

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФТС



Р. Давыдович

20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УриКОД



/А.В. Иваненко

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык второй

Шифр и направление подготовки	<u>43.03.02 Туризм</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	<u>Организация и технологии управления туристским предприятием</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Управления и технологий в туризме и рекреации</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Романо-германской и русской филологии</u>
Год набора	<u>2023</u>

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабарат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	216/6	-	28	-	175	-	зачет, экзамен (13)
4	216/6	-	36	-	167	-	зачет, экзамен (13)
5	72/2	-	8	-	60	-	зачет с оценкой (4)
Итого:	504/14	-	72	-	402	-	30

Сочи – 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык второй»

Рабочую программу составил(и):

Ст.преп. кафедры РГиРФ



/У.А. Небеснюк

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о. заведующего кафедрой РГиРФ



/Л.Г.Березовская

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



/Ошчешников О.М.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования
и методического обеспечения



/Иванова В.И.

подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения.

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____ / _____

подпись

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения.

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____ / _____

подпись

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения.

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____ / _____

подпись

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Иностранный язык второй» является формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основные задачи освоения данной дисциплины направлены на достижение следующих результатов образования:

- Знание:**
- базовых понятий грамматического строя изучаемого второго иностранного языка;
 - основных моделей словообразования в изучаемом втором иностранном языке;
 - общеупотребительной лексики общего направления и нейтрального научного стиля;
 - основной терминологической лексики по своему профилю;
 - основ страноведения, элементов сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого второго иностранного языка.
- Умение:**
- общаться на втором иностранном языке, использовать второй иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
 - понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы;
 - писать деловые письма на втором иностранном языке;
 - самостоятельно работать со специальной литературой на втором иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Владение:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи);
- основными навыками письменной речи;
- базовыми навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний второго иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на втором иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык второй» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Универсальные компетенции</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Речевая коммуникация и деловое общение</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Организационно-управленческая практика</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Компетенции и индикаторы их достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
	<p>Код и наименование достижения компетенции</p> <p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации</p> <p>Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации</p>
	<p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: основные модели словообразования; общеупотребительную лексику; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке</p> <p>Владеть: основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической</p>

	лекцией по своему профилю и лекцией нейтрального научного стиля
--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки их трудоемкость, часы				СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	
3 курс/зимняя сессия							
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	10	-	2	-	8	
2	Знакомство	10	-	2	-	8	
3	Семья	10	-	2	-	8	
4	В университете. В офисе. Дома	10	-	2	-	8	
5	Жизнь студента	11	-	2	-	9	
6	Увлечения. Книжки	11	-	2	-	9	
7	Выбор профессии	11	-	2	-	9	
8	Времена года	11	-	2	-	9	
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	
	Зачет	4	-	-	-	-	
	Итого:	108	-	16	-	88	
3 курс/летняя сессия							
9	Календарь. Даты. Праздники	18	-	2	-	16	
10	Иностранные языки	19	-	2	-	17	
11	Каникулы и путешествия	21	-	4	-	17	
12	Туризм. Иностраный туризм	21	-	4	-	17	
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	
	Экзамен	9	-	-	-	-	
	Итого:	108	-	12	-	87	
4 курс/зимняя сессия							
1	Туризм сегодня	7	-	2	-	5	
2	«Устойчивое развитие» в туризме	7	-	2	-	5	
3	«Мягкий туризм» и экотуризм	7	-	2	-	5	
4	Путешествие на автобусе	7	-	2	-	5	
5	Речной круиз	8	-	2	-	6	
6	Экстремальный туризм	8	-	2	-	6	
7	Бальнеологический туризм	8	-	2	-	6	
8	Туристические тренды в	8	-	2	-	6	

9	Германии	8	-	-	-	8	2	-	6
	Путешествие на остров Рюген: вчера и сегодня	8	-	-	-	8	2	-	6
	Путешествие на остров Гельголанд	8	-	-	-	8	2	-	6
	Туризм на Боденском озере	20	-	-	-	20	-	-	20
	Контрольная работа	4	-	-	-	4	-	-	-
	Зачет	108	-	-	-	108	22	-	82
4 курс/летняя сессия									
12	Мелководное море	11	-	-	-	11	2	-	9
13	Баден-Вюртемберг как место отдыха	11	-	-	-	11	2	-	9
14	Обзор Миттельгебирге Германии тексту	11	-	-	-	11	2	-	9
15	Путешествие в Австрию	11	-	-	-	11	2	-	9
16	Норвежское побережье	11	-	-	-	11	2	-	9
17	Туризм в Альпах	11	-	-	-	11	2	-	9
18	Туристический потенциал средиземноморского побережья	13	-	-	-	13	2	-	11
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-	-	20
	Экзамен	9	-	-	-	9	-	-	-
	Итого:	108	-	14	-	108	14	-	85
5 курс/зимняя сессия									
1	Развитие туризма на примере Испании	12	-	-	-	12	2	-	10
2	Отпуск на Майорке	12	-	-	-	12	2	-	10
3	Богатство африканской Кении. Туристические цели в Кении	12	-	-	-	12	2	-	10
4	Привлекательные достопримечательности Москвы. Сердце Москвы	12	-	-	-	12	2	-	10
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-	-	20
	Зачет с оценкой	4	-	-	-	4	-	-	-
	Итого:	72	-	8	-	72	8	-	60
	Итого:	504	-	72	-	504	72	-	402

4.1.1 Лекционные занятия
Не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия	
		3 курс	
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	Корректировочный вводно-фонетический курс, знакомство с алфавитом и правилами чтения в немецком языке	
2	Знакомство	Лекция по теме, текст, диалог. Порядок слов, спряжение слабых и вспомогательных глаголов в настоящем времени. Склонение и употребление определенного и неопределенного артикля	

3	Семья	Лексика по теме, текст, диалог. Спряжение и употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Склонение личных и притяжательных местоимений
4	В университете. В офисе. Дома	Лексика по теме, текст, диалог. Склонение и образование множественного числа существительных. Предлоги с Dativ и Akkusativ
5	Жизнь студента	Лексика по теме, текст, диалог. Время по часам. Числительные. Повелительное наклонение. Отрицание. Предлоги с Dativ
6	Увлечения. Книги	Лексика по теме, текст, диалог. Предлоги с Akkusativ.
7	Выбор профессии	Склонение прилагательных
8	Времена года	Лексика по теме, текст, диалог. Es, man. Модальные глаголы. Futur I
9	Календарь. Даты. Праздники	Лексика по теме, текст, диалог. Порядковые числительные. Степени сравнения. Безличные глаголы
10	Иностранные языки	Лексика по теме, текст, диалог. Предлоги с Genetiv. Географические наименования и имена собственные в Genetiv
11	Каникулы и путешествия	Лексика по теме, текст, диалог. Глаголы с отделяемыми приставками. Perfekt
12	Туризм. Иностраный туризм	Лексика по теме, текст, диалог. Präteritum. Plusquamperfekt
4 курс		
1	Туризм сегодня	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
2	«Устойчивое развитие» в туризме	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
3	«Мягкий туризм» и экотуризм	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
4	Путешествие на автобусе	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
5	Речной круиз	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
6	Экстремальный туризм	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода

7	Бальнеологический туризм	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
8	Туристические тренды в Германии	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
9	Путешествие на остров Рюген: вчера и сегодня	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
10	Путешествие на остров Гельголанд	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
11	Туризм на Боденском озере	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
12	Мелководное море	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
13	Баден-Вюртемберг как место отдыха	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
14	Обзор Миттельгебирге в Германии	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
15	Путешествие в Австрию	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
16	Норвежское побережье	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
17	Туризм в Альпах	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
18	Туристический потенциал	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в

	средиземноморского побережья	аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
5 курс		
1	Развитие туризма на примере Испании	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
2	Отпуск на Майорке	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
3	Богатство африканской Кении. Туристические цели в Кении	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода
4	Привлекательные достопримечательности Москвы. Сердце Москвы	Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту, задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы
3 курс/зимняя сессия		
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	Выполнение теста по теме
2	Знакомство	Выполнение теста по теме
3	Семья	Выполнение теста по теме
4	В университете. В офисе. Дома	Выполнение теста по теме
5	Жизнь студента	Выполнение теста по теме
6	Увлечения. Книги	Выполнение теста по теме
7	Выбор профессии	Выполнение теста по теме
8	Времена года	Выполнение теста по теме
	Контрольная работа 1	Выполнение контрольной работы
3 курс/летняя сессия		
9	Календарь. Даты. Праздники	Выполнение теста по теме
10	Иностранные языки	Выполнение теста по теме
11	Каникулы и путешествия	Выполнение теста по теме
12	Туризм. Иностраный туризм	Выполнение теста по теме
	Контрольная работа 2	Выполнение контрольной работы
4 курс/зимняя сессия		
1	Туризм сегодня	Выполнение теста по теме
2	«Устойчивое развитие» в туризме	Выполнение теста по теме

3	«Мягкий туризм» и экотуризм	Выполнение теста по теме
4	Путешествие на автобусе	Выполнение теста по теме
5	Речной круиз	Выполнение теста по теме
6	Экстремальный туризм	Выполнение теста по теме
7	Бальнеологический туризм	Выполнение теста по теме
8	Туристические тренды в Германии	Выполнение теста по теме
9	Путешествие на остров Рюген. Вчера и сегодня	Выполнение теста по теме
10	Путешествие на остров Гельголанд	Выполнение теста по теме
11	Туризм на Балтском озере	Выполнение теста по теме
	Контрольная работа 3	Выполнение контрольной работы
4 курс/летняя сессия		
12	Мелководное море	Выполнение теста по теме
13	Баден-Вюртемберг как место отдыха	Выполнение теста по теме
14	Обзор Миттельгебирге	Выполнение теста по теме
	Германии тексту	Выполнение теста по теме
15	Путешествие в Австрию	Выполнение теста по теме
16	Норвежское побережье	Выполнение теста по теме
17	Туризм в Альпах	Выполнение теста по теме
18	Туристический потенциал средиземноморского побережья	Выполнение теста по теме
	Контрольная работа 4	Выполнение контрольной работы
5 курс/зимняя сессия		
1	Развитие туризма на примере Испании	Выполнение теста по теме
2	Отпуск на Майорке	Выполнение теста по теме
3	Богатство африканской Кении. Туристические цели в Кении	Выполнение теста по теме
4	Привлекательные достопримечательности Москвы. Сердце Москвы	Выполнение теста по теме
	Контрольная работа 5	Выполнение контрольной работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

а) основная литература

1. Милляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Милляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510930> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2): учебное пособие для вузов / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10649-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/517884> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517084> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511023> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510727> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	ScienceDirect: полнотекстовая база данных: сайт / издательство Elsevier. URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2.	SpringerNature: полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, 2017. – URL: http://lib.sgu.ru/ (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный.
4.	КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1.	Цифровой образовательный ресурс IPRSmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва: Директ-Медиа, 2001. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE0D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4.	Сервис и туризм: тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010. URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва: Политехресурс, 2013. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань»: сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система: сайт / Г. Вацнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
9.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
10.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрываются в комплексе оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Темы к зачету (3 курс)

1. Знакомство
2. Семья
3. В университете. В офисе. Дома
4. Жизнь студента
5. Увлечения. Книги.
6. Выбор профессии
7. Времена года

Темы к экзамену (3 курс)

8. Календарь. Даты. Праздники
9. Иностранные языки
10. Каникулы и путешествия
11. Туризм. Иностранный туризм

Темы к зачету (4 курс)

1. Туризм сегодня
2. «Устойчивое развитие» в туризме
3. «Мягкий туризм» и экотуризм
4. Путешествие на автобусе
5. Речной круиз
6. Экстремальный туризм

демонстрируя достаточно высокую сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– «удовлетворительно» выставляется выпускнику, демонстрирующему только знания основного материала, но не усвоившему его деталей, допускающему существенные неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывающему затруднения и грамматические ошибки при ответах на вопросы, но в целом демонстрирует достаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему множественные грамматические и лексические ошибки, в целом демонстрируя недостаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации.

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. *Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;*

2. *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям;*

3. *Рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой/экзамену.*

5.1.1. *Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:*

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу организера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

7. Бальнеологический туризм

8. Туристические тренды в Германии

9. Путешествие на остров Рюген: вчера и сегодня

10. Путешествие на остров Гельголанд

11. Туризм на Боденском озере

Темы к экзамену (4 курс)

12. Мелководное море

13. Баден-Вюртемберг как место отдыха

14. Обзор Миттельгебирге Германии

15. Путешествие в Австрию

16. Норвежское побережье

17. Туризм в Альпах

18. Туристический потенциал средиземноморского побережья

Темы к зачету с оценкой (5 курс)

1. Развитие туризма на примере Испании

2. Отпуск на Майорке

3. Богатство африканской Кении. Туристические цели в Кении

4. Привлекательные достопримечательности Москвы. Сердце Москвы

Критерии оценки для зачета:

– полнота знаний контролируемого материала;

– способность к устной коммуникации по изученным темам (демонстрация навыков ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

Шкала оценивания:

«Зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по теме, активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем новых вопросов со стороны преподавателя.

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изученной теме; низкая активность в дискуссии, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки для зачета с оценкой/экзамена:

- полнота и правильность освещения вопросов билета;

- четкость, логичность, последовательность изложения материала;

- правильное использование терминологии;

- качество ответов на дополнительные вопросы

- аргументированность ответов;

- сформированность компетенций.

Шкала оценивания:

– «отлично» выставляется в том случае, если выпускник глубоко и прочно усвоил программный материал курса, полно и грамматически правильно освещает все вопросы экзаменационного билета, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами, в целом демонстрирует полную сформированность коммуникативных компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности и грамматические ошибки в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в целом

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык второй» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык второй», необходимо:

- Знакомиться с программой, к которой необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять, достаточно ли полно изучены все вопросы; изучать список рекомендуемой литературы.
- Внимательно разбираться в структуре курса «Иностранный язык второй», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.
- Обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

5.1.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык второй». Они включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Рекомендации по подготовке к зачету/зачету с оценкой/экзамену

Формы промежуточной аттестации: 3, 5 семестры – зачет; 4, 6 семестр – экзамен; 7 семестр – зачет с оценкой.

Зачеты и экзамены, на которые явка обязательна, проводятся согласно расписанию учебных занятий. Зачет/экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету/экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторных занятий (практические занятия);
 - 2) активно участвовать в работе на практических занятиях;
 - 3) своевременно выполнять домашние задания;
 - 4) регулярно систематизировать пройденный материал.
- Подготовка к зачету/экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык второй» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и переклад текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике.
2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий, как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий.
3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

- поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;
- презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является **профессиональная компетенция** – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык второй» являются практические занятия. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

Практические занятия включают также самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Проведение практических занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории, в том числе:

- оборудованная аудитория для проведения практических занятий.

Дополнительно используемое оборудование при проведении практических занятий: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук). При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом часов изучаемой дисциплины.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

Стандартное лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.
Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык второй» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуется занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

43.03.02 Туризм**бакалавр****профиль «Организация и технологии управления туристским предприятием»****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык второй

Дисциплина обязательной части учебного плана

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	14/504
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения в повседневном и в профессиональном общении.
Содержание дисциплины	Знакомство. Семья. В университете. В офисе. Дома. Жизнь студента. Увлечения. Книги. Выбор профессии. Времена года. Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Туризм. Иностранный туризм. Туризм сегодня. «Устойчивое развитие» в туризме. «Мягкий туризм» и экотуризм. Путешествие на автобусе. Речной круиз. Экстремальный туризм. Бальнеологический туризм. Туристические тренды в Германии. Путешествие на остров Рюген: вчера и сегодня. Путешествие на остров Гельголанд. Туризм на Боденском озере. Мелководное море. Баден-Вюртемберг как место отдыха. Обзор Миттельгебирге Германии. Путешествие в Австрию. Норвежское побережье. Туризм в Альпах. Туристический потенциал средиземноморского побережья. Развитие туризма на примере Испании Отпуск на Майорке. Богатство африканской Кении. Туристические цели в Кении. Привлекательные достопримечательности Москвы. Сердце Москвы.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора компетенции	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, зачет с оценкой