

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Экономики и права
С.В. Петрова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Шифр и направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Профиль подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической
специализация: безопасности

Форма обучения: заочная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов

Год набора 2023

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	144/4	4	4	132	-	Зачет с оценкой, 4
2	144/4	2	6	127	-	Экзамен 9
Итого	288/8	6	10	259		Зачет с оценкой, 4, Экзамен 9

Сочи 2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Статистика» - обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое социальное и экономическое развитие общества.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний в области методов построения статистических показателей, обработки и анализа статистической информации;
- обучение практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и направлений развития экономики государства, отдельных отраслей, предприятий, организаций, уровня жизни населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Основы научно-исследовательской деятельности Экономика организации (предприятия) Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико - математический инструментарий, строить экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 – Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария	Знать: принципы сбора и критического анализа статистической информации Уметь: описывать социально-экономические явления на основе статистической информации Владеть: методами сбора и критического анализа научной и статистической информации
	ОПК-1.2 -Применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при	Знать: основные понятия фундаментальной экономической науки и алгоритмы расчета статистических показателей Уметь: распознать проблемные социально-

	решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	экономические ситуации в стране и регионе на основе анализа статистических данных Владеть: методикой использования экономико-математического инструментария с использованием знаний фундаментальной экономической науки и статистики
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
2 семестр						
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	16	-	-	-	16
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	18	2	-	-	16
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	18	-	2	-	16
4	Выборочное наблюдение	16	-	-	-	16
5	Ряды динамики	18	2	-	-	16
6	Индексы в статистике	18	-	2	-	16
7	Изучение взаимосвязи явлений	16	-	-	-	16
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет с оценкой	4				4
	Итого	144	4	4		132
3 семестр						
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	11	-	-	-	11
9	Статистика населения	14	2	-	-	12
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени	12	-	-	-	12
11	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	14	-	2	-	12
12	Статистика основных фондов и оборотных средств	12	-	-	-	12

13	Статистика издержек производства и финансовых результатов	14	-	2	-	12
14	Показатели статистики рынка товаров и услуг	14	-	2	-	12
15	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	12	-	-	-	12
16	Статистика национального богатства Система национальных счетов	12	-	-	-	12
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Экзамен	9	-	-	-	
	Итого	144	2	6		127

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Сводка и обработка данных как второй этап статистического исследования. Содержание статистической сводки и ее задачи. Понятие о группировке. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировочные признаки и их выбор. Группировки по атрибутивным и количественным признакам. Виды группировок. Структурные и аналитические группировки. Группировки простые и комбинационные. Определение числа групп, величины интервалов группировки. Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего: простые, групповые, комбинационные. Основные правила построения таблиц. Понятие о статистическом графике. Виды графиков. Основные правила построения статистических графиков.
5	Ряды динамики	Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
9	Статистика населения	Методология изучения численности и состава населения. Перепись населения процесс сбора демографических и социальных данных. Показатель структуры населения по возрасту и полу. Оценка миграционной подвижности населения. Характеристика естественного движения населения.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы Дисциплины	Краткое содержание занятия
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Решение задач по темам: «Абсолютные и относительные статистические величины», «Средние величины и показатели вариации»
6	Индексы в статистике	Решение задач по темам: «Понятие об индексах и их значение в анализе», «Индексный метод факторного анализа».
11	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Тестирование по темам «Показатели оценки рабочего времени и трудовых конфликтов».
13	Статистика издержек производства и финансовых результатов	«Статистика издержек производства и финансовых результатов»

14	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Показатели статистики, характеризующие рынок товаров и услуг
----	---	--

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Подготовка конспекта по теме
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Подготовка конспекта по теме
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Подготовка конспекта по теме, подготовка к решению задач
4	Выборочное наблюдение	Подготовка конспекта по теме, подготовка к решению задач
5	Ряды динамики	Подготовка конспекта по теме , подготовка к тестированию по теме «Показатели рядов динамики». Решение задач по теме «Методы выявления тенденции ряда динамики»
6	Индексы в статистике	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач и выполнение заданий по теме «Индексный метод факторного анализа»
7	Изучение взаимосвязи явлений	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач
	Контрольная работа	Написание контрольной работы
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач
9	Статистика населения	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения	Подготовка к тестированию по теме «Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения»
11	Статистика использования рабочего времени	Подготовка к тестированию по теме «Показатели использования рабочего времени»
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач по темам: «Понятие и показатели производительности труда», «Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу»
13	Статистика основных фондов и оборотных средств	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач
14	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач
15	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач
16	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач
17	Статистика национального богатства Система национальных счетов	Подготовка конспекта по теме , подготовка к решению задач
	Контрольная работа	Написание контрольной работы

4.1.3. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Бондаренко, Л. Д. Статистика. Часть 2 : курс лекций / Л. Д. Бондаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0739-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68844.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68844>
2. Иматаева, А. Е. Статистика : учебное пособие для экономических специальностей / А. Е. Иматаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69244.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72755.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Теория статистики : учебное пособие / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова [и др.]. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 398 с. — ISBN 978-5-374-00529-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10868.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Плешакова, Е. О. Статистика : учебное пособие / Е. О. Плешакова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2011. — 119 с. — ISBN 978-5-9061-7243-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11350.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Куренков, А. М. Статистика : учебник / А. М. Куренков. — Москва : Перспектива, 2012. — 770 с. — ISBN 978-5-905790-01-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12751.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Понкратова, Т. А. Статистика. Общая теория статистики : учебное пособие / Т. А. Понкратова, О. С. Кузнецова, О. В. Секлецова. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 143 с. — ISBN 978-5-89289-668-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14390.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Колесникова, И. И. Статистика : практикум. Учебное пособие / И. И. Колесникова, Г. В. Круглякова. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 285 с. — ISBN 978-985-06-1892-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20144.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 25.03.2023). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>
5. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127405/>
6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12187279/>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ

1. История возникновения и развития статистики.
2. Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Классификация признаков в статистике.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Единица наблюдения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения: понятие, разновидности.
8. Основные вопросы организации статистической отчетности. Органы государственной статистики РФ.
9. Статистические показатели. Их классификация. Понятие о системах статистических показателей.
10. Ряды распределения в статистике. Статистическая сводка. Группировка.
11. Виды статистических группировок, их характеристика, принципы построения. Использование формулы Стерджесса.
12. Разновидности интервалов группировочных признаков. Формула величины равного интервала.
13. Статистические таблицы: понятие и составные элементы.
14. Классификация статистических таблиц. Правила построения таблиц.
15. Использование графического метода при анализе ряда распределения.
16. Абсолютные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
17. Относительные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
18. Разновидности относительных величин. Правило действия с относительными величинами.
19. Понятие средней величины в статистике. Исходное соотношение средней.
20. Понятие средней арифметической величины, ее свойства, формы и виды, их применение в статистике.
21. Средняя гармоническая: формы и способы применения.
22. Средняя геометрическая: ее применение в статистике, способы расчета.
23. Понятие степной средней. Правило мажорантности средних.
24. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в дискретных рядах.
25. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в интервальных рядах.
26. Понятие вариации: сущность, свойства и методы исследования.
27. Показатели вариации, их применение для сгруппированных и не сгруппированных данных.
28. Понятие дисперсии, ее свойства, способы расчета.
29. Дисперсия альтернативного признака. Область применения в статистике.
30. Коэффициент детерминации.

31. Классификация индексов в статистике.
32. Агрегатная форма индексов: правила построения.
33. Средневзвешенные индексы: арифметические и гармонические.
34. Цепные и базисные индексы.
35. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
36. Индексы сложных экономических явлений.
37. Классификация корреляционной зависимости.
38. Показатели корреляционных отношений.
39. Понятие, разновидности и показатели рядов динамики.
40. Статистические характеристики выборочного наблюдения: оцениваемые параметры и ошибки.

ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Предмет и метод социально-экономической статистики.
2. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
3. Основные задачи статистики населения.
4. Система показателей численности и состава населения.
5. Понятие средней численности населения. Способы расчета.
6. Изучение динамики населения. Основные показатели.
7. Система показателей статистики естественного движения населения.
8. Статистика миграции населения.
9. Методы расчета демографического прогнозирования.
10. Статистическое изучение национального богатства.
11. Основные показатели статистики оборудования.
12. Статистические показатели состояния, движения и использования основных фондов.
13. Статистическое изучение использования рабочих мест.
14. Статистика формирования и использования фонда рабочего времени.
15. Статистическое изучение форм и методов оплаты труда. Средний уровень заработной платы.
16. Статистическое исследование состава затрат на рабочую силу.
17. Статистика трудовых ресурсов.
18. Статистическое изучение рынка рабочей силы. Экономически активное население.
19. Показатели численности и движения персонала предприятия.
20. Статистика производительности труда.
21. Статистическое исследование динамики производительности труда. Методы изучения факторов роста производительности труда.
22. Статистика материальных оборотных средств.
23. Статистика инвестиций.
24. Показатели статистики рынка товаров и услуг.
25. Статистика издержек производства.
26. Статистика цен и ценообразования.
27. Статистика финансового рынка.
28. Статистическое изучение кредитного рынка.
29. Система статистических показателей.
30. Статистическое исследование валютного рынка.
31. Статистика страхования.
32. Статистика внешнеэкономической деятельности.
33. Статистика уровня жизни населения.
34. Показатели статистики социальной сферы.
35. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.
36. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.
37. Система национальных счетов как современная реформа государственной статистики.
38. Система макроэкономических показателей экономической деятельности.
39. Статистическое изучение санаторно-курортной деятельности.
40. Система статистических показателей счетов внутренней экономики.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно

и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине;

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, список рекомендуемой литературы и т.п.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

4	<i>LibreOffice</i>
5	<i>КонсультантПлюс</i>
6	<i>Госфинансы</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Статистика»

38.05.01, Экономическая безопасность, Специалитет
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Статистика
обязательной части учебного плана
заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение основных статистических методов исследования, принципов и способов их применения в практической деятельности, а также системы показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на всех уровнях социально-экономической системы. Результатом этого должны стать умения оценить закономерности развития социально-экономических явлений на разных уровнях, выявить количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов, сформулировать обоснованные выводы и рекомендации для практического использования, а также навыки использования различных статистических методов в социально-экономических исследованиях.
Содержание дисциплины	Краткое содержание рабочей программы: Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы в статистике. Изучение взаимосвязи явлений. Предмет и задачи социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени. Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика издержек производства и финансовых результатов. Показатели статистики рынка товаров и услуг. Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Коды наименования индикатора достижения компетенции	и ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария; ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты;

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы научно-исследовательской деятельности; Экономика организации (предприятия); Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен