

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык второй**

Шифр и направление подготовки	<u>43.03.03 Гостиничное дело</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>Гостиничная деятельность</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Гостиничного и ресторанного бизнеса</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Романо-германской и русской филологии</u>

Семестр	Трудоем- кость час./зет	Лекции	Практич занятия	Лаборат. работ,	СРС час.	КР/КП	Форма промежуточного контроля (зачет/экс.)
4	72/2	-	24	-	48	-	Зачет
5	72/2	-	28	-	44	-	зачет
6	144/4	-	48	-	96	-	зачет
7	108/3	-	54	-	54	-	зачет
8	108/3	-	16	-	56	-	экзамен (36)
<b>Итого</b>	<b>504/14</b>		<b>170</b>		<b>298</b>		<b>36</b>

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык второй»

Рабочую программу составил(и):

Березовская Л.Г., канд.филол.наук,  
доцент

  
подпись

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о. заведующего кафедрой РГиРФ

  
подпись

Т.Л. Зенкова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

- директор - НОБ

  
подпись

Е.В. Опиценко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования  
и методического обеспечения

  
подпись

Васильченко  
В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа на 2024/2025 учебный год утверждена на заседании кафедры ИЯ, протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины **Иностранный язык второй** является формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основные задачи освоения данной дисциплины направлены на достижение следующих результатов образования (РО):

### Знание:

- базовых понятий грамматического строя изучаемого второго языка;
- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке;
- общеупотребительной лексики общего направления и нейтрального научного стиля;
- основной терминологической лексики по своему профилю;
- основ страноведения, элементов сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого второго языка.

### Умение:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы;
- писать деловые письма на иностранном языке;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

### Владение:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи);
- основными навыками письменной речи;
- базовыми навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО направления подготовки *43.03.03 Гостиничное дело* профиль подготовки *Гостиничная деятельность* дисциплина "Иностранный язык второй" определена как формируемая участниками образовательных отношений.

В **Таблице 1** приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе "Цели освоения дисциплины":

**Таблица 1**

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Психология делового общения Культура обслуживания в санаторно-курортной деятельности Иностранный язык второй Преддипломная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
<i>Универсальные компетенции</i>		
<p><b>УК4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знать:</b> вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p><b>Уметь:</b> применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности</p>

	<p><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках</p>
--	---	---

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1	Знакомство/Представление	12	-	4	-	8
2	Моя семья, мои друзья. Члены семьи. Вопросительные слова	12	-	4	-	8
3	Моя семья, мои друзья. Родственные отношения.	12	-	4	-	8
4	Моя семья, мои друзья. Семейные увлечения и традиции.	12	-	4	-	8
5	Моя семья, мои друзья. Семейный отдых.	12	-	4	-	8
6	Моя семья, мои друзья. Семья моего друга.	12	-	4	-	8
	Зачет.		-		-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	-	<b>24</b>	-	<b>48</b>
7	Учёба в университете. Распорядок дня.	10	-	4	-	6
8	Учёба в университете. Расписание.	10	-	4	-	6
9	Учёба в университете. Мой любимый предмет.	10	-	4	-	6
10	Учёба в университете. Экзамены.	10	-	4	-	6
11	Учёба в университете.	10	-	4	-	6
12	Учёба в университете.	10	-	4	-	6
13	Учёба в университете.	12	-	4	-	8
	Зачет.		-		-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	-	<b>28</b>	-	<b>44</b>
14	Интересы и увлечения.	12	-	4	-	8

15	Хобби. Книги.	12	-	4	-	8
16	Профессиональное образование.	12	-	4	-	8
17	Профессиональное образование. Выбор профессии.	12	-	4	-	8
18	Место работы.	12	-	4	-	8
19	Место работы. Собеседование при устройстве на работу.	12	-	4	-	8
20	Условия работы.	12	-	4	-	8
21	Подготовка и написание сопроводительного письма.	12	-	4	-	8
22	Подготовка и написание резюме.	12	-	4	-	8
23	Подготовка к собеседованию.	12	-	4	-	8
24	Пакет документов при устройстве на работу.	12	-	4	-	8
25	Повторение изученного материала.	12	-	4	-	8
	Зачет.		-		-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
26	Времена года. Дни недели.	8	-	4	-	4
27	Времена года. Направления света.	8	-	4	-	4
28	Погода. Погодные явления.	8	-	4	-	4
29	Погода. Прогноз погоды.	8	-	4	-	4
30	Календарь.	8	-	4	-	4
31	Даты.	8	-	4	-	4
32	Праздники	8	-	4	-	4
33	Изучение немецкого языка. На занятии.	8	-	4	-	4
34	Изучение немецкого языка. Работа с текстом.	8	-	4	-	4
35	Изучение немецкого языка. Словарный состав немецкого языка.	8	-	4	-	4
36	Изучение немецкого языка. Факты о немецком языке.	8	-	4	-	4
37	Изучение немецкого языка. Немецкоговорящие страны.	8	-	4	-	4
38	Германия. Австрия, Швейцария	8	-	4	-	4
39	Повторение изученного материала.	4	-	2	-	2
	Зачет.		-		-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
40	Свободное время. Каникулы.	18	-	4	-	14
41	Свободное время. Отдых.	18	-	4	-	14
42	Свободное время. Путешествия.	18	-	4	-	14
43	Свободное время. Туризм.	18	-	4	-	14
	Экзамен	36(27)	-		-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	<b>4 семестр</b>	
1.	Знакомство/Представление	Знакомство. Порядок слов в повествовательном предложении). Прямой порядок слов. обратный порядок слов. Употребление артикля в немецком языке.
2.	Моя семья, мои друзья. Члены семьи. Вопросительные слова	<b>Лексика:</b> члены семьи, родственные отношения, семейное положение, взаимоотношения; <b>Грамматика:</b> повествовательное предложение, вопросительное предложение. Вопросительные слова.
3.	Моя семья, мои друзья. Родственные отношения.	Лексика: члены семьи, родственные отношения, совместное времяпрепровождение; Грамматика: склонение личных местоимений.

4.	Моя семья, мои друзья. Семейные увлечения и традиции.	<b>Лексика:</b> члены семьи, родственные отношения, семейные увлечения и интересы; <b>Грамматика:</b> глаголы haben, sein в настоящем времени.
5.	Моя семья, мои друзья. Семейный отдых.	<b>Лексика:</b> члены семьи, родственные отношения, домашние животные; <b>Грамматика:</b> глаголы haben, sein в настоящем времени.
6.	Моя семья, мои друзья. Семья моего друга.	<b>Лексика:</b> виды учебных помещений, предметы и мебель в учебном помещении; <b>Грамматика:</b> сильные глаголы с изменением корневой гласной.
<b>5 семестр</b>		
7.	Учёба в университете. Распорядок дня.	<b>Лексика:</b> ежедневные действия по расписанию; <b>Грамматика:</b> неопределённо-личное местоимение man.
8.	Учёба в университете. Расписание.	<b>Лексика:</b> урок немецкого языка, виды речевой деятельности на уроке немецкого языка; <b>Грамматика:</b> перфект.
9.	Учёба в университете. Мой любимый предмет.	<b>Лексика:</b> урок немецкого языка, успеваемость; <b>Грамматика:</b> перфект.
10.	Учёба в университете. Экзамены.	<b>Лексика:</b> урок немецкого языка - мой любимый предмет; <b>Грамматика:</b> указательные местоимения.
11.	Учёба в университете. Жизнь студента.	<b>Лексика:</b> студенческая жизнь и учёба в университете; <b>Грамматика:</b> притяжательные местоимения.
12.	Учёба в университете. Жизнь студента. Выходной день.	<b>Лексика:</b> студенческая жизнь и учёба в университете; <b>Грамматика:</b> склонение притяжательных местоимений.
13.	Учёба в университете. Жизнь студента. Рабочий день.	<b>Лексика:</b> составление расписания рабочего дня; <b>Грамматика:</b> употребление притяжательных местоимений.
<b>6 семестр</b>		
14.	Интересы и увлечения.	<b>Лексика:</b> интересы, склонность к увлечениям человека. <b>Грамматика:</b> конструкция haben + sein+zu + Infinitiv.
15.	Хобби. Книги.	<b>Лексика:</b> чтение книг, газет и журналов. Любимая книга, любимый писатель. В книжном магазине; <b>Грамматика:</b> предлоги с родительным падежом.
16.	Профессиональное образование.	<b>Лексика:</b> Интернет в повседневной жизни, электронные письма; <b>Грамматика:</b> придаточные определительные.
17.	Профессиональное образование. Выбор профессии.	<b>Лексика:</b> выбор профессии, обучение в университете. <b>Грамматика:</b> страдательный залог.
18.	Место работы.	<b>Лексика:</b> на рабочем месте, в коллективе. <b>Грамматика:</b> уступительное придаточное.
19.	Место работы. Собеседование при устройстве на работу.	<b>Лексика:</b> на рабочем месте, в коллективе. <b>Грамматика:</b> уступительное придаточное.
20.	Условия работы.	<b>Лексика:</b> на рабочем месте, в коллективе. <b>Грамматика:</b> придаточные дополнительные.

21.	Подготовка и написание сопроводительного письма.	<b>Лексика:</b> отклик на объявление о работе. <b>Грамматика:</b> придаточные дополнительные.
22.	Подготовка и написание резюме.	<b>Лексика:</b> составление резюме. <b>Грамматика:</b> конъюнктив в косвенной речи.
23.	Подготовка к собеседованию.	<b>Лексика:</b> правила поведения на собеседовании, дресс-код. <b>Грамматика:</b> конъюнктив в косвенной речи.
24.	Пакет документов при устройстве на работу.	Подготовка пакета документов для трудоустройства.
25.	Повторение изученного материала.	Повторение.
<b>7 семестр</b>		
26.	Времена года. Дни недели.	<b>Лексика:</b> времена года, месяцы, дни, календарь; <b>Грамматика:</b> числительные.
27.	Времена года. Направления света.	<b>Лексика:</b> времена года, части дня; <b>Грамматика:</b> числительные.
28.	Погода. Погодные явления.	<b>Лексика:</b> погодные условия; <b>Грамматика:</b> безличные глаголы.
29.	Погода. Прогноз погоды.	<b>Лексика:</b> прогноз погоды; <b>Грамматика:</b> безличные глаголы.
30.	Календарь.	<b>Лексика:</b> календарь; <b>Грамматика:</b> типы склонения сущ-х.
31.	Даты.	<b>Лексика:</b> даты; <b>Грамматика:</b> склонение прил-х.
32.	Праздники	<b>Лексика:</b> праздники; <b>Грамматика:</b> степени сравнения прил-х.
33.	Изучение немецкого языка. На занятии.	<b>Лексика:</b> немецкий язык, и немецкоговорящие страны; <b>Грамматика:</b> отрицание в немецком языке.
34.	Изучение немецкого языка. Работа с текстом.	<b>Лексика:</b> немецкий язык, культура и традиции немецкоговорящих стран; <b>Грамматика:</b> отрицание в немецком языке.
35.	Изучение немецкого языка. Словарный состав не-	Повторение изученного материала.
36.	Изучение немецкого языка. Факты о немецком язы-	Повторение изученного материала.
37.	Изучение немецкого языка. Немецкоговорящие страны.	<b>Лексика:</b> русские и немцы: что мы знаем друг о друге. <b>Грамматика:</b> причастия в функции определения.
38.	Германия. Австрия, Швейцария	География, население, климат, традиции.
39.	Повторение изученного материала.	Повторение.
<b>8 семестр</b>		
40.	Свободное время. Каникулы.	<b>Лексика:</b> досуг, увлечения, интересы; <b>Грамматика:</b> повторение темы склонение прилагательных.
41.	Свободное время. Отдых.	<b>Лексика:</b> путешествия на каникулах; <b>Грамматика:</b> сложносочиненное предложение, двойные союзы.
42.	Свободное время. Путешествия.	<b>Лексика:</b> организация и проведение отпуска; <b>Грамматика:</b> простое будущее время.
43.	Свободное время. Туризм.	<b>Лексика:</b> планы на отпуск; <b>Грамматика:</b> простое будущее время.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
<b>4 семестр</b>		
1	Знакомство/Представление	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
2	Моя семья, мои друзья. Члены семьи. Вопросительные слова	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
3	Моя семья, мои друзья. Родственные отношения.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
4	Моя семья, мои друзья. Семейные увлечения и традиции.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
5	Моя семья, мои друзья. Семейный отдых.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
6	Моя семья, мои друзья. Семья моего друга.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
<b>5 семестр</b>		
7	Учёба в университете. Распорядок дня.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
8	Учёба в университете. Расписание.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
9	Учёба в университете. Мой любимый предмет.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
10	Учёба в университете. Экзамены.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
11	Учёба в университете. Жизнь студента.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме

12	Учёба в университете. Жизнь студента.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
13	Учёба в университете. Жизнь студента.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
<b>6 семестр</b>		
14	Интересы и увлечения.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
15	Хобби. Книги.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
16	Профессиональное образование.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
17	Профессиональное образование. Выбор профессии.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
18	Место работы.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
19	Место работы. Собеседование при устройстве на работу.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
20	Условия работы.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
21	Подготовка и написание сопроводительного письма.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
22	Подготовка и написание резюме.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
23	Подготовка к собеседованию.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
24	Пакет документов при устройстве на работу.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
25	Повторение изученного материала.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Задания на контроль сформированных навыков и умений.
<b>7 семестр</b>		
26	Времена года. Дни недели.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме

27	Времена года. Направления света.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
28	Погода. Погодные явления.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
29	Погода. Прогноз погоды.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
30	Календарь.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
31	Даты.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
32	Праздники	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
33	Изучение немецкого языка. На занятии.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
34	Изучение немецкого языка. Работа с текстом.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
35	Изучение немецкого языка. Словарный состав немецкого языка.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
36	Изучение немецкого языка. Факты о немецком языке.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
37	Изучение немецкого языка. Немецко-говорящие страны.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
38	Германия. Австрия, Швейцария	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
39	Повторение изученного материала.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Задания на контроль сформированных навыков и умений.
	<b>8 семестр</b>	
40	Свободное время. Каникулы.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
41	Свободное время. Отдых.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме

42	Свободное время. Путешествия.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме
43	Свободное время. Туризм.	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Задания на контроль сформированных навыков и умений.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий планом не предусмотрены.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 4.2.1 Основная литература.

1. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий Deutsch (A1-A2): учебник / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина – Москва: Юрайт, 2024. – 357 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-535914#page/1> (дата обращения: 16.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

#### 4.2.2 Дополнительная литература:

2. Кистанова Л.П., Чекулаева Н.Я. Deutsche Bundesländer: besuchs- und sehenswert. Метод. пособие для самостоятельной работы студентов по немецкому языку. Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО СГУ. 2017- 118 с.

3. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne probleme! [в 2 т.]. Т. 2 / Н. Ф. Бориско. - Киев: ИП Логос-М, 2004. - 512 с.: ил. - ISBN 5-8112-0676-3. - ISBN 5-8112-0678-X (Т.2): 180.00; 15 000 экз. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля: Учебник / Владимир Ильич. - 6. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 398 с. - ISBN 978-5-394-03286-8. - Текст: электронный. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093509>

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

##### Электронные и Internet-ресурсы:

5. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

6. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных: сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part

	of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, 2017. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный.
4	КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2	Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва: Директ-Медиа, 2001. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3	Образовательная платформа Юрайт: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный.
4	Сервис и туризм: тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента: электроннобиблиотечная система: сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва: Политехресурс, 2013. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань»: сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7	Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.
8	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система: сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
9	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
10	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – Москва, 2014. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

## **Перечень контрольных вопросов к зачетам:**

### **4-й семестр**

1. Wer sind Sie? Wie ist Ihr Name (Ihr Vorname)? Wie heißen Sie?
2. Wohnen Sie in Sotschi?
3. Woher kommen Sie?
4. Welche Sprachen lernen Sie an der Uni?
5. Ist Deutsch leicht? Gefällt Ihnen diese Sprache? Fällt Ihnen Deutsch schwer?
6. Wie lernen Sie Fremdsprachen?
7. Wie arbeiten Sie im Unterricht?
8. Haben Sie eine Familie? Ist Ihre Familie groß? Haben Sie Geschwister?
9. Haben Sie auch Großeltern? Sind Ihre Großeltern Rentner?
10. Besuchen Sie Ihre Großeltern oft?

### **5-й семестр**

1. Wo spricht man Deutsch? Welche deutschsprachigen Länder kennen Sie?
2. Welche Sprachen spricht man in der Schweiz?
3. Wie heißt Deutschland offiziell?
4. Was ist Liechtenstein?
5. Wie heißt die Hauptstadt von Österreich/Liechtenstein/Deutschland/der Schweiz?
6. Wie alt sind Sie? Wann sind Sie geboren?
7. Wann haben Sie Geburtstag?
8. Welche Verwandten haben Sie?
9. Sind Ihre Verwandten ledig/geschieden?
10. Haben Sie auch Vetter/Basen/Neffen/Nichten?

### **6-й семестр**

1. Wann und was essen Sie gewöhnlich zum Frühstück?
2. Was isst man in Ihrer Familie zum Mittagessen?
3. Wann haben Sie Abendessen?
4. Was mag man in Ihrer Familie?
5. Haben Sie einen Tagesplan?
6. Wann stehen Sie auf? Sind Sie ein Früh Typ oder ein Spät Typ? Machen Sie Frühsport?
7. Haben Sie ein Hobby? Wofür interessieren Sie sich?
8. Was machen Sie in Ihrer Freizeit noch gern? Besuchen Sie oft Kinos? Welche Filme ziehen Sie vor?
9. Hören Sie gern Musik? Welche Musik finden Sie schön: klassische, moderne Rock- oder Popmusik?

### **7-й семестр**

1. Wohnen Sie in einem Einfamilienhaus, in einer Eigentumswohnung oder mieten Sie eine Wohnung (ein Zimmer)?
2. Welchen Komfort hat Ihr Haus/Ihre Wohnung (Fahrstuhl, Zentral- oder Fernheizung, Gas, Bad und Toilette, Müllschlucker, Telefon, Balkon, Garage etc.)
3. Wie hoch ist die Miete?
4. Welche Kleidung gefällt Ihnen besonders gut?
5. Was tragen Sie im Sommer (im Winter) gern?
6. Was finden Sie modern, praktisch, top-modisch? Was ist heute in?
7. Was haben Sie heute an?
8. Was steht Ihnen gut? Was nicht?
9. Erkälten Sie sich oft?
10. Gehen Sie oft in die Sprechstunde? Zu welchem Arzt gehen Sie besonders oft?
11. Wie fühlen Sie sich bei einer Erkältung? Haben Sie Schnupfen und Husten? Tut Ihnen der Hals weh?

12. Folgen Sie immer den Anweisungen des Arztes? Hüten Sie das Bett? Nehmen Sie die Arzneimittel?
13. Werden Sie schnell gesund?

### 8-й семестр

1. Sind Sie Sotschier? Wie heißt Ihre Heimatstadt? Gefällt sie Ihnen?
2. Was kann Sotschi seinen Gästen anbieten? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Sotschi?
3. Wodurch ist Sotschi bekannt? Waren Sie bei der Olympiade als Freiwillige(r) tätig?
4. Welche besonderen Eindrücke haben Sie bei der Olympiade miterlebt?
5. Gehen Sie oft in eine Gaststätte oder in ein Restaurant? Sind Sie dort Stammgast?
6. Welche exotischen Lokale gibt es in Sotschi? Gibt es in Sotschi einen Weinkeller?
7. Welche nationalen Küchen erfreuen sich der meisten Beliebtheit unter den Kunden?
8. Welche Gerichte bestellt man in den Sotschier Gastronomiebetrieben am meisten?
9. Wann haben Sie Ihren letzten Urlaub gehabt? Wo haben Sie ihn verbracht?
10. Wie sind Sie hingefahren? Haben Sie Fahrkarten/Flugtickets vorbestellt?
11. Was haben Sie in der Urlaubszeit gemacht? Haben Sie gebadet und in der Sonne gelegen? Sind Sie im Gebirge, durch das Land gewandert? Sind Sie Ski gefahren?
12. Haben Sie auch einige Sehenswürdigkeiten kennen gelernt?
13. Was haben Sie bei schlechtem Wetter gemacht?
14. War Ihre Urlaubsreise teuer? Haben Sie sich gut erholt?
15. Wo möchten Sie Ihren nächsten Urlaub verbringen?

#### Экзаменационные темы:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Mein Lebenslauf/Meine Familie | 7. Meine Reise                                 |
| 2. Meine Wohnung                 | 8. Deutschland                                 |
| 3. Meine Freizeit/Hobbys         | 9. Ein deutschsprachiges Land                  |
| 4. Meine Tagesordnung/Mahlzeiten | 10. Eines der Bundesländer Deutschlands        |
| 5. Beim Arzt                     | 11. Unterbringungsmöglichkeiten in Deutschland |
| 6. Sotschi                       | 12. Im Restaurant/Tischregeln                  |

#### Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина лексического и грамматического материала в соответствии с тематическим планом дисциплины, владение необходимыми умениями в объеме программы.

#### Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся если он хорошо усвоил программный материал: высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала: отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

**\*\*Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета правильный, тема раскрыта в полном объеме, даны ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, лексикограмматические ошибки. Не демонстрирует владения умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций по дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к практическим занятиям
3. рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

#### **5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирова-

ние по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обусловливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык второй» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык второй», студенту необходимо: ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык второй» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;

обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

### ***5.1.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй". Они включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

### ***5.1.3 Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену***

Формы промежуточной аттестации: **4 семестр – зачет; 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен.**

Зачет и зачет с оценкой, на которые явка обязательна, проводятся согласно расписанию учебных занятий. Зачет/экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету/зачету с оценкой и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от магистранта систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять задания, написание и защита доклада (реферата), не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом/зачету с оценкой;
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету/зачету с оценкой предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

## 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины "Иностранный язык второй" самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, тестам, написание докладов по изучаемой тематике.

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий, как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий.

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является **профессиональная компетенция** – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

## 5.3 Особенности преподавания дисциплины.

Основным видом занятий при изучении курса "Иностранный язык второй" являются практические занятия. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

Практические занятия включают также самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, написание рефератов, подготовку презентаций.

Проведение всех видов занятий (практические) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1) Практические занятия:

- a) комплект электронных презентаций/слайдов,
- b) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c) компьютерный класс,
- d) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- e) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
- f) специализированное ПО.

2) Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

#### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык второй» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Иностранный язык второй"**  
 Направление 43.03.03 Гостиничное дело  
 профиль *Гостиничная деятельность* бакалавриат  
*форма обучения – очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	<b>14/504</b>
Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины <b>Иностранный язык второй</b> является формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основные задачи освоения данной дисциплины направлены на достижение следующих результатов образования.
Содержание дисциплины	<p>Знакомство/Представление          Моя семья, мои друзья. Члены семьи.          Вопросительные слова          Моя семья, мои друзья. Родственные отношения.          Моя семья, мои друзья. Семейные увлечения и традиции.          Моя семья, мои друзья. Семейный отдых.          Моя семья, мои друзья. Семья моего друга. Учёба в университете. Распорядок дня.          Учёба в университете. Расписание.          Учёба в университете. Мой любимый предмет.          Учёба в университете. Экзамены.          Учёба в университете. Жизнь студента.          Учёба в университете. Жизнь студента.          Учёба в университете. Жизнь студента. Интересы и увлечения.          Хобби. Книги.          Профессиональное образование.          Профессиональное образование. Выбор профессии.          Место работы.          Место работы. Собеседование при устройстве на работу.          Условия работы.          Подготовка и написание сопроводительного письма.          Подготовка и написание резюме.          Подготовка к собеседованию.          Пакет документов при устройстве на работу.          Повторение изученного материала. Времена года. Дни недели.          Времена года. Направления света.          Погода. Погодные явления.          Погода. Прогноз погоды.          Календарь.          Даты.          Праздники          Изучение немецкого языка. На занятии.          Изучение немецкого языка. Работа с текстом.          Изучение немецкого языка. Словарный состав немецкого языка.          Изучение немецкого языка. Факты о немецком языке.          Изучение немецкого языка. Немецкоговорящие страны.</p>

	Германия. Австрия, Швейцария Повторение изученного материала. Свободное время. Каникулы. Свободное время. Отдых. Свободное время. Путешествия. Свободное время. Туризм.
Формируемые компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии <b>УК-4.2.</b> Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. <b>УК-4.3.</b> Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Психология делового общения Межкультурные коммуникации на иностранном языке Деловой иностранный язык Иностранный язык (профессиональный)
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачеты, экзамен