

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и индустрии (ШГИИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 25.03.2026 14:30:07
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ в форме практической подготовки

Научно-исследовательская работа

Направление
подготовки

Психология

Квалификация (степень)
выпускника

Магистр

Магистерская программа

Психология личности

Форма
обучения

ОЗФО

Выпускающая
кафедра

Общей психологии и социальных коммуникаций

Зав. кафедрой
к.псх.н., доцент

Шуванов И.Б.

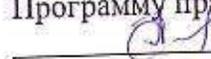
Составитель
К.п.н., доцент

Новикова С.С.

Программа учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению Психология, магистерская программа: Психология личности
- на основании учебного плана направления 37.04.01 Психология

Программу практики в форме практической подготовки составили:

 Новикова С.С., к.п.н., доцент

Внешний эксперт


И.о. руководителя сочинского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края  /Краснеева Т.М./

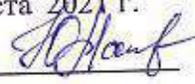
Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОПиСК от «31» августа 2021 г., протокол №1

Руководитель ОПОП 

Шуванов И.Б.

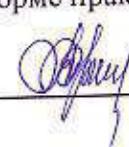
Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31»августа 2021 г.

Председатель УМСН 

Макаревская Ю.Э

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой 

Полянская В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Рабочая программа практики Учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа» переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от « 29 » августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



Шуванов И.Б.

Рабочая программа практики Учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа» переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от « 14 » марта 2023 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



Шуванов И.Б.

Рабочая программа практики Учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа» переутверждена на 2024/2025 учебный год, от « 10 » марта 2024 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



Шуванов И.Б.

Рабочая программа практики Учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа» переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от « 16 » апреля 2025 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



Шуванов И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
- 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
- 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
 - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целью учебной практики научно-исследовательской работы в форме практической подготовки студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Учебная практика проводится по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможна реализация учебной практики при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Объем практики 108 часов, 3 зачетных единицы, продолжительность 2 недели

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Местом проведения Научно-исследовательской работы может являться кафедра Общей психологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «СГУ», а также лаборатория кафедры Общей психологии и социальных коммуникаций.

Учебная практика «Б2.О.01(У) Научно -исследовательская работа» относится к блоку Б2 «Практики» Обязательной части образовательной программы подготовки магистров по направлению 37.04.01 Психология. В соответствии с учебным планом 37.04.01 Психология. Объем практики в форме практической подготовки составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Учебная практика Б2.О.01(У) Научно -исследовательская работа призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются такие дисциплины, как: Методы научных исследований, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Возрастные особенности развития личности, Научно-методические основы практической работы психолога, Подготовка научного исследования к публикации.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

УК – универсальные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: проводить сбор, отбор и обобщение информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Владеть: обобщения информации
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения	Знать: алгоритм решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации Владеть: навыками поиска решений поставленной проблемной ситуации
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: особенности стратегии достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели Владеть: последовательностью шагов для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы	Знать: цели проекта и его этапы Уметь: определять проблему на решение которой направлен проект Владеть: определять проблему на решение которой направлен проект
		УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта	Знать: о ходе реализации проекта Уметь: организовывать и контролировать работу участников проекта Владеть: конструктивного преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Знать: особенности публичного результата проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта Уметь: публично представлять результаты проекта Владеть: публично представления результатов проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить Работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знать: особенности конфликтов на основе учета интересов всех сторон Уметь: разрешать возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знать: последствия как личных, так и коллективных действий Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеть: определять результаты (последствия) личных, так и коллективных действий
		УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Знать: особенности планирования командной работы Уметь: планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды Владеть: навыками организации и обсуждения разных идей и мнений

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 108ч., 3 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часов: 2 часа - установочная конференция; 4 часа -

2 часа - итоговая конференция.

п/п	Этапы практики в форме практической подготовки	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	1.Подготовительный этап	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики от профильной организации. Ознакомительная лекция Составление плана работы практиканта И т.д.	2	Ведомость по технике безопасности дневник... инд.план работы и т.д
2	Эмпирический этап	планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования; - написание реферата по избранной теме; - выступление на научной конференции; - публикация статьи;	98	Дневник Раздел в отчете
3	Заключительный этап	составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.	8	Защита отчета
Всего часов:			108	

2.2. Задание на практику

Задание 1

1. выбор темы исследования;
2. обоснование выбора темы исследования и ее актуальность;
3. определение научно-методологического аппарата (цель исследования, объект исследования, предмет исследования, задачи исследования, гипотеза исследования);
4. подготовка и заполнение индивидуального плана-отчета магистранта (план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации)

Задание 2

1. формирование библиографии и источниковой базы;
2. подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который

основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

3. написание аннотации на научную статью по проблеме избранной темы исследования;
 4. подготовка и публикация статьи по теме исследования в сборнике научных трудов;
 5. написание реферата по избранной теме исследования;
 6. оформление индивидуального плана-отчета магистранта о выполненной работе во 2 семестре (дневник прохождения НИР).
- Правовое обоснование и организация психодиагностической и/или психопрофилактической работы на промышленном предприятии.
8. Психологическая практика в сфере политической психологии: этические и правовые нормы.
 9. Оценка результатов профессиональной деятельности психолога в общественной организации по работе с отдельными категориями населения (многодетными семьями, молодежью, пенсионерами, ветеранами труда и войн и др.).
 10. Эмпирическое обоснование оценки результатов отдельных видов профессиональной деятельности психолога в политических и общественных организациях.
 12. Психопрофилактическая деятельность психолога в образовательном учреждении.
 14. Практическое использование результатов психологической диагностики личности, группы, организации в образовательном учреждении.
 15. Анализ решения сложных профессиональных задач в отдельных направлениях
 18. Характеристика психокоррекционной работы психолога с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом в учреждении здравоохранения.
 19. Психологическая экспертиза когнитивной, мотивационно-волевой сферы личности.
 20. Организация и содержание психопрофилактической работы в лечебных учреждениях.
 21. Описание приемов профессиональной деятельности в практике психологического консультирования в зависимости от возраста клиента.
 1. 22. Консультационная работа психолога с клиентами и заказчиками с учетом различия мотивов обращения за психологической помощью
- Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило — это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

1. индивидуальное задание;
2. библиографический список и его обзор по теме исследования;
3. аннотация научной статьи;
4. реферат по теме исследования;
5. подготовка и публикация статьи по теме исследования в сборнике научных трудов;
6. индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем.
7. Отзыв-характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы.
8. оформленные отдельным документом: обоснование выбора темы исследования и научно-методологический аппарат.

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя практики от университета. На защите отчета по практике обучающийся должен проявить элементы

определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Защита отчета должна состояться не позднее последнего дня практики в форме практической подготовки, согласно календарному графику учебного процесса.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по учебной практике «Научно-исследовательская работы» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по учебной практике.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	задания	Оценочное средство
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: проводить сбор, отбор и обобщение информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Владеть: способами обобщения информации	1	индивидуальное задание; Оформленные отдельным документом: обоснование выбора темы исследования и научно-методологический аппарат
	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения	Знать: алгоритм решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации Владеть: навыками поиска решений поставленной проблемной ситуации	1,2	Дневник, отчет, индивидуальное задание; библиографический список и его обзор по теме исследования; аннотация научной статьи; реферат по теме исследования; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем.
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: особенности стратегии достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели Владеть: последовательностью шагов для достижения поставленной цели	1,2	индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем отзыв руководителя
УК-2 Способен управлять проектом на	УК-2.1 Определяет проблему на решение	Знать: цели проекта и его этапы Уметь: определять проблему на	1,2	индивидуальный план-отчет

	формулирует цель проекта и его этапы	проблему на решение которой направлен проект		заверенный научным руководителем отзыв руководителя
	УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта	Знать: о ходе реализации проекта Уметь: организовывать и контролировать работу участников проекта Владеть: конструктивного преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта	1,2	индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем отзыв руководителя
	УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Знать: особенности публичного результата проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта Уметь: публично представлять результаты проекта Владеть: публичного представления результатов проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта	1,2	индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем подготовка и публикация статьи по теме исследования в сборнике научных трудов; Защита отчета
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знать: особенности конфликтов на основе учета интересов всех сторон Уметь: разрешать возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	1	обоснование выбора темы исследования и ее актуальность; определение научно-методологического аппарата (цель исследования, объект исследования, предмет исследования, задачи исследования, гипотеза исследования); индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем
	УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знать: последствия как личных, так и коллективных действий Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеть: определять результаты (последствия) личных, так и коллективных действий	1,2	обоснование выбора темы исследования и ее актуальность; определение научно-методологического аппарата (цель исследования, объект исследования, предмет исследования, задачи исследования, гипотеза исследования); индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем Защита отчета
	УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и	Знать: особенности планирования командной работы Уметь: планировать командную работу, распределяет поручения	2	обоснование выбора темы исследования и ее актуальность; определение научно-

	команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Владеть: навыками организации и обсуждения разных идей и мнений	исследования, объект исследования, предмет исследования, задачи исследования, гипотеза исследования); индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем Защита отчета
--	---	---	--

4 подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<p>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</p> <p>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации,</p> <p>- полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент,</p> <p>- своевременность сдачи</p>	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информация и приобретенные практические навыки.</p> <p>Оценка «хорошо» — основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Индивидуальный план-отчет прохождения практики	<p>- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его</p>	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		<ul style="list-style-type: none"> - степень раскрытия сути вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению. 	<p>содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка</p> <p>«хорошо» — основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упушения в оформлении.</p> <p>Оценка</p> <p>«удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка</p> <p>«неудовлетворительно» — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв-характеристика научного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности 	<p>Оценка «отлично»</p> <p>— показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		<p>умений у обучающегося</p> <p>- уровень профессионального самосознания обучающегося</p> <p>- мотивация обучающегося</p> <p>- отношение обучающегося к практике</p> <p>- индивидуальные особенности обучающегося</p>	<p>уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<p>- умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</p>	<p>Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки

Задание 1

1. Что входит в научно-методологического аппарат исследования?
2. Дать определение понятий: цель исследования, объект исследования, предмет исследования, задачи исследования, гипотеза исследования)?

Задание 2

1. Требование к библиографии и источниковой базе исследования.?
2. Основные требования к написанию аннотации на научную статью по проблеме избранной темы исследования?
3. Основные требования к научной публикации?

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики \

а) Литература

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 2. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. - Москва : КДУ, 2013. - 274 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
 3. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие / И. В. Клещева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — 978-5-7577-0476-0 – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html> (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. – Москва : ИНФРА-М, 2017. - 265 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004167-4 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/207592> (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 5. Научно-исследовательская работа магистрантов направления подготовки 37.04.01 "Психология" : организация и проведение / составители : Л. В. Кравченко, Ю. Э. Макаревская, С. С. Новикова. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2016. - 20 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
 6. Попова, С. А. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова — Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007521> (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
- Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru . – Текст : электронный.

Нормативные документы

4.1.1 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

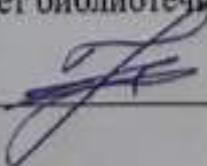
Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская

	http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
2.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента»; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikov / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. –. – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт»; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 –. – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 –. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
10.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 –. – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
11.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики в форме практической подготовки соответствует библиотечному фонду СГУ.

Зав.библиотекой



Мысина Е.Н.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики в форме практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательская работа»**

37.04.01, Психология, Магистратура
Психология личности,

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательская работа
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности
Содержание дисциплины	<p>1.Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики от профильной организации. Составление плана работы практиканта</p> <p>II Эмпирический этап планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования; - написание реферата по избранной теме; - выступление на научной конференции; - публикация статьи;</p> <p>Заключительный этап составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 УК-2 УК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p> <p>УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта</p> <p>УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта</p> <p>УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и</p>

	<p>коллективных действий</p> <p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Методы научных исследований, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Возрастные особенности развития личности, Научно-методические основы практической работы психолога, Подготовка на учного исследования к публикации</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>