

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО



Декан СПФ  
Ю.Э. Макаревская

«Апрель» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УРиКОД  
А.В. Иваненко

«10» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление структурным подразделением вуза**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	магистр
<b>Магистерская программа</b>	Управление в высшем образовании
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Педагогического и психолого-педагогического образования
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Педагогического и психолого-педагогического образования

Год набора: 2023

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	216/6	6	8	-	193	+	Экзамен (9)
<b>Итого:</b>	<b>216/6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>193</b>	<b>+</b>	<b>Экзамен (9)</b>

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Управление структурным подразделением вуза»

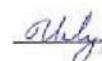
Рабочую программу составила:

Мушкина И.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования

 И.А. Мушкина

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ   
подпись

Онищенко Е.В.  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись

Васильченко В.В.  
Ф.И.О.

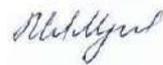
## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 7 заседания кафедры от 04.03.2024 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой



И.А. Мушкина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление структурным подразделением вуза» является формирование у обучающихся системного представления об основных принципах, законах и этапах функционирования структурной системы, умения и навыки в области построения управленческой структуры, проектирования организационных систем

Основные задачи дисциплины:

- Изучение и практическое применение принципов и законов функционирования и развития структурного подразделения;
- Формирование практических навыков по организационному проектированию структуры

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ 44.04.01

Дисциплина «Управление структурным подразделением вуза» является частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 Способен осуществлять управление образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельностью в образовательной организации и (или) ее структурном подразделении, в том числе в образовательной организации высшего образования	Технологии разработки и принятия управленческих решений в образовании, Проектное управление в высшем образовании, Лидерство и социальное партнерство в образовательных организациях, Педагогические системы в профессиональном образовании, Лучшие практики управления вузом, Развитие профессионального образования в России и за рубежом, Организационно-управленческая практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1 Способен осуществлять управление образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельностью в образовательной организации и (или) ее структурном подразделении, в том числе в образовательной организации высшего образования	ПК-1.1 Способен выполнять функции управления образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельностью в образовательной организации и (или) ее структурном подразделении, в том числе в образовательной организации высшего образования	<p><b>Знать:</b> функции управления образовательной организацией и (или) ее структурным подразделением;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять функции управления образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельностью в образовательной организации и ее структурном подразделении;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельностью в образовательной организации и ее структурном подразделе-</p>

		лении
	ПК-1.2 Способен разрабатывать программы (стратегии, планы) организационного развития образовательной организации или структурного подразделения, в том числе вуза и обеспечивать их реализацию	<b>Знать:</b> методы организационного развития; <b>Уметь:</b> разрабатывать программы (стратегии, планы) организационного развития образовательной организации или структурного подразделения; <b>Владеть:</b> навыками разработки программ (стратегий, планов) организационного развития образовательной организации или структурного подразделения;
	ПК-1.3 Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию программы (стратегии, плана) развития образовательной организации или структурного подразделения, в том числе вуза	<b>Знать:</b> методы планирования; <b>Уметь:</b> планировать и реализовывать проекты и мероприятия, направленные на развитие образовательной организации или структурного подразделения; <b>Владеть:</b> навыками планирования;

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Концепция организации и организационного явления. Модели организации. Современные подходы к управлению	56	2	2	–	52
2	Тема 2. Закономерность функционирования, развития организационных систем: принципы организации; основополагающие законы организации	56	2	2	–	52
3	Тема 3. Проектирование организационных структур: анализ и формирование организационных структур; методология проектирования организационных структур;	59	2	4	–	53
4	Курсовая работа	36	–	–	–	36
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	–	–	–	-

	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>193</b>
--	--------------	------------	----------	----------	----------	------------

#### 4.1.1 Лекционные занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Тема 1. Концепция организации и организационного явления. Модели организации. Современные подходы к управлению	Взаимосвязь между целями организации, структурой задач и власти и принципами организации управления. Основные тенденции в изменении организационных структур. Сущность теории научного управления. Основные черты классической теории организации. Факторы эффективной организации. Сходство и различия разделения организационной системы на подсистемы в теории Гласиера и в традиционных представлениях о внутренней среде организации. Сущность и значение теории организационного потенциала. Особенности теории институтов и институциональных изменений. Технологии и методы организационного развития. Модель теории организационного поведения
2	Тема 2. Закономерность функционирования, развития организационных систем: принципы организации; основополагающие законы организации	Виды ресурсов, препятствующих развитию, включает внутренняя и внешняя среда. Реализация закона анализа и синтеза. Этапы объединения частей в целое. Закон композиции и пропорциональности. Общие особенности действия законов организации. Варианты реализации закона развития. Типовые схемы изменения потенциала организации от потенциалов составляющих ее элементов.
3	Тема 3. Проектирование организационных структур: анализ и формирование организационных структур; методология проектирования организационных структур;	Стратегии при разработке и совершенствовании организационных структур. Методы используемые на этапах реорганизации. Схема влияния размера организации в системном проектировании организационных систем. Стадии процесса организационного проектирования. Методы организационного проектирования и их практическое использование. Социальные процессы которые необходимо учитывать при реорганизации предприятий. Основа методологии организационного проектирования.

#### 4.1.2 Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание</b>
--------------	-------------------------------------	---------------------------

1	Тема 1. Концепция организации и организационного явления. Модели организации. Современные подходы к управлению	Концепция организации и организационного явления. Модели организации. Современные подходы к управлению
2	Тема 2. Закономерность функционирования, развития организационных систем: принципы организации; основополагающие законы организации	Закономерность функционирования, развития организационных систем: принципы организации; основополагающие законы организации
3	Тема 3. Проектирование организационных структур: анализ и формирование организационных структур; методология проектирования организационных структур;	Проектирование организационных структур: анализ и формирование организационных структур; методология проектирования организационных структур;

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Концепция организации и организационного явления. Модели организации. Современные подходы к управлению	Работа с литературными источниками, актуализация пройденного материала, подготовка к устному опросу
2.	Тема 2. Закономерность функционирования, развития организационных систем: принципы организации; основополагающие законы организации	Работа с литературными источниками, актуализация пройденного материала, подготовка к устному опросу
3.	Тема 3. Проектирование организационных структур: анализ и формирование организационных структур; методология проектирования организационных структур;	Работа с литературными источниками, актуализация пройденного материала, подготовка к устному опросу
4.	Курсовая работа	Написание курсовой работы

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Ершова, Н. А. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. Б. Зильберштейн. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94200.html> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2077-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/95521.html> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сергеева, Л. Б. Развитие управленческой культуры руководителей структурных подразделений вуза : монография / Л. Б. Сергеева. — Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2014. — 170 с. — ISBN 978-5-94839-447-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120591.html> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  4. Управление персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П. Э. Шлендер, В. В. Лукашевич, В. Д. Мостова [и др.] ; под редакцией П. Э. Шлендер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00909-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71073.html> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 12.05.2023). – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант сту-

дента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
--

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для контрольных работ;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1 Понятие и сущность организации
- 2 основополагающие законы организации
- 3 Закон синергии
- 4 Закон самосохранения
- 5 Закон развития
- 6 Закон единства и анализа
- 7 Закон композиции и пропорциональности
- 8 Принципы организации
- 9 Понятие организационной структуры
- 10 Типы организационных структур: их преимущества и недостатки
- 11 Типы организаций по взаимодействию с человеком
- 12 Новое в типах организации
- 13 Понятие и роль проектирования организационных структур
- 14 Принципы и факторы организационного проектирования
- 15 Методы проектирования организационных структур
- 16 Этапы формирования организационных структур
- 17 Корректировка структур
- 18 Перспективы развития организационных структур
- 19 Факторы, влияющие на организационную структуру
- 20 Матрица распределения прав, обязанностей и ответственности в аппарате управления организацией
- 21 Матрица разделения труда в подразделении
- 22 Оценка эффективности организационного проектирования
- 23 Самоорганизация в процессе управления организацией
- 24 Организующая система управления
- 25 Типы организаций по взаимодействию подразделений

#### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

#### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы вы-

писать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по нескольким направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

5. наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дается описание используемых при обучении по дисциплине аудиторий, лабораторий, оборудования, измерительных и демонстрационных приборов, мультимедийных средств, слайдов или кинофильмов, наглядных пособий и т.п., а также комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированное ПО:

Практические занятия в форме практической подготовки: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированное ПО:

Подробный перечень используемого материально-технического обеспечения приведен в договоре (дополнительном соглашении).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.
2	Бесплатное программное обеспечение. Справочно- правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС

СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)**  
**Магистерская программа «Управление в высшем образовании»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Управление структурным подразделением вуза»**

*Дисциплина* части, формируемой участниками образовательных отношений  
 форма обучения - заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	6 ЗЕТ, 216 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся системного представления об основных принципах, законах и этапах функционирования структурной системы, умения и навыки в области построения управленческой структуры, проектирования организационных систем
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Концепция организации и организационного явления. Модели организации. Современные подходы к управлению Тема 2. Закономерность функционирования, развития организационных систем: принципы организации; основополагающие законы организации Тема 3. Проектирование организационных структур: анализ и формирование организационных структур; методология проектирования организационных структур;
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК–1
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПК-1.1 Способен выполнять функции управления образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельностью в образовательной организации и (или) ее структурном подразделении, в том числе в образовательной организации высшего образования ПК-1.2 Способен разрабатывать программы (стратегии, планы) организационного развития образовательной организации или структурного подразделения, в том числе вуза и обеспечивать их реализацию ПК-1.3 Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию программы (стратегии, плана) развития образовательной организации или структурного подразделения, в том числе вуза
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Технологии разработки и принятия управленческих решений в образовании, Проектное управление в высшем образовании, Лидерство и социальное партнерство в образовательных организациях, Педагогические системы в профессиональном образовании, Лучшие практики управления вузом, Развитие профессионального образования в России и за рубежом, Организационно-управленческая практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Экзамен