

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

Шифр и направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Спортивная тренировка

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Иностранных языков

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
1	216/6	-	14	-	194	-	+	Зачет (8)
2	216/6	-	14	-	189	-	+	Зачет, экзамен (13)
Итого:	432/12	-	28	-	383	-	-	Зачет, экзамен (21)

Сочи 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (приказ от № 940 от 19.09.2017) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура: "Спортивная тренировка"

Рабочую программу составила:

Бурьянова А.А., преподаватель кафедры иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры иностранных языков

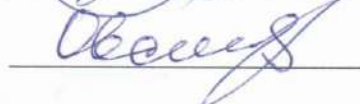
Протокол № 9 от «13» мая 201 9 г.

Заведующий кафедрой



Чекулаева Н.Я.

Руководитель ОПОП



И.М. Овсепьянкова

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «30» августа 20 19 г.

Председатель УМСН



Иванов И.А.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

В.В. - Васильченко
В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/-2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «1» сентября 2020 г.

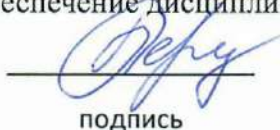
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой


подпись

Л.Г. Березовская

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2021/-2022 учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «05» июня 2021 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесения изменений не требуется.

Заведующий кафедрой


подпись

Л.Г. Березовская

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2022/-2023 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «05» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

РПД актуализирована без внесения изменений.

Заведующий кафедрой


подпись

Л.Г. Березовская

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	по
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	18
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	20
5.3 Образовательные технологии	21
5.4 Особенности преподавания дисциплины	22
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
5.6 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса “Иностранный язык” в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Задачи:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования осуществляется в аспектах гуманизации и гуманитаризации образования. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных форумах.

При обучении устной и письменной формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения. Организация обучения иностранному языку предполагает учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого, при этом происходит развитие самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит одно из направлений реализации идеи гуманизации системы образования.

Обучение иностранному языку в высшем учебном заведении способствует не только расширению возможностей в изучении основной специальности (с привлечением иностранной литературы), но и развитию памяти студента, поскольку в процессе работы с текстами студент запоминает не только новые лексические единицы, но и их место в различных контекстах. Кроме того, построение речевого высказывания на иностранном языке вызывает у студента необходимость поиска соответствующих конструкций в родном языке, что в значительной степени стимулирует развитие грамотности речи студента и на родном языке, снимая тем самым барьер перед различными публичными выступлениями.

Освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении речевыми произведениями. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина “Иностранный язык” является дисциплиной обязательной части блока Б 1. Для изучения этой дисциплины и углубления знаний по основным ее аспектам студенту необходимо иметь базовые знания по английскому языку, которые он получил в рамках программы обучения в средней школе. Данный курс позволит в дальнейшем расширить знания студента, продолжить дальнейшее изучение иностранного языка. Освоение дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом, обеспечивает возможность полноценного общения со студентами и специалистами в своей области, чтения и изучения

специальной литературы на английском языке, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и углубленного изучения таких дисциплин, как: преддипломная практика.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Нет, т.к. дисциплина начинает реализацию компетенции	Преддипломная практика.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> базовые понятия грамматического строя изучаемого языка; основные модели словообразования; общеупотребительную лексику; основы страноведения, элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка. (З-УК-4-1) <i>Уметь:</i> общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы. (У-УК-4-1) <i>Владеть:</i> наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями и навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи); основными навыками письменной речи. (Н-УК-4-1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<i>Знать</i>: основную терминологическую лексику по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка. (З-УК-4-2) <i>Уметь</i>: использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке; самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. (У-УК-4-2) <i>Владеть</i>: основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля. (Н-УК-4-2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<i>Знать:</i> основную терминологическую лексику по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого второго языка. (З-УК-4-3) <i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в межличностном общении; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей: внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям. (У-УК-4-3) <i>Владеть:</i> базовыми навыками перевода профессионального текста; навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально ориентированными материалами на иностранном (Н-УК-4.3).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа), 21 час на контроль.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль

1	Я и моя семья, мои друзья/My family and friends	21	-	2	-	19	-
2	Мой рабочий день/ My working day	21	-	2	-	19	-
3	Поездки и путешествия. / Traveling	21	-	2	-	19	-
4	Спорт и современное общество. / Sport	21	-	2	-	19	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Зачет	4	-	-	-	-	4
5.	Сочи олимпийский. / Sochi	22	-	2	-	20	-
6.	Спорт в Великобритании / Sport in Great Britain	20	-	2	-	18	-
7.	Баскетбол / Basketball	22	-	2	-	20	-
8.	Гребля / Boat races	20	-	-	-	20	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Зачет	4	-	-	-	-	4
	Итого 1 курс	216	-	14	-	194	-
1.	Игры в древнем мире / The games in Ancient times	20	-	2	-	18	-
2.	Игра в дарты / The game of darts	21	-	2	-	19	-
3.	Образование: Университет имени Лесгафт / Education: The Lesgaft State University of Physical Education	19	-	-	-	19	-
4.	Волейбол / Volleyball	21	-	2	-	19	-
5.	Футбол / Football	21	-	2	-	19	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Зачет	4	-	-	-	-	4
6.	Водные виды спорта / Aquatic sports	21	-	2	-	19	-
7.	Зимние виды спорта / Winter sports	21	-	2	-	19	-
8.	Фехтование /Fencing	19	-	2	-	17	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Экзамен	9	-	-	-	-	9
	Итого за 2 курс	216		14	-	189	13
ИТОГО:		432		28		383	27

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на Литературу
----------	--------------------------------------	----------------	-------------------------------	--------------------	-------------------------

1	Я и моя семья, мои друзья. /My family and friends	2	1.1 Приветствие, знакомство, представление. Семейные традиции, уклад жизни. 1.2 Дом, жилищные условия. 1.3 Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
2	Мой рабочий день/ My working day	2	2.1 Роль общения в жизни человека. 2.2 Досуг в будние и выходные дни. 2.3 Досуг в будние и выходные дни. Праздники Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
3	Поездки и путешествия. / Traveling	2	3.1 Активный и пассивный отдых. Планирование поездки. 3.2 Виды транспорта. 3.3 Типы туров. Образовательные туры. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5

			ситуаций.		
4	Спорт и современное общество. / Sport	2	4.1 Роль занятий спортом. 4.2 Зимние и летние виды спорта. 4.3 История олимпийских игр. 4.4 Олимпийские игры 2014г. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
5	Сочи олимпийский. / Sochi	2	5.1 Достопримечательности Сочи. Осмотр достопримечательностей города. 5.2 Олимпийский Сочи. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
6	Спорт в Великобритании / Sport in Great Britain	2	6.1 Виды спорта в Великобритании. 6.2 Великобритания – родина многих видов спорта. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.на вопросы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5

7	Баскетбол / Basketball	2	7.1 Баскетбол в США. 7.2 НБА Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
8	Гребля / Boat races		8.1 Соревнования по гребле между университетами Оксфорда и Кембриджа Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
9	Игры в древнем мире / The games in Ancient times	2	9.1 Игры в древней Греции. 9.2 Игры в Олимпии Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
10	Игра в дарты / The game of darts	2	10.1 Дарты, традиционная Английская игра. 10.2 Стиль игры в дарты Чтение текстов, их обсуждение.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5

			Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Написание письма.		
11	Образование: Университет имени Лесгафт / Education: The Lesgaft State University of Physical Education		11.1 Выдающийся Русский учёный и преподаватель Лесгафт. 11.2 Факультеты и отделения университета имени Лесгафта. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Написание письма.	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
12	Волейбол / Volleyball	2	12.1 История игры волейбол 12.2 Правила игры Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
13	Футбол / Football	2	13.1 История футбола. 13.2 Средневековый футбол в Англии. 13.3 Международная футбольная ассоциация Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение.	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5

			Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
14	Водные виды спорта / Aquatic sports	2	14.1 Яхт-клуб в Санкт- Петербурге 1860 г. 14.2 Спортивная школа по плаванию 1908 г. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
15	Зимние виды спорта / Winter sports	2	15.1 Горнолыжный спорт. 15.2 Фигурное катание. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
16	Фехтование / Fencing	2	16.1 Фехтование в России. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Итого:	28			

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Я и моя семья, мои друзья. /My family and friends	19	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
2	Мой рабочий день/ My working day	19	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
3	Поездки и путешествия. / Traveling	19	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
4	Спорт и современное общество. / Sport and society	19	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
5.	Сочи олимпийский/ Olympic Sochi	20	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1	1-5

				З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	
6	Спорт в Великобритани и / Sport in Great Britain	18	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
7	Баскетбол / Basketball	20	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
8	Гребля/Boat races	20	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
Итог за 1 курс		194			
1	Игры в древнем мире / The games in Ancient times	18	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
2	Игра в дарты / The game of darts	19	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2	1-5

				У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3	
3	Образование: Университет имени Лесгафт / Education: The Lesgaft State University of Physical Education	19	Контрольная работа	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3	1-5
4	Волейбол / Volleyball	19	Подготовка к докладу	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3	1-5
5	Футбол/Football 1	19	Контрольная работа	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3	1-5
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3	1-5
6	Водные виды спорта / Aquatic sports	19	Контрольная работа	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3	1-5
7	Зимние виды спорта / Wintersports	19	Подготовка к докладу	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2	1-5

				З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	
8	Фехтование/Fencing	17	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Контрольная работа	19	Выполнение контрольной работы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
Итог за 2 курс		189			
ИТОГО:		383			

4.1.4 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме учебным планом не предусмотрено

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепо, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79701.html> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.— Текст : электронный.
2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Беликова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1882-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80998.html> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.— Текст : электронный.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. — 8-е изд. — СПб. : КАРО, 2018. — 576 с. — ISBN 978-5-9925-1197-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80574.html> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
4. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон.текстовые данные. — Москва :ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989393> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Иностранный язык (английский). Political and social matters / сост. Жумабекова Г. Ж., Филатова Е. В. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 96 с.: ISBN 978-5-7782-1450-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548143> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / SpringerNatureSwitzerland AG. PartofSpringerNature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон.дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

Доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале электронных ресурсов.

2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (Научно-издательский центр «ИНФРА-М».

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библ.



Е.С.Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольной работы; написания доклада. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Задания для контрольных работ;
- Темы докладов;
- Вопросы к зачетам;
- Вопросы к экзамену, билеты.

Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык» к зачетам

1 семестр

1. Я и моя семья, мои друзья./My family and friends
2. Мой рабочий день/ My working day
3. Поездки и путешествия. / Traveling
4. Спорт и современное общество. / Sport

2 семестр

1. Сочи олимпийский. / Sochi
2. Спорт в Великобритании / Sport in Great Britain
3. Баскетбол / Basketball
4. Гребля / Boat races

3 семестр

1. Игры в древнем мире / The games in Ancient times
2. Игра в дарты / The game of darts
3. Образование: Университет имени Лесгафт / Education: The Lesgaft State University of Physical Education
4. Волейбол / Volleyball
5. Футбол / Football

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

4 семестр

1. Спорт и современное общество. / Sport
2. Сочи олимпийский. / Sochi
3. Спорт в Великобритании / Sport in Great Britain
4. Баскетбол / Basketball

5. Гребля / Boat races
6. Игры в древнем мире / The games in Ancient times
7. Игра в дротики / The game of darts
8. Образование: Университет имени Лесгафт / Education: The Lesgaft State University of Physical Education
9. Волейбол / Volleyball
10. Футбол / Football
11. Водные виды спорта / Aquatic sports
12. Зимние виды спорта / Winter sports
13. Фехтование / Fencing

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям
3. рекомендации по подготовке к экзамену (зачету).

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обусловливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не

реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Английский язык» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью лабораторных занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету, экзамену.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» является зачет и экзамен. Зачет/экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет/экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету/экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);

- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), конспектов, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету/экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачету/экзамену помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях.

Для самостоятельной работы студентов необходима самодисциплина. Задачей такой работы является закрепление полученных знаний во время лабораторных занятий.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

3. Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

- поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

- работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;

- исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;

- презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Компьютерная обучающая среда позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку её потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

Методика организации самостоятельной работы для магистрантов предполагает предъявление ситуаций профессионально ориентированного общения, а также использование переводческих программ. Формируемая при работе в КОС иностранноязычная **лингвокомпьютерная компетенция** означает не только готовность продолжать изучение иностранного языка в течение всей жизни с помощью применения

компьютерных ресурсов, но также и умение применять их для разработки профессиональных продуктов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Иностранный язык» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- проведение зачета/экзамена.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы заключаются в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы состоят в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, олимпиадах, конференциях.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- работа в команде (система малых групп) - совместная деятельность студентов в группе (в т.ч. под руководством лидера), направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- домашнее задание - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода (подготовка докладов и сообщений).

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории по адресу: 354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, 94, корпус №2.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (328/2).

Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор BenqProjector MW621ST, 9 ПК ASUS ET2220INKI 2014 года, 5 ПК iRu 309 2013 года для студентов + 1 ПК для преподавателя (Моноблоки ASUS ET2220INKI IntelCore i3, DDR3 4 GB, HDD 500 GB. Моноблоки iRu 309 IntelCorei3, DDR3 4GB, HDD 1 TB)

Windows 8.1 SL.

Windows 7 Pro.

- Microsoft Office Professional Plus.
- KasperskyEndpointSecurity.
- LibreOffice – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.6 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных

образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе
дисциплины
«Иностранный язык»

49.03.01 «Физическая культура»
бакалавриат
профиль «Спортивная тренировка»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»
обязательная
заочная форма обучения

Составитель аннотации – Бурьянова А.А., преподаватель кафедры иностранных языков _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.
Содержание дисциплины	1. Я и моя семья, мои друзья. /My family and friends 2. Мой рабочий день/ My working day 3. Поездки и путешествия. / Traveling 4. Спорт и современное общество. / Sport 5. Сочи олимпийский. / Sochi 6. Спорт в Великобритании / Sport in Great Britain 7. Баскетбол / Basketball 8. Гребля / Boat races 9. Игры в древнем мире / The games in Ancient times 10. Игра в дарты / The game of darts 11. Образование: Университет имени Лесгафт / Education: The Lesgaft State University of Physical Education 12. Волейбол / Volleyball 13. Футбол / Football 14. Водные виды спорта / Aquatic sports 15. Зимние виды спорта / Wintersports 16. Фехтование /Fencing
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на

компетенции	государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, т.к. дисциплина начинает реализацию компетенции
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) проведение практических занятий; 2) самостоятельная работа студентов
Образовательные технологии	Практическое занятие
Формы текущего контроля успеваемости	Доклады, выполнение контрольной работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Зав.кафедрой иностранных языков

_____ Чекулаева Н.Я.