

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета экономики и процессов
 управления

 Воробей Е.К.
 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРИКОД
 В.П. Ермакова
 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Шифр и направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника специалист
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения Заочная
Выпускающая кафедра административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра финансов, кредита и мировой экономики

Год набора - 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144/4	4	6	-	125	+	Экзамен (9)
ИТОГО	144/4	4	6	-	125	+	Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составили:
К.э.н., доцент кафедры ФКиМЭ



Поташова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

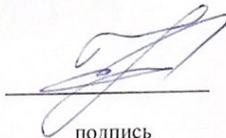


Синявская Е.Е.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения



Васильченко В.В.

подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. без изменений.



_____ _Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «15» июня 2023 г. без изменений



_____ _Е.Е. Синявская

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов: экономического мышления;
- навыков объективной оценки состояния дел в народном хозяйстве и обществе;
- умение анализировать в общих чертах информацию о конкретных товарных и факторных рынках, о движении уровня цен и денежной массы;
- навыков применения полученных знаний для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие рыночных изменений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Статистика Экономика организации (предприятия) Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

<p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания в сфере экономики и управления, а также анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования и развития основных экономических процессов и явлений; основы микроэкономики</p> <p>Уметь: применять на практике базовые принципы функционирования и развития основных экономических процессов и явлений; цели и формы участия государства в экономике на микроуровне</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей функционирования и развития основных экономических процессов и явлений на микроуровне</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы для расчета показателей экономической деятельности, плана и прогноза экономического развития на микроуровне</p> <p>Уметь: применять знания в сфере экономики и управления; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических задач на микроуровне</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей экономической деятельности; составления плана и прогноза экономического развития на микроуровне</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	18	-	1	-	17
2.	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	16	1	1	-	14
3.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	16	1	1	-	14
4.	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	16	1	1	-	14
5.	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	17	1	1	-	15
6.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	16	-	1	-	15
7.	Курсовая работа	36	-	-	-	36
8.	Экзамен	9	-	-	-	-
	ИТОГО	144	4	6	-	125

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Зарождение и развитие экономической теории. Методы экономической теории. Методы исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математическое моделирование). Экономическая потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты. Экономические отношения. Экономический кругооборот. Затраты и результаты. Поток и запасы. Номинальные и реальные величины.
2.	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Понятие экономической системы. Классификация экономических систем.

		Современные экономические системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Предложение и его факторы. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения.
3.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Полезность блага. Функции полезности. Общая и предельная полезность. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
4.	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Производство и факторы производства. Производственная функция. Равновесие производителя. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Предприятие. Классификация предприятий. Выручка и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыли. Нормальная прибыль. Виды издержек производства. Анализ издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5.	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: признаки, достоинства и недостатки. Рыночная власть и ее измерение. Чистая монополия. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция. Олигополия и ее характерные черты. Модели поведения фирмы в условиях олигополии.
6.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Особенности формирования спроса на факторы производства. Рыночный спрос и предложение труда на рынке совершенной конкуренции. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата и занятость. Ссудный капитал и ссудный процент. Дисконтированная стоимость. Особенности земли как фактора производства. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Экономическая (абсолютная) рента и ее виды. Цена земли. Арендная плата.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Практическое занятие, решение задач
2.	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Практическое занятие, решение задач
3.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Практическое занятие, решение задач
4.	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Практическое занятие, решение задач
5.	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Практическое занятие, решение задач
6.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Практическое занятие, решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
2.	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
3.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
4.	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
5.	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
6.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
7.	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. – 2-е изд. – Москва : Саратов : Международная академия оценки и консалтинга : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 248 с. – 978-5-4486-0701-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. – Краснодар : Саратов : Южный институт менеджмента : Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 197 с. – 978-5-93926-303-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – Москва : КНОРУС, 2013. – 280 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-406-01696-1. – Текст : непосредственный.
4. Курс по микроэкономике. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство : Норматика, 2016. – 184 с. – 978-5-4374-0586-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65205.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Микроэкономика : учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева [и др.] ; под ред. В. В. Шилькова. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова : ЭБС АСВ, 2017. – 279 с. – 978-5-361-00464-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80513.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Микроэкономика : учебное пособие / Е. Г. Гужва, Н. Г. Привалов, Чибинев А. М [и др.] ; под ред. М. И. Лесной. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСВ, 2017. – 152 с. – 978-5-9227-0731-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78594.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Микроэкономика: практический подход : учебник / кол. авторов ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2008. – 704 с. – ISBN 978-5-85971-642-5. – Текст : непосредственный.
8. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / кол. авторов ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; финансовая академия при Правительстве РФ. – 6-е изд., испр. И доп. – Москва : КНОРУС, 2006. – 624 с. – ISBN 5-85971-267-7. – Текст : непосредственный.
9. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. – 144 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
10. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. – 144 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики / Н. Г. Мэнкью. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 560 с. : ил. – (Серия «учебник для вузов»). – ISBN 5-94723-417-3. – Текст : непосредственный.
12. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 559 с. – 978-5-238-01920-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Семенихина, В. А. Микроэкономика : учебное пособие / В. А. Семенихина. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный

университет (Сибстрин) : ЭБС АСВ, 2016. – 149 с. – 978-5-7795-0800-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 4-е изд, испр. и доп. – Москва :Юрайт-Издат, 2006. – 374 с. – (Университеты России). – ISBN 5-94879-410-5. – Текст : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система /Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с

4.2.3 Нормативные документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва: Политехресурс, 2013 – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Рыночная экономика: сущность, инфраструктура, субъекты
2. Современные экономические системы: рыночная, командная, смешанная
3. Структура и механизм функционирования рынка
4. Экономические ресурсы и проблема выбора
5. Товары, услуги и работы как объекты рыночных отношений
6. Спрос на товары и услуги
7. Предложение товаров и услуг
8. Эластичность спроса и предложения
9. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения
10. Исследование индивидуального спроса на основе эффектов дохода и замещения
11. Понятие полезности и принцип максимизации общей полезности
12. Теория потребностей человека
13. Основные положения теории предельной полезности
14. Нахождение оптимального соотношения товаров при помощи бюджетной линии и кривых безразличия
15. Домашнее хозяйство как субъект рынка
16. Фирма в условиях рыночной экономики
17. Мотивация и поведение фирмы
18. Организационные формы предпринимательства
19. Экономический кругооборот: производство, обмен, распределение
20. Экономический кругооборот: Потребление, сбережение, инвестиции
21. Производство экономических благ. Факторы производства
22. Предпринимательские способности как особый фактор производства
23. Издержки фирмы в краткосрочном периоде
24. Издержки фирмы в долгосрочном периоде
25. Взаимосвязь издержек, прибыли и объема производства (точка безубыточности)
26. Принципы оптимизации поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции
27. Поведение фирмы в условиях монополии. Антимонопольное регулирование
28. Деятельность фирмы в условиях монополистической конкуренции
29. Фирма в условиях олигополии
30. Сравнительная характеристика основных показателей типов рыночных структур
31. Рынки факторов производства. Рынок труд
32. Рынки факторов производства. Рынок земли
33. Рынки факторов производства. Рынок капитала
34. Источники дохода на микроуровне
35. Неравенство доходов и роль государства в социально ориентированной экономике
36. Экономика информации, неопределенности и риска
37. Роль государства в рыночной экономике

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы и их типы.
5. Спрос, закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.
6. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
7. Рыночное равновесие и его параметры. Дефицит и излишки.
8. Эластичность спроса: сущность, виды. Эластичность предложения.
9. Взаимосвязь эластичности и выручки предприятия. Практическое применение модели эластичности.
10. Теории поведения потребителя (общая характеристика).
11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низкоккачественного блага.
12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в Рос-сии.
13. Производство экономических благ. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
14. Определение оптимального объема производства фирмы.
15. Прибыль и выручка предприятия. Виды прибыли, рентабельность.
16. Классификация издержек: сущность и виды.
17. Издержки в краткосрочном периоде.
18. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
19. Типы рыночных структур и их характеристики.
20. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
22. Показатели монопольной власти.
23. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
24. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкурен-ции.
25. Олигополия: варианты олигополистического поведения.
26. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.
27. Рынок земли. Рента и квазирента.
28. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтирование.
29. Методы оценки инвестиционных проектов в реальном секторе.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению проектов, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по

решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

**38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: "Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности"**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Микроэкономика
дисциплина обязательной части учебного плана
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора; Рыночная система. Основы теории спроса и предложения; Теория поведения потребителя в рыночной экономике; Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.; Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в сфере экономики и управления, а также анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик ОПК-1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Статистика Экономика организации (предприятия) Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента, выполнение курсовой работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, защита курсовой работы