

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета ЭИПУ
 Е.К. Воробей
 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ

Шифр специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2020

Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	288/8	8	14		246	+	Экзамен (9) Экзамен (11)
Итого:	288/8	8	14		246	+	Экзамен (9) Экзамен (11)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Комплексный экономический
анализ

Рабочую программу составила:

Хачемизова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков проведения комплексного экономического анализа;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Экономическая теория Бухгалтерский учет Комплексный экономический анализ История управленческой мысли Преддипломная практика
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Статистика Статистика Таможенная статистика Информационные технологии и системы История таможенного дела и таможенной политики России Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.
Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в сфере экономики и управления, а также анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: - роль и значение комплексного экономического анализа; Уметь: - использовать систему принципов экономического анализа; Владеть: - владеет навыками комплексного экономического анализа.
	ОПК-1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: - предмет и метод экономического анализа, объекты изучения данной науки Уметь: - применять методы комплексного экономического анализа Владеть: - навыками применения методов комплексного экономического анализа для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с	ОПК-2.1 Демонстрирует знания методов и способов сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы и способы сбора обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; Уметь: применять методы и способы сбора обработки и анализа данных для решения профессиональных задач Владеть навыками комплексного экономического анализа для решения профессиональных задач

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: систему сбора, обработки и подготовки аналитической информации по предприятию и его внутренним подразделениям Уметь осуществлять сбор, обработку и подготовку аналитической информации для решения профессиональных задач Владеть навыками комплексного экономического анализа для решения профессиональных задач

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Осенний семестр						
1	Тема 1. Цель и задачи комплексного анализа.	20	1	1		18
2	Тема 2. Математические методы проведения комплексного анализа.	20	1	1		18
3	Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	20	1	1		18
4	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	19	1	1		17
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости.	18	-	1		17
6	Тема 6. Анализ финансовой деятельности	18	-	1		17
7	Контрольная работа	20				20
8	Экзамен	9				
Весенний семестр						
9	Тема 7. Анализ использования основных средств	17	1	2		14

10	Тема 8. Анализ использования материально-производственных запасов	17	1	2		14
11	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов	16	1	1		14
12	Тема 10. Анализ затрат на производство	16	1	1		14
13	Тема 11. Анализ производства	15	-	1		14
14	Тема 12. Анализ финансовых результатов	16	-	1		15
15	Курсовая работа	36				36
16	Экзамен	11				
ИТОГО:		20	8	14		246

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Цель и задачи комплексного анализа.	Цель экономического анализа деятельности организации. Задачи экономического анализа организации. Роль АХД в управлении организацией. Виды анализа, их классификация и характеристика.
2	Тема 2. Математические методы проведения комплексного анализа.	Методика АХД: Индексный метод. Методика АХД: Метод цепных подстановок. Методика АХД: Метод абсолютных разниц. Методика АХД: Метод относительных разниц. Методика АХД: Интегральный метод.
3	Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Основные формы бухгалтерской отчетности. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности. Сравнительный аналитический баланс: сущность, порядок составления.
4	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности баланса
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости.	Оценка финансовой устойчивости: абсолютные показатели. Оценка финансовой устойчивости: относительные показатели.
6	Тема 6. Анализ финансовой деятельности	Анализ деловой активности. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности. Оценка вероятности наступления финансовых трудностей. Методы диагностики вероятности банкротства. Рейтинговая оценка организации. Антикризисное управление .
7	Тема 7. Анализ использования основных средств	Понятие основных средств. Основные направления анализа основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Характеристика

		производственной мощности организации. Рентабельность основных фондов.
8	Тема 8. Анализ использования материально-производственных запасов	Понятие и общая характеристика материально-производственных запасов. Анализ использования материально-производственных запасов. Оценка качества планов материально-технического снабжения. Оценка в потребности материально-производственных запасах. Факторный анализ общей материалоёмкости. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов.
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.
10	Тема 10. Анализ затрат на производство	Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.
11	Тема 11. Анализ производства	Анализ объема производства продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
12	Тема 12. Анализ финансовых результатов	Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ запаса финансовой устойчивости

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Цель и задачи комплексного анализа.	Презентация докладов
2	Тема 2. Математические методы проведения комплексного анализа.	Решение задач, тестов
3	Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Решение задач, тестов
4	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Решение задач, тестов
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости.	Решение задач

6	Тема 6. Анализ финансовой деятельности	Решение задач
7	Тема 7. Анализ использования основных средств	Решение задач
8	Тема 8. Анализ использования материально-производственных запасов	Решение задач
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов	Решение задач
10	Тема 10. Анализ затрат на производство	Решение задач, тестов
11	Тема 11. Анализ производства	Решение задач
12	Тема 12. Анализ финансовых результатов	Решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Цель и задачи комплексного анализа.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка доклада
2	Тема 2. Математические методы проведения комплексного анализа.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач, тестированию
3	Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач, тестированию
4	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач, тестированию
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
6	Тема 6. Анализ финансовой деятельности	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
7	Тема 7. Анализ использования основных средств	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
8	Тема 8. Анализ использования материально-	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач

	производственных запасов	
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
10	Тема 10. Анализ затрат на производство	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач, тестированию
11	Тема 11. Анализ производства	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач
12	Тема 12. Анализ финансовых результатов	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Ситникова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности таможенных организаций : учебное пособие / О. В. Ситникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-9590-0322-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69691.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Экономический анализ в деятельности таможенных органов : учебное пособие / Н. М. Корсунова, Е. Е. Кузьмина, Ж. С. Лемешева [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-9590-0939-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84870.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электрон-ный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст :

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Цель экономического анализа деятельности организации.
2. Задачи экономического анализа организации.
3. Роль АХД в управлении организацией.
4. Виды анализа, их классификация и характеристика.
5. Методика АХД: Метод ценных подстановок.
6. Методика АХД: Метод абсолютных разниц.
7. Методика АХД: Метод относительных разниц.
8. Методика АХД: Интегральный метод.
9. Методика АХД: Индексный метод.
10. Основные формы бухгалтерской отчетности.
11. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности.
12. Сравнительный аналитический баланс: сущность, порядок составления.
13. Анализ ликвидности баланса.
14. Анализ платежеспособности баланса.
15. Оценка финансовой устойчивости: абсолютные показатели.
16. Оценка финансовой устойчивости: относительные показатели.
17. Анализ деловой активности: золотое правило экономики.
18. Анализ деловой активности: показатели оборачиваемости.
19. Анализ финансовых результатов.
20. Анализ рентабельности.
21. Оценка вероятности наступления финансовых трудностей.
22. Методы диагностики вероятности банкротства.
23. Рейтинговая оценка организации.
24. Антикризисное управление .

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет
профиль Организация таможенного контроля**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Комплексный экономический анализ

дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8 ЗЕТ / 288 час.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о методике проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации как по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности, так и по данным управленческого учета.
Содержание дисциплины	Тема 1. Цель и задачи КАХД Тема 2. Математические методы проведения АХД Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса Тема 5. Анализ финансовой устойчивости Тема 6. Анализ финансовой деятельности Тема 7. Анализ использования основных средств Тема 8. Анализ использования материально-производственных запасов организации Тема 9. Анализ трудовых ресурсов Тема 10. Анализ затрат на производство Тема 11. Анализ производства Тема 12. Анализ финансовых результатов
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в сфере экономики и управления, а также анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик ОПК-1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-2.1 Демонстрирует знания методов и способов сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Экономическая теория</p> <p>Бухгалтерский учет</p> <p>Комплексный экономический анализ</p> <p>История управленческой мысли</p> <p>Статистика</p> <p>Таможенная статистика</p> <p>Информационные технологии и системы</p> <p>История таможенного дела и таможенной политики России</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен