

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по МНР
 Е.Ю. Куценко

УТВЕРЖДАЮ
Директор УЭТК
 И.А. Ермачков

31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. ОХРАНА ТРУДА**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет" Университетский экономико-технологический колледж»

Разработчик:

Ерохин Н.Н. - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин и физического воспитания.

Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____



Н.Н. Гайворонская

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
работа с учебной и дополнительной литературой, источниками СМИ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			
Тема 1.1 Система управления охраной труда	Введение. Структура системы охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	2	1
	Практическое занятие № 1. Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда.	2	2
	Самостоятельная работа: анализ международной документации по охране труда.	2	3
Тема 1.2 Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	Практическое занятие № 2. Особенности охраны труда женщин и молодёжи.	2	2
	Самостоятельная работа: составить конспект - оценка обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	3	3
Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве.	2	2
	Практическая работа № 3. Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда.	2	2
	Практическое занятие № 4. Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Виды инструктажей».	3	3
Тема 1.4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Общие положения. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	2
	Самостоятельная работа студента: составить конспект - методика оценки уровня охраны труда на предприятии.	3	3
Тема 1.5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Классификация несчастных случаев	2	2
	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.	2	
	Порядок расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования.	2	

	Практическое занятие №5. Расследование и учет несчастных случаев, составление акта о несчастном случае по форме Н-1, Н-2, Н-1ПС.	2	2
	Самостоятельная работа студента: составить конспект - определение степени утраты профессиональной трудоспособности.	2	3
Раздел 2. Производственная санитария			
Тема 2.1 Вредные вещества и меры защиты	Определение и характеристика вредных веществ. Классификация вредных веществ. Комплекс мер коллективной защиты от вредных веществ.	2	2
	Самостоятельная работа: составить конспект – меры безопасности при хранении, отпуске и транспортировании токсичных веществ.	3	3
Тема 2.2. Микроклимат на рабочих местах и меры по его обеспечению	Практическое занятие № 6. Определение параметров воздуха рабочей зоны.	2	2
Раздел 3. Производственная безопасность			
Тема 3.1 Оформление работы распоряжением, наряд - допуском, перечнем работ	Практическое занятие №7. Организационные мероприятия. Оформление работы распоряжением, наряд - допуском, перечнем работ.	2	2
Тема 3.2 Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств в РФ	Практическая работа №8. Анализ нормативно-правового обеспечения профессионального обучения водителей транспортных средств в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа студента: составить конспект - требования безопасности к органам и пультам управления.	3	3
Тема 3.3 Анализ программ переподготовки водителей транспортных средств и повышения квалификации в РФ	Практическая работа № 9. Анализ программ переподготовки водителей транспортных средств и повышения квалификации в РФ.	2	2
Тема 3.4 Разработка учебных маршрутов для уровня базовой подготовки водителей транспортных средств	Практическая работа № 10. Разработка учебных маршрутов для уровня базовой подготовки водителей транспортных средств на этапе «Практическое вождение в населенном пункте».	2	2
	Самостоятельная работа: требования пожарной безопасности при проектировании и строительстве предприятий.	2	3

Тема 3.5 Обеспечение электробезопасности	Действие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Анализ опасности поражения человека электрическим током.	2	2
	Меры защиты от поражения электрическим током.	2	
	Практическое занятие № 11. Правила поведения работников и оказание первой медицинской помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	2	2
Раздел 4. Пожаро- и взрывоопасность			
Тема 4.1 Организация пожарной безопасности	Организация пожарной охраны. Система предотвращения пожаров и взрывов. Система пожарной защиты.	2	2
	Практическая работа № 12. Пожарная безопасность. Составление плана эвакуации на примере 1 - 4 этажей колледжа.	2	2
Тема 4.2 Средства и техника тушения пожаров	Пожарная сигнализация и связь. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Автоматические установки пожаротушения.	2	2
	Практическое занятие № 13. Изучение первичных средств тушения пожаров.	4	2
Тема 4.3. Первая помощь пострадавшим	Практическое занятие № 14-15. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим и приемы оказания первой помощи.	4	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Режим дня, труда и отдыха», «Рациональное питание и его значение для здоровья», «Правила личной гигиены и здоровье человека».	2	3
Всего:		65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, наглядные пособия, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07 Охрана труда может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

2. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1182-1.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/106625.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный

Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2018. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-430-6, <http://www.znanium.com>

2. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с.: 60x90 1/16.-(Высшее обр.) ISBN 978-5-00091-049-8, <http://www.znanium.com>

3. Охрана труда от А до Я, О.С. Ефремов, Москва, Альфа-Пресс, 2016.

4. Журнал Безопасность и охрана труда, <http://www.znanium.com>

Интернет - ресурсы:

www.trkodeks.ru

www.oxtrud.narod.ru

www.c-kondor.ru

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП 07 Охрана труда определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; • осуществлять 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы; - тестирования; - выполнения индивидуальных заданий; - составления конспектов; - решения познавательных задач. <p>Устный контроль в форме:</p>

<p>производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудования и контролировать их соблюдение; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; • проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; • знать: • законодательство в области охраны труда; • особенности обеспечения безопасных условий труда в • сфере профессиональной деятельности; • правовые, нормативные и организационные основы • охраны труда в организации; • правила охраны труда, промышленной санитарии; • меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; • права и обязанности работников в области охраны труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - сообщений по теме; - защиты рефератов; - анализа материалов СМИ.
Промежуточная аттестация	в форме дифференцированного зачета

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного

содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине ОП 07 Охрана труда

1. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
2. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
3. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211).
4. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
5. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
6. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
7. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
8. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
9. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции.
10. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция.
11. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
12. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
13. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
14. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
15. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
16. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
17. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
18. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
19. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.
20. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
21. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый,

- целевой), их характеристика, оформление документации.
22. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
 23. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
 24. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях.
 25. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
 26. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
 27. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
 28. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.)*, их воздействие на человека.
 29. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
 30. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.
 31. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
 32. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
 33. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях.
 34. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
 35. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.).
 36. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
 37. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.
 38. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.
 39. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.
 40. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
 41. Классификация условий работ по степени электробезопасности.
 42. Защита от поражения электрическим током.
 43. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
 44. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях.
 45. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.
 46. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) - 2005).
 47. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности на предприятиях.
 48. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.
 49. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
 50. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
 51. Основные причины возникновения пожаров на предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.
 52. Средства тушения пожара: назначение, виды.
 53. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.
 54. Средства предупреждения пожаров.
 55. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
 56. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.
 57. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
 58. С какой целью проводят предварительный и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих?
 59. Каков порядок выдачи специальной одежды и обуви, а так же других средств

индивидуальной защиты?

60. В чём состоит цель обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Охрана труда на 2022-2023 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин и физического воспитания с актуализацией в части перечня формируемых компетенций, на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования":

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Протокол № 2 от «05» сентября 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ Н.Н. Гайворонская

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Охрана труда на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин и физического воспитания без изменений.

Протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ Н.Н. Гайворонская



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Охрана труда на 2024-2025 учебный год рассмотрена и переутверждена без изменений.

Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко