

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАВИ  
Сочи), проректор  
Дата подписания: 19.02.2026 18:40:46  
Уникальный программный ключ:  
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fd5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о проректора

В.П. Ермакова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Судоустройство и правоохранительные органы

Шифр и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	уголовно-правовой
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»

Рабочую программу составила:

Воробьева Наталья Александровна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой  Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ивнева

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» является формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»: освоение студентами прочных знаний о правовой базе, системе и структуре действующих на территории РФ судах, правоохранительных органов, основных принципах, основах правоохранительной деятельности, основных ее направлениях, взаимодействии правоохранительных органов друг с другом и иными государственными органами, судебной власти, правосудия и осуществляющих их органах, о внутренней организации и полномочиях судов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Основы проектной деятельности</i>  <i>Математика</i>  <i>Информатика</i>  <i>Предпринимательское право</i>  <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i>  <i>Введение в профессию и профессиональная этика</i>  <i>Уголовно-исполнительное право</i>  <i>Прокурорский надзор</i>  <i>Жилищное право</i>  <i>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</i>  <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i>  <i>Служебные преступления</i>  <i>Экономические преступления</i>  <i>Ознакомительная практика</i>  <i>Преддипломная практика</i></p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Правоведение</i>  <i>Административное право</i>  <i>Уголовное право</i>  <i>Уголовный процесс</i>  <i>Предпринимательское право</i>  <i>Введение в профессию и профессиональная этика</i>  <i>Адвокатура и нотариат</i>  <i>Уголовно-исполнительное право</i>  <i>Таможенное право</i>  <i>Жилищное право</i>  <i>Преддипломная практика</i></p>

		Противодействие коррупции
ПК-1	Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии организации законодательства Федерации	<i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Жилищное право</i> <i>Юридическая служба предприятий и учреждений</i> <i>Научные основы квалификации преступлений</i> <i>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</i> <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i> <i>Служебные преступления</i> <i>Экономические преступления</i> <i>Преддипломная практика</i> <i>Экспертно-консультационная практика</i>

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: возможные варианты решения профессиональных задач в правоохранительной деятельности                      Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач в правоохранительной деятельности                      Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки в правоохранительной деятельности</p>
	<p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы применения различных способов толкования в правоохранительной деятельности                      Уметь: правильно применять различные способы толкования в правоохранительной деятельности                      Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм права в правоохранительной деятельности</p>
	<p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>	<p>Знать: содержание основных документов, формируемых участниками отношений в правоохранительной деятельности                      Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм права в правоохранительной деятельности                      Владеть: навыками по разъяснению норм права в правоохранительной деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими,</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,</p>

<p>терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>политическими и иными условиями</p>	<p>политическими и иными условиями в системе правоохранительных органов  Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе правоохранительных органов  Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе правоохранительных органов</p>
	<p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе правоохранительных органов  Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе правоохранительных органов  Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе правоохранительных органов</p>
	<p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судов и правоохранительных органов</p>

		<p>Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судов и правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками применения законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судов и правоохранительных органов</p>
<p>ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p>	<p>Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения правовой формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в правоохранительной деятельности.</p>
	<p>ПК-1.2 Владеет способами защиты прав</p>	<p>Знать: способы защиты прав при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять способы защиты прав при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками по применению способов защиты прав при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
	<p>ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p>	<p>Знать: взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно применять</p>

		<p>правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно применять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
--	--	--

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	5	2	-	-	3
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.	5	2	-	-	3
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	5	2	-	-	3
4.	Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации.	5	2	-	-	3

5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции и их основные полномочия.	5	2	-	-	3
6.	Тема 6. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности.	5	2	-	-	3
7.	Тема 7. Органы прокуратуры.	7	2	2	-	3
8.	Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности.	7	2	2	-	3
9.	Тема 9. Система органов внутренних дел.	7	2	2	-	3
10.	Тема 10. Органы предварительного расследования.	5	-	2	-	3
11.	Тема 11. Система таможенных органов.	5	-	2	-	3
12.	Тема 12. Система органов юстиции.	5	-	2	-	3
13.	Тема 13. Нотариат.	5	-	2	-	3
14.	Тема 14. Адвокатура.	5	-	2	-	3
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы.	5	-	2	-	3
Экзамен		27				3
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	45

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы». Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности государства. Правоохранительные функции. Понятие и система правоохранительных органов. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.	Сущность судебной власти. Правосудие и его признаки. Общая характеристика судебной системы РФ. Принципы организации и осуществления правосудия. Понятие судебного звена судебной системы РФ. Понятие судебной инстанции в судебной системе РФ.
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	Конституционный суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Его задачи и порядок образования, состав и компетенция. ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации». Роль и место Конституционного Суда РФ в судебной системе. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда, палаты и пленарное заседание. Председатель Конституционного Суда, порядок избрания, его функции.

4.	Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Правовые основы (ч.1 ст. 77 Конституции РФ). Порядок их формирования и деятельности. Правовой статус судей. Общая характеристика их компетенции. Мировые судьи. Правовое регулирование и их место в судебной системе РФ. ФЗ от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации». Порядок их формирования, финансирования и деятельности.
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции и их основные полномочия.	Районный суд — основное звено судебной системы. Состав и полномочия районного (городского) суда. Федеральные суды общей юрисдикции среднего звена. Верховный суд РФ: структура, полномочия. Военные суды
6.	Тема 6. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности.	Общая характеристика системы арбитражных судов. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Правовые основы деятельности арбитражных судов. Состав и полномочия арбитражных судов.
7.	Тема 7. Органы прокуратуры.	Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство системы органов, централизация, независимость, принципы законности и гласности деятельности. Действующая система органов прокуратуры. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре РФ». Основные направления деятельности.
8.	Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности.	Общая характеристика системы органов государственной безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации, формирование и основные функции. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, принципы и основные направления деятельности. Особенности организационной структуры. Органы федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны.
9.	Тема 9. Система органов внутренних дел.	Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Полиция в РФ, ее задачи, организация, полномочия. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Федеральная миграционная служба Российской Федерации.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 7. Органы прокуратуры.	Решают контрольные вопросы; выполняют тестирование; решение практических задач; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
2.	Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности.	Решают контрольные вопросы; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
3.	Тема 9. Система органов внутренних дел.	Решают контрольные вопросы; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
4.	Тема 10. Органы предварительного	Решают контрольные вопросы; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.

	расследования.	
5.	Тема 11. Система таможенных органов.	Решают контрольные вопросы; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
6.	Тема 12. Система органов юстиции.	Решают контрольные вопросы; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
7.	Тема 13. Нотариат.	Решают контрольные вопросы; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
8.	Тема 14. Адвокатура.	Решают контрольные вопросы; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
9.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы.	Решают контрольные вопросы; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.

#### **4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены**

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
2.	Тема 2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
4.	Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции и их основные полномочия.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
6.	Тема 6. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
7.	Тема 7. Органы прокуратуры.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
8.	Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности.	Подготовка к тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
9.	Тема 9. Система органов внутренних дел.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
10.	Тема 10. Органы предварительного расследования.	Подготовка к тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
11.	Тема 11. Система таможенных органов.	Подготовка к тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
12.	Тема 12. Система органов юстиции.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
13.	Тема 13. Нотариат.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
14.	Тема 14. Адвокатура.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы.	Подготовка к контрольным вопросам, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену

---

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559778> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571442> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.3. Нормативные документы

##### Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2015. – № 51 (ч. 1). – Ст. 7229.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589; – 2016. – № 7. – Ст.896.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

5. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999 г. - № 26. – Ст. 3170; - 2015. - № 10. – Ст. 1390.

6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 1 (Часть I). – Ст. 61.

7. Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; – 2016. – № 5. – Ст. 559.

8. Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410; – 2015. – № 27. – Ст. 4001.

9. Гражданский кодекс РФ (ч. 3) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; – 2016. – № 7. – Ст. 910.

10. Гражданский кодекс РФ (ч. 4) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.

11. Уголовно – процессуальный кодекс РФ. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СФ РФ. - 2001. - № 52.

12. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138- // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532; – 2015. – № 29 (ч.1) . – Ст. 4390.

13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2014. – № 49 (часть 6). – Ст. 6928.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1. – Ст. 1; - Российская газета. – 2016. – 11 марта.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3854; – 2016. – № 7. – Ст. 920.
16. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 29. – Ст.2759; - 2014. - № 52 (часть I). - Ст. 7557.
17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // СЗ РФ. - 2004. - № 34. – Ст. 3534; - 2015. – 10. - Ст. 1393.
18. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2015. – № 27. – Ст. 3964.
19. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2015. – № 48 (часть 1). – Ст. 6720.
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2015. – № 29 (часть 1). – Ст. 4394.
21. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 88.
22. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1455; – 2014. – № 6. – Ст. 558.
23. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2014. – № 30 (часть 1). – Ст. 4277.
24. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» – СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 35904; – 2016. – № 1 (часть1). – Ст. 45.
25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475; – 2016. – № 7. – Ст. 908.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации».
2. Общая характеристика правоохранительной деятельности государства.
3. Понятие и система правоохранительных органов, их виды и основные задачи.
4. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
5. Общая характеристика судебной системы РФ.
6. Принципы построения деятельности судов РФ.
7. Понятие и признаки правосудия, его отличие от других видов правоохранительной деятельности.
8. Понятие судебного звена судебной системы РФ. Понятие судебной инстанции в судебной системе РФ.
9. Конституционный суд РФ, его основные полномочия.
10. Суды общей юрисдикции, их основные полномочия.
11. Районный суд - основное звено судебной системы, его состав и полномочия.
12. Федеральные суды общей юрисдикции среднего звена.
13. Верховный суд РФ: структура, полномочия.
14. Система и полномочия военных судов.
15. Формирование и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
16. Порядок формирования и полномочия мировых судей в Российской Федерации.
17. Арбитражные суды, их система и основные задачи.
18. Состав и полномочия арбитражных судов.
19. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
20. Правовой статус судьи.
21. Органы судейского сообщества: понятие и виды.
22. Прокуратура РФ: понятие, принципы организации и деятельности, задачи.
23. Действующая система органов прокуратуры РФ, основные направления деятельности прокуратуры.
24. Система и полномочия Следственного комитета Российской Федерации.
25. Задачи, функции и структура органов внутренних дел.
26. Полиция: понятие, принципы организации и деятельности. Права и обязанности полиции.
27. Внутренние войска МВД России.
28. Федеральная миграционная служба Российской Федерации.
29. Органы по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ.
30. Виды органов государственной безопасности, их задачи.
31. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: структура, основные направления деятельности.
32. Органы таможенного контроля: понятие, задачи, система.
33. Федеральная таможенная служба: основные направления деятельности.

34. Органы юстиции: понятие, задачи и система.
35. Министерство юстиции РФ: система, основные направления деятельности.
36. Нотариат в РФ: понятие, задачи.
37. Нотариальные действия, совершаемые государственными нотариальными конторами и нотариусами, занимающимися частной практикой.
38. Федеральная налоговая служба в РФ: ее система и основные задачи.
39. Адвокатура: понятие, задачи, виды адвокатской помощи.
40. Правовой статус адвоката.
41. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.
42. Частная детективная и охранная деятельность в РФ: понятие, виды, правовая основа деятельности.
43. Виды услуг и порядок их представления частными детективами и частными детективными предприятиями.
44. Виды услуг и порядок их представления частными охранными предприятиями.
45. Понятие суда присяжных, требования, предъявляемые к присяжным заседателям.

#### **Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

#### **Шкалы оценивания:**

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач); тестирования, экзамен.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам.**

Контрольные вопросы – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

#### **Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену, необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы». На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу, студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

- активный отдых;

- рациональное питание;

- систематичность и последовательность в работе;

- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

- правильная организация труда;

- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;

- выполнению домашних заданий;

- выполнения доклада с презентацией;

- написания эссе;

- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	LibreOffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция  
бакалавриат  
профиль «Гражданско-правовой»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Судоустройство и правоохранительные органы»

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Тема 2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации. Тема 5. Суды общей юрисдикции и их основные полномочия. Тема 6. Система арбитражных судов и характеристика их деятельности. Тема 7. Органы прокуратуры. Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности. Тема 9. Система органов внутренних дел. Тема 10. Органы предварительного расследования. Тема 11. Система таможенных органов. Тема 12. Система органов юстиции. Тема 13. Нотариат. Тема 14. Адвокатура. Тема 15. Частные детективные и охранные службы.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-11; ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

	<p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p> <p>ПК-1.2. Владеет способами защиты прав</p> <p>ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенций</p>	<p><i>Общественный проект «Обучение служением»</i></p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Жилищное право</p> <p>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Служебные преступления</p> <p>Экономические преступления</p> <p>Правоведение</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Адвокатура и нотариат</p> <p>Таможенное право</p> <p>Противодействие коррупции</p> <p>Юридическая служба предприятий и учреждений</p> <p>Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Экспертно-консультационная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, СРС</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: возможные варианты решения профессиональных задач в правоохранительной деятельности                      Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач в правоохранительной деятельности                      Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки в правоохранительной деятельности</p>
	<p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы применения различных способов толкования в правоохранительной деятельности                      Уметь: правильно применять различные способы толкования в правоохранительной деятельности                      Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм права в правоохранительной деятельности</p>
	<p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>	<p>Знать: содержание основных документов, формируемых участниками отношений в правоохранительной деятельности                      Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм права в правоохранительной деятельности                      Владеть: навыками по разъяснению норм права в правоохранительной деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,</p>

<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>экономическими, политическими и иными условиями в системе правоохранительных органов          Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе правоохранительных органов          Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе правоохранительных органов</p>
	<p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе правоохранительных органов          Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе правоохранительных органов          Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе правоохранительных органов</p>
	<p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие</p>

		<p>деятельность судов и правоохранительных органов</p> <p>Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судов и правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками применения законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судов и правоохранительных органов</p>
<p>ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p>	<p>Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения правовой формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в правоохранительной деятельности.</p>
	<p>ПК-1.2 Владеет способами защиты прав</p>	<p>Знать: способы защиты прав при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять способы защиты прав при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками по применению способов защиты прав при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
	<p>ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p>	<p>Знать: взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики при осуществлении</p>