

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

С. В. Петрова

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А. В. Иваненко

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар

Шифр и направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
магистерская программа	Магистр частного права
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса
Год начала подготовки	2023

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи, 2022 г.

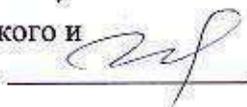
Лист согласования рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Рабочую программу составила:

Елена Владимировна Ивнева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы; – приобретение навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы магистра; формирование у магистрантов способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины: формирование научно-исследовательского мышления; формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы магистра; развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; формирование опыта творческой научной деятельности, исследовательского подхода к подготовке выпускной квалификационной работы магистра; завершение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы магистра; апробация результатов научно-исследовательской работы магистранта за время обучения по магистерской программе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методы научных исследований Философия права Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Методы научных исследований Проблемы правового регулирования оборота недвижимости
ПК-3 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области частного права.	Проблемы правового регулирования оборота недвижимости Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.
Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний.</p>	<p>Знает: основы критического мышления и анализа и основные направления развития философских и научных знаний, полученных в рамках научно-исследовательских семинаров. Умеет: применять основы критического мышления и анализа и основные направления развития философских и научных знаний, полученные в рамках научно-исследовательских семинаров. Владеет: навыками осмысления основных направлений развития философских и научных знаний, полученных в рамках научно-исследовательских семинаров.</p>
	<p>УК-1.2 Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации</p>	<p>Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в рамках научно-исследовательского семинара. Умеет: выбирать методы системного и критического анализа и методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в рамках научно-исследовательского семинара. Владеет: навыками выбора методов системного и критического анализа и методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
<p>УК-2 Способен управлять</p>	<p>УК-2.1. Знание этапов жизненного цикла проекта;</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта и этапы разработки и</p>

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами.</p>	<p>реализации проекта, а также методы разработки и управления проектами в рамках научно-исследовательского семинара. Уметь: определять этапы жизненного цикла проекта и этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами в рамках научно-исследовательского семинара. Владеть: навыком применения этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
	<p>УК-2.2. Разработка проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации</p>	<p>Знать: особенности разработки проекта в сфере частного права с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации в рамках научно-исследовательского семинара. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации в рамках научно-исследовательского семинара. Владеть: навыком разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
<p>ПК-3 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области частного права.</p>	<p>ПК-3.1. Имеет представление о механизме проведения научных исследований в области права.</p>	<p>Знает: механизм проведения научных исследований в области права в рамках научно-исследовательского семинара. Умеет: применять механизм проведения научных исследований в области права в рамках научно-исследовательского семинара. Владеет: навыками применения механизма проведения научных исследований в области права в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
	<p>ПК-3.2. Применяет философский инструментарий в решении исследовательских</p>	<p>Знает: философский инструментарий в решении исследовательских задач, методы</p>

	<p>задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p>	<p>анализа и интерпретации полученных знаний, методы формирования собственной позиции по различным проблемам современной юридической науки в рамках научно-исследовательского семинара. Умеет: применять философский инструментарий в решении исследовательских задач и анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки в рамках научно-исследовательского семинара. Владеет: философским инструментарием в решении исследовательских задач, а также навыками анализа и содержательно интерпретирует полученные знания, формирования и аргументирования собственной позиции по различным проблемам современной юридической науки в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
	<p>ПК-3.3. Проводит научные исследования в области права, применяет актуальные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов</p>	<p>Знает: методы научных исследований в области права, применения актуальных методов исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов в рамках научно-исследовательского семинара. Умеет: проводить научные исследования в области права, применять актуальные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов в рамках научно-исследовательского семинара. Владеет: навыками применения</p>

		<p>научных исследований в области права, актуальных методов исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
	<p>ПК-3.4. Владеет методикой написания и оформления научных исследовательских работ; публично представляет результаты научного исследования</p>	<p>Знает: методику написания и оформления научных исследовательских работ, а также представления результатов научного исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>Умеет: применять методику написания и оформления научных исследовательских работ; публично представлять результаты научного исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>Владеет: навыками написания и оформления научных исследовательских работ, публичного представления результата научного исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания	12	2	2	-	8
2.	Тема 2. Сущность научного исследования	12	2	2	-	8
3.	Тема 3. Методология и логика научного исследования	12	2	2	-	8
4.	Тема 4. Общенаучные и общелогические методы научного исследования	12	2	2	-	8
5.	Тема 5. Эмпирические методы исследования	12	2	2	-	8
6.	Тема 6. Методология научных исследований в юридических науках	12	2	2	-	8
7.	Тема 7. Программа научного исследования	12	2	2	-	8
8.	Тема 8. Основные этапы научного исследования	12	2	2	-	8
9.	Тема 9. Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования	12	2	2	-	8
	Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО:		108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания	Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности. Функции науки и ее задачи. Классификация наук. Особенности современного научного знания. Общие методологические принципы научного исследования.
2.	Тема 2. Сущность научного исследования	Виды научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Научно-организационный менеджмент исследования. Сущность понятия «исследовательская задача». Организация исследования. Информационное обеспечение научного исследования. Роль научных

		исследований в совершенствовании решения правовых задач.
3.	Тема 3. Методология и логика научного исследования	Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов. Методологические принципы научного исследования. Методы построения научной теории: аксиоматический, генетический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в правовых науках. Методология научного исследования: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования.
4.	Тема 4. Общенаучные и общелогические методы научного исследования	Теоретическое исследование и его стадии. Методы построения научной теории. Сущность философского метода научного исследования. Анализ и синтез как методы исследования. Абстрагирование и обобщение как обще-логические методы исследования. Индуктивные методы исследования. Роль дедуктивного метода в исследовании. Использование метода аналогии в исследовании.
5.	Тема 5. Эмпирические методы исследования	Эмпирическое исследование: сущность и стадии. Средства получения знаний в эмпирическом исследовании. Наблюдение: сущность, виды, функции, особенности. Беседа как метод исследования. Опрос и его разновидности. Тестирование. Метод экспертной оценки. Эксперимент: сущность, виды, роль в исследовании. Моделирование и модельный эксперимент.
6.	Тема 6. Методология научных исследований в юридических науках	Понятие отрасли наук и научных специальностей. Виды научных специальностей в юриспруденции. Паспорт специальности. Характеристика специальностей. Определение объекта и предмета научного исследования в каждой из научных специальностей. Формулирование тем научных исследований в каждой из научных специальностей. Этапы становления методологии юридической науки. Общелогические методы научного познания. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки. Специфика научных исследований в отдельных юридических науках. Методология специальных юридических наук. Диалектические принципы научного познания в правоведении. Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки.
7.	Тема 7. Программа научного исследования	Программа исследования как важнейшая составная часть исследования. Основные подходы к созданию программы. Алгоритм формирования исследовательской проблемы. Основные процедуры разработки программы исследования. Сущность

		понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней. Этапы раскрытия научно-исследовательской темы. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.
8.	Тема 8. Основные этапы научного исследования	Общая характеристика основных этапов научного исследования. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка). Создание программ экспериментальных исследований и их проведение. Сбор и обработка эмпирических данных. Методы обработки эмпирической информации.
9.	Тема 9. Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования	Сущность механизма апробации. Критерии успешности исследования. Оформление результатов научного исследования. Отчет о научном исследовании: сущность и требования к составлению. Правила оформления отчета. Написание и оформление студенческой научной работы. Внедрение результатов научного исследования.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания	Отвечают на вопросы по устному опросу; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы тестирования; обсуждают вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Сущность научного исследования	Отвечают на вопросы по устному опросу; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы тестирования; обсуждают вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Методология и логика научного исследования	Отвечают на вопросы по устному опросу; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы тестирования; обсуждают вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Общенаучные и общелогические методы научного исследования	Отвечают на вопросы по устному опросу; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы тестирования; обсуждают вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Эмпирические методы исследования	Отвечают на вопросы по устному опросу; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы тестирования; обсуждают вопросы к зачету.
6.	Тема 6. Методология научных исследований в юридических науках	Отвечают на вопросы по устному опросу; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы тестирования; обсуждают вопросы к зачету.
7.	Тема 7. Программа научного исследования	Отвечают на вопросы по устному опросу; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы тестирования; обсуждают вопросы к зачету.
8.	Тема 8. Основные этапы научного исследования	Отвечают на вопросы по устному опросу; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы тестирования; обсуждают вопросы к зачету.
9.	Тема 9. Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования	Отвечают на вопросы по устному опросу; отвечают по теме реферата; отвечают на вопросы тестирования; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания	Подготовка к устному вопросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; подготовка к зачету
2.	Тема 2. Сущность научного исследования	Подготовка к устному вопросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; подготовка к зачету
3.	Тема 3. Методология и логика научного исследования	Подготовка к устному вопросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; подготовка к зачету
4.	Тема 4. Общенаучные и общелогические методы научного исследования	Подготовка к устному вопросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; подготовка к зачету
5.	Тема 5. Эмпирические методы исследования	Подготовка к устному вопросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; подготовка к зачету
6.	Тема 6. Методология научных исследований в юридических науках	Подготовка к устному вопросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; подготовка к зачету
7.	Тема 7. Программа научного исследования	Подготовка к устному вопросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; подготовка к зачету
8.	Тема 8. Основные этапы научного исследования	Подготовка к устному вопросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; подготовка к зачету
9.	Тема 9. Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования	Подготовка к устному вопросу, темам реферата, изучение рекомендованной литературы; подготовка к тестированию; подготовка к зачету

4.1.5 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.6 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 05.07.2023).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 05.07.2023).

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 05.07.2023).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Текст : электронный.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.07.2023).

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Понятие о методологии научного исследования.
3. Понятие и классификация метода научного исследования.
4. Средства и методы научного исследования.
5. Общие методологические принципы научного исследования.
6. Этапы становления методологии юридической науки.
7. Общелогические методы научного познания.
8. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки.
9. Специфика научных исследований в отдельных юридических науках.
10. Методология специальных юридических наук.
11. Диалектические принципы научного познания в правоведении.
12. Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки.
13. Исторический метод как метод научного познания юридической науки.
14. Логический метод как метод научного познания юридической науки.
15. Метод сравнительного анализа как метод научного познания юридической науки.
16. Правовое исследование как форма развития правовой науки.
17. Структура правового исследования.
18. Основные виды правовых исследований.
19. Понятие правового исследования.
20. Структура и виды правовых исследований.
21. Понятие и классификация стадий правового исследования.
22. Стадия целеполагания.
23. Подготовительная стадия правового исследования.
24. Эмпирическая стадия правового исследования.
25. Теоретическая стадия правового исследования.
26. Источники и условия исследовательского поиска в правовых науках.
27. Методология научного исследования: сущность и уровни.
28. Логическая структура научного исследования.
29. Научный аппарат исследования.
30. Стадия изложения и опубликования результатов научного исследования.
31. Понятие и признаки новизны научного исследования.
32. Новизна эмпирических исследований.
33. Новизна теоретических исследований.

34. Новизна прикладных правовых исследований.
- Сущность механизма апробации.
35. Критерии успешности исследования.
36. Оформление результатов научного исследования.
37. Отчет о научном исследовании: сущность и требования к составлению.
38. Правила оформления отчета.
39. Написание и оформление студенческой научной работы.
40. Внедрение результатов научного исследования.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» / «зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» / «зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» / «зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» / «незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины

предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку магистрантов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления магистрантов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке рефератов.

При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст реферата и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат должен включать введение, основную часть и заключение. На реферирование отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистрантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненного реферата.

Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.04.01 «Юриспруденция», магистратура
магистерская программа «Магистр частного права»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы; – приобретение навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы магистранта; формирование у магистрантов способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания. Тема 2. Сущность научного исследования. Тема 3. Методология и логика научного исследования. Тема 4. Общенаучные и общелогические методы научного исследования. Тема 5. Эмпирические методы исследования. Тема 6. Методология научных исследований в юридических науках. Тема 7. Программа научного исследования. Тема 8. Основные этапы научного исследования. Тема 9. Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний. УК-1.2 Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации УК-2.1. Знание этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами. УК-2.2. Разработка проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации ПК-3.1. Имеет представление о механизме проведения научных исследований в области права. ПК-3.2. Применяет философский инструментальный в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно

	<p>интерпретирует полученные знания, формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p>ПК-3.3. Проводит научные исследования в области права, применяет актуальные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно- социологических, статистических и других методов</p> <p>ПК-3.4. Владеет методикой написания и оформления научных исследовательских работ; публично представляет результаты научного исследования</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Методы научных исследований</p> <p>Философия права</p> <p>Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты</p> <p>Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Актуальные вопросы защиты прав потребителей</p> <p>Методы научных исследований</p> <p>Проблемы правового регулирования оборота недвижимости</p> <p>Проблемы правового регулирования оборота недвижимости</p> <p>Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты</p> <p>Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Актуальные вопросы защиты прав потребителей</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>