

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭП
С. В. Петрова
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. проректора
В.П. Ермакова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прокурорский надзор

Шифр и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	гражданско-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

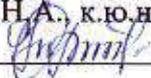
Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Прокурорский надзор»

Рабочую программу составила:

Воробьева Н.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой  Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  (Дорожисеве Ч.В.) Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

 А.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления.

Задачи освоения учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков и умений, позволяющих эффективно осуществлять должностные обязанности по обеспечению правоприменительной и правоохранительной деятельности; изучение теории и практики действующего законодательства на территории РФ; формирование способности по принятию правовых мер, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; формирование способности анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; формирование практических навыков реализации норм материального и процессуального права; формирование способности осуществлять надзор за исполнением законов; формирование способности осуществлять надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; формирование способности осуществлять надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; формирование способности осуществлять надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; формирование навыков принятия необходимых мер для защиты прав субъектов правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Проектное управление</i> <i>Математика</i> <i>Информатика</i> <i>Предпринимательское право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Судоустройство и правоохранительные органы</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Жилищное право</i> <i>Страховое право</i> <i>Право интеллектуальной собственности</i> <i>Гражданское право зарубежных стран</i> <i>Правовые основы защиты прав потребителей</i> <i>Ознакомительная практика</i>

	<i>Преддипломная практика</i>
ПК-2 Способен консультировать и представлять интересы граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления	<i>Юридическая психология Адвокатура и нотариат Таможенное право Преддипломная практика Экспертно-консультационная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач органов прокуратуры Уметь: применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности органов прокуратуры Уметь: правильно применять разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: основные источники информации, методы принятия решения органами прокуратуры Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм права Владеть: навыками по разъяснению норм права
ПК-2 Способен проводить	ПК-2.1 Дает юридическую	Знать: основные критерии

<p>предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>оценку конкретным жизненным обстоятельствам</p>	<p>оценки конкретных жизненных обстоятельств органами прокуратуры Уметь: давать юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам Владеть: навыками оценки конкретных жизненных обстоятельств</p>
	<p>ПК-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации</p>	<p>Знать: информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации органами прокуратуры Уметь: определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации Владеть: навыками определения информации, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации</p>
	<p>ПК-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации</p>	<p>Знать: все возможные варианты правового решения конкретной ситуации органами прокуратуры Уметь: разъяснять все возможные варианты правового решения конкретной ситуации Владеть: навыками разъяснения всех возможных вариантов правового решения конкретной ситуации</p>
	<p>ПК-2.4 Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации</p>	<p>Знать: основные варианты правового решения конкретной ситуации органами прокуратуры Уметь: выбирать наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации Владеть: навыками выбора наиболее приемлемых вариантов правового решения конкретной ситуации</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предмет, система и основные понятия курса. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	7	2	-	-	5
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	7	-	2	-	5
3.	Система органов прокуратуры и их структура	7	2	-	-	5
4.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры	7	-	2	-	5
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов	7	2	-	-	5
6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	7	-	2	-	5
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	9	2	2	-	5
8.	Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания	9	2	2	-	5
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	9	2	2	-	5
10.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	7	-	2	-	5
11.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	9	2	2	-	5
12.	Работа органов прокуратуры с предложениями, обращениями и жалобами граждан	7	2	-	-	5
13.	Участие прокурора в правотворческой деятельности	8	2	-	-	6
14.	Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве	8	-	2	-	6
ИТОГО:		108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Место курса в системе смежных учебных дисциплин. Цели и задачи прокурорского надзора и его соотношение с другими видами контроля и надзора. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры
2.	Тема 3. Система органов прокуратуры и их структура.	Понятие, система и структура органов прокуратуры. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры
3.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов и средства их реализации
4.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
5.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.	Понятие надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
6.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений,	Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений,

	учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
7.	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами
8.	Тема 12. Работа органов прокуратуры с предложениями, обращениями и жалобами граждан.	Рассмотрение жалоб на действия органов управления, предприятий, учреждений и должностных лиц. Рассмотрение жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия. Рассмотрение жалоб на приговоры, решения, определения, постановления суда
9.	Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности.	Участие прокурора в подготовке проектов нормативных актов. Проведение прокурорами правовой экспертизы проектов законов и иных нормативных актов. Участие прокурора в обсуждении проектов законов и других нормативных актов на заседаниях представительных и исполнительных органов. Участие прокурора в рассмотрении представительными и исполнительными органами внесенных им протестов на незаконные правовые акты. Внесение прокурорами предложений в органы представительной (законодательной) власти, представительные и исполнительные органы муниципальных образований и в органы, обладающие правом законодательной инициативы, о принятии новых актов, об отмене действующих актов или о внесении в них дополнений и изменений (поправок)

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Как реализуются принципы организации и деятельности прокуратуры в конкретных положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (по всему тексту); - Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; - Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. <p>Законность – основа организации и деятельности системы прокурорских органов.</p> <p>Единство органов прокуратуры.</p> <p>Централизация органов прокуратуры с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим.</p> <p>Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов.</p> <p>Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению нарушений закона.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, средствами массовой информации и гражданами.</p> <p>Независимость органов прокуратуры и гарантии ее обеспечения.</p> <p>Принцип гласности в деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.</p> <p>Обязанность исполнения требований прокурора.</p>
2.	Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Правовое регулирование прохождения службы</p>

		<p>в органах и учреждениях прокуратуры. Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Процедура поступления на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Правовое регулирование трудовых отношений прокурорских работников. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Порядок прохождения аттестации прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Основания увольнения прокурорского работника по инициативе руководителя органа или учреждения прокуратуры.</p>
3.	<p>Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами. Обсуждение вопросов: Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношение органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые основания осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест и представление прокурора в целях</p>

		<p>устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Порядок и сроки их рассмотрения.</p>
4.	<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Основания проведения проверок законности осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Организация работы по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Методика работы прокурора по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p>
5.	<p>Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов, регулирующих порядок приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью предъявления обвинения.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью приостановления производства по уголовному делу и за законностью прекращения уголовного преследования.</p>

		<p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, нижестоящего прокурора.</p> <p>Методика работы прокурора по надзору за органами следствия.</p>
6.	<p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Особенности надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Особенности надзора за законностью исполнения наказания, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Методика работы прокурора по надзору за исправительными учреждениями.</p>
7.	<p>Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p>

		<p>Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.</p> <p>Участие прокурора в предварительном слушании.</p> <p>Поддержание прокурором государственного обвинения при рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.</p> <p>Правовые последствия отказа прокурора от поддержания государственного обвинения.</p> <p>Структура и содержание обвинительной речи прокурора.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.</p> <p>Особенности участия прокурора в особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.</p> <p>Надзорное представление прокурора.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением приговоров.</p> <p>Правовые основы и полномочия прокурора при участии в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Обращения прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениями.</p> <p>Круг дел, по которым предусмотрено участие прокурора. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом второй инстанции.</p> <p>Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в суде кассационной, надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в особом производстве.</p> <p>Участие прокурора в производстве по делам, возникающим из публичных правонарушений.</p> <p>Правовые основы и полномочия прокурора при участии в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>Иск и заявление прокурора.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции.</p> <p>Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке</p>
--	--	--

		надзора. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
8.	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами. Обсуждение вопросов: Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Акты прокурорского реагирования на нарушения законности и сроки, устанавливаемые для их устранения. Методика работы прокурора по надзору за деятельностью судебных приставов.
9.	Тема 14. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве	Изучение конспекта лекции, рекомендованной литературы, решение тестов и задач, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, работа с текстом Конституции, ФЗ «О прокуратуре» и иными нормативными актами. Обсуждение вопросов: Международное сотрудничество органов прокуратуры (понятие, цели, задачи, принципы, основные формы). Предмет международно-правового сотрудничества прокуратуры. Основные направления международно-правового сотрудничества прокуратуры. Сотрудничество с международными специализированными организациями прокуроров. Участие прокуратуры в разработке в разработке международных договоров Российской Федерации. Надзор прокуратуры за соблюдением общепризнанных принципов и норм международного права на территории России.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
3.	Тема 3. Система органов прокуратуры и их структура.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
4.	Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
9.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
11.	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
12.	Тема 12. Работа органов прокуратуры с предложениями, обращениями и	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических

	жалобами граждан.	задач; вопросы к зачету
13.	Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
14.	Тема 14. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
2.	Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
3.	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
4.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
5.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
6.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету
7.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание реферата; решение практических задач; вопросы к зачету

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560487> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568849> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19424-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568110> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30, – Ст. 3012; – www.pravo.gov.ru.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46, – Ст. 4532; – www.pravo.gov.ru.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – www.pravo.gov.ru.

6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – Российская газета. – 2018. – № 2.

4.2.4 Судебная практика

1. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. – № 29.

2. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 3358 (0); – 2013. – № 6029 (53).

3. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Российская газета. – 2007. – № 4274 (0).

4. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст.125 УПК РФ» // БВС РФ. – 2009. – № 4.

5. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // БВС РФ. – 2010. – № 2.

6. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

7. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.

8. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // БВС РФ. – 2012. – № 2.

9. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2012. – № 1.

10. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. – 2012. – № 8.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // БВС РФ. – 2012. – № 9.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- ~ материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- ~ материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет курса «Прокурорский надзор». Система, задачи.
2. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.
3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Прокуратура Российской Империи (1722-1917г.г.).
5. Основные этапы развития советской прокуратуры.
6. Прокуратура Российской Федерации на современном этапе.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Его основные положения.
8. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
9. Соблюдение законности как предмет прокурорского надзора.
10. Проблема соотношения законности и целесообразности.
11. Обязательность исполнения требований прокурора.
12. Взаимоотношение прокуратуры с органами государственной власти, управления и с общественными организациями.
13. Основные направления деятельности и отрасли прокурорского надзора.
14. Прокурорский надзор и иные формы контроля (надзора) за исполнением законов.
15. Система и структура органов прокуратуры.
16. Генеральная прокуратура. Полномочия и структура.
17. Прокуратура субъекта Федерации. Ее структура и компетенция.
18. Районное звено органов прокуратуры. Организация работы.
19. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
20. Специализированные прокуратуры. Их основные задачи.
21. Организация управления в органах прокуратуры. Соотношение функций управления и надзора.
22. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокуратур.
23. Сочетание зонального и предметного принципов управления.
24. Функции управления: планирование, организация исполнения, контроль.
25. Кадры органов прокуратуры. Особенности порядка назначения и освобождения от должности.
26. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Правовая защита.
27. Координационная функция прокуратуры по борьбе с правонарушениями.
28. Привлечение общественности к предупреждению преступности. Роль прокуратуры.
29. Сущность и задачи общего надзора.
30. Предмет и пределы общего надзора.
31. Средства выявления нарушений закона в сфере общего надзора.
32. Акты прокурорского реагирования при осуществлении общего надзора.
33. Предмет и пределы надзора за исполнением законов судебными приставами.
34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
35. Задачи прокурорского надзора при производстве дознания, следствия и оперативно-розыскных действий.
36. Надзор за законностью приема, регистрации и проверки заявлений о совершенных преступлениях.
37. Надзор за соблюдением законов при производстве дознания.
38. Надзор за соблюдением законности на предварительном следствии.
39. Надзор за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности.

40. Полномочия прокурора при задержании, аресте, обыске и иных следственных действиях.
41. Задачи прокуратуры при контроле за исполнением законов в ходе рассмотрения уголовных дел в суде.
42. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве в первой инстанции.
43. Прокурор в суде присяжных.
44. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам.
45. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел и дел по экономическим спорам.
46. Основания и порядок исков прокурора по гражданским делам.
47. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде второй инстанции.
48. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению.
49. Надзор за законностью досрочного освобождения осужденных от отбытия наказания.
50. Надзор за возмещением материального ущерба в стадии исполнения приговоров и решений.
51. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных и местах предварительного заключения.
52. Полномочия прокурорского надзора в местах исполнения наказания, связанного с лишением свободы.
53. Обеспечение законности решений и применения принудительных мер медицинского характера.
54. Охрана прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора.
55. Обеспечение соблюдения законов по делам несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
56. Прокурорский надзор за законностью мер в отношении несовершеннолетних в стадии исполнения решений суда.
57. Прокурорский надзор за рассмотрением жалоб и заявлений граждан. Организация приема населения.
58. Прокурорский надзор за исполнением Закона «Об обжаловании в суде действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
59. Содержание уголовного преследования как самостоятельного направления деятельности прокуратуры.
60. Участие прокурора в совершенствовании законодательства.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«Зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем

речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«М» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«Зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«Не зачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Прокурорский надзор»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания, тренинги, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует

руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов.

При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст реферата и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат должен включать введение, основную часть и заключение. На реферирование отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Прокурорский надзор». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Прокурорский надзор» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;

- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Прокурорский надзор» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Прокурорский надзор» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-

наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Libreoffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Прокурорский надзор»

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
 Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/ 108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1: Общая часть</p> <p>Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. Основные направления деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Система органов прокуратуры и их структура.</p> <p>Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Раздел 2: Особенная часть</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Тема 12. Работа органов прокуратуры с предложениями, обращениями и жалобами граждан.</p> <p>Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности.</p> <p>Тема 14. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>ПК-2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам</p> <p>ПК-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации</p> <p>ПК-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации</p> <p>ПК-2.4 Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<p>Проектное управление</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Судоустройство и правоохранительные органы</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Страховое право</p> <p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>Гражданское право зарубежных стран</p> <p>Правовые основы защиты прав потребителей</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Адвокатура и нотариат</p> <p>Таможенное право</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Экспертно-консультационная практика</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет