

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Профиль подготовки/  
Магистерская программа «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии

Год набора 2024

И.о. зав. кафедрой  
к.филос.н., доцент Зенкова Т.Л.

Составитель  
к.пед.н., доцент Посохова Л.А.

Рабочая программа учебной практики в форме практической подготовки «Ознакомительная практика» составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе».

Программу практики составил:

Посохова Л.А., доцент, к.пед.н. 

Внешний эксперт:

Шаталович Ольга Игоревна, к.пед.н., директор МОБУ СОШ № 14 г. Сочи им. Дважды Героя Советского Союза И.Я. Сьянова 

Программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германской и русской филологии

Протокол № 5 от «04» 02 2024 г.

И.о. зав. кафедрой

 Зенкова Т.Л.  
подпись

Руководитель ОПОП 

подпись

Посохова Л.А.

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 5 от «04» 02 2024 г.

Председатель УМСН

  
подпись

Макаревская Ю.Э.

Структура программы практики соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой 

подпись

Полянская В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
  - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы ее проведения
  - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
  - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
  - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание практики в форме практической подготовки
  - 2.1 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
  - 2.2 Задание на практику в форме практической подготовки
3. Формы отчетной документации промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
  - 4.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
  - 4.2 Требования к выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки**

Цель учебной практики в форме практической подготовки (Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика») по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе», направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и получение практических первичных профессиональных умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами профессиональной деятельности учебной практики в форме практической подготовки Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» являются:

- знакомство со структурой организации;
- знакомство с особенностями функционирования вуза в реальных условиях;
- знакомство с деятельностью международного отдела вуза;
- формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности;
- формирование интереса к переводческой деятельности, выработка потребности в самообразовании;
- формирование предпосылок профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка пробных занятий по иностранному языку.

### **1.2 Типы практики и формы ее проведения**

Учебная практика является стационарной практикой.

Формы проведения практики – дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для каждого вида практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможна реализация учебной практики в форме практической подготовки «Ознакомительная практика» при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки**

Практика проводится в соответствии с учебным планом.

Практика проводится на 1 курсе – 2 семестр. Продолжительность – 8 недель.

Общая трудоемкость практики составляет 216 ч., 6 зачетных единиц.

## 1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика в форме практической подготовки (Б2.О.01(У)) относится к блоку Б2 «Практики» («Ознакомительная практика») образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе». В соответствии с учебным планом ознакомительная практика является видом учебной практики. Объем практики составляет 216 ч. практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Перед прохождением «Ознакомительной практики» студент должен:

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; этапы работы над проектом, последовательность их реализации, этапы жизненного цикла проекта; этапы работы над проектом, последовательность их реализации, этапы жизненного цикла проекта; основные принципы определения проблемы, формулирования цели проекта, определения исполнителей проекта; оптимальные способы решения проблем, действующие правовые нормы; содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; основные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; методы педагогической диагностики; основы проектной деятельности по разработке ОП; приемы проектирования отдельных структурных компонентов; общее и специфическое в контекстах реализации процессов обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; методы педагогической диагностики; алгоритм проектной деятельности по разработке ОП; приемы проектирования отдельных структурных компонентов; особенности педагогической деятельности, требования к ее субъектам, результаты научных исследований в сфере проектирования инновационного педагогического процесса; современные научно-педагогические теоретические положения и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в аспекте ее проектирования; методы, формы и средства педагогической деятельности с учетом профессионального контекста и результатов научных исследований в аспекте проектирования инновационного педагогического процесса.

**Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирать оптимальный способ их решения, публично представлять результаты проекта; применять знания в области содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущности и методов педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты; анализировать контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; применять методы диагностики особенностей учащихся в практике; способы проектной деятельности в образовании; проектировать ООП; применять знания о специфике педагогической деятельности, требованиях к ее субъектам, результатах научно-педагогических исследований в ходе педагогического проектирования; использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в ходе ее проектирования; пользоваться методами, формами и средствами педагогической деятельности, выбираемыми в том или ином профессиональном контексте, и учитывать результаты научных исследований в ходе педагогического проектирования.

**Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; выстраиванием и определением этапов работы и

жизненного цикла над проектом; навыками определения проблемы, цели и исполнителей проекта; навыками проектирования решения конкретных задач проекта, публичного представления результатов проекта; навыками применения знаний в области содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущности и методов педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; применения методов педагогической диагностики; проектной деятельности по разработке ОП; проектирования отдельных структурных компонентов; опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании; методами и приемами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; современных специальных научных знаний и результатов исследований для выбора методов в педагогической деятельности в целях ее успешного проектирования; методами, формами и средствами педагогической деятельности, выбираемыми в нужном профессиональном контексте, с учетом результатов научных исследований в целях успешного проектирования инновационного педагогического процесса.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются: «Методы научных исследований»; «Правовые и этические нормы педагогической деятельности».

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<i>Универсальные компетенции</i>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа.
	<b>УК-1.2</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения	<b>Знать:</b> методы критического анализа. <b>Уметь:</b> собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. <b>Владеть:</b> синтезом и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<i>Универсальные компетенции</i>		
	<b>УК-1.3</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p><b>Знать:</b> основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеть:</b> демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-1.1</b> Знаком с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).</p>
	<b>ОПК-1.2</b> Обладает умением применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	<p><b>Знать:</b> психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей отчетной и других видах документации.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<i>Универсальные компетенции</i>		
	<b>ОПК-1.3</b> Способен управлять действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	<b>Знать:</b> научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики. <b>Уметь:</b> разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от профильной организации, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 216 ч., 6 зачетных единиц.

Контактная работа: 4 часа, установочная конференция – 2 часа, итоговая конференция – 2 часа.

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах/зет)*	Формы контроля
1	<b>Организационный этап</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочная конференция <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение целей, задач, содержания, формы организации практики, порядок ее прохождения, отчетности по результатам практики, задания на практику</li> <li>• проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</li> </ul> </li> <li>2. Распределение по базам прохождения практики. Определение рабочего места.</li> <li>3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия).</li> <li>4. Согласование рабочего графика (плана) проведения</li> </ol>	36 / 1 зет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал вводного инструктажа по организации проведения практики, в котором должна стоять личная подпись обучающегося и дата, являющаяся подтверждением его информированности о правилах организации практики и получения им задания на практику.</li> <li>2. Проверка и визирование индивидуальных планов магистрантов.</li> </ol>

		<p>практики с руководителем практики от профильной организации.</p> <p>5. Составление индивидуального плана по прохождению практики.</p> <p>6. Изучение педагогической и методической литературы, нормативно-правовой документации.</p> <p>7. Ознакомление со спецификой педагогической деятельности и с организацией учебного процесса в образовательной организации, в которой будет проходить практика.</p>		
2	<b>Основной этап</b>	<p>1. Планирование и разработка содержания пробных учебных занятий (6 занятий).</p> <p>2. Анализ работы и выявление недостатков в работе методической системы.</p> <p>3. Разработка теоретических и практических рекомендаций по улучшению образовательного процесса.</p> <p>4. Выполнение индивидуального задания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	144 / 4 зет	<p>1. Контроль выполнения рабочего графика.</p> <p>2. Проверка выполнения индивидуального задания.</p>
3	<b>Заключительный этап</b>	<p>1. Обработка результатов профессиональной педагогической деятельности, анализ полученных результатов, формулирование выводов.</p> <p>2. Оформление отчетной документации.</p> <p>3. Подготовка к выступлению на отчетной конференции.</p> <p>4. Участие в заключительной конференции для обмена опытом и подведения итогов.</p>	36 / 1 зет	<p>1. Оценивание дневника ознакомительной практики.</p> <p>2. Оценивание личного отчета магистранта по прохождению практики.</p> <p>3. Оценивание успешности достижения целей, решения поставленных задач.</p>
		Всего часов:	216 / 6 зет	

## **2.2. Задание на практику в форме практической подготовки**

### **Задание 1. Ознакомиться с организационной структурой образовательного учреждения (вуза).**

- 1) Провести комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы высшей школы и заполнить соответствующий раздел дневника учебной (ознакомительной) практики.
- 2) Проанализировать и оценить соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям, описать применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- 3) Изучить специфику педагогической деятельности и организации учебного процесса в вузе на основе педагогической и методической литературы, нормативно-правовой документации.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1

### **Задание 2. Ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3++).**

- 1) Ознакомиться с сайтом «Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования» (<http://fgosvo.ru>).
- 2) Изучить структуру Учебного плана ФГБОУ ВО Сочинского государственного университета.
- 3) Изучить структуру РПД, ФОС.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1

### **Задание 3. Проанализировать и оценить успешность достижения целей, решения исследовательских задач.**

- 1) Запланировать и разработать содержание пробных учебных занятий (6 занятий).
- 2) Оформить документацию по практике.
- 3) Подготовить отчет по практике.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1

Индивидуальное задание должно быть утверждено за 10 дней до начала ознакомительной практики в форме практической подготовки. В индивидуальное задание включаются те мероприятия, которые проводятся магистрантом в зависимости от запроса и производственной необходимости кафедры. Оформляется индивидуальное задание магистрантом, визируется руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой.

#### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Сформулировать цели и задачи учебного занятия / цикла учебных занятий.
2. Составить план-конспект занятия.
3. Представить научные и учебно-методические источники по теме учебного занятия.
4. Подготовить тесты для текущего контроля по дисциплине.
5. Разработать фонды оценочных средств.
6. Разработать рабочую программу дисциплины.
7. Организовать самостоятельную работу студентов.
8. Разработать коллективные и индивидуальные формы работы со студентами.
9. Разработать средства визуализации учебного материала для проведения учебного занятия.

10. Подготовить методические рекомендации для студентов по изучаемой дисциплине.
11. Подготовить презентацию по учебной дисциплине.
12. Подготовить макет фрагмента учебного пособия по дисциплине.

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

По окончании практики, обучающийся в последний день периода практики предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв;
- рецензия;
- аттестационный лист;
- рабочий график;
- индивидуальное задание.

Обязательными элементами *отчета* о прохождении практики являются:

- титульный лист;
- задание и календарный план практики, подписанные руководителем практики;
- введение с описанием общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;
- анализ выполненной работы, являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90% его объема.
- приложение (при необходимости).

Текст отчета представляется в распечатанном виде. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц печатного текста.

Обязательными элементами *дневника* по практике являются:

- титульный лист;
- анкетные данные обучающегося;
- сроки прохождения практики;
- индивидуальный план практики;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- рецензия руководителя практики от кафедры на отчет обучающегося.

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также подготовка и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчета по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

При защите отчета по практике магистрант должен предоставить следующую информацию:

- Место прохождения практики (включая специфику данной организации), календарные сроки прохождения практики.
- Выполнение плана практики (если были какие-то отклонения от намеченного плана, указать их причины).
- Анализ объема проведенной работы, его оценка.

- В отчете также необходимо отметить задания, которые вызвали у испытуемых наибольший интерес / вызвали трудности.
- Характеристика возникших затруднений в работе магистранта; отражение проблем организационного, профессионального и личного планов.
- Оценка объема задания.
- Какие умения, навыки вы приобрели в процессе практики, какие образовательные задачи он ставит перед собой на будущее.
- Внести предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки (Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика») раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики);
- требования к защите отчета по итогам практики;
- примерные вопросы промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки (Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика»).

##### 4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения Компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умение навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением методов критического анализа, синтеза и др. Умение собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, выявлять их и использование адекватных методов для их решения. Умение осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	1, 2, 3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональн	ОПК-1.1 Знаком с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-	Умение осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области	1, 2, 3	Дневник, отчет, отзыв руководителя

ую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2 Обладает умением применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ОПК-1.3 Способен управлять действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Умение обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Умение осуществлять методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ, либо программ сопровождения или реабилитации.</p>		
---	---	--	--	--

#### **4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки**

В собственной практической деятельности должны использоваться разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики магистрантам следует ознакомиться с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, использовать его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулировать цель и задачи, гипотезу исследования.

При этом должны использоваться разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

При выведении оценки за практику учитывается:

- а) качество учебной и работы, качество выполнения заданий
- б) умение анализировать нормативно-правовые документы
- в) своевременность представления и качество документации магистранта

Оценку за отдельные практические занятия и по предмету в целом определяют:

##### 1. Специальная подготовка магистранта

Оценки «5», «4», «3», «2» ставятся за отличное, хорошее, удовлетворительное, плохое знание языка (фонетика, лексика, грамматика) и соответствующее владение речью (норма, узус, вариативность, доступность).

##### 2. Психолого-педагогическая подготовка

устанавливать, поддерживать контакт, должный психологический климат, педагогическую этику, такт, культуру общения.

##### 3. Методическая подготовка магистранта

Правильное планирование, проведение практического занятия, его анализ, соответствующее решение задач

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики формулируются вопросы в зависимости от задания по практике.

### Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</li> <li>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации,</li> <li>- полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент,</li> <li>- своевременность сдачи</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p>Оценка «хорошо» - основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям,</li> <li>- степень раскрытия сущности вопросов,</li> <li>- полнота, логичность изложения материала,</li> <li>- соблюдение требований к оформлению</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо» - основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической подготовки обучающегося</li> <li>- умение обучающегося пользоваться терминологией</li> <li>- уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося</li> <li>- уровень профессионального самосознания обучающегося</li> <li>- мотивация обучающегося</li> <li>- отношение обучающегося к практике</li> <li>- индивидуальные</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной</p>

		<p>особенности обучающегося</p>	<p>мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>«неудовлетворительно» - показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение четко и ясно излагать свои мысли,</li> <li>- обоснованность сделанных выводов,</li> <li>- правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике,</p>

			<p>но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>
--	--	--	---

## Вопросы для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике

1. Как расшифровываются аббревиатуры ФГОС ВО, ООП, РПД, ФОС?
2. Каковы ключевые особенности ФГОС ВО?
3. Что такое компетентностный подход (в системе высшей школы)?
4. Что такое система зачетных единиц в высшем образовании?
5. Какую структуру имеет ООП?
6. Какую структуру имеет учебный план в высшей школе?
7. Какую структуру имеет РПД?
8. Какую структуру имеет ФОС?
9. Какова специфика педагогической деятельности и организации учебного процесса в вузе?
10. Каковы правила внутреннего трудового распорядка в вузе (базе практики)?
11. Какие должностные обязанности имеют сотрудники кафедры?
12. Охарактеризуйте систему работы международного отдела вуза.

## 5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69932.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0067-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70615.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70615>.
3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.html> (дата обращения: 30.06.2024).  
— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Миронов, В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2537-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44760.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 30.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ

Директор научно-образовательной библиотеки



Онищенко Е.В.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации предоставлены бытовые помещения, программные и технические средства в организации, где проходит практика и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации в соответствии с ФГОС ВО 3++ в СГУ предоставлены лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы,

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, материалы и научную литературу, предоставляемую библиотеками предприятия, а также библиотекой учебного заведения и доступными ЭБС).

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

OS MicrosoftWindows Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016.; Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.; MicrosoftOffice Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016.; Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016.

## **7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

При выборе мест прохождения учебной практики в форме практической подготовки «Ознакомительная практика» обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест ознакомительной практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемого обучающимся-инвалидом.