

СОГЛАСОВАНО  
Декан ЮФ  
  
Петрова С. В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиКОД  
  
В. Л. Ермакова  
«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АРХЕОЛОГИЯ

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «История и география»  
(наименование программы магистра/аспиранта)

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ОЗФО</b>								
1	108/3	14	14	0	53	-	-	Экзамен (27)
<b>ИТОГО</b>	<b>108/3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Рабочая программа по дисциплине Археология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИнФ 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Руководитель ОПОП   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОШ № 10 г. Сочи  В.В. Давыдов



Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН   
подпись

Макаревская Ю. Э.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись Касимовская В.В.  
ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u> ....	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	8
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u> .....	8
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u> .....	9
4.1.2 <u>Практические занятия</u> .....	10
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u> .....	11
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u> .....	12
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u> .....	12
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	13
4.2.1 <u>Литература</u> .....	13
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	13
4.2.3 <u>Нормативные документы</u> .....	13
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u> .....	14
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	15
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	15
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u> .....	15
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u> .....	16
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u> .....	16
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	16
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	17
<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	19

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** подготовки дисциплины является освоение предмета «Археология» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть значение археологии как особой науки в системе исторических дисциплин.
- рассмотреть понятия памятник археологии, археологическое наследие, археологическая периодизация.
- изучить основные археологические культуры на территории России.
- научить выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к прошлому.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Археология относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *обязательной части* учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России, Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК- 5.1.</b> Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<b>З – УК-5.1 Знать:</b> основные процессы, закономерности становления человечества; <b>У – УК-5.1 Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; <b>Н – УК-5.1 Владеть:</b> навыками историографического и библиографического анализа;
	<b>УК- 5.2.</b> Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<b>З – УК-5.2 Знать:</b> основные археологические культуры на территории России, их хронологию и периодизацию; <b>У – УК-5.2 Уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <b>Н – УК-5.2 Владеть:</b> навыками анализа научно-методической литературы по соответствующим периодам и отдельным проблемам;
	<b>УК- 5.3.</b> Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<b>З – УК-5.3 Знать:</b> содержание и особенности применения основных категорий археологии; <b>У – УК-5.3 Уметь:</b> ориентироваться в разделах археологии, использовать полученные знания в практической работе; <b>Н – УК-5.3 Владеть:</b> навыками корректного применения понятийного аппарата археологических исследований в сфере изучения политических, экономических, культурных, религиозных и социальных явлений и процессов.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.1 -</b> Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности	<b>З – ОПК-8.1 Знать:</b> Основные понятия методики археологии, представлять предмет, задачи и методологии изучения и археологической реконструкции истории древних обществ на основе изучения материальной культуры; <b>У – ОПК-8.1 Уметь:</b> самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; <b>Н – ОПК-8.1 Владеть:</b> самостоятельного поиска источников информации;
	<b>ОПК-8.2 -</b> Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	<b>З – ОПК-8.2 Знать:</b> специфику «археологии» как предмета вузовского обучения; <b>У – ОПК-8.2 Уметь:</b> самостоятельно определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения материала дисциплины; <b>Н – ОПК-8.2 Владеть:</b> научно-теоретическими методами анализа конкретных археологических проблем и задач

**ОПК-8.3** - Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

**З – ОПК-8.2 Знать:** принципы отбора содержания исторического образования;  
**У – ОПК-8.2 Уметь:** применять научные подходы и методы археологии к исследованию исторических проблем;  
**Н – ОПК-8.2 Владеть:** основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников;

**4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Тематический план дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Тема 1. Введение в археологию	11	2	2	0	7	0
2	Тема 2. Каменный век	11	2	2	0	7	0
3	Тема 3. Энеолит и бронзовый век	11	2	2	0	7	0
4	Тема 4. Археология Древнего Востока, Египта, Греции и Рима	12	2	2	0	8	0
5	Тема 5. Железный век	12	2	2	0	8	0
6	Тема 6. Древняя Русь	12	2	2	0	8	0
7	Тема 7. Археологические памятники Черноморского побережья Кавказа	12	2	2	0	8	0
	Экзамен	27	0	0	0	0	27
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>27</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Введение в археологию	2	1. Предмет археологии. 2. Археологический поиск. 3. Археологические раскопки. 4. Археологическая хронологизация. 5. Камеральная обработка археологических материалов.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3	[1 – 9]
2	Тема 2. Каменный век	2	1. Палеолит. 2. Мезолит. 3. Неолит. Основные черты неолита. 4. Топография стоянок. 5. Археологические культуры неолита.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3	[1 – 9]
3	Тема 3. Энеолит и бронзовый век	2	1. Периодизация и хронология бронзового века. 2. Культуры бронзового века.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3	[1 – 9]
4	Тема 4. Археология Древнего Востока, Египта, Греции и Рима	2	1. Междуречье. 2. Египет. 3. Древняя Греция. 4. Археология Древнего Рима.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3	[1 – 9]
5	Тема 5. Железный век	2	1. Начало железного века. 2. Железный век Европы. 3. Славяне и их соседи. 4. Западноевропейское средневековье.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3	[1 – 9]
6	Тема 6. Древняя Русь	2	1. Древнерусские города. 2. Древнерусская деревня. 3. Возникновение Руси по археологическим данным.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3	[1 – 9]
7	Тема 7. Археологические памятники Черноморского побережья Кавказа	2	1. Отражение данных «аргонавтики» Аполлония родосского в географических фактах черноморского побережья Кавказа. 2. Средневековый Сочи как градообразующее ядро современного города. 3. Аналитические результаты археологических, документальных и топографических сопоставлений.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3	[1 – 9]
<b>Итого</b>		<b>14</b>			

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Введение в археологию	2	1. Становление и развитие археологической науки в России. 2. Место Руси в древней истории народов Европы.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
2	Тема 2. Каменный век	2	Периодизация палеолита. Томсен, Ворсо: «система трех веков». Современная периодизация палеолита. Антропогенез. Гоминидная триада. Проблема прародины – моноцентризм, полицентризм. Ископаемые обезьяны. Австралопитековая стадия: открытие Дарта. Исследования семьи Лики в Олдувае. Архантропы: <i>Homo habilis</i> . Питекантропы. Палеоантропы. Эпоха мустье. Проблема неандертальца. Неоантроп. Кроманьонцы. Мезолит. Открытие мезолита. Э.Пьет. Пещера Масд'Азиль. Отступление ледника. Развитие рыболовства. Изобретение лука и стрел. Микролиты. Неолит. Открытие неолита. Новые климатические условия. Неолитическая революция. Новые способы обработки камня. Новые формы орудий. Новые породы обработки камня. Появление шахт. Возникновение земледелия. Возникновение скотоводства. Керамика. Ткачество. Обмен.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
3	Тема 3. Энеолит и бронзовый век	2	Основные стадии освоения меди и бронзы. Балкано–Карпатская металлургическая провинция энеолита: культура Кукутени–Триполье, хвалынская энеолитическая культура. Ранний бронзовый век циркумпонтийской металлургической провинции: ямная общность, майкопская и усатовская культуры. Средний бронзовый век циркумпонтийской провинции: катакомбная и фатьяновско – балановская общности. Афанасьевская культура. Поздний бронзовый век евразийской металлургической провинции: абашевская общность, бабинская, синташтинско–аркаимская, петровская и окуневская культуры, памятники сейминско – турбинского и раннесрубного (покровского) типов, срубно – андроновский мир. Восточная зона общности степных культур валиковой керамики: позднесрубная (хвалынская культура валиковой керамики), алексеевская, саргаринская и дандыбай – бегазинская культуры. Финал бронзового века и распад евразийской металлургической провинции. Карасукская	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]

			культура.		
4	Тема 4. Археология Древнего Востока, Египта, Греции и Рима	2	Древнеегипетская цивилизация. Долина царей. Египетские раскопки. Греческая колонизация и три центра античной цивилизации в Северном Причерноморье. Основные памятники античной культуры: поселения, фортификация и планировка городищ, античные некрополи. Экономика и основные формы материальной культуры по данным археологии: земледелие, виноделие, животноводство, рыболовство, керамическое производство, торговля, чеканка монет. Искусство и религия по данным археологии.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
5	Тема 5. Железный век	2	Археологические памятники киммерийского времени в Восточной Европе. Скифская археологическая культура и культуры скифского облика в северопричерноморской степи, лесостепи и на Северном Кавказе: «скифская триада», основные памятники и элементы материальной культуры, хозяйство, меотская и кобанская культуры. Основные археологические культуры скифо – сибирской области степной полосы за пределами Скифии: пазырыкская, уюкская, тагарская, савроматская, сако–массагетская. Археология сарматской эпохи: сарматская и таштыкская культуры. Культура хунну Забайкалья и Монголии.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
6	Тема 6. Древняя Русь	2	Древняя Русь: курганы с трупосожжением, дружинная культура, язычество, хозяйство, скотоводство, памятники сельского населения, древнерусские могильники, города, кузнечное ремесло, обработка цветных металлов, ювелирная продукция, керамика, обработка кожи и сапожное дело, деревообработка, косторезное дело, торговля, денежное обращение, христианизация, грамотность (берестяные грамоты).	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
7	Тема 7. Археологические памятники Черноморского побережья Кавказа	2	Начало греческой колонизации Черного моря. Античные полисы Северного Причерноморья IV — первой трети III в. до н. э. Характер греко-варварских взаимодействий в регионе. Тема 11. Ольвия и её хора. Особенности греко-варварских взаимодействий в Северо-Западном Причерноморье. Античные центры Северного Причерноморья первой трети III–I вв. до н. э. Взаимоотношения Рима с государствами Северного Причерноморья и Закавказья в период Поздней Республики II–I вв. до н.э. Тема 14. Причерноморье в период формирования Империи Александра Македонского и эллистов.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
<b>Итого</b>		<b>14</b>			

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Введение в археологию	7	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
2	Тема 2. Каменный век	7	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
3	Тема 3. Энеолит и бронзовый век	7	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
4	Тема 4. Археология Древнего Востока, Египта, Греции и Рима	8	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
5	Тема 5. Железный век	8	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
6	Тема 6. Древняя Русь	8	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
7	Тема 7. Археологические памятники Черноморского побережья Кавказа	8	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3	[1 – 9]
<b>Итого</b>		<b>53</b>			

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html> (дата обращения: 22.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html> (дата обращения: 22.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Петров, Н. И. Археология : учебное пособие / Н. И. Петров. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-903983-03-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html> (дата обращения: 22.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. — Москва : Прометей, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-7042-2425-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24010.html> (дата обращения: 22.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 227 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83256.html> (дата обращения: 22.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Поляков, А. Н. Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-7410-1790-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71300.html> (дата обращения: 22.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Труды отдела охранных раскопок : монография / Р. М. Мунчаев, А. С. Смирнов, Энгватова [и др.] ; под редакцией Р. М. Мунчаев. — Москва : Институт Археологии РАН, 2004. — 188 с. — ISBN 5-94375-026-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11458.html> (дата обращения: 22.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Фаган Брайан, М. Археология. В начале : монография / Фаган М. Брайан, Корс Де ; перевод Н. Ю. Струкова. — Москва : Техносфера, 2007. — 592 с. — ISBN 978-5-94836-119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13278.html> (дата обращения: 22.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мысина Е. С.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

#### **Примерные вопросы к экзамену по курсу «Археология»**

1. Археология в системе исторических наук.
2. Типы археологических памятников.
3. Археологическая разведка.
4. Археологические раскопки.
5. Задачи и методы камерального этапа.
6. Задачи и методы кабинетного этапа.
7. Естественнонаучные методы археологии.
8. Археологическая периодизация хронология.
9. Понятия археологической культуры и культурного слоя.
10. Происхождение человека по данным археологии.
11. Эпохи олдувая и ашеля.
12. Эпоха мустье.
13. Материальная культура человека эпохи верхнего палеолита.
14. Духовная культура человека эпохи верхнего палеолита.
15. Верхнепалеолитические памятники на территории РФ и сопредельных государств.
16. Природные и климатические условия в эпоху мезолита.
17. Материальная и духовная культура человека эпохи мезолита.
18. Неолитическая революция.
19. Технологические инновации эпохи неолита.
20. Неолитические культуры Кавказа.
21. Освоение металла и его значение.
22. Основные особенности эпохи энеолита.
23. Энеолитические культуры Кавказа.
24. Трипольская культура.
25. Основные особенности эпохи бронзы.
26. Культуры раннего бронзового века.
27. Катакомбная КИО.
28. Срубная КИО.
29. Освоение железа и его значение.
30. Ранний железный век - основные особенности эпохи.
31. Скифская культура.
32. Памятники скифского времени.
33. Сарматская культура.
34. Культуры Черноморского побережья Кавказа.
35. Античные города-государства Северного Причерноморья.
36. Проблема происхождения славян. Признаки славянских культур.
37. Славяне в V-VII вв.
38. Славяне в VIII-XI вв.
39. Культура поздних кочевников.
40. Культура домонгольской Руси.
41. Древнерусские города.
42. Византийское наследие на территории Большого Сочи.

### **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Археология» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **2. Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

#### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiif@sutr.ru](mailto:tpigiif@sutr.ru)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

#### **Стандартное лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Археология» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с

учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»  
«История и география»  
бакалавр  
АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
АРХЕОЛОГИЯ**

Дисциплина обязательной части учебного плана

**Очно-заочная форма обучения**

Составитель аннотации: Макаров Ю.Н. д. и. н., зав. каф. ТПвГ, ИнФ \_\_\_\_\_

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Археология» является формирование у бакалавров базовых знаний в области археологии, представлений о процедуре и методике археологических исследований и возможности применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Введение в археологию Тема 2. Каменный век Тема 3. Энеолит и бронзовый век Тема 4. Археология Древнего Востока, Египта, Греции и Рима Тема 5. Железный век Тема 6. Древняя Русь Тема 7. Археологические памятники Черноморского побережья Кавказа
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенций</b>	Философия, Всеобщая история, История России, Политология, Философия истории, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки.

	Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология, Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Зав. кафедрой ТИИГ, ИнФ.  Макаров Ю.Н.