

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<u>35.03.10</u> Ландшафтная архитектура <small>код и наименование направления подготовки</small>
Профиль подготовки/ специализация /магистерская программа	<u>Ландшафтное и садово-парковое строительство</u> <small>наименование профиля подготовки, наименование магистерской программы</small>
степень (квалификация)	<u>Бакалавр</u> <small>Бакалавр /Специалист/ Магистр</small>

Сочи 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 736.

Разработчики программы:

 Круглова Лорина Эрмондовна, к.т.н., доцент

Представитель работодателя (внешний эксперт)
ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр
Российской академии наук»

 Карпун Наталья Николаевна, д.б.н., доцент,
главный научный сотрудник

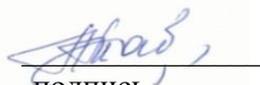
Руководитель ОПОП

 Табак Лариса Владимировна, к.э.н., доцент

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии
Протокол № ___ от «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Табак Л.В.
ФИО

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 35.03.10
Ландшафтная архитектура
Протокол № ___ от «__» _____ 2024 г.

Председатель УМСН


подпись

Волков А.Н.
ФИО

Структура программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Левин С.В.
ФИО

Программа ГИА по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль Ландшафтное и садово-парковое строительство
переутверждена на 202__-202__ учебный год
протокол №_____ заседания кафедры Архитектуры, дизайна и экологии
от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний	5
1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний	5
1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний	5
1.2.1 Виды профессиональной деятельности.....	5
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образова- тельной программы высшего образования	6
2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР	6
2.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР.....	17
2.2 Вид выпускной квалификационной работы.....	20
2.3 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию	20
2.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификацион- ных работ.....	21
2.5 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК.....	22
2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	22
2.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпуск- ной квалификационной работы	22
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУ- ДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
3.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА:	23
3.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА (при нали- чии).....	25
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования, разработанной в Сочинском государственном университете.

1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация включает:

-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний

Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний определяются ОПОП направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, в разделе «График учебного процесса» УП направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство».

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

1.2.1 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в соответствии с ФГОС ВО предусматривается подготовка выпускников к следующим типам профессиональной деятельности:

- а) технологический;
- б) организационно-управленческий;
- в) проектный.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

-технологическая деятельность:

-организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

-участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

-сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

-разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

-участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

-проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

-сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

-разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

-осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

-участие в работах по рекультивации ландшафтов;

-эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

организационно-управленческая деятельность:

-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;

-управление объектами ландшафтной архитектуры;

-организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;

-организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

-проектная деятельность:

-разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории;

-подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории;

-подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садовопарковых объектов;

-подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры;

-разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры;

-разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов;

-разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.

1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p>
		<p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>
		<p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p>
		<p>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ет последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>
		<p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p>
		<p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем
		УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личного развития, принципов образования
		УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития
		УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физи-	УК-7.1 Поддерживает должный уровень

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
числе здоровьесбережение)	ческой подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
		УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании
		УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами

Общепрофессиональные компетенции	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук
	ОПК-1.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Обеспечивает нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности

	ОПК-2.3 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса
	ОПК-3.2 Демонстрирует знания техники безопасности при эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах профессиональной деятельности
	ОПК-3.3 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Осуществляет выполнение проектных и производственных работ с применением современных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Применяет методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины
	ОПК-4.3 Применяет методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Обеспечивает требуемое качество экспериментальных исследований в соответствии с техническими требованиями
	ОПК-5.2 Составляет отчеты по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
	ОПК-5.3 Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Проводит технико - экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов
	ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Тип задач технологический</p> <p>10.010. Ландшафтный архитектор</p> <p>ОТФ Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1. Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах, выращиванию и уходу за посадочным материалом и декоративными насаждениями</p>	ПК-1.1 Выбирает и применяет методы мониторинга и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составления кадастра зеленых насаждений
		ПК-1.2 Обеспечивает увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их декоративности и экологического потенциала, сохранность зеленых насаждений высокой ценности
		ПК-1.3 Анализирует состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований
<p>Тип задач Проектный</p> <p>10.010. Ландшафтный архитектор</p> <p>ОТФ Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>ПК-2. Способен к проектированию объектов ландшафтной архитектуры и декоративных питомников</p>	ПК-2.1 Применяет нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям
		ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию для объектов ландшафтной архитектуры, проверяет соответствие проектных решений требованиям технического задания и нормативно-техническим требованиям
		ПК-2.3 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации и компьютерного моделирования
<p>Тип задач организационно-управленческий</p> <p>10.010. Ландшафтный архитектор</p> <p>ОТФ</p>	<p>ПК-3. Способен к организации всех видов работ и управлению на объектах ландшафтной архитектуры и в питомнике</p>	ПК-3.1 Организует техническое оснащение рабочих мест, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		ПК-3.2 Обеспечивает рациональ-

Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию		ное использование природных и антропогенных ландшафтов, участвует в работах по рекультивации ландшафтов
Тип задач проектный <i>06.042 Специалист по большим данным</i> ОТФ Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПК-Д-1 Способен классифицировать и идентифицировать задачи искусственного интеллекта, выбирать адекватные методы и инструментальные средства решения задач искусственного интеллекта	ПК-3. 3 Контролирует соблюдение правильной эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры ПК-Д-1.1 Демонстрирует знание классов задач искусственного интеллекта, методов и инструментальных средств их решения ПК-Д-1.2 Идентифицирует задачи искусственного интеллекта ПК-Д-1.3 Выбирает и применяет адекватные задачам методы и инструментальные средства решения задач искусственного интеллекта

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР

2.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	ВКР*
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текстовая часть ВКР: Предпроектный анализ темы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текстовая часть ВКР: Предпроектный анализ темы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Текстовая часть ВКР: Экологические аспекты проектирования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Текстовая часть ВКР: Предпроектный анализ темы.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	Текстовая часть ВКР: Предпроектный анализ темы.

	и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Текстовая часть ВКР: Экономическая часть. Технико-экономические показатели.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Текстовая часть ВКР: I. Архитектурно-планировочная часть 1.1 Предпроектный анализ темы. Графическая часть ВКР: 3. Раздел объемного решения объекта проектирования.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Текстовая часть ВКР: II. Системы жизнеобеспечения объекта проектирования 2.1 Инженерное оборудование. 2.2 Организация противопожарной безопасности. 2.3 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. III. Экологические аспекты проектирования
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текстовая часть ВКР: Экономическая часть. Технико-экономические показатели.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Текстовая часть ВКР: II. Системы жизнеобеспечения объекта проектирования 2.2 Организация противопожарной безопасности. 2.3 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Графическая часть ВКР: 3. Раздел объемного решения объекта проектирования 4. Конструктивно-технический раздел.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Текстовая часть ВКР: 1 Предпроектный анализ темы.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Текстовая часть ВКР: I. Архитектурно-планировочная часть 1.1 Предпроектный анализ темы. 1.2 Генплан участка. 1.3 Архитектурно-ландшафтная организация пространств. 1.4 Конструктивное решение объекта проектирования .
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Графическая часть ВКР: 1. Аналитический раздел. 2. Раздел ландшафтной организации городских пространств. 3. Раздел объемного решения объекта проектирования. 4. Конструктивно-технический раздел
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Графическая часть ВКР: 1. Аналитический раздел. 2. Раздел ландшафтной организации городских пространств. 3. Раздел объемного решения объекта проектирования. 4. Конструктивно-технический раздел
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Графическая часть ВКР: 1. Аналитический раздел. 2. Раздел ландшафтной организации городских про-

		<p>странств.</p> <p>3. Раздел объемного решения объекта проектирования</p> <p>4. Конструктивно-технический раздел.</p>
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<p>Текстовая часть ВКР:</p> <p>I. Архитектурно-планировочная часть</p> <p>1.1 Предпроектный анализ темы.</p> <p>1.2 Генплан участка.</p> <p>1.3 Раздел ландшафтной организации городских пространств.</p> <p>Графическая часть ВКР:</p> <p>3.3. Типология городской среды.</p> <p>3.4. Уровни восприятия средового объекта.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Текстовая часть ВКР:</p> <p>1 Предпроектный анализ темы.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах, выращиванию и уходу за посадочным материалом и декоративными насаждениями	<p>Графическая часть ВКР:</p> <p>3.3. Типология ландшафтной организации городских пространств.</p> <p>3.4. Уровни восприятия средового объекта.</p>
ПК-2	Способен к проектированию объектов ландшафтной архитектуры и декоративных питомников	<p>Графическая часть ВКР:</p> <p>1. Аналитический раздел.</p> <p>2. Раздел ландшафтной организации городских пространств.</p> <p>3. Раздел объемного решения объекта проектирования</p> <p>4. Конструктивно-технический раздел.</p>
ПК-3	Способен к организации всех видов работ и управлению на объектах ландшафтной архитектуры и в питомнике	<p>Графическая часть ВКР:</p> <p>II. Системы жизнеобеспечения объекта проектирования</p> <p>2.1 Инженерное оборудование.</p> <p>III. Экологические аспекты проектирования.</p> <p>3.1 3.2 Архитектурные мероприятия.</p> <p>IV. Экономическая часть.</p> <p>4.1 Техничко-экономические показатели.</p> <p>4.2 Определение стоимости строительства.</p> <p>Графическая часть ВКР:</p> <p>4. Аналитический раздел.</p> <p>5. Раздел ландшафтной организации городских пространств.</p> <p>6. Раздел объемного решения объекта проектирования</p> <p>Конструктивно-технический раздел.</p>
	ПК-Д-1 Способен классифицировать и идентифицировать задачи искусственного интеллекта, выбирать адекватные методы и инструментальные средства решения задач искусственного интеллекта	<p>Графическая часть ВКР:</p> <p>1. Аналитический раздел.</p> <p>2. Раздел ландшафтной организации городских пространств.</p> <p>3. Раздел объемного решения объекта проектирования.</p> <p>4. Конструктивно-технический раздел</p>

2.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы, которая состоит из текстовой и графической части. Текстовый материал теоретической части (ТЧ) иллюстрируется предлагаемыми эскизными и графическими решениями, которые включаются в ТЧ либо по ходу текста, либо выносятся в приложения в соответствующем масштабе. Графические материалы, наиболее полно отражающие проектные предложения выносятся в качестве демонстрационного материала и представляются на планшете размером 150см x 200см.

2.3 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа бакалавра.

К защите предоставляется теоретическая часть ВКР, графический материал (чертежи, плакаты). Рекомендуемый объем теоретической части ВКР бакалавра (без приложений) составляет, как правило, 40–60 страниц. По своему назначению, срокам подготовки и содержанию выпускная работа бакалавра является учебно-квалификационным исследованием. Ее выполнение преследует цели:

- освоить основные этапы разрабатываемой технологии;
- овладеть навыками работы с научной литературой;
- сформировать навыки планирования технологических этапов (эксперимента, метрологической обработки его результатов);
- познакомить с современными подходами к решению научных проблем в профессиональной области;
- научиться оформлять рукопись ВКР в соответствии с принятыми нормами и правилами.

Бакалаврская работа (теоретическая часть) должна содержать следующие структурные элементы в указанном порядке:

- титульный лист по утвержденной форме;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (3 главы, разделенные на параграфы, пункты, подпункты (при необходимости); выводы по главам);
- заключение;
- список использованных источников и литературы/библиографический список;
- приложения.

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов бакалаврской работы,

с указанием номеров страниц.

Введение содержит:

- актуальность проблемы и значимость темы разрабатываемой технологии, обоснование ее выбора;
- определение объекта и предмета разрабатываемой технологии;
- формулировки цели, задач, гипотезы разрабатываемой технологии;
- краткий обзор научной литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций данной проблематики;
- характеристику методологического аппарата разрабатываемой технологии;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов разрабатываемой технологии;
- данные апробации результатов разрабатываемой технологии;
- краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из 3 глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы, решать поставленные

задачи и ключевые вопросы технологических этапов. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по темам разрабатываемой технологии, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты других авторов, с обязательным обсуждением полученных ранее результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;

- описание проведенной автором самостоятельной работы с практическим материалом, включая методику и инструментарий разрабатываемой технологии;

- изложение основных результатов разрабатываемой технологии и их обсуждение.

Заключение отражает обобщенные результаты разрабатываемой технологии в соответствии с поставленной целью и конкретизирующими ее задачами, а также раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 2 страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями к ВКР.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, чертежи, эскизы, визуализации, статистические данные, итоговую подачу и др.

Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема бакалаврской работы.

Графическая часть: графические материалы, наиболее полно отражающие проектные предложения выносятся в качестве демонстрационного материала и представляются на планшете размером 150см x 200см.

2.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура и содержится в ФОС ГИА.

Подготовку выпускных квалификационных работ организует выпускающая кафедра, которая разрабатывает тематику, определяет руководителей, консультантов и рецензентов, контролирует выполнение обучающимися заданий, осуществляет допуск обучающихся к защите завершенных ВКР.

Темы ВКР должны быть актуальными и соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО, должны в максимально возможной степени отражать требования, являющиеся объектом оценки профессиональной подготовленности выпускника в ходе выполнения и защиты им ВКР.

При необходимости в названии темы ВКР указывается база, на которой проводилось исследование, выполненное в рамках работы.

Возможны комплексные и многовариантные темы, в разработке каждой из которых могут принимать участие несколько обучающихся. Тематика ВКР рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся рассматривается на заседании выпускающей кафедры, утверждается ее заведующим и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся подает на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление об утверждении выбранной им темы ВКР и назначении научного руководителя.

В первые дни прохождения преддипломной практики, тема ВКР может быть изменена (скорректирована) по согласованию с руководителем работы от университета, в связи с производственной необходимостью, формулировкой задания на преддипломную практику руководителем практики от предприятия. В этом случае предприятие оформляет

заявку на разработку конкретной темы в виде письма-заявки на имя заведующего выпускающей кафедрой.

В исключительных случаях, при необходимости изменения, уточнения темы или научного руководителя деканат факультета на основании представления кафедры вносит изменения в приказ об утверждении тем ВКР и научных руководителей. Уточнение окончательной формулировки темы ВКР и смена научного руководителя допускается не позднее чем за месяц до защиты ВКР.

2.5 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК

Все выпускные квалификационные работы должны пройти процедуру предзащиты не позднее, чем за 2 недели до утвержденной даты публичной защиты ВКР.

Предзащита выпускной квалификационной работы проходит на заседании выпускающей кафедры. На предзащите обязательно присутствие заведующего кафедрой, руководителя ОПОП и научного руководителя.

Обучающийся готовит доклад по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада составляет, как правило, 7-10 минут. В докладе студент кратко излагает постановку задачи, методику исследования и полученные результаты. По итогам предзащиты и на основании характеристики научного руководителя кафедра выносит решение о допуске (недопуске) выпускной квалификационной работы студента к защите. Решение кафедры оформляется протоколом. В случае недопуска студента к защите ВКР, кафедра готовит представление на отчисление студента на имя декана.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом её проверки на наличие неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат».

ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 3 рабочих дня до утверждённой даты публичной защиты в печатном переплетенном виде, а также в электронном виде.

ВКР, справка о проверке в системе «Антиплагиат» и отзыв передаются заведующим выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования учебного плана или индивидуального учебного плана, прошедшие процедуру проверки ВКР на объём заимствований, прошедшие предзащиту на выпускающей кафедре.

Дата публичной защиты устанавливается согласно утвержденному ректором расписанию ГИА.

Секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР выпускающей кафедрой должны быть представлены:

- ВКР в печатном переплетенном виде и, при необходимости, расчетно-пояснительная записка, графическая часть работы, подписанные научным руководителем, консультантами (при их наличии) и заведующим кафедрой;
- отзыв научного руководителя;
- справка о проверке работы на наличие неправомерных заимствований («Антиплагиат»);
- согласие на размещение ВКР на платформе ВКР-ВУЗ, в том числе согласие на обработку персональных данных;
- презентационные материалы по основным результатам работы (в электронном виде, оформленные в соответствии с Макетом презентации ВКР СГУ, размещенном на портале <http://smk.sutr.ru/>).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие стадии:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих;
- оглашение рецензии и материалов о практической ценности ВКР;
- ответы обучающегося на замечания, изложенные в рецензии;
- выступления руководителя и других лиц, присутствующих на защите;
- подведение итогов защиты.

Продолжительность доклада (презентации) составляет, как правило, 7-10 мин. Доклад обучающегося должен сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (презентация Microsoft Power Point или другом программном обеспечении).

В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название ВКР;
- актуальность проблемы и значимость темы ВКР;
- цель, задачи, гипотеза исследования;
- структура ВКР;
- теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные научные положения, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части ВКР;
- краткое описание методов сбора и анализа информации;
- основные результаты, полученные студентом в ходе самостоятельного исследования в практической части ВКР;
- теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов.

По итогам защиты проводится ее обсуждение членами ГЭК, в результате чего выставляется дифференцированная оценка.

Итоговая оценка за ВКР выставляется по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации выпускников.

2.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- руководитель выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР.

Описание критериев и шкал оценивания ВКР по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» содержатся в ФОС ГИА.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА:

а) Нормативные документы:

1. ГОСТ 21.501-93. СПДС - чертежи проекта.
2. ГОСТ 21.501-93. СПДС - текстовая часть
3. ГОСТ 2.105—95, ГОСТ Р 7.0.11-2011. Общие требования к текстовым документам.
4. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 Дата введения 2017-06-17
5. СП 403.1325800.2018 Территории производственного назначения. Правила проектирования благоустройства. Дата введения 2019-02-02

б) Литература:

1. Смолина, О. О. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / О. О. Смолина, Д. В. Карелин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-7795-0881-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107617.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кайдалова, Е. В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций : учебное пособие / Е. В. Кайдалова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-528-00358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107376.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94909.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / составители М. Н. Пашина, Ж. В. Ухинов, А. С. Доржиева. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125211.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Половникова, М. В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89248.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89248>

6. Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94884.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Учебно-методические материалы и пособия:

7. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0278-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89255.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89255>

8. Введение в ландшафтную архитектуру : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / составители А. Д. Манханов. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125202.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101305.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

г) Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Электрон. дан. — Москва, [2000-]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. — Загл. с экрана.

3.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА (при наличии)

	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 18.06.2023). — Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для подготовки к ГИА имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения защиты ВКР типа имеются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

- аудитория для защиты ВКР, оборудованная специализированной мебелью, интерактивная доска для презентаций с проектором, ноутбук;

- библиотека, оборудованная индивидуальными рабочими местами с компьютерами, подключенными к сети Интернет и ЭБС для самостоятельной работы обучающихся по написанию и оформлению ВКР.

1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>
4	<i>LibreOffice</i>
5	<i>КонсультантПлюс</i>
6	<i>Госфинансы</i>

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится СГУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электрон-

ного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением

для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).