

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Частно-правовые аспекты в цифровой экономике

Шифр и направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Магистерская программа	Магистр частного права
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Частно-правовые аспекты в цифровой экономике»

Рабочую программу составила:

Елена Владимировна Ивнева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Частно-правовые аспекты в цифровой экономике» является системный анализ нормативной правовой базы и гармонизация законодательства.

Основной задачей изучения дисциплины является обеспечение такого уровня знаний, который позволил бы магистранту свободно владеть понятиями и категориями данной инновационной отрасли знаний и права, применять в практической деятельности полученные знания, анализировать и применять на практике нормы, решать конкретные задачи, возникающие в практической деятельности, предлагать пути совершенствования действующего законодательства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
ПК-1. Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований Российского законодательства	Международное и национальное трудовое право Современные проблемы семейного права Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные проблемы информационного права Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Правоприменительная практика Юридическая профессиональная практика Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов
ПК-2. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организации	Проблемы правового регулирования оборота недвижимости Актуальные проблемы информационного права Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Правоприменительная практика Юридическая профессиональная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.  
Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1. Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований Российского законодательства	ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства.	Знать: требования российского законодательства в области цифровой экономики Уметь: реагировать на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства в области цифровой экономики Владеть: навыком реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского в области цифровой экономики
	ПК-1.2. Владеет способами выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности	Знать: способы выявления нарушений требований российского законодательства в области цифровой экономики Уметь: выявлять и устранять нарушения требований российского законодательства в области цифровой экономики Владеть: навыком выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в области цифровой экономики
	ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.	Знать: требования законодательства и правоприменительной практики по делам связанным с экономической деятельностью с применением цифровых технологий Уметь: выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке по делам связанным с экономической деятельностью с применением цифровых технологий Владеть: навыком выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики по делам связанные с информационным правом связанным с экономической деятельностью с применением цифровых технологий
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает нормы	Знать: нормы законодательства

<p>осуществлять правовое сопровождение деятельности организации</p>	<p>законодательства при осуществлении деятельности правового сопровождения организации</p>	<p>регулирующие общественные отношения в цифровой экономике при осуществлении деятельности правового сопровождения организации</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства регулирующего общественные отношения в цифровой экономике при осуществлении деятельности правового сопровождения организации</p> <p>Владеть: навыком и способностью применения норм законодательства регулирующего общественные отношения в цифровой экономике при осуществлении деятельности правового сопровождения организации</p>
	<p>ПК-2.2. Владеет эффективными способами по правовому сопровождению организации</p>	<p>Знать: эффективные способы по предотвращению нарушения законодательства при правовом сопровождении организации в экономической сфере связанной с применением информационных технологий</p> <p>Уметь: применять эффективные способы по предотвращению нарушения законодательства при правовом сопровождении организации в экономической сфере связанной с применением информационных технологий</p> <p>Владеть: навыком применения эффективных способов по предотвращению нарушения законодательства при правовом сопровождении организации в экономической сфере связанной с применением информационных технологий</p>
	<p>ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с деятельностью по правовому сопровождению организации</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и правоприменительной практики</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь требований законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: навыком выявления взаимосвязи требований законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	12	2	2	-	8
2.	Тема 2. Основы правового регулирования информационного пространства в Российской Федерации	12	2	2	-	8
3.	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.	12	2	2	-	8
4.	Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики	12	2	2	-	8
5.	Тема 5. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития (правовой аспект)	12	2	2	-	8
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование в цифровой среде	12	2	2	-	8
7.	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в цифровой экономике	12	2	2	-	8
8.	Тема 8. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	12	2	2	-	8
9.	Тема 9. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	12	2	2	-	8
	Зачет	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
2.	Тема 2. Основы правового регулирования информационного пространства в Российской Федерации	Понятие информации. Основные признаки информационного общества. Основы правового регулирования информационного пространства и цифровой экономики.
3.	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.	Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.
4.	Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики	Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация. Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений. Виды ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.
5.	Тема 5. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития (правовой аспект)	Рынки и отрасли экономики (традиционные сферы деятельности), где осуществляется непосредственное взаимодействие конкретных субъектов (поставщиков и потребителей товаров, работ и услуг); Платформы и технологии, где формируются компетенции для развития рынков и отраслей экономики (сфер деятельности).
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование в цифровой	Понятие и содержание антимонопольного регулирования экономической деятельности. Понятие

	среде	и источники антимонопольного законодательства. Участники отношений, регулируемых антимонопольным законодательством. Функции и полномочия антимонопольного органа в сфере антимонопольного регулирования экономической деятельности. Специфика антимонопольного регулирования в цифровой среде
7.	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в цифровой экономике	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Виды и правовой режим объектов предпринимательской деятельности. Инновации в цифровой экономике и их влияние на формирование новой цифровой инфраструктуры общества. Частно-правовой режим осуществления предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики.
8.	Тема 8. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	Понятие и система договоров в сфере цифровой экономики. Трансформация договорного права в условиях цифровой экономики. Технология блокчейн. Особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде. Договоры по созданию объекта инновации. Договоры по передаче в пользования объектов инновационной деятельности. Организационные договоры.
9.	Тема 9. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Цифровые услуги в экономике РФ. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; обсуждают вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Основы правового регулирования информационного пространства в Российской Федерации	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; обсуждают вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; обсуждают вопросы к зачету.

4.	Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; обсуждают вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития (правовой аспект)	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; обсуждают вопросы к зачету.
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование в цифровой среде	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; обсуждают вопросы к зачету.
7.	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в цифровой экономике	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; обсуждают вопросы к зачету.
8.	Тема 8. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; обсуждают вопросы к зачету.
9.	Тема 9. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; обсуждают вопросы к зачету.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; подготовка к зачету.
2.	Тема 2. Основы правового регулирования информационного пространства в Российской Федерации	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; подготовка к зачету.
3.	Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; подготовка к зачету.
4.	Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; подготовка к зачету.
5.	Тема 5. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития (правовой аспект)	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; подготовка к зачету.

6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование в цифровой среде	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; подготовка к зачету.
7.	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в цифровой экономике	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; подготовка к зачету.
8.	Тема 8. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; подготовка к зачету.
9.	Тема 9. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; подготовка к зачету.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А. А. Алексейчук, Д. Р. Арнаутов, А. А. Богустов [и др.] ; под редакцией М. А. Рожковой. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104628.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Л. А. Сафонова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88548.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под редакцией Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой. — Москва : Прометей, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-907166-27-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94580.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под редакцией А. А. Степанова. — Москва : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-6040573-2-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80804.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗРФ. - 2006. - № 52 (1ч.). - Ст. 5496.

#### 4.2.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :

	электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие информации. Основные признаки информационного общества
2. Основы правового регулирования информационного пространства и цифровой экономики
3. Основные направления государственной политики в регулировании цифровой экономики
4. Понятие и развитие цифровой экономики в России (правовой аспект)
5. Цифровая среда доверия и проблемы правового регулирования
6. Концепция комплексного правового регулирования отношений в цифровой экономике
7. Необходимость принятия нормативных правовых актов, устраняющих ключевые правовые ограничения в отдельных отраслях законодательства, препятствующие развитию цифровой экономики
8. Предложения по формированию основных правовых понятий и институтов, обеспечивающих современный цифровой гражданский оборот
9. Предложения по формированию основных правовых понятий и институтов, обеспечивающих принципы безбумажного взаимодействия, использования электронного документа
10. Платформы и технологии, где формируются компетенции для развития рынков и отраслей цифровой экономики
11. Уровни цифровой экономики.
12. Информационное общество
13. Право на информацию и цифровая экономика.
14. Охраняемая законом информация и цифровая экономика.
15. Основные направления правотворческих инициатив в регулировании цифровой экономики
16. Судебная практика по вопросам взаимодействия субъектов в правоотношениях цифровой экономики
17. Большие данные и проблемы правового регулирования

18. Искусственный интеллект, криптовалюты (правовой аспект)
19. Понятие денежных суррогатов, нерегулируемые государством цифровые деньги, условная электронная валюта
20. Интернет вещей.
21. Вопросы необходимости внесения изменений в законодательство в области объектов гражданского права и их оборотоспособности в связи с развитием общественных отношений в цифровой экономике
22. Информационная безопасность и цифровая экономика
23. Технологии беспроводной связи и проблемы правового регулирования
24. Этапы становления правовой экосистемы цифровой экономики
25. «Умные контракты»
26. Системы распределенного реестра
27. Сквозные информационные технологии
28. Правовые основы дальнейшего развития цифровой экономики
29. Формирования судебной практики по вопросам цифровой экономики.
30. Направления совершенствования законодательства в области цифровой экономики.

**Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

**Шкалы оценивания:**

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины**

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

#### **Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации магистрантам по подготовке к тестированию.**

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине магистрантам следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

#### **Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные требования к промежуточной аттестации, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистрантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине**

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей

учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
  - со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
  - контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине,
- Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):
- наличие помещений для СРС;
  - наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературы всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних

заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.04.01 «Юриспруденция», магистратура  
профиль «Магистр частного права»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Частно-правовые аспекты в цифровой экономике»**

Дисциплина относится к части, формируемой  
участниками образовательных отношений  
учебного плана  
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Основной целью учебной дисциплины «Частно-правовые аспекты в цифровой экономике» является системный анализ нормативной правовой базы и гармонизация законодательства
Содержание дисциплины	Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития Тема 2. Основы правового регулирования информационного пространства в Российской Федерации Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики Тема 5. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития (правовой аспект) Тема 6. Антимонопольное регулирование в цифровой среде Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в цифровой экономике Тема 8. Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики Тема 9. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики
Формируемые компетенции (коды)	ПК – 1, ПК – 2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства; ПК-1.2. Владеет способами выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности; ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке. ПК-2.1. Знает нормы законодательства при осуществлении деятельности правового сопровождения организации. ПК-2.2. Владеет эффективными способами по правовому сопровождению организации.

	ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с деятельностью по правовому сопровождению организации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Международное и национальное трудовое право Современные проблемы семейного права Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные проблемы информационного права Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов Проблемы правового регулирования оборота недвижимости Правоприменительная практика Юридическая профессиональная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет