



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладные методы исследований в туристской деятельности»

Шифр и направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавриата Технология и организация туристского обслуживания

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и рекреации

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и рекреации

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОФО								
8	108/3	18	18	-	45	-	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	-	Экзамен (27)

Рабочая программа по дисциплине «Прикладные методы исследований в туристской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017г, №516

Рабочую программу составил Фесенко О.П., к.э.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры _____

Протокол № 13 от «26» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись

Гриненко С.В.
ФИО

Руководитель ОПОП _____
подпись

Гриненко С.В.
ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

(указывается наименование совета направления)

Протокол № 3/1 от «6» 07 2020 г.

Председатель УМСН _____
подпись

Гриненко С.В.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения _____



Васильченко В.В.
подпись
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от 30.08.2021г. В программу внесены дополнения и (или) изменения: Без изменений

Зав. кафедрой УТТР _____



С.В. Гриненко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022_/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-5 считать ПК-5;

И.о. зав. кафедрой _____



_____ А.Р. Давыдович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	23
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	24
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	24
5.3 Особенности преподавания дисциплины	25
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладные методы исследований в туристской деятельности» формирует у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, характеризующих этапы освоения образовательной программы, обеспечивающей освоение теоретических и методологических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях формирования и развития социальных явлений и процессов в туристском регионе. Эти знания необходимы для системного понимания развития современного туризма, когда формирование и продвижение единичного тура непродуктивно и затратно. В связи с этим содержание курса использует компетенции, приобретенные по базовым дисциплинам профессиональной подготовки. Наиболее важные знания дают дисциплины экономического блока, теории и практики менеджмента, сервиса, а также проектирования туристских продуктов.

Задачи дисциплины:

1. показать методологическую роль социологической науки в логическом построении исследовательских гипотез, разработке теоретических основ и обоснованию особенностей процесса измерения в туристских исследованиях;
2. дать понимание сущности и специфики объектов туристских исследований;
3. раскрыть структуру программы социологического исследования, регламентирующей нормы и логику исследования туристского, направленного на познание состояния развития туризма в исследуемом регионе либо исследуемой туристской организации;
4. обосновать теоретические основы и способы построения показателей и индикаторов в туристском социально-экономическом исследовании;
5. раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных туристского исследования, структуру и логику разработки научного отчёта

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Прикладные методы исследований в туристской деятельности» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	География туризма и туристское страноведение, Культурно-исторические ресурсы региона	Технологическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПКУВ-5.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	<p><i>Знать:</i> понятия и законы построения туристской дестинации, роль дисциплины как теоретической базы естественнонаучных и прикладных дисциплин (З-ПКУВ-5.1)</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать решаемые задачи в понятиях туроперейтинга (У-ПКУВ-5.1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования задач построения туров и построения математических моделей, адекватно описывающих разнообразные варианты развития дестинации (И-ПКУВ-5.1)</p>
	ПКУВ-5.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	<p><i>Знать:</i> методы производственной дисциплины и пожарной безопасности (З-ПКУВ-5.2)</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными (У-ПКУВ-5.2)</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (И-ПКУВ-5.2)</p>
	ПКУВ-5.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	<p><i>Знать:</i> методы принятия решений о соответствии туристско-рекреационного потенциала тура потребностям потребителей услуг (З-ПКУВ-5.3)</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными (У-ПКУВ-5.3)</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (И-ПКУВ-5.3)</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
6 семестр							
1	Раздел 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности						
1.1	Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований.	9	2	2	-	5	-
1.2	Основные системные признаки научного исследования. Сущность и назначение функционирования научных школ	9	2	2	-	5	-
2	Раздел 2. Наука как социокультурный феномен и ее место в современном обществе						
2.1	Понятие, социокультурные предпосылки и условия возникновения науки. Этапы развития и функции науки в обществе	9	2	2	-	5	-
2.2	Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика науки	9	2	2	-	5	-
3	Раздел 3. Общая методология научного исследования						

3.1	Понятие и основные функции методологии научного исследования. Методологическая основа, Общенаучная методология. Конкретно-научная методологии	9	2	2	-	5	-
3.2	Понятие метода и методики исследования. Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований.	10	2	2	-	5	-
3.3	Характеристика общих методов научного познания. Доказательство результатов научных исследований.	9	2	2	-	5	-
4	Раздел 4. Организация и проведение социологических исследований						
4.1	Понятие и основные этапы социологического исследования. Программа исследования.	9	2	2	-	5	-
4.2	Виды социологических исследований: наблюдение, опрос, эксперимент. Работа с выборочной совокупностью данных	11	2	2	-	5	-
	Экзамен	27					27
ИТОГО:		108	18	18	-	45	27

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
6 семестр					
1	Раздел 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности				
1.1	Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований.	2	Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Диалектика как общая методология научного познания. Основные принципы диалектического метода.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]
1.2	Основные системные признаки научного исследования. Сущность и назначение функционирования научных школ	2	Общие методологические принципы научного исследования; единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии. Сущность и назначение функционирования научных школ.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]
2	Раздел 2. Наука как социокультурный феномен и ее место в современном обществе				
2.1	Тема 2.1 Понятие, социокультурные предпосылки и условия возникновения науки. Этапы развития и	2	Культурно- историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века. Этапы развития научного	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]

	функции науки в обществе		знания. Функции науки.		
2.2	Тема 2.2 Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика науки	2	Отличие научного знания от обыденного познания. Принципы верификации и фальсифицируемости науки.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]
3.	Раздел 3. Общая методология научного исследования				
3.1	Тема 3.1 Понятие и основные функции методологии научного исследования. Методологическая основа. Общенаучная методология. Конкретно-научная методологии	2	<p>Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания.</p> <p>Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, универсальные общелогические методы.</p> <p>Исследовательские возможности различных частных методов.</p>	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]
3.2	Тема 3.2 Понятие метода и методики исследования. Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований.	2	<p>Понятие о методе. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического познания: формализации, аксиоматический метод, гипотетико – дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному</p>	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]
3.3	Характеристика общих методов	2	Методы менеджмента и маркетинга в турбизнесе.	3-ПКУВ-5.1,	[1-

<p>научного познания. Доказательство результатов научных исследований.</p>	<p>Методы менеджера искусства в туристской деятельности. Проектные методы систем управления в туризме. Методы, определяющие формирование рыночной стратегии турпредприятия. Управленческие модели на турпредприятий и их особенности. Особенности маркетинговой деятельности турпредприятия. Специфические методы исследования, используемые в тур. Методы реализации турпродукта. Определение экономических возможностей турпредприятия. Деятельность турпредприятия в конкурентных средах туристского рынка. Характеристика конкурентных сред туристского рынка. Методы выявления и исследования конкурентного преимущества. Методы исследования конкурентных преимуществ с помощью SWOT-анализа и бенчмаркинга. Маркетинговые исследования в турбизнесе. Способы и методы реализации турпродукта. Методы математического программирования для решения проблем в туризме. Теория игр в туризме. Управленческие решения, принимаемые руководством турпредприятия. Методы, направленные на развитие турбизнеса. Применение функциональных моделей при проектировании коммерческой деятельности</p>	<p>3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,</p>	<p>10}</p>
--	--	------------------------------------	------------

			турпредприятий.		
4	Раздел 4. Организации и проведение социологических исследований				
4.1	<p>Понятие и основные этапы социологического исследования. Программа исследования.</p>	2	<p>Понятие программы социологического исследования. Программа как теоретико-методологическая основа осуществляемых социологом исследовательских процедур сбора, обработки и анализа информации, необходимой для получения теоретических выводов и практических рекомендаций, изложение и обоснование логики и методов исследования объекта соответственно решаемым задачам. Роль программы в исследовательском процессе. Функции программы: методологические, методические и организационные. Требования, предъявляемые к программам: необходимость, эксплицидность, логическая последовательность элементов, гибкость. Этапы разработки программы. Итеративный характер исследования. Корректировка программы. Структура программы социологического исследования: основные разделы и связи между ними.</p>	<p>3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,</p>	[1-10]
4.2	<p>Виды социологических исследований: наблюдение, опрос, эксперимент. Работа с выборочной совокупностью</p>	2	<p>Социологическое исследование как система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой целью получения нового</p>	<p>3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,</p>	[1-10]

	достоверного знания об изучаемом социальном явлении или процессе. Основные элементы исследования: проблема, объект, субъект, цель, задачи, средства, методы, результаты. Структурная схема исследовательского процесса. Взаимосвязи между элементами. Этапы социологического исследования: подготовка, сбор первичной информации, обработка данных, анализ результатов. Основные виды социологических исследований. Основания их классификации. Специфические виды исследований. Монографические описания в социологии. Сравнительные и повторные исследования: их виды, цели, задачи, особенности организации. Международные, межрегиональные исследования, межстрановые сравнения. По- 7 вторые панельные исследования, повторные когортные исследования, повторные трендовые исследования. Лонгитюдные исследования. Общие требования, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованию: сопоставимость и обоснование существенности различий.			
данных				
ИТОГО:	18			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование	Объём, м.	Вид СРС	Формируем	Ссылки
-------	--------------	-----------	---------	-----------	--------

п	темы, раздела дисциплины	часов		ые ЗУН	на литературу
6 семестр					
1	Раздел 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности				
1.1	Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований.	2	Применение основных законов диалектики при научных исследованиях в туризме. Методика научных исследований в туризме. Функциональные особенности науки о туризме. Требования к методам исследования в туризме. Теоретические и эмпирические методы исследования в туризме. Особенности научных исследований в туризме.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.2	[1-10]
1.2	Основные системные признаки научного исследования, Сущность и назначение функционирования научных школ	2	Значение логического мышления и роль фактов в туроперейтинге. Законы логического мышления и их роль в туроперейтинге. Формы логического мышления при исследовании туризма. Теоретическое и практическое логическое мышление. Развитие мышления специалистов на основе практических навыков. Научные проблемы и гипотезы при организации туризма. Выработка научных принципов в теории туризм.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.3	[1-10]
2	Раздел 2. Наука как социокультурный феномен и ее место в современном обществе				
2.1	Тема 2.1 Понятие, социокультурные предпосылки и	2	Методы анализа и синтеза в туристской деятельности. Эксперимент как	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2,	[1-14]

	условия возникновения науки. Этапы развития и функции науки в обществе		практический метод исследования. Методы познания потенциальных возможностей турбизнес. Методы исторической, логической и экспертных оценок при исследованиях в туристской деятельности.	З-ПКУВ-5.3, З-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	
2.2	Тема 2.2 Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика науки	2	Моделирование как метод исследования реальных процессов туризме.	З-ПКУВ-5.1, З-ПКУВ-5.2, З-ПКУВ-5.3, З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.3	[1-14]
3.	Раздел 3. Общая методология научного исследования				
3.1	Тема 3.1 Понятие и основные функции методологии научного исследования. Методологическая основа. Общенаучная методология. Конкретно-научная методология	2	Методы менеджера искусства в туристской деятельности. Методы, определяющие формирование рыночной стратегии туристского предприятия. Управленческие модели на туристских предприятиях и их особенности. Методы реализации туристского продукта. Методы выявления и исследования конкурентного преимущества. Методы исследования конкурентных преимуществ с помощью	З-ПКУВ-5.1, З-ПКУВ-5.2, З-ПКУВ-5.3, З-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2,	[1-14]

			SWOT-анализа. Способы и методы реализации турпродукта.	Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.2	
3.2	Тема 3.2 Понятие метода и методики исследования. Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований.	2	Составить схему-алгоритм трех уровней общенаучных методов исследования. Выступление студентов с рефератами.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-1.4 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-1.4	[1-14]
3.3	Тема 3.3 Характеристика общих методов научного познания. Доказательство результатов научных исследований.	2	Охарактеризовать исследовательские возможности различных частных методов на конкретных примерах.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1-14]
4	Раздел 4. Организация и проведение социологических исследований				
4.1	Тема 4.1 Понятие и основные этапы социологического исследования. Программа исследования.	2	Вопросы для обсуждения: 1.Общая схема социологического научного исследования. 2.Программа научного исследования.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1,	[1-14]

			3. Этапы научного исследования.	У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	
4. 2	Тема 4.2 Виды социологических исследований: наблюдение, опрос, эксперимент. Работа с выборочной совокупностью данных	2	Вопросы обсуждения: для 1. Виды социологических исследований: наблюдение, опрос, эксперимент 2. Работа с выборочной совокупностью данных Выступление студентов с рефератами	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1-14]
Итого		18			

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
6 семестр					
1	Раздел 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности				
1.1	Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и	5	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]

	основные формы научных исследований.		экзамену	З-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.2	
1.2	Основные системные признаки научного исследования. Сущность и назначение функционирования научных школ	5	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	З-ПКУВ-5.1, З-ПКУВ-5.2, З-ПКУВ-5.3, З-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.3	[1-10]
2	Раздел 2. Наука как социокультурный феномен и ее место в современном обществе				
2.1	Тема 2.1 Понятие, социокультурные предпосылки и условия возникновения науки. Этапы развития и функции науки в обществе	5	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	З-ПКУВ-5.1, З-ПКУВ-5.2, З-ПКУВ-5.3, З-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3,	[1-14]

				Н-ПКУВ-5.1	
2.2	Тема 2.2 Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика науки	5	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.3	[1-14]
3.	Раздел 3. Общая методология научного исследования				
3.1	Тема 3.1 Понятие и основные функции методологии научного исследования. Методологическая основа. Общенаучная методология. Конкретно-научная методология	5	Изучение вопроса лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.2	[1-14]
3.2	Тема 3.2 Понятие метода и методики исследования. Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований.	5	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-1.4 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2,	[1-14]

				У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-1.4	
3.3	Тема 3.3 Характеристика общих методов научного познания. Доказательство результатов научных исследований.	5	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	З-ПКУВ-5.1, З-ПКУВ-5.2, З-ПКУВ-5.3, З-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1- 14]
4	Раздел 4. Организация и проведение социологических исследований				
4.1	Тема 4.1 Понятие и основные этапы социологического исследования. Программа исследования.	5	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	З-ПКУВ-5.1, З-ПКУВ-5.2, З-ПКУВ-5.3, З-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1- 14]
4.2	Тема 4.2 Виды социологических исследований:	5	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала	З-ПКУВ-5.1,	[1- 14]

	наблюдение, опрос, эксперимент. Работа с выборочной совокупностью данных		по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	З-ПКУВ-5.2, З-ПКУВ-5.3, З-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	
	Итого	45			

4.1.4 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - 978 - 5 -394 -01711 -7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Короткова Т. Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Короткова. - Москва : КУРС; НИЦ ИНФРА -М, 2019. - 256 с. - ISBN 978 - 5 -905554 -25 -4. - - 1 117 URL: <http://znanium.com/catalog/product/1000614> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4 -е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА -М, 2018. - 227 с. + Доп. материалы - (Высшее образование: Магистратура). - - URL: <http://znanium.com/catalog/product/910383> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - 4 -е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 284 с. - 978 - 5 -394 -02952 -3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415064> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Кукушкина В. В. Организация научно -исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА -М, 2019. - 265 с. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978 - 5 -16 -004167 -4 - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 100 с. - 978 - 5 -7410 -1795 -1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Новикова С. С. Методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С. С. Новикова, А. В. Соловьев – Москва : ИНФРА, 2016 – 381 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517457> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Овчарова Т. Н. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва : ИНФРА -М, 2019. – 304 с. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. – 2 -е изд. – Челябинск, Саратов : Южно -Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 159 с. – 978 - 5 -4486 -0673 -1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : учебник / Н. В. Родионова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02275-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028641> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
11. Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. – 96 с. – 2227 -8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
12. Терехова Г. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. – 2 -е изд., доп. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА -М, 2018. – 271 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
13. Черемных Ю. Н. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / под ред. Грачева М.В. - 2 -е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ -ДАНА, 2017. - 687 с. - ISBN 978 - 5 -238 -02331 -1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028641> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
14. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Шкляр М. Ф., - 2 -е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с. - 978 - 5 -394 -02518 -1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/340857> (дата обращения: 07.06.2019). - 1 119 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

(дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

10. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : учебник / Н. В. Родионова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02275-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028641> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. – 96 с. – 2227 -8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

12. Терехова Г. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. – 2 -е изд., доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА -М, 2018. – 271 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

13. Черемных Ю. Н. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / под ред. Грочева М.В. – 2 -е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ -ДАНА, 2017. – 687 с. – ISBN 978 - 5 -238 -02331 -1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028641> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

14. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М. Ф., - 2 -е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с. - 978 - 5 -394 -02518 -1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/340857> (дата обращения: 07.06.2019). - 119 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». –

Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

/ Зав. библиотекой

Подпись

Т. В. ФНО

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме написания реферата и контрольной работы. Форма аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Темы рефератов.
- Контрольная работа
- Перечень вопросов к экзамену

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Туристское исследование как вид систематической познавательной деятельности.
2. Социологическое исследование, как основа для туристского исследования.
3. Изучение проблем рекреационного туризма.
4. Изучение проблем туристических рынков в России.
5. Изучение проблем российской индустрии туризма.
6. Виды социологических исследований в туризме.
7. Сущность предварительного (пилотажного, разведывательного) исследования.
8. Аналитическое туристское исследование.
9. Сравнительные исследования в менеджменте туризма.
10. Сравнение общего и специфического в истории развития туризма и туристской деятельности.
11. Метод экспертных оценок.
12. Методы классификации как совокупность методов статистического многомерного анализа объектов, подлежащих классификации.
13. Программа туристского исследования.
14. Содержание и структура программы туристского исследования.
15. Классификация проблем исследования.
16. Объект и предмет туристского исследования.
17. Предварительный системный анализ объекта исследования как моделирование исследовательской проблемы.
18. Состав методической части программы. Определение общего плана исследования.
19. Методы сбора данных в туристском исследовании
20. Особенности статистики географической структуры международного туризма.
21. Тенденции развития международного туризма в Европе.
22. Международный туризм и проблемы региональной безопасности.
23. Опрос как метод изучения социальных явлений.
24. Основные этапы подготовки и проведения туристских исследований.
25. Нормативно-методические требования к подготовке и проведению опросов.
26. Интервью и беседа в процессе проведения туристских исследований.
27. Методологические принципы проведения наблюдения, эксперимента, контент-анализа, метода анализа документов.
28. Организация туристского исследования
29. Разработка рабочего плана туристского исследования
30. Содержание Отчёта о проведении туристского исследования
31. Анализ и обобщении данных в туристском исследовании
32. Валидность туристского исследования
33. Надёжность туристского исследования
34. Подготовка и обработка первичных данных как один из этапов туристского исследования.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.
Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться вопросами по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления с теоретическим и практическим материалом курса дисциплины, а также расчетов по определению потенциала туристской дестинации;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполнения расчетов по построению математической модели.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие на факультете специализированной лаборатории для определения расчетных характеристик грунтов, наличие методических указаний для выполнения лабораторных работ, а также наличие помещений для СРС; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

Преподавание дисциплины базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

При проведении аудиторных занятий со студентами используется объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий как устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается студентами на слух и записывается (конспектируется) ими в тетради, или на планшетах, так и инновационные методы чтения лекций, в т.ч.

основанные на применении новейших технологий («лекция-диалог», «проблемные лекции»), в итоге которых студенты овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в т.ч. и способности к самообучению.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование технического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков профессиональной деятельности.

Обязательным условием освоения студентом учебного материала дисциплины является использование им информационных технологий, т.е. использование им электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, размещенные во внутренней и внешней сетях) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

№ п/п	Номер, наименование, принадлежность помещения (аудитории, лаборатории, класса, мастерской)	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Лекционная ауд. для проведения лекций и практических занятий, для самостоятельной работы компьютерный класс и читальный зал.	40	20
Основное учебное оборудование			
№	Наименование	Кол-во	№ помещения
1	Специализированная мебель, плакаты, наглядные пособия.	1	
2	В компьютерном классе 16 рабочих мест, выход в Internet. Доступ к ЭБС	1	

Стандартное лицензионное программное обеспечение

OS Microsoft Windows. Доступ к ЭБС «IPR-books» и «Znanium.com».

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Прикладные методы исследований в туристской деятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Прикладные методы исследований в туристской деятельности»

43.04.02 «Туризм»

бакалавр

профиль – Технология и организация туристского обслуживания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Прикладные методы исследований в туристской деятельности»

часть, формируемая участниками образовательного процесса

очная

Составитель аннотации – Феселко О.П., к.э.н., доцент, каф. УГТР



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, характеризующих этапы освоения образовательной программы, обеспечивающей освоение теоретических и методологических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях формирования и развития социальных явлений и процессов в туристском регионе. Эти знания необходимы для системного понимания развития современного туризма, когда формирование и продвижение единичного тура непродуктивно и затратно. В связи с этим содержание курса использует компетенции, приобретенные по базовым дисциплинам профессиональной подготовки. Наиболее важные знания дают дисциплины экономического блока, теории и практики менеджмента, сервиса, а также проектирования туристских продуктов.
Содержание дисциплины	Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований. Основные системные признаки научного исследования. Сущность и назначение функционирования научных школ Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика науки Понятие метода и методологии исследования. Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований Характеристика общих методов научного познания. Доказательство результатов научных исследований Понятие и основные этапы социологического исследования. Программа исследования. Виды социологических

	исследований: наблюдение, опрос, эксперимент. Работа с выборочной совокупностью данных	
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-5	
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-5.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. ПКУВ-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПКУВ-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	География туризма и туристское страноведение, Культурно-исторические ресурсы региона	
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов;	
Формы текущего контроля	Реферат Контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Зав.кафедрой УТТР _____



Подпись

Гриненко С.В.