

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет" Университетский экономико--технологический колледж»

Разработчик:
Н.Н. Ерохин - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин и физического воспитания.

Заместитель директора по МНР  А.А. Мирошниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу</p>		

<p>персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>– профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>– законодательство в области охраны труда;</p> <p>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>– правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>– права и обязанности работников в области охраны труда.</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
В том числе в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	-
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
		52/26	
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда	7 семестр	24	
Тема 1.1 Система управления охраной труда	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7,9
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Структура системы охраны труда.	2	
	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.		
	Практические занятия	4	
	Трудовое законодательство.	2	
	Основные понятия в области охраны труда.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Анализ международной документации по охране труда.	2		
Тема 1.2 Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9
	Практические занятия	2	
	Особенности охраны труда женщин и молодежи.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составить конспект - оценка обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	4	
Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	10	ОК 1-7,9
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве.	2	
	Практические занятия	8	
	Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда.	2	
	Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда.	2	

	Положениями, инструкции, регламентирующие безопасность работ в сфере профессиональной деятельности.	2	
	5 Проведение организации рабочего места с использованием средств индивидуальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка сообщения на тему «Виды инструктажей».	3	
Тема 1.4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Общие положения. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Составить конспект - методика оценки уровня охраны труда на предприятии.	3	
Тема 1.5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Классификация несчастных случаев Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования.	2	
	Практические занятия	2	
	Расследование и учет несчастных случаев, составление акта о несчастном случае по форме Н-1, Н-2, Н-1ПС.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект - определение степени утраты профессиональной трудоспособности.	2	
Раздел 2. Производственная санитария		4	
Тема 2.1 Вредные вещества и меры защиты	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Определение и характеристика вредных веществ. Классификация вредных веществ. Комплекс мер коллективной защиты от вредных веществ.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составить конспект – меры безопасности при хранении, отпуске и транспортировании токсичных веществ.	4	
Тема 2.2. Микроклимат на рабочих	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	

местах и меры по его обеспечению	Определение параметров воздуха рабочей зоны.	2	
Раздел 3. Производственная безопасность		12	
Тема 3.1 Оформление работы распоряжением, наряд - допуском, перечнем работ	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9
	Практические занятия	2	
	Организационные мероприятия. Оформление работы распоряжением, наряд - допуском, перечнем работ.	2	
Тема 3.2 Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств в РФ	Содержание учебного материала	2	
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Анализ нормативно-правового обеспечения профессионального обучения водителей транспортных средств в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить конспект - требования безопасности к органам и пультам управления.	4	
Тема 3.3 Анализ программ переподготовки водителей транспортных средств и повышения квалификации в РФ	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ программ переподготовки водителей транспортных средств и повышения квалификации в РФ.	2	
Тема 3.4 Разработка учебных маршрутов для уровня базовой подготовки водителей транспортных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9
	Практические занятия	2	
	Разработка учебных маршрутов для уровня базовой подготовки водителей транспортных средств на этапе «Практическое вождение в населенном пункте».	2	
	Самостоятельная работа	2	
Требования пожарной безопасности при проектировании и строительстве предприятий.	2		
Тема 3.5 Обеспечение электробезопасности	Содержание учебного материала	4	
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Действие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Анализ опасности поражения человека электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током.	2	

	Практические занятия	2	
	Правила поведения работников и оказание первой медицинской помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	2	
Раздел 4. Пожаро- и взрывоопасность		12	
Тема 4.1 Организация пожарной безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Организация пожарной охраны. Система предотвращения пожаров и взрывов. Система пожарной защиты.	2	
	Практические занятия	2	
	Пожарная безопасность. Составление плана эвакуации на примере 1 - 4 этажей колледжа.	2	
Тема 4.2 Средства и техника тушения пожаров	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Пожарная сигнализация и связь. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Автоматические установки пожаротушения.	2	
	Практические занятия	2	
	Изучение первичных средств тушения пожаров.	2	
Тема 4.3. Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим .	2	
	Приемы оказания первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Режим дня, труда и отдыха», «Рациональное питание и его значение для здоровья», «Правила личной гигиены и здоровье человека».	2	
	ВСЕГО	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, наглядные пособия, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07 Охрана труда может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 312 с. : ил., табл. схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032> (дата обращения: 29.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0577-5. – Текст : электронный.

2. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116280.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106845>

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105148>

2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105148>

Интернет - ресурсы:

1. www.trkodeks.ru
2. www.oxtrud.narod.ru
3. www.c-kondor.ru

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП 07 Охрана труда определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; • осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной • оборудования и контролировать их соблюдение; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; • проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; • знать: • законодательство в области охраны труда; • особенности обеспечения безопасных условий труда в • сфере профессиональной деятельности; • правовые, нормативные и организационные основы • охраны труда в организации; • правила охраны труда, промышленной санитарии; • меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; • права и обязанности работников в области охраны труда. 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы; - тестирования; - выполнения индивидуальных заданий; - составления конспектов; - решения познавательных задач. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - сообщений по теме; - защиты рефератов; - анализа материалов СМИ.
Промежуточная аттестация	в форме дифференцированного зачета

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине ОП 07 Охрана труда

1. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
2. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
3. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211).
4. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
5. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
6. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
7. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
8. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
9. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции.
10. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция.
11. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
12. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
13. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
14. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
15. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
16. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
17. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
18. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
19. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.
20. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
21. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
22. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
23. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
24. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях.
25. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
26. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
27. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
28. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.)*, их воздействие на человека.
29. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
30. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.
31. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране

труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).

32. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.

33. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях.

34. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.

35. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д).

36. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

37. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.

38. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.

39. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.

40. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.

41. Классификация условий работ по степени электробезопасности.

42. Защита от поражения электрическим током.

43. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.

44. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях.

45. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.

46. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) - 2005).

47. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности на предприятиях.

48. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.

49. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.

50. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.

51. Основные причины возникновения пожаров на предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.

52. Средства тушения пожара: назначение, виды.

53. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.

54. Средства предупреждения пожаров.

55. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.

56. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.

57. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

58. С какой целью проводят предварительный и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих?

59. Каков порядок выдачи специальной одежды и обуви, а так же других средств индивидуальной защиты?

60. В чём состоит цель обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?