

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год начала подготовки	2021

Курс	Трудоём-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточно- го контроля (экз./зачет)
4	144/4	4	6		125	+	Экзамен (9)
Итого:	144/4	4	6		125	+	Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составили:

Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА

Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры АУБУиА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.

Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Мысина

Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

ВРП-

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «11» июля 2022 г.

На основании приказа ректора №254 от 11.03.2022 г., распоряжения ректора №243-р от 06.07.2022 г. в пункт «3. Требования к результатам освоения ОПОП 3++» внесены следующие изменения путем добавления:

- профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ считать ПК.

Заведующий кафедрой


подпись

Борисова Т.Г.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «21» июня 2023 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой


подпись

Борисова Т.Г.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год, протокол заседания кафедры №7 от 10 апреля 2024 года.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой

Борисова

Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области безопасности хозяйствующего субъекта, приобретения опыта в использовании экономических и правовых механизмов для ее обеспечения.

Задачи курса:

- профессиональная готовность к управленческому труду в условиях противодействия угрозам экономической безопасности.
- разработка комплекса мер, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- анализа социально-экономической ситуации на основе современных баз данных и геоинформационных систем;
- работы с современными средствами разработки бизнес - планов в условиях наличия угроз экономической безопасности;
- выработка и принятие управленческого решения по предотвращению угроз экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	ПКУВ-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов	Знать: порядок формирования и анализа финансовых документов для целей выявления и предотвращения рисков хозяйственной деятельности Уметь: анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта для целей выявления и предотвращения рисков хозяйственной деятельности Владеть: навыками анализа финансовых документов хозяйствующего субъекта для целей выявления и предотвращения рисков хозяйственной деятельности
	ПКУВ-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности	Знать: порядок оценки рисков хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: проводить оценку рисков хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками оценки рисков хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность	33	1	2		30
2.	Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	33	1	2		30
3	Тема 3. Организация системы защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов	33	2	2		29
4	Курсовая работа	36	-	-		36
5	Экзамен	9				
	Итого	144	4	6		125

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность	Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно-функциональные; кредитно-финансовые; технико-технологические; товарно-распределительные; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имиджевые и др. Основные признаки несостоятельности организации. Показатели финансовой безопасности организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального

		уровней на деятельность организации.
2	Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Предпринимательская деятельность как объект защиты. Функции предпринимательства и его безопасность. Объекты защиты предпринимательства. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну. Организация защиты коммерческой тайны
3	Тема 3. Организация системы защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов	Экономическая безопасность предприятия. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия. Информационное обеспечение экономической безопасности предприятия. Оценка эффективности системы защиты хозяйствующего субъекта.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность	Решение задач
2	Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Решение задач
3	Тема 3. Организация системы защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов	Решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач.
2	Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач.
3	Тема 3. Организация системы защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач.

4	Курсовая работа	Написание курсовой работы
---	-----------------	---------------------------

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература:

1. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : монография / Т. А. Пантелеева. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 156 с. – ISBN 978-5-6041536-4-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88530.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Рогулин, Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие / Ю. П. Рогулин. – Москва : Прометей, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-907003-75-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р. В. Жариков, Е. Ю. Меркулова, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2019. – 97 с. – ISBN 978-5-8265-2032-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99789.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с. – ISBN 978-5-238-02378-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. – Москва : Дашков и К, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-394-03658-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081821> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный..

4.2.2. Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znaniy.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniy.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znaniy.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Концепция экономической безопасности предприятия.
3. Принципы построения системы безопасности предприятия.
4. Угрозы безопасности предприятия, их классификация
5. Внешние угрозы безопасности предприятия, их источники.
6. Внутренние угрозы, возникающие в ходе предпринимательской деятельности.
7. Анализ и оценка рисков, угрожающих хозяйствующему субъекту.
8. Предпринимательское право и его значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
9. Государственное регулирование бизнеса..
10. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
11. Предел экономической безопасности организации.
12. Абсолютный и относительный пределы экономической безопасности организации.
13. Источники угроз экономической безопасности организации.
14. Основные типы и характеристики негативных воздействий на экономическую безопасность организации.
15. Цели экономической безопасности организации.
16. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
17. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
18. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
19. Методы оценки экономической безопасности организации.
20. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
21. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
22. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
23. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
24. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.
25. Что следует понимать под платежеспособностью организации?
26. Что понимается под кредитоспособностью организации?
27. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
28. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
29. Назовите признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции.
30. Дайте характеристику основным функциям бизнеса с позиций обеспечения его безопасности.
31. Какие объекты защиты предпринимательства Вы знаете?
32. Расскажите о существующих в России видах бизнеса. Какие из них являются объектами защиты и почему?
33. Опишите цели, задачи, объекты, методы и средства воздействия на общегосударственном уровне защиты предпринимательства.

- 34.Содержание понятия «коммерческая тайна».
- 35.Расскажите о существующих подходах в организации защиты коммерческой тайны.
- 36.Какие организации специализируются на выполнении функций защиты предпринимательства?
- 37.Служба безопасности предприятия. Зачем создаются службы безопасности на предприятии?

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-

наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

*дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области безопасности хозяйствующего субъекта, приобретения опыта в использовании экономических и правовых механизмов для ее обеспечения
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики Тема 3. Организация системы защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов ПКУВ-4.2 Осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

