

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика»

Рабочую программу составила Приходько Л.Н., к.т.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой СиС

подпись



Удотова О.А.
ФИО

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись



Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись



Васильченко В.В.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении представления о различных моделях логистики в современных условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в меняющейся конкурентной среде.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков обоснования эффективных подсистем доставки в составе логистических систем;
2. Освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
3. Изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;
4. Практическое применение теории и методологии транспортной логистики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Транспортная логистика» является дисциплиной формируемой, участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1. Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации эффективного взаимодействия видов городского транспорта, входящих в состав единой транспортной системы	Технология и организация пассажирских перевозок Технология и организация грузовых перевозок Правовое регулирование в городском транспортном планировании Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Методологические основы транспортных исследований в городах Транспорт в планировке городов Опорная сеть транспортной системы Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Инженерная компьютерная графика Автоматизированные системы проектирования Технологическая (производственно-технологическая) практика
ПК -2. Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков	Технология и организация пассажирских перевозок Технология и организация грузовых перевозок Организация и безопасность дорожного движения Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Транспортное планирование Цифровые технологии на транспорте Цифровые технологии на транспорте Организационно-производственная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1. Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации эффективного взаимодействия видов городского транспорта, входящих в состав единой транспортной системы	ПК -1.1. Способен оценить уровень развития транспортной системы на основе анализа параметров улично-дорожной сети	<p>Знать: современную логистическую систему рыночного товародвижения, взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, сущность и методологию транспортной логистики, основные логистические концепции и системы в сфере перевозок;</p> <p>Уметь: решать прикладные задачи транспортной логистики; применять логистические технологии при организации транспортного процесса на различных видах транспорта;</p> <p>Владеть: современными логистическими системами и технологиями для повышения эффективности работы транспорта;</p>
	ПК-1.2. Способен применять аналитические методы для оценки состояния и перспектив развития транспортного комплекса городов и регионов	<p>Знать: теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации, включая специфику применения логистики в формировании логистической инфраструктуры городской агломерации;</p> <p>Уметь: создавать эффективные логистические схемы и цепочки поставок, в т.ч. разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;</p> <p>Владеть: навыками применять аналитические методы для оценки состояния и перспектив развития транспортного комплекса городов и регионов</p>
	ПК -1.3. Способен оценить эффективность предлагаемых мероприятий по планированию и организации работы транспортных комплексов	<p>Знать: планирование перевозки грузов в цепи поставок и способы оптимизации перевозок в логистической системе; основы управления логистическими процессами и операциями; документооборот в обеспечении</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	городов и регионов	логистической деятельности в транспортной отрасли. Уметь: проводить структурный анализ логистических затрат; Владеть: программным обеспечением пользователя, применяемым в транспортной и складской логистике, включая программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок. оценивать качество доставки грузов и пассажиров.
ПК -2. Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков	ПК - 2.1. Обладает знаниями методов обеспечения экологической и дорожной безопасности; основных принципов формирования и развития транспортной системы и транспортной сети	<i>Знать:</i> методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; методы управления запасами в логистических системах. <i>Уметь:</i> применять информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; строить графики, иллюстрирующие зависимости и взаимосвязи параметров логистических процессов. <i>Владеть:</i> технологией и организацией использования современных информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; методами управления запасами для оптимизации логистических издержек в процессе управления
	ПК - 2.2. Способен разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения;	<i>Знать:</i> оптимальные способы решения задач и действующие правовые нормы. <i>Уметь:</i> составлять правильные и конкретные задачи для достижения поставленной цели. <i>Владеть:</i> методами анализа работы основных узлов и устройств современных интеллектуальных транспортных систем; навыками поддержания

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования	работоспособности, обнаружения и устранения неисправностей в работе интеллектуальных транспортных систем; навыками использования программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности интеллектуальных транспортных систем.
	ПК - 2.3. Обладает навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения	<p><i>Знать:</i> основные направления функционирования интеллектуальных систем на автомобильном транспорте; способы и технологию автоматизированной регулировки потоков подвижного состава; прогрессивные технологии и научные организации по управлению транспортными потоками</p> <p><i>Уметь:</i> работать с источниками информации на различных носителях; применять полученные знания для анализа технического состояния технологических процессов транспорта; оценивать инновационный потенциал телематики на транспорте и формулировать выводы по результатам многовариантного анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть методами, способами и средствами эксплуатации Интеллектуальных транспортных систем; владеть методами аргументации информационно коммуникационных решений с помощью нормативно правовой базы; навыками использования программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности телематических систем</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Таблица 3

№ раздела	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
5 семестр						
1	Понятийный аппарат, концепция, задачи и принципы логистики в транспортных процессах.	12	2	4		6
2	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	12	2	4		6
3	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.	12	2	4		6
4	Логистика пассажирских перевозок.	12	2	4		6
5	Понятие и структура логистических затрат.	12	2	4		6
6	Роль и место логистики в информационных системах.	12	2	4		6
7	Программное обеспечение пользователя, применяемое в транспортной логистике.	12	2	4		6
8	Теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации.	12	2	4		6
9	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.	12	2	4		6
	Зачет					
	ИТОГО:	108	18	36		54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
5 семестр		
1	Понятийный аппарат, концепция, задачи и принципы логистики в транспортных процессах.	Государственное регулирование и поддержка транспортно-логистических систем. Правовое регулирование транспортной логистики. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта с точки зрения логистики.
2	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	Планирование перевозки грузов в цепи поставок. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок. Разработка оптимальных схем прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.
3	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.	Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
4	Логистика пассажирских перевозок.	Комплексное планирование, управление и контролирование всех пассажирских потоков и обслуживающих их транспортных средств, логистических объектов и процессов транспортировки или перевозки в транспортных системах, а также связанных с ними информационных и финансовых потоков.
5	Понятие и структура логистических затрат.	Затраты в логистических процессах. Факторы формирования и сокращения логистических затрат. Уровень и структура логистических затрат. Структурный анализ логистических затрат. Пути снижения уровня логистических затрат.

6	Роль и место логистики в информационных системах.	Возможности и перспективы информационной логистики. Виды информационных систем в логистике. Виды информационных систем на микроуровне. Информационные потоки в логистике. Цель и роль информационных потоков в логистике. Показатели информационных потоков. Управление информационным потоком. Понятие логистической информационной системы. Классификация логистических информационных систем. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. Стратегическая логистическая информационная система и логистическая стратегия. Функции информационных систем. Обратные связи в информационных системах.
7	Программное обеспечение пользователя, применяемое в транспортной логистике.	Автоматизированный программный комплекс «Transportation Management System», 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции и др. Проблемы внедрения информационных технологий в транспортных компаниях.
8	Теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации.	Характеристика содержания понятия "логистическая инфраструктура" городской агломерации. Специфика применения логистики в формировании логистической инфраструктуры городской агломерации. Организационно-функциональная модель логистической инфраструктуры городской агломерации.
9	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.	Логистические аспекты тары и упаковки. Запасы в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
5 семестр		
1	Понятийный аппарат, концепция, задачи и принципы логистики в транспортных процессах.	Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта с точки зрения логистики.
2	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.

3	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.	Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
4	Логистика пассажирских перевозок.	Комплексное планирование, управление и контролирование всех пассажирских потоков и обслуживающих их транспортных средств.
5	Понятие и структура логистических затрат.	Уровень и структура логистических затрат. Структурный анализ логистических затрат. Пути снижения уровня логистических затрат.
6	Роль и место логистики в информационных системах.	Цель и роль информационных потоков в логистике. Показатели информационных потоков. Управление информационным потоком. Понятие логистической информационной системы.
7	Программное обеспечение пользователя, применяемое в транспортной логистике.	Автоматизированный программный комплекс «Transportation Management System», 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции и др. Проблемы внедрения информационных технологий в транспортных компаниях.
8	Теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации.	Специфика применения логистики в формировании логистической инфраструктуры городской агломерации. Организационно-функциональная модель логистической инфраструктуры городской агломерации.
9	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.	Определение месторасположения склада. Структуризация складских запасов.

4.1.3 Лабораторные работы не предусмотрены УП

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятийный аппарат, концепция, задачи и принципы логистики в транспортных процессах.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету
2	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету

3	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету
4	Логистика пассажирских перевозок.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету
5	Понятие и структура логистических затрат.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету
6	Роль и место логистики в информационных системах.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету
7	Программное обеспечение пользователя, применяемое в транспортной логистике.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету
8	Теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету
9	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету

4.1.5 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Чотчаева, М. М. Основы транспортной логистики : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика» / М. М. Чотчаева. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27215.html> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие. (на английском языке) / С. Н. Гаранин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47938.html> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экспертное обеспечение транспортной логистики : монография / Н. В. Веселов, А. А. Рогов, И. С. Кравчук, О. А. Бортник. — Москва : Дашков и К, 2013. — 230 с. — ISBN 978-5-394-02386-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60280.html> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **НЕДОСТУПНО**

4. Шведов, В. Е. Транспортная логистика. Грузовые комплексы на транспорте : учебное пособие / В. Е. Шведов, Н. В. Иванова, А. Е. Утушкина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0179-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85772.html> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. **НЕДОСТУПНО**

5. Гаранин, С. Н. Транспортная логистика : учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97327.html> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92303.html> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. **ДОБАВИЛА**

7. Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115902.html> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. **ДОБАВИЛА**

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). — Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим

доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

(5 семестр)

1. Материальный поток. «Семь правил логистики».
2. Логистическая цепь. Логистический канал.
3. Логистическая система.
4. Основные принципы системного подхода.
5. Основные принципы логистики, их характеристика.
6. Этапы развития логистики.
7. Принципы логистики в транспортной деятельности.
8. Основные направления деятельности транспортной логистики.
9. Ключевые принципы, на основании которых должно осуществляться формирование логистических цепей.
10. Основные услуги, оказываемые грузоотправителю и грузополучателю экспедитором.
11. Классификация транспортно-логистических субъектов системы товародвижения, обеспечивающих основные варианты продвижения грузопотоков.
12. Основные Федеральные законы, определяющие деятельность участников транспортной деятельности в России.
13. Деятельность логиста предприятия в рамках процессного подхода к формированию логистической цепи.
14. Модульная структура основных вариантов транспортировки продукции.
15. Главная задача перевозчика в рамках транспортной логистики.
16. Функциональная структура транспортной логистики.
17. Основные проблемы, требующие решения в рамках логистики перевозчика.
18. Основные отличия транспортного обеспечения логистики от логистики перевозчика.
19. Основные критерии, определяющие уровень обслуживания потребителей.
20. Определение транспортной составляющей логистической цепи.

21. Основные различия между логистической цепью и транспортной составляющей.
22. Грузовой поток, его характеристика.
23. Классификация транспортного потока.
24. Различия между диспетчерскими и логистическими центрами.
25. Принципы формирования транспортной составляющей как элемента макрологистической системы, осуществляющего транспортное обеспечение логистики.
26. Анализ факторов, влияющих на выбор транспорта в настоящее время.
27. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта за рубежом.
28. Основные принципы устойчивого конкурентного преимущества фирмы на рынке.
29. Положения успешного функционирования конкретного вида транспорта в рыночной среде.
30. Основные проблемы складских хозяйств в России на современном этапе.
31. Методики определения численности складов в складском хозяйстве компании.
32. Методы для определения места расположения нового склада. Сравнительный анализ этих методов.
33. Принципиальная схема технологического процесса склада.
34. Назначение разработки технологической карты.
35. Общая процедура обработки груза на складе.
36. Проблема совмещения зон приемки и отпуска товара на складе.
37. Характеристика стеллажного и штабельного хранения.
38. Оборудование на складе. Сравнительная характеристика основных видов стеллажей.
39. Основные средства механизации складов.
40. Основные технические показатели работы склада.
41. Организация складских процессов с элементами логистики
42. Выбор типа, количества и мощности складов. Расположения склада на обслуживаемой территории

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):

Зачтено - выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно отвечает на вопросы, демонстрирует полноту и правильность раскрытия тем.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить ответ.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются домашние задания по закреплению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия решений на примере конкретных ситуаций.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное

средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для устного опроса приведен в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Транспортная логистика». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, выставляется зачет.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания.
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненного домашнего задания.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (методические указания по выполнению СРС).

Самостоятельная по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области транспортной логистики. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос и обсуждение.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, разбор конкретных ситуаций;
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении лабораторных заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам при подготовке к лекциям и практическим работам, участие в дискуссии при обсуждении ситуаций.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционные занятия:

Специализированная мебель, наглядные пособия.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов за лабораторными столами, предназначенные для лабораторной работы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7
- Kaspersky Endpoint Security –
- LibreOffice –
- Yandex Browser –
- VLC (видеопроигрыватель)

5.5.Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Транспортная логистика»**

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

бакалавр

профиль – Планирование и эксплуатация городских транспортных систем

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Транспортная логистика»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении представления о различных моделях логистики в современных условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в меняющейся конкурентной среде.
Содержание дисциплины	<p>Понятийный аппарат, концепция, задачи и принципы логистики в транспортных процессах.</p> <p>Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.</p> <p>Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.</p> <p>Логистика пассажирских перевозок.</p> <p>Понятие и структура логистических затрат.</p> <p>Роль и место логистики в информационных системах.</p> <p>Программное обеспечение пользователя, применяемое в транспортной логистике.</p> <p>Теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации.</p> <p>Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК -1.1. Способен оценить уровень развития транспортной системы на основе анализа параметров улично-дорожной сети ПК-1.2. Способен применять аналитические методы для оценки состояния и перспектив развития транспортного комплекса городов и регионов ПК -1.3. Способен оценить эффективность предлагаемых мероприятий по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов ПК - 2.1. Обладает знаниями методов обеспечения экологической и дорожной безопасности; основных принципов формирования и развития транспортной системы и транспортной сети

	<p>ПК - 2.2. Способен разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования</p> <p>ПК - 2.3. Обладает навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Технология и организация пассажирских перевозок Технология и организация грузовых перевозок Правовое регулирование в городском транспортном планировании Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Методологические основы транспортных исследований в городах Транспорт в планировке городов Опорная сеть транспортной системы Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Инженерная компьютерная графика Автоматизированные системы проектирования Технологическая (производственно-технологическая) практика</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов;</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>