



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Финансы организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Мирошниченко А.А. - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин экономики, туризма и гостеприимства.

Протокол № 9 от «10» июня 2024 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А.А. Мирошниченко



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной

Учебная дисциплина ОП.01 Финансы организации составляет обязательную часть обще-профессионального цикла, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>- современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</p> <p>- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>- формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций;</p>

<p>ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p>	<p>инкассо и документарного аккредитива;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов</li> <li>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</li> <li>- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</li> <li>- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</li> <li>- виды платежных документов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</li> <li>- системы международных финансовых телекоммуникаций;</li> </ul>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>150</b>
в. т. ч.:	-
теоретическое обучение	72
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	15
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Сущность и основы финансов организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-03 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5-1.6
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Сущность и роль финансов организаций и их функции	2	
	Принципы управления финансами организации	2	
	Роль и сущность финансового планирования в работе организации	2	
	Организационная структура управления финансами предприятия. Принципы организации финансов предприятий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Основы финансов организаций.	2	
	Организационная структура управления финансами предприятия	2	
	Решение ситуационных задач по вопросам темы: «Организационно-правовые формы организаций».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних работ по теме, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой.		<b>3</b>	
<b>Тема 2</b> Ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01-03 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5-1.6
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации	2	
	Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации.	2	
	Нормирование труда. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее	2	
	Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации	2	
	Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые ресурсы организации	2	
	Оптимизация структуры капитала организации. Инвестиционная деятельность организации.	2	

	Понятие и особенности инвестиционного проекта.		
	Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Ресурсы организации	4	
	Сущность и принципы оплаты труда.	2	
	Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	4	
<b>Тема 3</b> Имущественное положение организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-03 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5-1.6
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	Состав внеоборотных активов организации. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация	2	
	Источники финансирования основных фондов. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов	2	
	Сущность и значение оборотных средств организации	2	
	Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных активов.	2	
	Показатели эффективности использования оборотных средств организации	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Оборотные и необоротные активы организации	4	
<b>Тема 4</b> Доходы и расходы Организации. Формирование финансового результата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-03 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5-1.6
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Доходы организации: состав и порядок формирования	2	
	Расходы организации: состав и порядок формирования	2	
	Порядок формирования и распределения прибыли организации	2	
	Рентабельность: показатели и методы исчисления	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Доходы и расходы организации. Формирование прибыли и рентабельности	4	
	Формирование прибыли и рентабельности	4	
	Схемы финансового механизма, методы и финансовые инструменты планирования.	2	

	Решение ситуационных задач по вопросам темы: Перспективное финансовое планирование. Стратегия, миссия цели финансовой политики коммерческой организации в банковской среде.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних работ по темам, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой. Оформление выводов по практическим работам.		4	
<b>Тема 5</b> Налогообложение организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-03 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5-1.6
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями	2	
	Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы	2	
	Налоговый контроль и налоговая ответственность	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Основы налогообложения организации	4	
<b>Тема 6</b> Финансовое состояние организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-03 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5-1.6
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации	2	
	Оценка платежеспособности организации	2	
	Оценка финансовой устойчивости организации	2	
	Оценка деловой активности организации	2	
	Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Оценка финансового состояния организации	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних работ по темам, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой. Оформление выводов по практическим работам.		4	
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 7</b> Оборотный	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-03 ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	

капитал предприятия	Понятие оборотного капитала предприятия. Особенности оборотных активов. Концепция управления оборотными активами.	2	ПК 1.2 ПК 1.5-1.6
	Цикл оборота оборотных активов. Формула движения оборотных активов. Анализ состояния оборотных активов. Чистый оборотный капитал. Состав и структура оборотных активов. Определение действительной потребности в оборотных активах.	2	
	Планирование оборотных средств. Расчет плановой потребности в оборотных активах. Источники финансирования плановой потребности в оборотных активах. Понятие оборачиваемости оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.	2	
	Эффективность использования оборотных средств. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств. Методы оценки оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью организации. Анализ дебиторской задолженности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Схема состава оборотных средств. Организация оборотных средств в коммерческой организации. Состав оборотных средств по месту и роли в процессе производства. Состав оборотных средств по степени ликвидности.	4	
	Решение ситуационных задач по вопросам раздела. Источники формирования оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	4	
<b>Тема 8</b> Основной капитал предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-03 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5-1.6
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Экономическая природа основного капитала. Классификация основного капитала по определяющим признакам. Принципы формирования основного капитала.	2	
	Система показателей, применимых для анализа и оценки эффективности основного капитала. Анализ использования основного капитала поданным финансовой отчетности предприятия.	2	
<b>Тема 9</b> Оценка финансового состояния и пути прогнозирования финансовой устойчивости предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-03 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5-1.6
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Сущность и методики анализа финансового состояния организации. Этапы проведения анализа и выбор способов анализа. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.	2	
	Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ деловой	2	

активности организации. Диагностика банкротства.		
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
Анализ ликвидности и платежеспособности		4
Основные пути повышения платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия		4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних работ по темам, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой. Оформление выводов по практическим работам.		<b>4</b>
	<b>Консультации к экзамену</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>9</b>
	<b>Всего</b>	<b>150</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, средства программного обучения и контроля знаний.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Биткина И.К. Финансы организаций. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18624-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545184>

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564763>

3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567348>

4. Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-903090-74-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35795.html>

5. Финансы организаций : учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-9596-1939-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139007.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации ч. I, II (действующая редакция).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).

7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция).

8. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция).

9. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция).
12. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (действующая редакция).
13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (действующая редакция).
14. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (действующая редакция).
15. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ (действующая редакция).
16. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (действующая редакция).
17. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (действующая редакция).
18. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (действующая редакция).
19. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (действующая редакция).
20. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
21. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (действующая редакция).
22. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция).
23. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция).
24. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (действующая редакция).
25. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция).
26. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).
27. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (действующая редакция).
28. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (действующая редакция).
29. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция).
30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (действующая редакция).
31. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (действующая редакция).
32. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций

индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404) (действующая редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]. <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Социального фонда России [Электронный ресурс]. <https://sfr.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. <https://www.ffoms.gov.ru/>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Финансы организации определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности

компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li> <li>- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, решение практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</li> <li>- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</li> <li>- формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций;</li> <li>- содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме тестирования.</p> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- сообщений и докладов по теме.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</p> <p>- виды платежных документов,</p> <p>меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</p> <p>- системы международных финансовых телекоммуникаций;</p>	
---	--

### **Критерии оценки результатов освоения дисциплины:**

#### **1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 91-100%.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 81-90%.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 70-80%.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено менее чем на 70%.

#### **2. Критерии оценки устного контроля (опрос):**

Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий, точно используя терминологию и символику; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; ответ был осуществлен самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, исправленные по замечанию преподавателя, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке терминов и понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### **3. Критерии оценки сообщений и докладов:**

Оценка «5» - «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки

на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка «4» - «хорошо» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка «3» - «удовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

#### **4. Критерии оценки деятельности обучающихся на практических занятиях, решение практических заданий:**

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, работа выполнена верно и полностью.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач и выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный

ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, без недочетов выполнено не менее половины работы.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, допущены существенные ошибки, решение отсутствует.

#### **5. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена:**

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.