

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 19.02.2026 19:00:12
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и технология управления туристским предприятием

Шифр и направление подготовки 43.03.02 Туризм
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Организация и технологии управления туристским предприятием
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и рекреации
Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и рекреации
Год набора 2025

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	18	36	54	-	Зачет
6	108/3	20	20	32	-	Экзамен (36)
Итого	216/6	38	56	86	-	Зачет, Экзамен (36)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономика и технология управления туристским предприятием
Рабочую программу составила: к.э.н., доцент кафедры УТТР  И.С. Сыркова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о. зав. кафедрой



Сыркова Ирина Сергеевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и методического обеспечения



Петрова А.В.

подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономика и технология управления туристским предприятием является получение общих представлений о предприятиях различных форм собственности, их ресурсного обеспечения, порядка создания и функционирования, расчете основных экономических показателей деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

1) знания:

- на уровне представлений: о сущности, понятиях, целях, задачах, функциях, принципах и правовых основах функционирования предприятий и организаций;
- на уровне воспроизведения: наиболее передовых достижений теории и практики управления предприятиями различных форм собственности и организационно-правовых форм;
- на уровне понимания: специфики управления предприятиями в Российской Федерации исходя из практики действующего законодательства и методических основ в области управления предприятиями;

2) умения: выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций на предприятии по вопросам управления основными и оборотными средствами, персоналом, затратами, ценообразованием, качеством, экономической эффективностью деятельности предприятий, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по управлению предприятиями, использовать информационные технологии для решения задач управления на предприятии;

3) навыки: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; методами исследования

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	Технологии и организация экскурсионной деятельности Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Организация предпринимательской деятельности в туризме Транспортное обеспечение в туризме Организация туристской деятельности Технологии и организация делового и событийного туризма Технологии и организация международного туризма Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности Организационно-управленческая Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм Проектное обучение
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
--	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: основные законы экономики, государственное регулирование экономической деятельности Уметь: систематизировать и обобщать информацию по управлению предприятиями в экономике Владеть: навыками расчета экономических показателей деятельности предприятия</p>
	<p>УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основные понятия финансов и инструменты управления ими Уметь: делать расчеты эффективности управления финансовыми средствами Владеть: формулами и методиками расчета эффективности использования финансовых средств</p>
	<p>УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: применять методы планирования для экономических расчетов в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками экономического и финансового планирования</p>
<p>ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями м потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения</p>	<p>ПК-6.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p>	<p>Знать: наиболее передовые достижения теории и практики управления предприятиями различных форм собственности и организационно-правовых форм Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных туристского предприятия и предпочтений потребителя, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решения для достижения поставленных задач, навыками разработки плана деятельности предприятия, определения целевых этапов и основных направлений работ</p>
	<p>ПК-6.2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг</p>	<p>Знать: методики расчета себестоимости и установления цен на туристские услуги, методику расчета прибыли и инвестиционных показателей предприятия Уметь: рассчитывать себестоимость производства, устанавливать цену, рассчитывать прибыль предприятия Владеть: навыками расчета основных экономических показателей предприятия</p>
	<p>ПК-6.3 Участвует в разработке</p>	<p>Знать: классификацию планов предприятия</p>

текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг	Уметь: планировать реализацию туристских продуктов Владеть: методами изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг
---	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Тематический план дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5 семестр						
1	Предприятие – основное звено экономики	12	2	4	-	6
2	Организационно-правовые формы функционирования туристских предприятий	12	2	4	-	6
3	Основные фонды туристского предприятия, понятия	12	2	4	-	6
4	Показатели использования основных фондов туристского предприятия	12	2	4	-	6
5	Оборотные средства, основные понятия	12	2	4	-	6
6	Методы нормирования оборотных средств	12	2	4	-	6
7	Управление оборотными средствами	12	2	4	-	6
8	Трудовые ресурсы предприятия, классификация	12	2	4	-	6
9	Показатели использования трудовых ресурсов туристского предприятия	12	2	4	-	6
	Зачет					
	Итого за семестр	108	18	36	-	54
6 семестр						
10	Себестоимость продукции	12	4	4	-	4
11	Расчет смет затрат	8	2	2	-	4
12	Ценообразование	8	2	2	-	4
13	Методы установления цен	8	2	2	-	4
14	Финансы предприятия	8	2	2	-	4
15	Управление финансами предприятия	7	2	2	-	3
16	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	7	2	2	-	3
17	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	7	2	2	-	3
18	Методы управления рисками	7	2	2	-	3
	Экзамен	36				
	Итого за семестр	108	20	20	-	32
	ИТОГО:	216	38	56	-	86

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предприятие – основное звено экономики	Цели и задачи предприятия. Формальные признаки предприятия. Понятие филиала и представительства. Классификация предприятий. Основные формы объединения предприятий. Унитарные предприятия, полное товарищество. Товарищество на вере, ООО. Общество с дополнительной ответственностью, производственный кооператив. Акционерные общества.
2	Организационно-правовые формы функционирования туристских предприятий	Классификация предприятий. Основные формы объединения предприятий. Унитарные предприятия, полное товарищество. Товарищество на вере, ООО. Общество с дополнительной ответственностью, производственный кооператив. Акционерные общества.
3	Основные фонды туристского предприятия, понятия	Основные фонды: экономическая сущность, критерии отнесения, состав и структура. Источники формирования. Методы оценки стоимости основных фондов.
4	Показатели использования основных фондов туристского предприятия	Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие и разновидности износа основных фондов. Методы амортизации основных фондов
5	Оборотные средства, основные понятия	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств предприятия.
6	Методы нормирования оборотных средств	Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств предприятия: цели, задачи и методы.
7	Управление оборотными средствами	Методы управления оборотными средствами
8	Трудовые ресурсы предприятия, классификация	Трудовые ресурсы предприятия. Структура и состав персонала предприятия. Планирование численности и состава предприятия.
9	Показатели использования трудовых ресурсов туристского предприятия	Производительность труда и методы ее измерения. Оплата труда. Принципы оплаты труда. Системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная. Сдельная оплата труда. Виды сдельной оплаты труда. Условия применения. Сущность повременной оплаты труда и ее виды. Условия применения. Материальное и нематериальное стимулирование труда.
10	Себестоимость продукции	Себестоимость продукции (услуг, работ): понятие, виды, классификация затрат, образующих себестоимость. Накладные расходы: сметы и процедуры распределения по видам продукции (услуг). Методы калькуляции затрат. Классификация затрат в процессе принятия управленческих решений Классификация затрат в процессе прогнозирования, планирования и нормирования. Классификация затрат в процессе учета, по сложности затрат и по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям калькуляции и в зависимости от объема производства. Классификация затрат по экономическому составу, по способу включения в себестоимость и по периодичности возникновения. Классификация затрат в процессе контроля, регулирования, стимулирования, анализа.
11	Расчет смет затрат	Нормативный метод расчета себестоимости. Приближенные методы расчета себестоимости: метод постатейной калькуляции, метод калькулирования путем деления, метод расчета себестоимости по коэффициентам эквивалентности.
12	Ценообразование	Сущность и экономическое содержание цен. Функции цен. Современные проблемы ценообразования на рынках чистой конкуренции и олигополистическом рынке. Современные проблемы ценообразования на рынках монополистической конкуренции и чистой монополии.

		Классификация цен по характеру обслуживания оборота. Классификация цен в зависимости от сферы регулирования и от территории действия. Классификация цен в зависимости от метода включения транспортных расходов и по времени действия. Государственное регулирование процесса ценообразования. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
13	Методы установления цен	Этапы установления цены. Ценообразование на новый товар. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры. Установление цен с учетом географии. Установление цен со скидками и зачетами. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами. Установление дискриминационных цен.
14	Финансы предприятия	Сущность, функции и виды прибыли предприятия. Источники финансирования производственно-хозяйственной деятельности, анализ финансового состояния
15	Управление финансами предприятия	
16	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	Показатели эффективности деятельности предприятия: рентабельность капитала, рентабельность производства, система показателей прибыли, точка безубыточности, период окупаемости капитала
17	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Сущность и структура рисков предприятия
18	Методы управления рисками	Оценка рисков, уклонение от рисков

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предприятие – основное звено экономики	Устный опрос, решение задач
2	Организационно-правовые формы функционирования туристских предприятий	Устный опрос, решение задач
3	Основные фонды туристского предприятия, понятия	Устный опрос, решение задач
4	Показатели использования основных фондов туристского предприятия	Устный опрос, решение задач
5	Оборотные средства, основные понятия	Устный опрос, решение задач
6	Методы нормирования оборотных средств	Устный опрос, решение задач
7	Управление оборотными средствами	Устный опрос, решение задач
8	Трудовые ресурсы предприятия, классификация	Устный опрос, решение задач
9	Показатели использования трудовых ресурсов туристского предприятия	Устный опрос, решение задач
10	Себестоимость продукции	Устный опрос, решение задач
11	Расчет смет затрат	Устный опрос, решение задач
12	Ценообразование	Устный опрос, решение задач
13	Методы установления цен	Устный опрос, решение задач
14	Финансы предприятия	Устный опрос, решение задач
15	Управление финансами предприятия	Устный опрос, решение задач
16	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	Устный опрос, решение задач
17	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Устный опрос, решение задач
18	Методы управления рисками	Устный опрос, решение задач, тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование	Вид СРС
-------	--------------	---------

	темы дисциплины	
1	Предприятие – основное звено экономики	Подготовка к устному опросу
2	Организационно-правовые формы функционирования туристских предприятий	Подготовка к устному опросу
3	Основные фонды туристского предприятия, понятия	Подготовка к устному опросу
4	Показатели использования основных фондов туристского предприятия	Подготовка к устному опросу
5	Оборотные средства, основные понятия	Подготовка к устному опросу
6	Методы нормирования оборотных средств	Подготовка к устному опросу
7	Управление оборотными средствами	Подготовка к устному опросу
8	Трудовые ресурсы предприятия, классификация	Подготовка к устному опросу
9	Показатели использования трудовых ресурсов туристского предприятия	Подготовка к устному опросу
10	Себестоимость продукции	Подготовка к устному опросу
11	Расчет смет затрат	Подготовка к устному опросу
12	Ценообразование	Подготовка к устному опросу
13	Методы установления цен	Подготовка к устному опросу
14	Финансы предприятия	Подготовка к устному опросу
15	Управление финансами предприятия	Подготовка к устному опросу
16	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	Подготовка к устному опросу
17	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Подготовка к устному опросу
18	Методы управления рисками	Подготовка к устному опросу
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568773> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559880> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560492> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Скобкин, С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16985-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563337> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для вузов / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07413-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562141> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.02.2025). — Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и обучающихся). С новыми поправками от 2020 года [Текст] : нормативная литература / М. Б. Смоленский ; М. В. Алексева. - 2-е изд. ; стер. - Москва : КноРус, 2021. - 269 с. - ISBN 978-5-406-08189-1. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Сервис и туризм: тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. — Москва, 2010 — . — URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ. — Москва, 2004 — . — Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст: электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система: сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, 1997 — . — URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
6.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000 — . — URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. — Москва, 2014 — . — URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 28.02.2025). — Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи предприятия.
2. Формальные признаки предприятия. Понятие филиала и представительства.
3. Классификация предприятий.
4. Основные формы объединения предприятий.
5. Унитарные предприятия, полное товарищество.
6. Товарищество на вере, ООО.
7. Крестьянские фермерские хозяйства, производственный кооператив.
8. Акционерные общества.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Самозанятость.
11. Основные фонды: экономическая сущность, критерии отнесения, состав и структура. Источники формирования.
12. Методы оценки стоимости основных фондов.
13. Показатели эффективности использования основных фондов.
14. Понятие и разновидности износа основных фондов.
15. Методы амортизации основных фондов.
16. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.
17. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств предприятия: цели, задачи и методы.
19. Трудовые ресурсы предприятия. Структура и состав персонала предприятия.
20. Производительность труда и методы ее измерения.
21. Оплата труда. Принципы оплаты труда.
22. Системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная.
23. Сдельная оплата труда. Виды сдельной оплаты труда. Условия применения.
24. Сущность повременной оплаты труда и ее виды. Условия применения.
25. Материальное и нематериальное стимулирование труда.

Вопросы к экзамену

1. Классификация затрат в процессе принятия управленческих решений.
2. Классификация затрат в процессе прогнозирования, планирования и нормирования.
3. Классификация затрат в процессе учета, по сложности затрат и по экономическим элементам.
4. Классификация затрат по статьям калькуляции и в зависимости от объема производства.
5. Классификация затрат по экономическому составу, по способу включения в себестоимость и по периодичности возникновения.
6. Классификация затрат в процессе контроля, регулирования, стимулирования, анализа.
7. Нормативный метод расчета себестоимости.
8. Приближенные методы расчета себестоимости: метод постатейной калькуляции, метод калькулирования путем деления, метод расчета себестоимости по коэффициентам эквивалентности.
9. Сущность и экономическое содержание цен.
10. Функции цен.
11. Современные проблемы ценообразования на рынках чистой конкуренции и олигополистическом рынке.
12. Современные проблемы ценообразования на рынках монополистической конкуренции и чистой монополии.
13. Классификация цен по характеру обслуживания оборота.
14. Классификация цен в зависимости от сферы регулирования и от территории действия.

15. Классификация цен в зависимости от метода включения транспортных расходов и по времени действия.
16. Государственное регулирование процесса ценообразования.
17. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
18. Этапы установления цены
19. Ценообразование на новый товар.
20. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
21. Установление цен с учетом географии
22. Установление цен со скидками и зачетами.
23. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
24. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
25. Этапы установления цены
26. Ценообразование на новый товар.
27. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
28. Установление цен с учетом географии
29. Установление цен со скидками и зачетами.
30. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
31. Сущность, функции и виды прибыли предприятия.
32. Установление дискриминационных цен.
33. Источники финансирования производственно-хозяйственной деятельности
34. Анализ финансового состояния
35. Показатели эффективности деятельности предприятия
36. Сущность и структура рисков предприятия.
37. Оценка рисков, уклонение от рисков

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций. В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен):

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «незачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра обучающийся осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы обучающийся осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы.

Методические рекомендации по подготовке обучающийся к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине обучающийся необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации обучающийся по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Обучающийся должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене обучающийся должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене обучающимся разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если обучающийся при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих обучающихся к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания обучающихся должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов, тем курсовых работ со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
 - Практическая работа - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
 - Самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от обучающихся воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
 - Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.
- Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Экономика и технология управления туристским предприятием»

43.03.02, Туризм, Бакалавриат

Организация и технологии управления туристским предприятием,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономика и технология управления туристским предприятием

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Экономика и технология управления туристским предприятием является получение общих представлений о предприятиях различных форм собственности, их ресурсного обеспечения, порядка создания и функционирования, расчете основных экономических показателей деятельности
Содержание дисциплины	Предприятие – основное звено экономики Организационно-правовые формы функционирования туристских предприятий Основные фонды туристского предприятия, понятия Показатели использования основных фондов туристского предприятия Оборотные средства, основные понятия Методы нормирования оборотных средств Управление оборотными средствами Трудовые ресурсы предприятия, классификация Показатели использования трудовых ресурсов туристского предприятия Себестоимость продукции Расчет смет затрат Ценообразование Методы установления цен Финансы предприятия Управление финансами предприятия Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса Риск в предпринимательстве и угроза банкротства Методы управления рисками
Формируемые компетенции	ПК-6, УК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-6.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя; ПК-6.2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг; ПК-6.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг; УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Технологии и организация экскурсионной деятельности, Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм, Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности, Организация предпринимательской деятельности в туризме, Транспортное обеспечение в туризме, Организация туристской деятельности, Технологии и организация делового и событийного туризма, Технологии и организация международного туризма, Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма, Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности, Технологии и организация экскурсионной деятельности, Организационно-управленческая, оздоровительный туризм; Преддипломная практика, Проектное обучение
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Индивидуальная контактная работа, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Курсовая работа, Экзамен