

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Электронные платежные системы**

---

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Цифровые технологии в аналитической деятельности

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра информационных технологий

Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	15	0	15	78	-	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>108/3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Электронные платежные системы

Рабочую программу составили:  
\_\_\_\_\_ Видищева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Васильченко  
В. В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022 года.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-6 считать ПК-6;

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесены изменения в пункт 4.2.1, актуализирована литература

---

---

---

Заведующий кафедрой

  
Подпись

Копырин А.С.

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Электронные платежные системы заключается в формировании теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах;
- изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики, основных принципов построения и функционирования национальной платежной системы Российской Федерации;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими организацию и функционирование платежных систем;
- изучение тенденций развития и формирование навыков оценки и анализа современного состояния национальной платежной системы России и других государств.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Электронные платежные системы относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Бизнес-планирование Предметно-ориентированные экономические информационные системы Экономическая теория (продвинутый уровень) Информационные системы управления производственной компании Преддипломная практика Системы поддержки принятия решений Электронная коммерция и цифровые рынки Экономико-математическое моделирование Цифровые финансы Интернет-маркетинг в цифровой среде Основы фундаментального и технического анализа Эконометрика Современный инструментальный бизнес-аналитики

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	ПКУВ-6.2 Формирует возможные решения на основе системы целевых показателей	Знает цифровые технологии и типовое программное обеспечение, применяемое в экономике и бизнес-анализе Умеет анализировать факторы, условия, требования и связи между ними, влияющие на деятельность организации

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			СРС
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы,	14	2	2	-	10
2	Тема 2. Платежная система России	14	2	2	-	10
3	Тема 3. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	14	2	2	-	10
4	Тема 4. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	10	1	1	-	8
5	Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем	14	2	2	-	10
6	Тема 6. Платежные системы зарубежных государств	14	2	2	-	10
7	Тема 7. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт	14	2	2	-	10
8	Тема 8. Платежные системы на основе пластиковых карт	14	2	2	-	10
9	Зачет	-	-	-	-	-
	ИТОГО	108	15	15	0	78

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы.	Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе.

		Роль Центрального банка в платежных системах. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем. Риски в платежных системах, пути минимизации
2	Тема 2. Платежная система России	Платежная система России: структура и институциональная среда. Законодательное регулирование национальных платежных систем. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития. Федеральный закон РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ». Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой). Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Стратегия развития национальной платежной системы
3	Тема 3. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития. Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ». Системно значимые и социально значимые платежные системы; Небанковские кредитные организации как операторы платежных систем
4	Тема 4. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Этапы создания национальной системы платежных карт. Стратегия развития национальной платежной системы
5	Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем	Роль и место Центральные банков в платежных системах зарубежных государств
6	Тема 6. Платежные системы зарубежных государств	Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития. Платежные системы зарубежных государств» Платежные системы США Fedwire и CHIPS. Европейские платежные системы.
7	Тема 7. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт	Пластиковая карта – как инструмент безналичных расчетов. Классификация и виды пластиковых карт. Правовые основы расчетов на основе пластиковых карт. Банковские карты, их виды. Дебетные карты, особенности расчетов. Кредитные карты, особенности расчетов Характеристика инфраструктуры и обслуживания пластиковых карт.
8	Тема 8. Платежные системы на основе пластиковых карт	Платежная система на основе пластиковых карт. Международные и российские платежные системы, история создания и развития. Этапы создания платежной системы.

#### 4.1.2 Лабораторные занятия

5

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы.	Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
2	Тема 2. Платежная система России	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых

		группах)
3	Тема 3. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Тема 4. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
6	Тема 6. Платежные системы зарубежных государств	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
7	Тема 7. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
8	Тема 8. Платежные системы на основе пластиковых карт	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

#### 4.1.3. Практические занятия: нет

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
2	Тема 2. Платежная система России	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
3	Тема 3. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
4	Тема 4. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
5	Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
6	Тема 6. Платежные системы зарубежных государств	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
7	Тема 7. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
8	Тема 8. Платежные системы на основе пластиковых карт	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией

#### 4.2.1 Литература

1. Криворучко С.В. Современные платежные системы : учебное пособие / Криворучко С.В.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 127 с. — ISBN 5-7764-0518-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10828.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кудряшов А.А. Электронный бизнес : учебное пособие / Кудряшов А.А.. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 175 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75426.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом : правовое регулирование / Савельев А.И.. — Москва : Статут, 2014. — 543 с. — ISBN 978-5-8354-1018-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29097.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4.1.5. Интерактивные формы занятий**

В учебном плане отсутствуют

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1. Литература**

1. Богатырев, С. Ю. Информационные системы в корпоративных финансах : учебное пособие / С. Ю. Богатырев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 173 с. - <http://doi.org/10.12737/23388>. - ISBN 978-5-16-103020-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/811145> (дата обращения: 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Воронин, А. С. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия : учебное пособие / редактор-составитель А. С. Воронин. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-406-02526-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522012> (дата обращения: 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Иванова О.Е. Учётно-аналитическая система построения расчётно-платежного баланса управления дебиторской и кредиторской задолженностью : монография / Иванова О. Е., Сидоркина М. Ю., Виноградова Ю. В. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 86 с. - ISBN 978-5-16-106024-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925202> (дата обращения: 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Малышенко, Ю. В. Электронные платежные системы в таможенном деле : учебное пособие / Ю. В. Малышенко, Д. Э. Барсегян. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-9590-1026-3. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93231.html> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5. Муссель, К. М. Платежные технологии: системы и инструменты : научно-популярное издание / Муссель К. М. - Москва : ЦИПСИР, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-406-04189-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556619> (дата обращения: 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Платежные карты: Бизнес-энциклопедия / Голдовский И. М., Гопчарова М. Ю., Грачев А. Н. [и др]. - 2-е изд. - Москва : ЦИПСИР, 2014. - 560 с. ISBN 978-5-406-03339-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556545> (дата обращения: 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / составитель Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 122 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75588.html> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
8. Тамаров, П. А. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики : монография / Тамаров П. А. - Москва : ЦИПСИР, 2015. - 280 с. ISBN 978-5-406-03615-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556595> (дата обращения: 08.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **4.2.3. Нормативные документы**

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Ипфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

#### 4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

##### Вопросы к зачету

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
2. Принципы построения платежной системы.
3. Классификация и виды платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
8. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
9. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
10. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.

11. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
12. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
13. Расчеты через учреждения Банка России.
14. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
15. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
16. Внутрирегиональные электронные расчеты Банка России;
17. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
18. Межфилиальные расчеты.
19. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
20. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
21. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
22. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
23. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
24. Банковские пластиковые карты, их виды.
25. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
26. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
27. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
28. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
29. Операции банков с дебетными (расчетными) картами.
30. Операции с дебетными (расчетными) картами
31. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
32. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
33. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
34. Роль и место Централных банков в платежных системах зарубежных стран;
35. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
36. Платежные системы США
37. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
38. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
39. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
40. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
41. Порядок оказания платежных услуг, перевода денежных средств и использования электронных средств платежа в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе» № 161.
42. Критерии значимых платежных систем

## **4 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Чтобы освоить учебный материал дисциплины, необходимо регулярно посещать все занятия, не опаздывать к началу занятий и обязательно конспектировать лекции. Лекции дают знания, которые подчас невозможно найти даже в учебниках. Невозможно дословно законспектировать все, что говорит преподаватель, поэтому следует постараться выделить, записать основные положения, идеи, выводы, понять логику учебного материала, излагаемого преподавателем. При конспектировании желательно использовать понятные для конспектирующего студента сокращения и условные знаки.

С целью более глубокого освоения темы дисциплины, конспекты следует дополнять и дорабатывать для систематизации и обобщения, используя информацию, полученную во время лабораторного занятия, а также рекомендуемую учебно-методическую литературу и Интернет-

ресурсы. Аналогичную работу необходимо выполнять и при разработке тем дисциплины, предлагаемых для самостоятельного изучения.

Рекомендуется выработать в себе привычку просматривать, перечитывать перед новой лекцией и предстоящим лабораторным занятием текст предыдущей лекции.

Если возникают вопросы, обязательно обращайтесь за консультациями к преподавателю после занятия (или во время занятия при его вопросе к студентам: «Все понятно?») за разъяснениями, четко формулируя имеющийся «пробел» в понимании учебного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо получить у преподавателя перечень дидактических единиц дисциплины, включенных в экзамен и электронный тест к нему.

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Презентации лекционного материала.
2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах университета.

#### **4.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении данной дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с содержанием электронных источников, самоконтроль и взаимоконтроль изучения материала.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронных презентаций лекционных материалов); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление отчетов по лабораторным работам;
- использование компьютерной техники и Интернет, и др.,

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного тестового контроля;

для формирования умений и навыков:

- выполнение дополнительных заданий по лабораторным работам.

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС (компьютерные классы кафедры);
- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения (компьютерные классы кафедры);

- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных работ, контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

#### **4.3 Особенности преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- по видам учебной работы:
- лекция-презентация с элементами дискуссии;
- самостоятельная работа студентов;
- организация и проведение консультаций;
- проведение экзамена.

Для проведения лекций занятий используются:  
информационные технологии:

- презентации лекций (слайды MS Power Point), используются вовремя лекций;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям;
- информационно-коммуникационных технологий, установленных в лабораторных компьютерных классах;
- программного обеспечения;
- контекстное обучение:
- знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

#### **4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»)

2. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. *Microsoft Windows*

2. *Microsoft Office Professional Plus*

*Состав продукта:*

*Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.*

3. *Архиватор 7-zip. Свободно распространяемое ПО.*

4. *Adobe Reader. Свободно распространяемое ПО.*

5. *Справочно-правовая система КонсультантПлюс.*

6. *Антивирусное программного обеспечение Kaspersky Security.*

#### **4.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Электронные платежные системы

к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Очная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	заключается в формировании теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах;</li><li>• изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики, основных принципов построения и функционирования национальной платежной системы Российской Федерации;</li><li>• ознакомление с законодательными актами, регулирующими организацию и функционирование платежных систем;</li><li>• изучение тенденций развития и формирование навыков оценки и анализа современного состояния национальной платежной системы России и других государств.</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы. Тема 2. Платежная система России Тема 3. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития Тема 4. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем Тема 6. Платежные системы зарубежных государств Тема 7. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт Тема 8. Платежные системы на основе пластиковых карт
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПКУВ-6
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПКУВ-6.2 Формирует возможные решения на основе системы целевых показателей
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Бизнес-планирование Предметно-ориентированные экономические информационные системы Экономическая теория (продвинутый уровень) Информационные системы управления производственной компанией Преддипломная практика Системы поддержки принятия решений Электронная коммерция и цифровые рынки Экономико-математическое моделирование Цифровые финансы Интернет-маркетинг в цифровой среде Основы фундаментального и технического анализа Эконометрика Современный инструментарий бизнес-аналитики
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция; лабораторные занятия; Самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет