

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование использования цифровой экономики

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Цифровые технологии в аналитической деятельности

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра информационных технологий

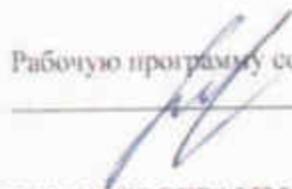
Год набора 2021

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОФО								
7	108/3	15	30	0	63	-	-	Зачет
ИТОГО	108/3	15	30	0	63			Зачет

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Государственное регулирование использования цифровой экономики

Рабочую программу составили:


_____ Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой


_____ подпись

Котляри А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


_____ подпись

Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


_____ подпись

Васильченко
В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022 года.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1;

ПКУВ-6 считать ПК-6;

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесены изменения в пункт 4.2.1, актуализирована литература

Заведующий кафедрой

Подпись



Копырин А.С.

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Тематический план дисциплины	6
4.1.1 Лекционные занятия	7
4.1.2 Практические занятия	8
4.1.3 Лабораторные занятия	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.4 Самостоятельная работа студента	8
4.1.5 Интерактивные формы занятий	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
4.2.1 Литература	9
4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.3 Нормативные документы	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	10
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	11
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	11
5.3 Особенности преподавания дисциплины	12
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
АННОТАЦИЯ	15

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Государственное регулирование использования цифровой экономики заключается в формировании у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, а также особенностей государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
- изучение теоретических основ государственного регулирования использования цифровой экономики;
- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования использования цифровой экономики;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования использования цифровой экономики;
- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Государственное регулирование использования цифровой экономики относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)	
ПКУВ-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Экономика информационных систем Экономическая теория (продвинутый уровень) Бизнес-планирование Проектный практикум Преддипломная практика Цифровые финансы
ПКУВ-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	Электронные платежные системы Экономико-математическое моделирование Бизнес-планирование Интернет-маркетинг в цифровой среде Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Экономическая теория (продвинутый уровень) Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы управления производственной компании Основы фундаментального и технического анализа Системы поддержки принятия решений Преддипломная практика Эконометрика Современный инструментарий бизнес-аналитики Цифровые финансы Электронная коммерция и цифровые рынки

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКУВ – профессиональные компетенции, установленные вузом.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКУВ-1.1 Обследует организацию и выявляет информационные потребности пользователей	У.1-ПКУВ-1.1 Умеет изучать предметную область и исходную документацию
ПКУВ-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	ПКУВ-6.2 Формирует возможные решения на основе системы целевых показателей	3.1-ПКУВ-6.2 Знает цифровые технологии и типовое программное обеспечение, применяемое в экономике и бизнес-анализе
ПКУВ-6 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности и обосновывать выбор решений	ПКУВ-6.3 Анализирует и обосновывает выбор управленческих решений	3.1-ПКУВ-6.3 Знает типовые бизнес-процессы в производственных, финансовых, торговых компаниях

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			СРС
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Общие положения о цифровой экономике.	18	3	6		9
2	Тема 2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.	15	2	4		9
3	Тема 3. Государственное регулирование в условиях цифровой экономики	15	2	4		9

4	Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики	15	2	4	9
5	Тема 5 Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики.	15	2	4	9
6	Тема 6. Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации	15	2	4	9
7	Тема 7 Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования	15	2	4	9
	ИТОГО	108	15	30	63

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Общие положения о цифровой экономике.	Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях. Экономическое и социальное значение цифровой экономики. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики. Информационная безопасность.
2	Тема 2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.	Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики. Международные соглашения в сфере регулирования цифровой экономики. Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
3	Тема 3. Государственное регулирование в условиях цифровой экономики	Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики. Экономические факторы государственного регулирования. Организационные факторы государственного регулирования. Методы противодействия коррупции в условиях цифровой экономики. Инструменты государственного регулирования. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Структура механизма государственного регулирования процессов цифровизации в Российской Федерации
4	Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики	Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация. Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений. Виды ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.
5	Тема 5 Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики.	Понятие и система договоров в сфере цифровой экономики. Трансформация договорного права в условиях цифровой экономики. Технология блокчейн. Особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде. Договоры по созданию объекта инновации. Договоры по передаче в пользования объектов инновационной деятельности. Организационные договоры.
6	Тема 6. Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации	Государственное регулирование конкуренции. Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации Государственное регулирование предпринимательства. Современные

		принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации
7	Тема 7 Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования	Цифровизация как метод решения проблем управления Цифровые технологии при планировании, мониторинге и оценке эффективности государственного управления Правовые ограничения цифровизации

4.1.2 Практические занятия нет

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Общие положения о цифровой экономике.	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
2	Тема 2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
3	Тема 3. Государственное регулирование в условиях цифровой экономики	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Тема 5 Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики.	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
6	Тема 6. Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
7	Тема 7 Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования	Доклад с публичной презентацией Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

4.1.3 Лабораторные занятия

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Общие положения о цифровой экономике.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
2	Тема 2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
3	Тема 3. Государственное регулирование в условиях цифровой экономики	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
4	Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой	Изучение вопросов лекции

4.2.1 Литература

1. Косоруков А.А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / Косоруков А.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117051>
2. Кузовкова Т.А. Интегральная оценка состояния и потенциала развития инфокоммуникационной инфраструктуры в условиях цифровой экономики : монография / Кузовкова Т.А., Салютина Т.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1526-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117858.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117858>
3. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н.В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121664.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

	экономики	Подготовка докладов с презентацией
5	Тема 5 Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики.	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
6	Тема 6. Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией
7	Тема 7 Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232773> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215151> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Л. А. Сафонова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. Уколов, В. Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики : монография / В. Ф. Уколов, В. В. Черкасов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 203 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015640-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044339> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении : коллективная монография / О. Н. Слоботчиков, С. Д. Козлов, М. В. Шатохин [и др.] ; под редакцией С. Д. Козлова, О. Н. Слоботчикова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-6043442-2-4. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99296.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
7. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под редакцией Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой. — Москва : Прометей, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-907166-27-1. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94580.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
8. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», и направлению подготовки «Экономика» / В. Б. Мантусов, П. Н. Башлы, С. Н. Гамидуллаев [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03345-7. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109242.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для

авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

9. Цифровизация: практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии. - Москва : Альпина Паблшер, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9614-2849-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222514> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. - Электрон. дан. - Сочи, [2017-]. - Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». - Электрон. дан. - Саратов, [2010-]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.

Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniy.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». - Электрон. дан. - Москва, [2011-]. - Режим доступа: <http://znaniy.com/>, по паролю. - Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». - Москва, [1997-]. - Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. - Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». - Электрон. дан. - Москва, [2014-]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). - Электрон. дан. - Москва, [2000-]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Понятие цифровой экономики.
2. Принципы цифровой экономики.
3. Система источников правового регулирования цифровой экономики.
4. Виды правоотношений цифровой экономики.
5. Основные направления государственного регулирования цифровой экономики.
6. Формы государственной поддержки цифровой экономики
7. Субъекты инновационной деятельности.
8. Понятие и правовое положение технопарков.
9. Понятие и правовое положение венчурных фондов.
10. Малые предприятия как субъекты инновационной деятельности.
11. Объекты, охраняемые в силу регистрации и выдачи охранного документа (патента, свидетельства).

12. Понятие и правовая природа патентов в сфере инновационной деятельности.
13. Система договоров в сфере цифровой экономики.
14. Технология блокчейн.
15. Особенности заключения договоров в цифровой среде.
16. Договоры по созданию объекта инновации.
17. Договоры по передаче в пользования объектов инновационной деятельности
18. Организационные договоры в цифровой экономике.
19. Особенности исполнения договоров в цифровой экономике.
20. Защита права на частную жизнь.
21. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики.
22. Факторы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Чтобы освоить учебный материал дисциплины, необходимо регулярно посещать все занятия, не опаздывать к началу занятий и обязательно конспектировать лекции. Лекции дают знания, которые подчас невозможно найти даже в учебниках. Невозможно дословно законспектировать все, что говорит преподаватель, поэтому следует постараться выделить, записать основные положения, идеи, выводы, понять логику учебного материала, излагаемого преподавателем. При конспектировании желательно использовать понятные для конспектирующего студента сокращения и условные знаки.

С целью более глубокого освоения темы дисциплины, конспекты следует дополнять и дорабатывать для систематизации и обобщения, используя информацию, полученную во время лабораторного занятия, а также рекомендуемую учебно-методическую литературу и Интернет-ресурсы. Аналогичную работу необходимо выполнять и при разработке тем дисциплины, предлагаемых для самостоятельного изучения.

Рекомендуется выработать в себе привычку просматривать, перечитывать перед новой лекцией и предстоящим лабораторным занятием текст предыдущей лекции.

Если возникают вопросы, обязательно обращайтесь за консультациями к преподавателю после занятия (или во время занятия при его вопросе к студентам: «Все понятно?») за разъяснениями, четко формулируя имеющийся «пробел» в понимании учебного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо получить у преподавателя перечень дидактических единиц дисциплины, включенных в экзамен и электронный тест к нему.

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Презентации лекционного материала.
2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах университета.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении данной дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с содержанием электронных источников, самоконтроль и взаимоконтроль изучения материала.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронных презентаций лекционных материалов); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление отчетов по лабораторным работам;
- использование компьютерной техники и Интернет, и др.,
для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного тестового контроля;
для формирования умений и навыков:

- выполнение дополнительных заданий по лабораторным работам.

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС (компьютерные классы кафедры ИТ: а. 209, 217, 107);
- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения (компьютерные классы кафедры ИТ: а. 209, 217, 107);
- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных работ, контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- по видам учебной работы:
 - лекция-презентация с элементами дискуссии;
 - самостоятельная работа студентов;
 - организация и проведение консультаций;
- проведение экзамена.

Для проведения лекций занятий используются информационные технологии:

- презентации лекций (слайды MS Power Point), используются вовремя лекций;
 - использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям;
 - информационно-коммуникационных технологий, установленных в лабораторных компьютерных классах;
 - программного обеспечения;
- контекстное обучение:
- знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»)

2. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. *Microsoft Windows*

2. *Microsoft Office Professional Plus*

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

3. *Архиватор 7-zip. Свободно распространяемое ПО.*

4. *Adobe Reader. Свободно распространяемое ПО.*

5. *Справочно-правовая система КонсультантПлюс.*

6. *Антивирусное программного обеспечение Kaspersky Security.*

7. *Microsoft Access*

8. *Microsoft Visio*

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине,

позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
09.03.03 Прикладная информатика,
Цифровые технологии в аналитической деятельности**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Государственное регулирование использования цифровой экономики

к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, а также особенностей государственного регулирования экономики
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения о цифровой экономике. Тема 2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики. Тема 3. Государственное регулирование в условиях цифровой экономики Тема 4. Виды и объекты правоотношений цифровой экономики Тема 5 Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики. Тема 6. Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации Тема 7 Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1; ПКУВ-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Обследует организацию и выявляет информационные потребности пользователей ; ПКУВ-6.2 Формирует возможные решения на основе системы целевых показателей; ПКУВ-6.3 Анализирует и обосновывает выбор управленческих решений
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Экономика информационных систем Экономическая теория (продвинутый уровень) Бизнес-планирование Проектный практикум Преддипломная практика Цифровые финансы Электронные платежные системы Экономико-математическое моделирование Бизнес-планирование Интернет-маркетинг в цифровой среде Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Экономическая теория (продвинутый уровень) Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы управления производственной компании Основы фундаментального и технического анализа Системы поддержки принятия решений Преддипломная практика Эконометрика Современный инструментальный бизнес-аналитики Цифровые финансы Электронная коммерция и цифровые рынки
Образовательные технологии	Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет