

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета ЭиПУ
 И. Воробей
 «01» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 «05» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегия регионального развития

Шифр специальности	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения	Заочная форма обучения
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2021 г.

Курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
6	144/4	4	6		125		Экзамен (9)
Итого:	144/4	4	6		125		Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины
«Стратегия регионального развития»

Рабочую программу составили:

Кещян Н.А, к.э.н., доцент кафедры АУБУиА

Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры АУБУиА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой АУБУиА _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Стратегия регионального развития» заключается в получении обучающимися знаний о теоретических основах стратегического развития государства и региона; изучение сущности и значения стратегического подхода к развитию государства и регионов; освоение научных методов стратегического планирования, с последующим применением в профессиональной сфере, получение практических навыков по анализу, организации и планированию в области государственного и регионального управления.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления;
- анализ, оценка и использование положений теории управления при решении управленческих задач;
- разрабатывать и использовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей;
- проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социальных результатов принимаемых управленческих решений;
- применять теоретические и методологические основы социологического знания к анализу управленческих процессов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-2 - Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Территориальное планирование Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Антимонопольное регулирование экономики Теневая экономика Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 - Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПКУВ - 2.1 - Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: Состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности регионов; Уметь: Осуществлять оценку экономических рисков; Владеть: Навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности территории
	ПКУВ - 2.2 - Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность	Знать: Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью; Уметь: Использовать критерии оценки социально-экономической эффективности территориального планирования; Владеть: Навыками разработки мероприятий устойчивого развития территорий;
	ПКУВ 2.3 – Осуществляет управление рисками и контроль качества	Знать: закономерности и особенности риск-ориентированного подхода при осуществлении контрольной деятельности; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: инструментарием предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Основы системы регионального управления и планирования	15	1			14
2.	Тема 2. Пространственная организация хозяйства РФ	15	1			14
3.	Тема 3. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития стран	15	1			14
4.	Тема 4. Субъекты регионального управления и территориального планирования	15	1			14
5.	Тема 5. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства	15		1		14
6.	Тема 6. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.	15		1		14
7.	Тема 7. Эффективность регионального управления и планирования	15		1		14
8.	Тема 8. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.	15		1		14
9.	Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития	14	-	1	-	13
	Экзамен	9	-	-	-	-
	Итого:	144	4	6	-	125

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Основы системы регионального управления и планирования	Понятие региона и управление им. Типология регионов как заданность особенности регионального управления. Региональное управление. Региональные интересы. Цели регионального управления. Принципы и методы осуществления регионального управления. Правовые основы организации регионального управления. Различие между субъектами регионального управления и органами управления региональным развитием. Функциональные группы субъектов региональных экономических интересов. Субъектизация системы управления регионом по уровням иерархии управления в регионе. Территориальные органы федеральных государственных министерств и ведомств Российской Федерации. Представительные органы бизнеса.
2.	Тема 2. Пространственная организация хозяйства РФ	Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил в субъекте РФ. Отечественная школа региональных экономических исследований в области управления, планирования и размещения производительных сил. Экономическое районирование, основные

		<p>подходы и принципы выделения экономических районов. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития региона. Межотраслевые взаимодействия. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России. Методы определения отраслевой специализации региона. Определение коэффициентов: локализации производства, специализации производства, душевого производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства. Отраслевая структура экономики России.</p>
3.	<p>Тема 3. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития стран</p>	<p>Понятие «региональная политика», ее толкование, содержание. Уровни государственной региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики. Приоритетные направления современной государственной региональной политики. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение региональной экономической политики. Правовые, организационные и экономические средства реализации региональной экономической политики. Современная региональная экономическая политика, ее особенности и приоритеты, целевые индикаторы и показатели, ожидаемые результаты. Инновационная и социальная ориентация региональной экономической политики. Институциональная структура региональной экономической политики.</p>
4.	<p>Тема 4. Субъекты регионального управления и территориального планирования</p>	<p>Множество индивидуальных и институционализированных субъектов, принимающих решения при региональном управлении и территориальном планировании. Правительственная комиссия по территориальному планированию в Российской Федерации: назначение, состав и функции. Основные задачи Правительственной комиссии по территориальному планированию в Российской Федерации. Основные функции Правительственной комиссии по территориальному планированию в Российской Федерации. Подготовка схем территориального планирования Российской Федерации. Согласование Стратегии и программы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Создание согласительной комиссии.</p>
5.	<p>Тема 5. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства</p>	<p>Цели и задачи регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства. Территориальные различия в уровне и качестве жизни. Понятие «выравнивание социальноэкономического развития» как сближение уровней социальноэкономического развития рассматриваемых территорий в условиях экономического роста, снижении разрыва (отставания) между наиболее развитыми и менее развитыми территориями. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. Селективная поддержка отдельных регионов. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. Государственная политика в области преодоления территориального неравенства.</p>
6.	<p>Тема 6. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.</p>	<p>Сущность экономической диагностики. Подходы и способы диагностики. Задачи региональной экономической диагностики: описать изучаемые региональные ситуации и проблемы в системе характерных для них признаков (параметров, показателей); идентифицировать эти ситуации и проблемы, то есть привязать их к известным типологическим группам; дать количественную и качественную оценку этим ситуациям и проблемам, то есть поставить окончательный диагноз; установить и оценить внутренние и внешние причины продиагностированных состояний. Группы индикаторов диагностики. Расчет интегральных показателей для сравнительной диагностики регионов.</p>
7.	<p>Тема 7.</p>	<p>Подходы к оценке результативности и эффективности регионального</p>

	Эффективность регионального управления и планирования	управления и территориального планирования. Показатели результативности и показатели эффективности. Сущность эффективности регионального управления и территориального планирования. Мероприятия, предполагающие повышение эффективности регионального управления и территориального планирования. Взаимосвязь программ, разрабатываемых в регионе и на территории муниципального образования, их взаимосвязь и проблемы согласования. Подходы к формированию системы критериев эффективности регионального управления и территориального планирования и основания для выбора наиболее предпочтительных с учетом задач, стоящих перед региональными органами управления и администрациями муниципальных образований.
8.	Тема 8. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.	Понятия: стратегическое управление, стратегия, стратегическое планирование, стратегический план. Место и роль стратегического планирования в системе регионального управления. Содержание цикла стратегического планирования. Цикл работы со стратегией. Стратегия развития региона. Требования к стратегии развития региона. Организация, порядок разработки и реализации стратегии. Механизмы реализации и критерии оценки стратегии регионального развития. Роль федеральных и региональных органов управления в обеспечении стратегического планирования на региональном уровне.
9.	Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития	Понятие и главное назначение экономического прогноза. Особенности современного этапа регионального прогнозирования: финансовые отношения центра и субъекта РФ, отношения между общественным и частным сектором внутри региона; отношения между хозяйствующими агентами внутри региона. Прогнозирование территориального социально-экономического развития в СССР. Место и роль прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ на современном этапе. Основные подходы к разработке региональных прогнозов. Система государственных прогнозов социально - экономического развития Российской Федерации.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Основы системы регионального управления и планирования	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
2.	Тема 2. Пространственная организация хозяйства РФ	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3.	Тема 3. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития стран	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
4.	Тема 4. Субъекты регионального управления и территориального планирования	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
5.	Тема 5. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6.	Тема 6. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада

7.	Тема 7. Эффективность регионального управления и планирования	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
8.	Тема 8. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
9.	Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены УП

4.1.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Основы системы регионального управления и планирования	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2.	Тема 2. Пространственная организация хозяйства РФ	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3.	Тема 3. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития стран	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4.	Тема 4. Субъекты регионального управления и территориального планирования	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5.	Тема 5. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6.	Тема 6. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7.	Тема 7. Эффективность регионального управления и планирования	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8.	Тема 8. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
9.	Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Абалакина, Т. В. Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса : монография / Т. В. Абалакина, А. А. Абалакин. – Москва : Дашков и К, 2014. – 117 с. – ISBN 978-5-394-02510-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/514645> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Агафонов, В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры : монография / В. А. Агафонов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 276 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-012616-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975795> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Агафонов, В. А. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход: Препринт / В. А. Агафонов. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 62 с. – ISBN 978-5-16-102384-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780647> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования : монография / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-7638-3377-5 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967448> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Литвиненко, И. Л. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели : монография / И. Л. Литвиненко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 204 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01630-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047139> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е. В. Паничкина. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 138 с. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041704> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности : учебник / О. В. Плотникова – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-652-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/938063> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Региональные технологические платформы как инструмент инновационного развития территории : монография / В. В. Куимов, Ю. Ю. Сулова, Е. В. Щербенко, Д. А. Толстой, А. О. Куимов. – Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. – 343 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017083-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689626> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации : монография / под редакцией В. И. Гришина, Г. Ю. Гагариной. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 187 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-006660-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959882> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. Фрейман, Е. Н. Трансакционный сектор региона и его влияние на экономику субъектов РФ: структурно-функциональный подход : монография / Е. Н. Фрейман, Е. А. Третьякова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-015361-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027398> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Федеральный закон от 23 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
8. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/popular/>
9. Федеральный закон от 20 июля 1995 года (с изм. внесенными ФЗ от 09.07.1999. Хо159-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
10. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
11. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «Стратегия регионального развития»**

1. Понятие региона
2. Виды и функции регионов
3. Принципы и задачи регионального управления
4. Факторы регионального развития
5. Экономическое и правовое содержание собственности
6. Понятие и состав региональной собственности
7. Направления повышения эффективности управления региональной собственностью
8. Понятие и функции региональных рынков
9. Классификации региональных рынков
10. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
11. Сущность и элементы финансовой системы
12. Бюджетная система
13. Сущность и структура регионального бюджета
14. Межбюджетные отношения в регионе
15. Сущность государственной региональной политики
16. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения
17. Система органов регионального управления
18. Планирование социально-экономического развития региона
19. Сущность территориального планирования. Основные понятия, используемые в территориальном планировании
20. Методика разработки стратегического плана развития территории
21. Система органов государственной власти Краснодарского края
22. Сущность стратегии регионального развития
23. Задачи региональной диагностики
24. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития
25. Типовой макет программы стратегического развития региона
26. Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации
27. Стратегическое планирование развития федеральных округов

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы -

задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и

студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стратегия регионального развития

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Стратегия регионального развития» заключается в получении обучающимися знаний о теоретических основах стратегического развития государства и региона; изучение сущности и значения стратегического подхода к развитию государства и регионов; освоение научных методов стратегического планирования, с последующим применением в профессиональной сфере, получение <u>практических навыков по анализу, организации и планированию в</u>
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Основы системы регионального управления и планирования Тема 2. Пространственная организация хозяйства РФ Тема 3. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития стран Тема 4. Субъекты регионального управления и территориального планирования Тема 5. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства Тема 6. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона. Тема 7. Эффективность регионального управления и планирования Тема 8. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления. Тема 9. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2 - Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ - 2.1 - Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта ПКУВ - 2.2 - Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность ПКУВ 2.3 – Осуществляет управление рисками и контроль качества
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Антимонопольное регулирование экономики Теневая экономика

	<p>Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами</p> <p>Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика)</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен