

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета ЭиПУ  
 Е.К. Воробей  
 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УРиКОД  
 В.П. Ермакова  
 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая политика и международные отношения**

<b>Шифр специальности</b>	35.05.02 Таможенное дело
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	Специалист таможенного дела
<b>Профиль подготовки</b>	Организация таможенного контроля
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
<b>Год набора</b>	2020

Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	180/5	6	8		155	+	Экзамен (11)
<b>Итого:</b>	<b>180/5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>155</b>	<b>+</b>	<b>Экзамен (11)</b>

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Мировая** политика и  
международные отношения

Рабочую программу составил:  
Даракчян Г.О., к.п.н., доцент кафедры АУБУиА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

Мысина Е.С.  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» необходимо для получения целостного представления о процессе развития современных международных отношений для применения в профессиональной деятельности. Центральное место при ее изучении занимают фундаментальные понятия, законы и проблемы мировой политики.

Учебный курс «Мировая политика и международные отношения» ставит своей целью:

- получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике;
- формирование системного представления об основных этапах развития мировой политики и международных отношений и их современном состоянии;
- изучение теоретических и этических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале третьего тысячелетия.

Задачи курса:

- раскрыть сущность и взаимосвязь понятий «мировая политика» и «международные отношения»;
- определить роль и место дисциплины в структуре современного гуманитарного знания;
- научить ориентироваться в сложном и противоречивом процессе развития современной мировой политической системы;
- исследовать структуру современных международных отношений; - сформировать навыки анализа актуальных проблем мировой политики;
- получить представление о характере отношений между различными участниками международных отношений;
- ознакомиться с концепциями лидерства ведущих мировых держав.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-2 - Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции и защиты прав граждан	Политико-экономическая география мира Мировая политика и международные отношения Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Экономическая безопасность Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Исследование социально-экономических и политических процессов Социально-экономическая политика государства Организационно-управленческая практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.  
Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2. Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции и защиты прав граждан	ПКУВ-2.1. Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации	Знать: - основы развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации; Уметь: - применять на практике знания о государственных, правовых и политических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации; Владеть методами применения на практике знаний о государственных, правовых и политических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации
	ПКУВ-2.2. Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции	Знать: - основы защиты прав граждан в различных сферах; - систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции Уметь: - использовать в профессиональной деятельности правовые основы защиты прав граждан в различных сферах; - применять систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции Владеть способами защиты прав граждан в различных сферах; - методами обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции
	ПКУВ-2.3. Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности	Знать: - социально-экономические и политические процессы в обществе, влияющие на осуществление профессиональной деятельности Уметь: - составлять социально-экономические и политические прогнозы Владеть методикой составления социально-экономических и политических прогнозов

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.	16	1	1		14
2	Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.	17	1	1		15
3	Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.	17	1	1		15
4	Тема 4. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация	17	1	1		15
5	Тема 5. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.	16	-	1		15
6	Тема 6. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.	17	1	1		15
7	Тема 7. Международные конфликты и миротворчество	16	-	1		15
8	Тема 8. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	17	1	1		15
9	Курсовая работа	36				36
10	Экзамен	11				
<b>ИТОГО:</b>		180	6	8		155

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.	<p>Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития. Зарождение и становление науки о международных отношениях. Категории «мировая политика» и «международные отношения». Различные подходы к их определению. Структура современных международных отношений. Международные политические отношения как ядро системы международных отношений. Мировая политика как качественно новый этап развития политической сферы</p> <p>Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. Реализм, либерализм и марксизм как наиболее влиятельные теоретико-методологические школы. Основные представители и важнейшие постулаты политического реализма. Формирование неореализма, его ключевые идеи и представители. Идеи реализма и неореализма во внешнеполитической стратегии США. Базовые положения политического либерализма/идеализма. Неолиберализм. Основные идеи марксизма. Проблематика экономического неравенства и отношения собственности как ключевой элемент «мир-системы» в работах неомарксистов</p>
2	Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.	<p>Понятия «участник международных отношений», «субъект международных отношений», «актор международных отношений». Влияние как отличительная черта актора (концепция Ф. Брайара и М.Р. Джалили). Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений. Иерархия участников международных отношений с позиций сторонников марксизма и неомарксизма, политического реализма и неореализма, либерализма и неолиберализма. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях. Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов различных государств. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Международная стратификация государств. Государства-члены и государства-наблюдатели ООН. Частично признанные государства и непризнанные государства. Проблема легитимации вновь образованных государств. Суверенитет как ключевая характеристика государства. Международная комиссия ООН по вопросам вмешательства и государственного суверенитета. Доклад «Ответственность по защите». Доктрина гуманитарного вмешательства/доктрина гуманитарной интервенции: понятие, задачи, цели осуществления, оценки.</p>

3	Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.	<p>Глобализация и глобалистика. Многозначность понятия «глобализация». Виды глобализации. Экономическая глобализация. Институты глобальной экономики. Социокультурная глобализация. Глобализация как вестернизация. Возможные сценарии трансформации национальных культур под воздействием глобализационных процессов. Глобализация в системе политических координат. Глобализация и национальный суверенитет. Проблема глобального управления. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Воздействие глобальных проблем на характер международных отношений. Участие России в процессах глобализации.</p> <p>Разные теоретико-методологические подходы к определению понятия «регион». Узкое и широкое понимание региона. Внутренняя регионализация. Внешняя регионализация. Уровни регионализации: макроуровень, мезоуровень, микроуровень. Общая характеристика уровней регионализации. Регионализация как важный фактор внешней и внутренней политики современных государств. Взаимосвязь процессов регионализации и глобализации. Понятие «глокализация». Региональные аспекты современной глобалистики.</p>
4	Тема 4. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация	<p>Понятие «демократизация». Волны демократизации в концепции С. Хантингтона. «Третья волна демократизации». Факторы «глобальной демократической революции». Противоречивость процессов демократизации в современном мире. Демократизация и глобальное управление. Демократизация и авторитаризм. Демократические транзиты. От теории демократического мира к насильственной смене режимов. Международная практика «принудительной демократизации». Пределы демократизации</p>
5	Тема 6. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.	<p>Негосударственные участники как источники новых вызовов и угроз международной безопасности. Транснациональная организованная преступность. Сепаратизм. Нацизм и экстремизм. Терроризм. Феномен международного терроризма. Международный терроризм как социально-политическое явление. Особенности международного терроризма на современном этапе. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Пиратство как угроза международной безопасности в XXI столетии. Гуманитарные проблемы международных отношений. Новые информационные технологии как вызов международной безопасности и стабильности</p>

6	Тема 8. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	Проблема глобального и регионального лидерства в теории и практике международных отношений. Определение и ключевые характеристики сверхдержавы. Понятие «региональная держава». Теоретико-концептуальное обоснование глобальной гегемонии США в работах американских исследователей (Зб. Бжезинский, С. Хантингтон, Г. Киссинджер, А. Страус и др.). Концепции постамериканского мира. Будущее американской власти в концепции Дж. Ная. КНР как потенциальная сверхдержава. Стратегия Вашингтона в отношении Китая. Концепция G2. Вашингтонский консенсус. Пекинский консенсус. Мировой порядок в постиндустриальную эпоху. Тенденции становления нового мироустройства. Возможные модели будущего мирового порядка и временные ориентиры его становления.
---	--	--

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2	Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3	Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
4	Тема 4. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
5	Тема 5. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
6	Тема 6. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

7	Тема 7. Международные конфликты и миротворчество	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
8	Тема 8. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2	Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3	Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4	Тема 4. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5	Тема 5. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6	Тема 6. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7	Тема 7. Международные конфликты и миротворчество	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

8	Тема 8. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
---	--	--

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02505-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83044.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-3509-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91238.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99430.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### 4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

5. Таможенный кодекс Таможенного союза (в действующей редакции) (приложение

к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_94890/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94890/)

6. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107181/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/)

7. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (в действующей редакции) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-114-fz-o/>

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: URL: <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы.
2. Наука о международных отношениях и теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.
3. Категории «мировая политика» и «международные отношения». Различные подходы к их определению.
4. Основные идеи марксизма и неомарксизма. Мир-системный подход И. Валлерстайна.
5. Ключевые постулаты политического реализма и неореализма.
6. Идеи реализма и неореализма во внешнеполитической стратегии США.
7. Базовые положения политического либерализма и неолиберализма.
8. «Большие дебаты» в теории международных отношений.
9. Отличительные особенности отечественной (советской и российской) школы международных исследований.
10. Методы изучения международных отношений.

11. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.
12. Характеристика национальных геополитических школ: немецкая, французская, британская, американская, японская, российская (на выбор).
13. Природа, сущность и типы международных систем. Факторы, влияющие на их формирование и функционирование.
14. Системы международных отношений в исторической динамике.
15. Ключевые параметры современной системы международных отношений. Миропорядок в постиндустриальную эпоху.
16. Синергетический подход в науке о международных отношениях. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.
17. Участники международных отношений. Понятия «субъект международных отношений» и «актор международных отношений». Иерархия участников международных отношений.
18. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях.
19. Суверенитет как ключевая характеристика государства. Процессы трансформации национального суверенитета в современном мире.
20. Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов различных государств.
21. Проблема глобального и регионального лидерства в теории и практике международных отношений.
22. Теоретико-концептуальное обоснование глобальной гегемонии США в работах американских исследователей. Будущее американской власти в концепции Дж. Ная.
23. Концепции постамериканского мира. КНР как потенциальная сверхдержава. Стратегия Вашингтона в отношении Пекина. Концепция G2.
24. Международные межправительственные организации как участники международных отношений. Глобальные и региональные организации: цели, характер, формы деятельности.
25. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности.
26. Проблема совершенствования деятельности ООН, различные варианты реформирования организации.
27. Интеграционные объединения как участники международных отношений. Характеристика деятельности Европейского союза.
28. Международные неправительственные организации: отличительные признаки, классификация. Характеристика одной из международных неправительственных организаций на выбор.
29. Параорганизации как участники международных отношений. Характеристика одной из параорганизаций на выбор.
30. Транснациональные корпорации как участники международных отношений.
31. Глобализация как тенденция мирового развития. Виды глобализации.
32. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.
33. Регионализация в международных отношениях. Уровни регионализации.
34. Международная интеграция: понятие, виды.
35. Проблемы и противоречия интеграционных процессов. Диалектическая взаимосвязь процессов интеграции и дезинтеграции.
36. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.
37. Теория демократического мира. Демократические транзиты. От теории демократического мира к насильственной смене режимов.
38. Понятие «международная безопасность». Системы региональной и глобальной безопасности. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.

39. Теория секьюритизации в международных отношениях.
40. Роль фактора силы в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии.
41. Разоружение как глобальная проблема. Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспекты. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового уничтожения.
42. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.
43. Международный терроризм как социально-политическое явление.
44. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.
45. Понятие «международный конфликт». Сущность, содержание, типология и роль международных конфликтов.
46. Теория лидерства. Роль лидера в построении международных отношений. Функции и задачи лидера в международных отношениях.
47. Стратегии и методы урегулирования международных конфликтов.
48. Роль мирового сообщества в урегулировании международных конфликтов. Виды (модели) международного вмешательства в конфликты и внутренние дела государств.
49. Миротворческая деятельность государств и международных организаций. Проблемы и перспективы института миротворчества.
50. Миротворческая деятельность ООН.
51. Тенденции становления нового мироустройства. Возможные модели будущего мирового порядка.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет  
профиль Организация таможенного контроля**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Мировая политика и международные отношения**

*дисциплина вариативной части учебного плана*

*форма обучения - заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 ЗЕТ / 180 час.
Цель изучения дисциплины	Получение целостного представления о процессе развития современных международных отношений для применения в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений. Тема 2. Участники мировой политики и международных отношений. Тема 3. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения. Тема 4. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация Тема 5. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности. Тема 6. Новые вызовы и угрозы международной безопасности. Тема 7. Международные конфликты и миротворчество Тема 8. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-2.1. Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации ПКУВ-2.2. Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции ПКУВ-2.3. Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Политико-экономическая география мира Мировая политика и международные отношения Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Экономическая безопасность Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями

	Исследование социально-экономических и политических процессов Социально-экономическая политика государства Организационно-управленческая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен