

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



СОГЛАСОВАНО

Директор

И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ПРАВО**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчики:

Т.В. Стельмах - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально – гуманитарных и правовых дисциплин.

Протокол № 2 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____  О.А. Нужина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

«Право», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнений Научно – методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

При реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Право» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательного цикла дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности;

- ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации

Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов; самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретическое обучение	106
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
подготовка сообщений, доклады, написание рефератов, работа с учебной и дополнительной литературой, источниками СМИ	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 2 семестре, в 1 семестре дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Лекция, теоретическое занятие Значение изучения права и система юридических наук.	2	2
	Лекция, теоретическое занятие Понятие и принципы права	2	2
	Лекция, теоретическое занятие Теории происхождения права.	2	2
	Лекция, теоретическое занятие Понятие и система права.	2	2
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Лекция, теоретическое занятие Понятие и система права.	2	2
	Лекция, теоретическое занятие Правовые нормы и их характеристики.	2	2
	Практическое занятие Источники права.	2	2
	Практическое занятие Понятие реализации права и ее формы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Правотворчество».		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Законодательный процесс».		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона».		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Используя материалы учебной литературы составить схему на тему: «Толкование права».		2	3
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое	Лекция, теоретическое занятие Юридические факты как основание правоотношений.	2	2
	Лекция, теоретическое занятие	2	2

поведение личности	Виды и структура правоотношений.		
	Практическое занятие	2	2
	Правомерное поведение		
	Практическое занятие	2	2
	Правонарушение, его состав, признаки и виды		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Правовое сознание и его структура.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
Понятие правовой системы общества.			
Самостоятельная работа обучающихся. Используя материалы учебной литературы составить схему «Соотношение понятий «правовая культура» и «правовой нигилизм»».		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Используя материалы учебной литературы составить таблицу «Правовые системы мира».		2	3
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие государства и его признаки.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Теории происхождения государства.		
	Практическое занятие	2	2
	Понятие форма государства		
	Практическое занятие	2	2
	Элементы Форы государства		
	Практическое занятие	2	2
	Государственный механизм и его структура		
	Практическое занятие	2	2
	Правовое государство и его сущность		
	Практическое занятие	2	2
Основы конституционного строя России			
Практическое занятие	2	2	
Характеристика государства в соответствии с Конституцией РФ.			
Самостоятельная работа обучающихся. Используя конспект занятия и учебную литературу составить таблицу: «Форма государства» на примере следующих стран: Великобритания, США, Германия.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Используя конспект занятия и учебную литературу составить таблицу: «Форма государства» на примере следующих стран: Китай, Ватикан.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по вопросам конституционного права.		2	3
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Защита прав человека в государстве		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Судебная система в Российской Федерации		
	Практическое занятие	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации		
	Практическое занятие	2	2
	Структура правоохранительных органов Российской Федерации		
Лекция, теоретическое занятие	2	2	
Прокуратура и ее деятельность.			

Самостоятельная работа обучающихся. На основании ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» и официального сайта уполномоченного по правам человека в сети Интернет подготовить сообщение на тему: «Институт уполномоченного по правам человека в России».		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. На основе конспекта занятий составить схему: «Система и структура правоохранительных органов в России».		4	3
Самостоятельная работа обучающихся. На основе конспекта занятий составить схему: «Прокуратура и ее структура»		2	3
Тема 6. Гражданское право	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие, сущность гражданского права.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Источники гражданского права.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Гражданские правоотношения.		
	Практическое занятие	2	2
	Понятие обязательства и способы обеспечения исполнения обязательств		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятия права собственности		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Право интеллектуальной собственности.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
Предпринимательство			
Лекция, теоретическое занятие	2	2	
Предпринимательское право.			
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка договора купли-продажи по заданной фабule.		4	3
Самостоятельная работа обучающихся. С использованием конспекта занятий и Гражданского кодекса (части 1) РФ составить схему: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».		4	3
2 семестр			
Тема 7. Защита прав потребителей	Практическое занятие	2	2
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.		
	Практическое занятие	2	2
Порядок и способы защиты прав потребителей			
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка жалобы на продавца по заданной фабule.		2	3
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Система образования.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
Права и обязанности обучающихся.			
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на тему: «Реализация права на образование в России».		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на тему: «Реализация права на образование за рубежом».		2	3
Тема 9. Семейное право и	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие наследования и наследственного права		

наследственное право	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Основные правила наследования		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Порядок защиты наследственных прав		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие семейного права и его источники		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие брака, цель и принципы.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Порядок заключения и расторжения брака		
	Практическое занятие	2	2
	Имущественные и личные неимущественные права супругов		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		
	Практическое занятие	2	2
Алиментные обязательства супругов			
Практическое занятие	2	2	
Алиментные обязательства родителей и детей			
Самостоятельная работа обучающихся. На основании конспекта занятий, материалов учебной и научной литературы, а также данных сети Интернет, подготовить эссе на тему: «Институт брака в современной России: социальный и правовой аспект».		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. С использованием Семейного кодекса РФ подготовить рефераты на тему: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».		2	3
Тема 10. Трудовое право	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие трудового права.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Принципы и источники трудового права.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работников и работодателей.		
	Практическое занятие	2	2
	Трудовой договор		
	Практическое занятие	2	2
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Материальная ответственность работников		
Лекция, теоретическое занятие	2	2	
Правовое регулирование труда несовершеннолетних.			
Самостоятельная работа обучающихся. На основании конспекта занятий и Трудового кодекса РФ составить таблицу: «Основания расторжения трудового договора».		4	3
Самостоятельная работа обучающихся. Используя ресурсы сети интернет, провести анализ востребованных профессий на рынке труда в городе Сочи.		4	3

Тема 11. Административное право и административный процесс	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Административное право		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Административные правоотношения		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие административного правонарушения и его состав		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Административная ответственность и порядок привлечения к административной ответственности		
	Практическое занятие	2	2
	Понятие административного наказания. Меры административного наказания		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Практическое занятие	2	2
Стадии производства по делам об административных правонарушениях			
Самостоятельная работа обучающихся. Используя учебную литературу и ресурсы сети интернет подготовить мультимедийные презентации на тему «Структура административных правоотношений».		4	3
Самостоятельная работа обучающихся. В Кодексе об административных правонарушениях РФ найти все составы административного правонарушения затрагивающие интересы несовершеннолетних.		4	3
Самостоятельная работа обучающихся. С использованием Кодекса об административных правонарушениях РФ подготовить рефераты на тему: «Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних».		4	3
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие и принципы уголовного права.		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Действие уголовного закона.		
	Практическое занятие	2	2
	Понятие преступления и его состав		
	Практическое занятие	2	2
	Основные виды преступлений		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие уголовной ответственности и порядок привлечения к уголовной ответственности		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Уголовные наказания и их виды		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Практическое занятие	2	2
Уголовный процесс			
Лекция, теоретическое занятие	2	2	
Уголовное судопроизводство			
Самостоятельная работа обучающихся. На основании Уголовного		4	3

кодекса РФ составить таблицу: «Ограничения при назначении уголовного наказания».			
Самостоятельная работа обучающихся. На основании конспекта и Уголовно-процессуального кодекса РФ составить таблицу: «Стадии уголовного процесса и их основные характеристики».		4	3
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Понятие и источники международного права		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Принципы международного права		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Правозащитные организации		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Развитие системы прав человека		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Международные споры		
	Лекция, теоретическое занятие	2	2
	Международно-правовая ответственность		
Лекция, теоретическое занятие	2	2	
Международное гуманитарное право и права человека			
Самостоятельная работа обучающихся. На основе Конституции РФ и учебной литературы составить сравнительную таблицу о месте и роли международного права в правовой системе РФ, его принципов и источников, о соотношении с другими отраслями права.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по вопросам международного права.		4	3
Всего		234	

2.3 Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение

	информацией о систематизации нормативных правовых актов.
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность

	и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
Международное право как основа взаимоотношений	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций,

государств мира	обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.
-----------------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета с доступом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, наглядные пособия, стеллажи, мультимедийное оборудование, инструктивный материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска, средства программного обучения и контроля знаний.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12 «Право» может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Демичев, Д. М. Основы права : учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90803.html> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 04.08.2021).

3. Основы права для колледжей: учебник для СПО/ А.М. Волков: под общей редакцией А.М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 9785534135831. — Текст: непосредственный

4. Основы права. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121686.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Основы права. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121687.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Демичев, Д. М. Основы права. Практические задания : учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 128 с. — ISBN 978-985-06-3182-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120052.html> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Казаченок, В. В. Основы административного права : практикум / В. В. Казаченок, О. И. Кудасова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108601.html> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы гражданского права. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121683.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет– ресурсы:

1. Справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательный ресурсов).
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Право» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при

прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); — формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; — сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; — готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; — готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; — нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; — готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; — владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ответов на вопросы; — решения задач; — тестирования. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> — индивидуального опроса; — фронтального опроса; — защиты рефератов, докладов, индивидуальных проектов, сообщений по теме. <p>— Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре</p>

<p>деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с</p> <p>— учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
--	--

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки,

указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на экзамене по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без

дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине
ОУД.12. Право**

1. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Понятие и признаки государства.
2. Понятие и элементы формы государства.
3. Понятие, признаки и сущность права.
4. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права.
5. Формы (источники) права: понятие и виды.
6. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
7. Понятие, признаки и виды правонарушений.
8. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
9. Предмет, метод, источники и система конституционного права. Его место в системе отечественного права.
10. Общая характеристика действующей Конституции РФ. 11. Основы конституционного строя РФ.
12. Правовой статус личности: понятие и структура.
13. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
15. Конституционно-правовой статус Федерации и субъектов РФ.
16. Органы государства и органы местного самоуправления.
17. Гражданское право в системе права РФ.
18. Гражданское правоотношение: понятие, содержание и виды.
19. Сделки: понятие, виды и формы.
20. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей: понятие, способы, принципы, пределы.
21. Защита гражданских прав.
22. Юридические лица: понятие, виды, правоспособность.
23. Право собственности: понятие и содержание.
24. Защита права собственности и иных вещных прав.
25. Обязательство: понятие и виды.
26. Понятие и значение договора.
27. Ответственность за нарушение обязательств.
28. Понятие, предмет и метод трудового права.
29. Субъекты трудового права.
30. Понятие, стороны и классификация трудового договора.
31. Трудовая книжка: нормативная основа, общие правила ведения и выдачи при увольнении работника.
32. Дисциплинарная ответственность.
33. Предмет, метод, система и источники административного права.
34. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения: понятия, структура, особенности.
35. Административно-правовое принуждение: понятие, особенности, виды, соотношение с административной ответственностью.
36. Административная ответственность и административные наказания: понятия, особенности и виды наказаний.
37. Понятие, предмет и задачи уголовного права РФ.
38. Уголовное законодательство. Структура уголовного закона.
39. Преступление: понятие и признаки, категории.
40. Уголовная ответственность и ее наступление.
41. Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний по российскому уголовному праву и их классификация.

42. Понятие, предмет, метод и система семейного права и семейного законодательства.
43. Заключение и прекращение брака. Права и обязанностей супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
44. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
45. Понятие, источники и принципы международного права. Субъекты международного права.
46. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 12 ПРАВО**

Наименование специальности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 12 Право на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии социально – гуманитарных и правовых дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____  О.А. Нужина