

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета Экономики и процессов  
управления  
Воробей Е.К.  
«...» июля 2021 год



**ТВЕРДИТСЯ**  
Проректор по УРиКОД  
В.П. Ермакова  
«...» июля 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика организации (предприятия)

**Шифр и направление подготовки** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Квалификация (степень) выпускника** Экономист

**Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма обучения:** заочная

**Выпускающая кафедра** Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

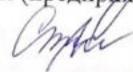
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Экономики и менеджмента

**Год набора** 2021

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144/4	4	6	130	-	Зачет с оценкой (4)
Итого	144/4	4	6	130		Зачет с оценкой (4)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономика организации (предприятия)

Рабочую программу составила: к.э.н, доцент кафедры ЭиМ Сыркова И.С.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Россинская Марина  
Васильевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.  
Ф.И.О.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения



Васильченко В.В.  
Ф.И.О.

подпись

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств переутвержден на 2024-2025 учебный год на заседании кафедры от «13» февраля 2024 г., протокол №6. Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономика организации (предприятия) является получение общих представлений о предприятиях различных форм собственности, их ресурсного обеспечения, порядка создания и функционирования, расчете основных экономических показателей деятельности.

Задачи дисциплины: выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций на предприятии по вопросам управления основными и оборотными средствами, персоналом, затратами, ценообразованием, качеством, экономической эффективностью деятельности предприятий, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по управлению предприятиями.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Математический анализ Микроэкономика Преддипломная практика Макроэкономика Статистика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария	Знать: типы ОПФ предприятий, классификацию имущества предприятия, затрат предприятия, методику расчета себестоимости, методику расчета прибыли и других экономических показателей предприятия. Уметь: делать экономические расчеты себестоимости, выручки, прибыли, основных фондов и оборотных средств предприятия. Владеть: навыками экономических расчетов.

<p>ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать: методы экономической науки и экономико-математического инструментария.          Уметь: Рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий.          Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p>
--	--

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Предприятие – основное звено экономики	15	1	-	-	14
2	Основные фонды	15	1	-	-	14
3	Оборотные средства	16	1	1	-	14
4	Трудовые ресурсы предприятия.	16	1	1	-	14
5	Себестоимость продукции	15	-	1	-	14
6	Ценообразование	11	-	1	-	10
7	Финансы предприятия	11	-	1	-	10
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	11	-	1	-	10
9	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	10	-	-	-	10
10	Контрольная работа	20	-	-	-	20
11	Зачет с оценкой	4	-	-	-	-
ИТОГО:		144	4	6	-	130

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предприятие – основное звено экономики	Цели и задачи предприятия. Формальные признаки предприятия. Понятие филиала и представительства. Классификация предприятий. Основные формы объединения предприятий. Унитарные предприятия, полное товарищество. Товарищество на вере, ООО. Общество с дополнительной ответственностью, производственный кооператив. Акционерные общества.
2	Основные фонды	Основные фонды: экономическая сущность, критерии отнесения, состав и структура. Источники формирования. Методы оценки стоимости основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие и разновидности износа основных фондов. Методы амортизации основных фондов.
3	Оборотные средства	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств предприятия: цели, задачи и методы.
4	Трудовые ресурсы предприятия.	Трудовые ресурсы предприятия. Структура и состав персонала предприятия. Планирование численности и состава предприятия. Производительность труда и методы ее измерения. Оплата труда. Принципы оплаты труда. Системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная. Сдельная оплата труда. Виды сдельной оплаты труда. Условия применения. Сущность повременной оплаты труда и ее виды. Условия применения. Материальное и нематериальное стимулирование труда.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование	Краткое содержание
-------	--------------	--------------------

	темы дисциплины	
3	Оборотные средства	решение задач
4	Трудовые ресурсы предприятия.	решение задач
5	Себестоимость продукции	решение задач
6	Ценообразование	решение задач
7	Финансы предприятия	решение задач
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	решение задач

#### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предприятие – основное звено экономики	Изучение лекционного материала
2	Основные фонды	Изучение лекционного материала
3	Оборотные средства	Изучение лекционного материала
4	Трудовые ресурсы предприятия.	Изучение лекционного материала
5	Себестоимость продукции	Изучение лекционного материала
6	Ценообразование	Изучение лекционного материала
7	Финансы предприятия	Изучение лекционного материала
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	Изучение лекционного материала
9	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Изучение лекционного материала

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

0. 1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : Е. Ю. Алексейчева, М. Д.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система /Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. — 70 с. - ISBN 978-5-16-016390-1. - Текст : непосредственный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 мая 2021 года. – Москва: Проспект, 2021. – 752 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-392-34829-9. – Текст: непосредственный.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 01 марта 2021 года. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 1376 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-118494-0. – Текст: непосредственный.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 марта 2021 года. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 384 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-121803-4. – Текст: непосредственный.

5. Об акционерных обществах: Федеральный закон № 208-ФЗ : [принят Государственной Думой 24 ноября 1995 года]. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 128 с. - ISBN 978-5-04-118669-2. - Текст : непосредственный.

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон № 129-ФЗ:[принят Государственной Думой 13 июля 2001 года: одобрен Советом Федерации 20 июля 2001 года]. – Москва: Проспект, 2020. – 80 с. - ISBN 978-5-392-30624-4. – Текст: непосредственный.

7. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ : [принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. – Москва: Проспект, 2021. – 64 с. - ISBN 978-5-392-33137-6. - Текст : непосредственный.

8. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон

№ 99-ФЗ : [принят Государственной Думой 22 апреля 2011 года: одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года]. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 32 с. - ISBN 978-5-04-118693-7. - Текст : непосредственный.

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Цели и задачи предприятия.
2. Формальные признаки предприятия. Понятие филиала и представительства.
3. Классификация предприятий.
4. Основные формы объединения предприятий.
5. Унитарные предприятия, полное товарищество.
6. Товарищество на вере, ООО.
7. Крестьянские фермерские хозяйства, производственный кооператив.
8. Акционерные общества.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Самозанятость.
11. Основные фонды: экономическая сущность, критерии отнесения, состав и структура. Источники формирования.
12. Методы оценки стоимости основных фондов.

13. Показатели эффективности использования основных фондов.
14. Понятие и разновидности износа основных фондов.
15. Методы амортизации основных фондов.
16. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.
17. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств предприятия: цели, задачи и методы.
19. Трудовые ресурсы предприятия. Структура и состав персонала предприятия.
20. Производительность труда и методы ее измерения.
21. Оплата труда. Принципы оплаты труда.
22. Системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная.
23. Сдельная оплата труда. Виды сдельной оплаты труда. Условия применения.
24. Сущность повременной оплаты труда и ее виды. Условия применения.
25. Материальное и нематериальное стимулирование труда.
26. Классификация затрат в процессе принятия управленческих решений.
27. Классификация затрат в процессе прогнозирования, планирования и нормирования.
28. Классификация затрат в процессе учета, по сложности затрат и по экономическим элементам.
29. Классификация затрат по статьям калькуляции и в зависимости от объема производства
30. Классификация затрат по экономическому составу, по способу включения в себестоимость и по периодичности возникновения.
31. Классификация затрат в процессе контроля, регулирования, стимулирования, анализа.
32. Нормативный метод расчета себестоимости.
33. Приближенные методы расчета себестоимости: метод постатейной калькуляции, метод калькулирования путем деления, метод расчета себестоимости по коэффициентам эквивалентности.
34. Сущность и экономическое содержание цен.
35. Функции цен.
36. Современные проблемы ценообразования на рынках чистой конкуренции и олигополистическом рынке.
37. Современные проблемы ценообразования на рынках монополистической конкуренции и чистой монополии.
38. Классификация цен по характеру обслуживания оборота.
39. Классификация цен в зависимости от сферы регулирования и от территории действия.
40. Классификация цен в зависимости от метода включения транспортных расходов и по времени действия.
41. Государственное регулирование процесса ценообразования.
42. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
43. Этапы установления цены
44. Ценообразование на новый товар.
45. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
46. Установление цен с учетом географии
47. Установление цен со скидками и зачетами.
48. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
49. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
50. Этапы установления цены
51. Ценообразование на новый товар.
52. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
53. Установление цен с учетом географии
54. Установление цен со скидками и зачетами.
55. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
56. Сущность, функции и виды прибыли предприятия.
57. Установление дискриминационных цен.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-

методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук, пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

LibreOffice

Архиватор 7-zip

Adobe Reader

КонсультантПлюс

Kaspersky Security

Project Expert

1С Предприятие

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Экономика организации (предприятия)»**

**38.05.01, Экономическая безопасность, Специалитет**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Экономика организации (предприятия)  
обязательной части учебного плана  
заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4 / 144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение общих представлений о предприятиях различных форм собственности, их ресурсного обеспечения, порядка создания и функционирования, расчете основных экономических показателей деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предприятие – основное звено экономики Основные фонды Оборотные средства Трудовые ресурсы предприятия. Себестоимость продукции Ценообразование Финансы предприятия Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-1
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария; ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Математический анализ Микроэкономика Преддипломная практика Макроэкономика Статистика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой