9. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами, устройство органов самоуправления
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3 ; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-3.2 Демонстрирует умения по установлению

	<p>юридических фактов.</p> <p>ОПК-3.3 Предвидит правовые последствия применения норм материального процессуального права</p> <p>ОПК-6.1 Правильно применяет основные юридические понятия.</p> <p>ОПК-6.2 Формулирует правовую позицию по конкретному делу.</p> <p>ОПК-6.3 Обосновывает правовую позицию на основе норм права.</p> <p>ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7.3 Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p> <p>ОПК-8.1 Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции</p> <p>ОПК-8.2 Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемых в отдельных видах юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения.</p> <p>ОПК-8.4 Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.</p> <p>ОПК-8.5 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Гражданский процесс</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Правоохранительные и судебные органы</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Прокурорская деятельность</p> <p>Судебное делопроизводство</p> <p>Организация судебной деятельности</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Таможенное право</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет