

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

Волков А.Н.

« 20 » г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

« 20 » г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (продвинутый уровень)

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Цифровые технологии в аналитической деятельности

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра финансов, кредита и мировой экономики

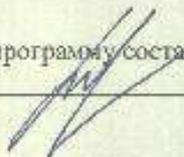
Год набора 2021

Семестр	Грудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
3	108/3	18	18	0	72	-	Зачет с оценкой
4	108/3	18	18	0	72	-	Зачет с оценкой
ИТОГО	216/6	36	36	0	144		Зачет с оценкой, Зачет с оценкой

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая теория (продвинутый уровень)

Рабочую программу составили:


_____ Видяцева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой


_____ подпись

Синявская Е. Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


_____ подпись

Мыслена Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения


_____ подпись

Рашиченко В. В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения: На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в РПД дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ), на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1;

ПКУВ-6 считать ПК-6;



Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «15» июня 2023 г. В программу изменения не внесены.



Е.Е. Синявская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Тематический план дисциплины	6
4.1.1 Лекционные занятия	7
4.1.2 Практические занятия	10
4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.....	10
4.1.4 Самостоятельная работа студента	10
4.1.5 Интерактивные формы занятий	11
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
4.2.1 Литература	11
4.2.2 Нормативные документы	12
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	16
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	17
5.3 Особенности преподавания дисциплины	17
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Приложение к рабочей программе дисциплины.....	20
АННОТАЦИЯ	20

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономическая теория (продвинутый уровень) является расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, а также овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций, и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание экономических проблем России;
- получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли;
- выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Экономическая теория (продвинутый уровень) относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)	
ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Преддипломная практика Проектный практикум Бизнес-планирование Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Экономика информационных систем Цифровые финансы
ПК-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Бизнес-планирование Предметно-ориентированные экономические информационные системы Электронные платежные системы Информационные системы управления производственной компании Преддипломная практика Системы поддержки принятия решений Электронная коммерция и цифровые рынки Экономико-математическое моделирование Цифровые финансы Интернет-маркетинг в цифровой среде Основы фундаментального и технического анализа Эконометрика Современный инструментальный бизнес-аналитики

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1 Обследует организацию и выявляет информационные потребности пользователей	Знает основы экономического функционирования, учета и управления
ПК-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	ПК-6.2 Формирует возможные решения на основе системы целевых показателей	Владеет навыками анализа и описания решений по системе целевых показателей Умеет анализировать факторы, условия, требования и связи между ними, влияющие на деятельность организации
	ПК-6.3 Анализирует и обосновывает выбор управленческих решений	Знает типовые бизнес-процессы в производственных, финансовых, торговых

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Специфика микро- и макроэкономических исследований	23	4	4	0	15
2	Тема 2. Поведение потребителей и фирмы на конкурентных рынках товаров и услуг	23	4	4	0	15
3	Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции (поведение фирм)	23	4	4	0	15
4	Тема 4. Теория производства. Специфика рынка факторов производства и факторных доходов	23	4	4	0	15
5	Тема 5. Современные проблемы микроэкономики	19	2	2	0	15
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Модели функционирования закрытой экономики	24	4	4	0	16

7	Тема 7. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия	26	4	4	0	18
8	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность, её проявления и показатели	23	4	4	0	15
9	Тема 9. Макроэкономическая политика и проблемы её осуществления	32	6	6	0	20
		0	0	0	0	0
	ИТОГО	216	36	36	0	144

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Специфика микро- и макроэкономических исследований	1 Понятие микро и макроэкономики и цели ее изучения. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. 2. Многообразии внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.
2	Тема 2. Поведение потребителей и фирмы на конкурентных рынках товаров и услуг	1. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. 2. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка. 3. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. 4. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция Хэффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.
3	Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции (поведение фирм)	1. Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках. 2. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

		<p>3. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополисов). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.</p> <p>4. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.</p>
4	Тема 4. Теория производства. Специфика рынка факторов производства и факторных доходов	<p>1. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.</p> <p>2. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике</p>
5	Тема 5. Современные проблемы микроэкономики	<p>1. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора. 2. Теория прав собственности Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.</p>
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Модели функционирования закрытой экономики	<p>1. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование</p>

		<p>экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.</p> <p>2. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.</p> <p>3.. Теория деловых циклов и кризисов Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. 4. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.</p>
7	Тема 7. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия	<p>1. Построение кривой совокупного спроса из модели IS - LM. Обоснование наклона кривой совокупного спроса.</p> <p>2. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект импортных закупок. Причины сдвигов кривой совокупного спроса.</p> <p>3. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Стабилизационная политика государства как политика регулирования совокупного спроса.</p>
8	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность, её проявления и показатели	<p>2. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.</p>
9	Тема 9. Макроэкономическая политика и проблемы её осуществления	<p>1. Необходимость и способы государственного регулирования товарного рынка в кейнсианской модели. Государственные закупки и трансферты. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>2. Системы налогообложения. Мультипликаторы государственных закупок и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Фискальная политика государства: цели и инструменты. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Подоходный налог как основной встроенный стабилизатор.</p> <p>3. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.</p> <p>4. Влияние фискальной политики на равновесие на товарном рынке.</p> <p>5. Монетарная политика. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Инструменты монетарной политики: норма резервирования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке. Краткосрочный и долгосрочный аспекты монетарной политики.</p> <p>6. Аналитические возможности модели IS - LM. Фискальная и монетарная политика в модели IS - LM. Соотношение</p>

		фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на двойное равновесие. Оценка эффективности фискальной и монетарной политики
--	--	--

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Специфика микро- и макроэкономических исследований	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
2	Тема 2. Поведение потребителей и фирмы на конкурентных рынках товаров и услуг	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
3	Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции (поведение фирм)	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Тема 4. Теория производства. Специфика рынка факторов производства и факторных доходов	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Тема 5. Современные проблемы микроэкономики	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Модели функционирования закрытой экономики	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
7	Тема 7. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
8	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность, её проявления и показатели	Доклад с публичной презентацией Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
9	Тема 9. Макроэкономическая политика и проблемы её осуществления	Доклад с публичной презентацией Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Специфика микро- и макроэкономических исследований	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов

2	Тема 2. Поведение потребителей и фирмы на конкурентных рынках товаров и услуг	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
3	Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции (поведение фирм)	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
4	Тема 4. Теория производства. Специфика рынка факторов производства и факторных доходов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
5	Тема 5. Современные проблемы микроэкономики	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Модели функционирования закрытой экономики	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
7	Тема 7. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
8	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность, её проявления и показатели	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов
9	Тема 9. Макроэкономическая политика и проблемы её осуществления	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Решение задач, тестов

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
2. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — DOI: <https://doi.org/10.23682/87182> . - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87182.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
4. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-6043054-5-4. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. -

- Текст : электронный.
5. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84087.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
 6. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-4108-4. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100043.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
 7. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
 8. Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98796.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
 9. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100053.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
 10. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Ященко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 21.05.2023). – Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
3. Федеральный закон от 02.12. 1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и

- обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

4.2.4. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ , требуется регистрация.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:
к зачету с оценкой (3 семестр)

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микро и макроэкономика?
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Особенности в России. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
4. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
5. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.
6. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
7. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
8. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. 13. Эластичность рыночного предложения по цене.
9. Последствия введения налогов и субсидий для уровня цен. Государственный контроль за ценами, позитивные и негативные черты.
10. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы)
11. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
12. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов
13. производства.
14. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
15. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
16. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
17. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.
18. Равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
19. Экономическая роль рекламы, ее воздействие на функцию спроса фирмы и конкурентоспособность фирмы. Значение рекламы на рынке монополистической конкуренции.
20. Дайте сравнительный анализ трех основных разновидностей олигополии. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно.
21. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.
22. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.
23. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.
24. Дайте характеристику политике ценовой дискриминации. Приведите графическую интерпретацию и практические примеры.
25. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
26. Произведите сравнительный анализ ситуации совершенной конкуренции и монополии на рынке труда. Рынок труда в условиях действия профсоюзов.
27. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.
28. Характеристика процента как дохода на фактор «капитал». Теории процента.

Дисконтирование: общая характеристика. Чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта NPV .

29. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.
30. Равновесие на рынке земли. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.
31. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».

к зачету с оценкой (4 семестр)

32. Макроэкономические показатели. Различия между ними.
33. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели.
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
35. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели I—S? Кейнсианский и классический подходы.
36. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
37. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы, имеющие наибольшее влияние.
38. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса. Влияние циклического кризиса на экономику.
39. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
40. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы.
41. Безработица: сущность, формы, уровень. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы?
42. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
43. Сущность и факторы экономического роста. Производственная функция в макроэкономике.
44. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
45. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
46. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
47. В чем заключаются институциональные аспекты государственного регулирования?
48. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.
49. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
50. Виды фискальной политики.
51. Структура финансовой системы. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.
52. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
53. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
54. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
55. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства.
56. Каков механизм эффекта денежного мультипликатора?
57. Функции Центрального банка.
58. Механизм влияния процентной ставки на совокупный спрос и уровень совокупных инвестиций.
59. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
60. Особенности операций коммерческих банков.

61. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.
62. Основные направления государственного регулирования экономики
63. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
64. Социальная политика государства.
65. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
66. Раскройте основные формы международных экономических отношений.
67. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.
68. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.
69. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы. Факторы, влияющие на валютный курс.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций.

При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

- Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)
2. Аудитории для проведения занятий лекционного типа
3. Аудитории для проведения практических занятий
4. Аудитории для самостоятельной работы (Компьютерный класс – 15 компьютеров.

Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. *Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro*
2. *Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.*

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

3. *Антивирусное программного обеспечение Kaspersky Security. Отечественное ПО.*

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
09.03.03 Прикладная информатика,
Цифровые технологии в аналитической деятельности**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая теория (продвинутый уровень)

к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, а также овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Специфика микро- и макроэкономических исследований; Тема 2. Поведение потребителей и фирмы на конкурентных рынках товаров и услуг; Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции (поведение фирм); Тема 4. Теория производства. Специфика рынка факторов производства и факторных доходов; Тема 5. Современные проблемы микроэкономики; Тема 6. Введение в макроэкономiku. Модели функционирования закрытой экономики; Тема 7. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия; Тема 8. Макроэкономическая нестабильность, её проявления и показатели; Тема 9. Макроэкономическая политика и проблемы её осуществления;
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Обследует организацию и выявляет информационные потребности пользователей ; ПК-6.2 Формирует возможные решения на основе системы целевых показателей; ПК-6.3 Анализирует и обосновывает выбор управленческих решений
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Проектный практикум Бизнес-планирование Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Экономика информационных систем Цифровые финансы Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Бизнес-планирование Предметно-ориентированные экономические информационные системы Электронные платежные системы Информационные системы управления производственной компании Преддипломная практика Системы поддержки принятия решений Электронная коммерция и цифровые рынки Экономико-математическое моделирование Цифровые финансы Интернет-маркетинг в цифровой среде Основы фундаментального и технического анализа Эконометрика Современный инструментарий бизнес-аналитики
Образовательные технологии	- Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой