

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»



Проректор по ОД  
А.В. Иваненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

**Шифр и направление подготовки** 27.03.05 Инноватика

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки** Управление инновационными проектами

**Форма обучения** Заочная

**Выпускающая кафедра** Инновационных технологий в экономике и управлении

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Инновационных технологий в экономике и управлении

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>1</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>Зачет (4)</b>
<b>2</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>Зачет с оценкой (4)</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>216/6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>192</b>	<b>-</b>	<b>Зачет, Зачет с оценкой (8)</b>

**Сочи 2024 г.**

Рабочую программу составил:

К.э.н., доцент



Потапова И.Ю.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Борисова  
Геннадьевна

Татьяна

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов: экономического мышления;
- навыков объективной оценки состояния дел в народном хозяйстве и обществе, понимания макроэкономической ситуации, макропропорций и их особенностей;
- умение анализировать в общих чертах информацию о конкретных товарных и факторных рынках, о движении совокупного уровня цен и денежной массы;
- навыков применения полученных знаний для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Маркетинг в инновационной сфере Экономическая культура и финансовая грамотность Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности Ознакомительная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: экономические законы и явления; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; функции экономической науки и экономической политики; влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие; базовые принципы

		<p>функционирования рынков совершенной и несовершенной экономики          Уметь: применять базовые принципы действия экономические законы и происхождения экономических явлений, цели и формы участия государства в экономике;          Владеть: навыками использования базовые принципы действия экономические законы и происхождения экономических явлений, цели и формы участия государства в экономике</p>
	<p>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом): банковский депозит, процентная ставка, инвестиции и т.п.; собственные экономические и финансовые цели и финансовые риски; сущность дохода, его основные виды и характер распределения в условиях рынка; понятия уровня и качества жизни, систему показателей их оценки          Уметь: использовать основные финансовые инструменты - банковский депозит, процентная ставка, инвестиции и т.п. - для управления личными финансами; составить личный бюджет и бюджет семьи; поставить собственные экономические и финансовые цели и финансовые риски; рассчитать экономические и финансовые риски; рассчитывать/планировать уровень дохода, характер распределения в условиях</p>

		<p>рынка; оценку показателей уровня и качества жизни  Владеть: навыками составления личного бюджета; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и личным бюджетом, навыками контроля и расчета собственных экономических и финансовых рисков; навыками расчета и планирования уровня дохода, его распределения в условиях рынка; навыками оценки показателей уровня и качества жизни</p>
	<p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формирование индивидуального и рыночного спроса; основы формирования бюджета; методы управления финансами  Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; способы формирования индивидуального и рыночного спроса; основы формирования бюджета; методы управления финансами  Владеть: навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формирования индивидуального и рыночного спроса;</p>

		формирования бюджета; методами управления финансами
--	--	---

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 курс						
Раздел 1. Микроэкономика						
1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Рынки факторов производства	42	2	2	-	36
2	Теория поведения потребителя и производителя в рыночной экономике. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	42	2	2	-	36
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	4
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96</b>
2 курс						
Раздел 2. Макроэкономика						
3	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Макроэкономическая нестабильность	42	2	2	-	38
4	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. Открытая экономика и мировое хозяйство	42	2	2	-	38
	Контрольная работа	20	-	-	-	-
	Зачет с оценкой	4	-	-	-	-
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>192</b>

##### 4.1.4 Самостоятельная работа

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Рынки факторов производства	<p>Зарождение и развитие экономической теории. Методы экономической теории. Методы исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математическое моделирование). Экономическая потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы.</p> <p>Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты. Экономические отношения. Экономический кругооборот. Затраты и результаты. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.</p> <p>Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Современные экономические системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Предложение и его факторы. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Особенности формирования спроса на факторы производства. Рыночный спрос и предложение труда на рынке совершенной конкуренции. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата и занятость. Ссудный капитал и ссудный процент. Дисконтированная стоимость. Особенности земли как фактора производства. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Экономическая (абсолютная) рента и ее виды. Цена земли. Арендная плата.</p>
2	Теория поведения потребителя и производителя в рыночной экономике. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	<p>Полезность блага. Функции полезности. Общая и предельная полезность. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Производство и факторы производства. Производственная функция. Равновесие производителя. Закон убывающей предельной производительности. Эффект</p>

		<p>масштаба. Предприятие. Классификация предприятий. Выручка и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыли. Нормальная прибыль.</p>
		<p>Виды издержек производства. Анализ издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>
		<p>Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: признаки, достоинства и недостатки. Рыночная власть и ее измерение. Чистая монополия. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция. Олигополия и ее характерные черты. Модели поведения фирмы в условиях олигополии.</p>
3	<p>Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Макроэкономическая нестабильность</p>	<p>Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Система национального счетоводства. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей. Понятие потребления и сбережения: сущность и графическое отображение. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Взаимосвязь модели совокупного спроса – совокупного предложения и кейнсианского креста. Сущность экономического роста и его факторы. Значимость факторов экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Теории экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Основные теории и модели экономических циклов. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Безработица: понятие, виды и естественный уровень. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Инфляция: понятие, виды. Механизм развития инфляции. Измерение инфляции. Социально-</p>

		экономические последствия инфляции.
4	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. Открытая экономика и мировое хозяйство	<p>Государство и его функции в национальной экономике. Деньги и их функции. Ликвидность. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги и его структура. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>Содержание, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Финансовая система: понятие, сущность, функции. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера. Государственные расходы. Бюджетно-налоговая политика: ее содержание, цели и инструменты.</p> <p>Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Теории международной торговли. Экономическая политика в открытой экономике. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс страны и обменный курс валют.</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Рынки факторов производства	Проведение устного опроса, решение задач
2.	Теория поведения потребителя и производителя в рыночной экономике. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Проведение устного опроса, решение задач
3.	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Макроэкономическая нестабильность	Проведение устного опроса, решение задач
4.	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. Открытая экономика и мировое хозяйство	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Рыночная система. Рынки факторов производства	Работа с конспектом лекции
2.	Теория поведения потребителя и производителя в рыночной экономике. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Работа с конспектом лекции, решение задач
3.	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Макроэкономическая нестабильность очная система. Основы теории спроса и предложения	Работа с конспектом лекции, решение задач
4.	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. Открытая экономика и мировое хозяйство	Работа с конспектом лекции, решение задач, подготовка к тестированию
5.	Контрольные работы	Выполнение контрольных работ

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Юсупова, М. Д. Экономическая теория: учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2018 – 144 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – URL: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyuzakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва : Эксмо, 2019 – 510 с. – ISBN 978-5-04105596-7. – Текст : непосредственный.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания,
- шкалы оценивания.

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы и их типы.
5. Спрос, закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.
6. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
7. Рыночное равновесие и его параметры. Дефицит и излишки.
8. Эластичность спроса: сущность, виды. Эластичность предложения.
9. Взаимосвязь эластичности и выручки предприятия. Практическое применение модели эластичности.
10. Теории поведения потребителя (общая характеристика).
11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низкогокачественного блага.
12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в Рос-сии.
13. Производство экономических благ. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
14. Определение оптимального объема производства фирмы.
15. Прибыль и выручка предприятия. Виды прибыли, рентабельность.
16. Классификация издержек: сущность и виды.
17. Издержки в краткосрочном периоде.
18. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
19. Типы рыночных структур и их характеристики.

20. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
22. Показатели монопольной власти.
23. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
24. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
25. Олигополия: варианты олигополистического поведения.
26. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.
27. Рынок земли. Рента и квазирента.
28. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтирование.
29. Методы оценки инвестиционных проектов в реальном секторе.
30. Дифференциация доходов населения и его показатели (кривая Лоренца. Коэффициент Джини).
31. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

32. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
34. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
35. Функции потребления и сбережений в кейнсианской теории.
36. Инвестиции в кейнсианской модели.
37. Равновесие в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест».
38. Эффект мультипликатора: понятие и значение.
39. Экономический рост: сущность, типы, методы измерения.
40. Теория экономического цикла. Виды циклов.
41. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение. Антиинфляционная политика.
42. Занятость и безработица. Причины, виды, последствия.
43. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
44. Сущность и функции денег.
45. Эволюция денежной системы.
46. Спрос и предложение денег, денежные агрегаты
47. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
48. Банковская система. ЦБ и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике.
49. Кредитно-денежная политика государства и банковский мультипликатор.
50. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты.
51. Государственный бюджет и проблемы его балансирования.
52. Проблема государственного долга. Налоговая система. Кривая Лаффера.
53. Экономика социальной сферы.
54. Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
55. Государственное регулирование экономики в современной России.
56. Проблемы экономики переходного периода.
57. Международная торговля: экономическая основа, формы, значение.
58. Валютная система: общая характеристика и этапы развития. Платежный баланс.

### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):**

оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных докладов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением, а также тестирования. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по

учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий,

обмена информацией с преподавателем используется электронная почта. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая теория»

27.03.05 Инноватика

Управление инновационными проектами

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Экономическая теория**  
дисциплина обязательной части учебного плана.  
Заочная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	6/216
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Макроэкономическая нестабильность; Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. Открытая экономика и мировое хозяйство
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Маркетинг в инновационной сфере Экономическая культура и финансовая грамотность Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности Ознакомительная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Зачет с оценкой