

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 24.03.2026 10:36:21
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГАСОВАНО
 Декан факультета ЭиП
 С.В. Петрова
 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 А.В. Иваненко
 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар магистрантов

Шифр и направление подготовки	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация выпускника	магистр
Магистерская программа	«Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	инновационных технологий в экономике и управлении

Год подготовки 2023

Курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
Заочная форма							
1	72/2	4	4		60		Зачёт (4)
Итого ЗФО:	72/2	4	4		60		Зачёт (4)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Научно-исследовательский семинар магистрантов**

Рабочую программу составил:

Даракчян Г.О., к.п.н., доцент кафедры ИТв ЭиУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

(Дородрива Е. В.)
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Александрова А. В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол № 8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель проведения научно-исследовательского семинара магистрантов - формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области управления, выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований, навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также формирование набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04

«Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах
- оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар магистрантов» относится к блоку факультативных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1. Межпредметные связи дисциплины

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Стратегические подходы к управлению развитием общества

ПК-3 - Владением методами организации и управления научно- исследовательскими, опытно- конструкторскими разработками и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Управление операциями в различных сферах
---	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.
Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1- Знание основ Критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний.	Знать: - основы критического мышления и анализа, а также основные направления развития философских и научных знаний в сфере научных исследований; Уметь: - применять основы критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний в научно-исследовательской деятельности; Владеет навыками критического мышления и анализа в научно-исследовательской деятельности
	УК-1.2 - Применяет методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на основе системного подхода в научных исследованиях; Уметь: - применять методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на основе системного подхода в научных исследованиях; Владеет навыками выявления и решения проблемной ситуации на основе системного подхода с применением методики разработки стратегий действий в научных исследованиях

	УК-1.3 – Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Знать: методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; Уметь: осуществлять поиск, сбор, обработка, анализ и систематизацию информации по теме исследования; Владеть: методологией выявления и формулирования актуальных научных проблем
ПК-3 - Владеет методами организации и управления научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими разработками и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-3.1 – Знание методов организации и управления научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими разработками	Знать: методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов; Уметь: - использовать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов; Владеть: Методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ
	ПКУВ-3.2 – Владением специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знать: методологию подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; Уметь: осуществлять подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций; Владеть: способностью обосновывать актуальность научных проблем, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Методологические основы познания и основные методы научного исследования	8	2	-	-	6
2.	Тема 2. Общие закономерности развития науки и научного познания	9	-	2	-	7
3.	Тема 3. Особенности исследований в экономических науках	7	-	-	-	7
4.	Тема 4. Логические основы аргументации и устное представление научной информации.	8	2	-	-	6
5.	Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований.	9	-	2	-	7
6.	Тема 6. Методика и техника оформления результатов исследования.	7	-	-	-	7
7.	Контрольная работа	20				20
	Зачет	4				
	ИТОГО	72	4	4	-	60

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Методологические основы познания и основные методы научного исследования	Сущность познания, характеристика и классификация познания. Объект и предмет научного познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы. Характеристика уровней научного познания. Эмпирическое познание: понятие, роль и задачи. Теоретическое познание. Основные характеристики. Методология и логика научных исследований. Общенаучные методы исследований. Развитие методов науки.
2	Тема 4. Логические основы аргументации и устное представление научной информации.	Общая характеристика аргументации. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях. Виды и формы устных представлений научной информации. Подготовка к выступлению. Постановка вопросов и формулирование ответов. Диалектика и психология спора: принципы, правила, требования.

4.1.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 2. Общие закономерности развития науки и научного познания	Устный опрос. Выполнение задания
2	Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований.	Устный опрос. Выполнение задания

4.1.2 Лабораторные занятия: не предусмотрены

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Методологические основы познания и основные методы научного исследования	Подготовка к устному опросу, выполнению задания
2	Тема 2. Общие закономерности развития науки и научного познания	Подготовка к устному опросу, выполнению задания
3	Тема 3. Особенности исследований в экономических науках	Подготовка к устному опросу, выполнению задания
4	Тема 4. Логические основы аргументации и устное представление научной информации.	Подготовка к устному опросу, выполнению задания
5	Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований.	Подготовка к устному опросу, выполнению задания

6	Тема 6. Методика и техника оформления результатов исследования.	Подготовка к устному опросу, выполнению задания
7	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.1.4 Интерактивные формы занятий: не предусмотрены

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Губарев, В. В. Квалификационные исследовательские работы : учебное пособие / В. В. Губарев, О. В. Казанская. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-2472-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47691.html> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66075.html> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84020.html> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) : учебно-методическое пособие / А. А. Волочков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86358.html> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон от 06.10.2003 №1 31-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014г.).

4. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Сущность познания, характеристика и классификация познания.
2. Объект и предмет научного познания.
3. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы.
4. Характеристика уровней научного познания.
5. Эмпирическое познание: понятие, роль и задачи.
6. Методология и логика научных исследований.
7. Общенаучные методы исследований.
8. Развитие методов науки.
9. Наука как система.
10. Классификация наук.
11. Специфика экономических исследований.
12. Конкретно-научные методы исследования экономических наук.
13. Роль эксперимента в научном познании
14. Научная проблема: постановка, разработка и решение.
15. Гипотезы и их роль в научном исследовании.
16. Научная теория: принципы построения, структура, классификация.
17. Роль эксперимента в научном познании.
18. Общая характеристика аргументации.
19. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.
20. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях. Общие вопросы
21. Принципы и закономерности научного поиска.
22. Организация труда.
23. Виды и формы устных представлений научной информации.
24. Подготовка к выступлению.
25. Постановка вопросов и формулирование ответов.
26. Диалектика и психология спора: принципы, правила, требования.
27. Понятие об информационной базе.
28. Поиск и отбор информации.
29. Работа с источниками информации.
30. Практическая сторона научных исследований.

31. Основы методики оформления.
32. Последовательность и стиль изложения материала.
33. Структура и техника оформления научного документа.
34. Справочно-библиографическое оформление научного документа

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной

программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

Приложение к рабочей программе дисциплины
Научно - исследовательский семинар магистрантов
38.04.04 направление «Государственное и муниципальное управление»
магистерская программа «Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»
магистратура

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Научно - исследовательский семинар магистрантов»
часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области управления, выработканавыков самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований, навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также формирование набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Методологические основы познания и основные методынаучного исследования.</p> <p>Тема 2. Общие закономерности развития науки и научного познания.Тема 3. Особенности исследований в экономических науках.</p> <p>Тема 4. Логические основы аргументации и устное представлениенаучной информации.</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований.</p> <p>Тема 6. Методика и техника оформления результатов исследования.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний.</p> <p>УК-1.2 Применяет методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p>УК-1.3 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения</p> <p>ПК-3.1 Знание методов организации и управления научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими разработками</p> <p>ПК-3.2 Владением специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Стратегические подходы к управлению развитием общества Управление операциями в различных сферах
Образовательные технологии	Лекции, практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет