

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Волков А.Н.
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы интеллектуальной собственности

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Прикладная информатика в экономике

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Год набора - 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	16	32	0	60	-	Зачет
ИТОГО	108/3	16	32	0	60		Зачет

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Правовые основы интеллектуальной собственности

Рабочую программу составили:

Ивнева Е.В. к.юм., доцент *Ив*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

Ив

подпись

Ивнева Е.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Мы

подпись

Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

И

подпись

Исмаилов И.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от « 30 » августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Актуализация п. 4.2.1 Литература

для 2022 г. на основе рас. приказ. N 243-р от 06.07.2022 прор. Комитета, утверждение бухгалтерских счетов прор. Комитета, определение организации, осуществляющей по оценке процедуры ПКУВ счетов ПК

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Копырин А.С.

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол № 5 заседания кафедры от « 16 » июня 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

внесены изменения в 4.2.1, актуализация литературы и в п. 5.4 в части актуализации списка программного обеспечения для 2022-2023 г. на основе ПКУВ счетов ПК

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Копырин А.С.

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20___ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20___ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Правовые основы интеллектуальной собственности является формирование компетенций в области управления интеллектуальной собственностью, включая вопросы нормативно-правового регулирования данной сферы, выделение объектов интеллектуальной собственности, методы их защиты, оценку и возможности коммерциализации

Задачи дисциплины:

-изучение современных проблем создания изобретений, внутреннего и зарубежного патентования, проведения патентных исследований, постановки интеллектуальной собственности на баланс предприятий в виде нематериальных активов;
-анализ проблем, связанных с применением патентного и авторского права;
-овладение инструментарием организационным, экономическим и техническим средствам защиты интеллектуальной собственности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Правовые основы интеллектуальной собственности относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ознакомительная практика Правоведение
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)	
ПКУВ-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Интеллектуальные информационные системы Математическое и имитационное моделирование Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Введение в машинное обучение

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКУВ-8.1 Демонстрирует знание правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, актуальной нормативной, научно-технической, охранной документации в области информационных технологий и методов определения патентной чистоты	Знает актуальную нормативную, научно-техническую и охранную документацию в области информационных технологий Знает правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности и методы определения патентной чистоты
ПКУВ-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКУВ-8.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний и оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПКУВ-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКУВ-8.3 Применяет навыки планирования и проведения патентных и научных исследований и использует методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты	Умеет использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты Владеет навыками планирования и проведения патентных исследований

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
			Контактная работа	СРС

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Основы законодательства в области ИС.	24	4	8	0	12
2	Основные объекты ИС и формы их охраны: объекты патентного права и средства индивидуализации.	18	2	4	0	12
3	Патент как форма охраны изобретения: детальное рассмотрение	24	4	8	0	12
4	Патентные исследования.	24	4	8	0	12
5	Основные формы коммерциализации объектов ИС	18	2	4	0	12
	Зачет	-	-	-	-	-
	ИТОГО	108	16	32	0	60

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы законодательства в области ИС.	Основные термины и понятия в области ИС. Интеллектуальные права. Законодательство в области интеллектуальной собственности в РФ. Основные организации РФ в сфере интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области ИС.
2	Основные объекты ИС и формы их охраны: объекты патентного права и средства индивидуализации.	Изобретения, полезные модели и дизайн: патентное право. Средства индивидуализации товаров, услуг и юридических лиц. Топологии ИМ, селекционные достижения, ноу-хау. Программы ЭВМ, базы данных, публикации: авторское право.
3	Патент как форма охраны изобретения: детальное рассмотрение	Подробнее о патентном праве: практические аспекты. Патентная заявка и процесс патентования изобретения. Структура и содержание патента: как читать современный патент. Патентоспособность, патентная чистота и «сила патента». Неверные представления и иллюзии о патентах.
4	Патентные исследования.	Типы патентных исследований и способы их проведения. Основные этапы проведения патентных исследований. Патентный поиск в системе fips.ru. Патентный поиск в системе Espacenet. Патентный поиск в системе uspto.gov. Патентный поиск в системе Questel. Анализ патентной ситуации: подробное описание.
5	Основные формы коммерциализации объектов ИС	Экспертиза технологий перед коммерциализацией. Лицензирование технологий и создание стартап компаний.

4.1.2 Практические занятия

4.2.1 Литература

1. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ. Учебное пособие Борисова С.В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / Борисова С.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 327 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115867.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ. Учебно-методическое пособие Борисова С.В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебно-методическое пособие / Борисова С.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 108 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122121.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Защита интеллектуальной собственности. Учебник для бакалавров Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03576-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110949.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы законодательства в области ИС.	Основные термины и понятия в области ИС. Интеллектуальные права. Законодательство в области интеллектуальной собственности в РФ. Основные организации РФ в сфере интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области ИС.
2	Основные объекты ИС и формы их охраны: объекты патентного права и средства индивидуализации.	Изобретения, полезные модели и дизайн: патентное право. Средства индивидуализации товаров, услуг и юридических лиц. Топологии ИМ, селекционные достижения, ноу-хау. Программы ЭВМ, базы данных, публикации: авторское право.
3	Патент как форма охраны изобретения: детальное рассмотрение	Подробнее о патентном праве: практические аспекты. Патентная заявка и процесс патентования изобретения. Структура и содержание патента: как читать современный патент. Патентоспособность, патентная чистота и «сила патента». Неверные представления и иллюзии о патентах.
4	Патентные исследования.	Типы патентных исследований и способы их проведения. Основные этапы проведения патентных исследований. Патентный поиск в системе fips.ru. Патентный поиск в системе Espacenet. Патентный поиск в системе uspto.gov. Патентный поиск в системе Questel. Анализ патентной ситуации: подробное описание.
5	Основные формы коммерциализации объектов ИС	Экспертиза технологий перед коммерциализацией. Лицензирование технологий и создание стартап компаний.

4.1.3 Лабораторные занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы законодательства в области ИС.	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию
2	Основные объекты ИС и формы их охраны: объекты патентного права и средства индивидуализации.	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию
3	Патент как форма охраны изобретения: детальное рассмотрение	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию
4	Патентные исследования.	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию
5	Основные формы коммерциализации объектов ИС	Работа с конспектом лекции, подготовка к практическому занятию

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пушин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0342-2. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89457.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2. Коршунов, Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное пособие / под общей редакцией Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-601-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906576> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091498> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Скворцов, С. В. Право интеллектуальной собственности : практикум для студентов направлений 09.03.03 «Прикладная информатика в экономике», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 27.06.01 «Управление в технических системах» / С. В. Скворцов, А. Н. Савельева. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-9795-1890-9. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106112.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5. Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-9275-2784-7. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87739.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.2.3 Нормативные документы

- 6 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ
- 7 Государственный стандарт российской федерации.ГОСТ Р 15.011-96.Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения
- 8 Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной

функции по организации приема заявок на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявок на государственную регистрацию базы данных, их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

9 Обучающий он-лайн модуль по использованию патентной базы данных. URL: <http://www.fips.ru/EspacenetAssistant/>

10 Библиотека нормативных документов. Раздел на web-сайте ФИПС. URL: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/lib_doc

Общие Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования. Примеры вопросов теста приведены ниже:

1. К какой отрасли права относится право интеллектуальной собственности?

- а) конституционное право
- б) административное право
- в) уголовное право
- г) гражданское право
- д) финансовое право

2. Что такое имущественные права?

- а) Права не имеющие экономического содержания
- б) Права, связанные не материальными благами и не отделимые от личности человека
- в) Права, связанные с владением и использованием имущества
- г) Права, связанные с распоряжением имущества
- д) Права, имеющие экономическое содержание

3. Каким образом зарубежное юридическое лицо не может подать заявку на патент в РФ?

- а) Через патентную фирму
- б) Самостоятельно
- в) Через патентного поверенного
- г) Через патентную фирму, в которой работает патентный поверенный

4. Какие услуги могут предлагать патентные фирмы:

- а) Проведение патентных исследований
- б) Официальная экспертиза заявок на патенты и выдача патентов
- в) Подготовка и оформление заявок на получение патентов
- г) Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом
- д) Предоставление интересов клиентов в суде

5. Изобретен металлический дентальный имплант (протез) с керамическим слоем на поверхности. Используя информационно-поисковую систему на сайте firs.ru и поиск по международной патентной классификации (МПК), определите индекс МПК (один наиболее подходящий) для этого изобретения. Для первичного поиска в основной области запроса используйте слова «зубной протез» Введите найденный индекс МПК без каких-либо пробелов (буквы используемые в индексе - английские).

6. Автор изобрел новую конструкцию колесного диска автомобиля, позволяющую снизить вес этого колесного диска при сохранении прежней конструктивной прочности, а также разработал изменения в технологический процесс производства традиционных дисков, позволяющие получать новые диски наиболее эффективно. Какие варианты предмета поиска для проведения патентного исследования по анализу общей патентной ситуации являются наиболее приоритетными?

- а) Материалы, из которых изготавливаются диски
- б) Способы изготовления колесных дисков
- в) Конструкции колес для автомобилей
- г) Конструкции колесных дисков
- д) Способы контроля качества колесных дисков

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Чтобы освоить учебный материал дисциплины, необходимо регулярно посещать все занятия, не опаздывать к началу занятий и обязательно конспектировать лекции. Лекции дают знания, которые подчас невозможно найти даже в учебниках. Невозможно дословно законспектировать все, что говорит преподаватель, поэтому следует постараться выделить, записать основные положения, идеи, выводы, понять логику учебного материала, излагаемого преподавателем. При конспектировании желательно использовать понятные для конспектирующего студента сокращения и условные знаки.

С целью более глубокого освоения темы дисциплины, конспекты следует дополнять и дорабатывать для систематизации и обобщения, используя информацию, полученную во время лабораторного занятия, а также рекомендуемую учебно-методическую литературу и Интернет-ресурсы. Аналогичную работу необходимо выполнять и при разработке тем дисциплины, предлагаемых для самостоятельного изучения.

Рекомендуется выработать в себе привычку просматривать, перечитывать перед новой лекцией и предстоящим практическим занятием текст предыдущей лекции.

Если возникают вопросы, обязательно обращайтесь за консультациями к преподавателю после занятия (или во время занятия при его вопросе к студентам: «Все понятно?») за разъяснениями, четко формулируя имеющийся «пробел» в понимании учебного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо получить у преподавателя перечень дидактических единиц дисциплины, включенных в экзамен и электронный тест к нему.

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Презентации лекционного материала.
2. Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание

обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа
2. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)
3. Аудитории для проведения практических занятий
4. Аудитории для самостоятельной работы (Компьютерный класс. Локальная сеть.

Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. *Microsoft Windows*
2. *Microsoft Office Professional Plus.*

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

3. *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.*
4. *Anylogic Personal Learning Edition.*
5. *RStudio.*

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или при соответствующем заявлении такого

обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в экономике**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Правовые основы интеллектуальной собственности

дисциплина к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций в области управления интеллектуальной собственностью, включая вопросы нормативно-правового регулирования данной сферы, выделение объектов интеллектуальной собственности, методы их защиты, оценку и возможности коммерциализации
Содержание дисциплины	Основы законодательства в области ИС. ; Основные объекты ИС и формы их охраны: объекты патентного права и средства индивидуализации. ; Патент как форма охраны изобретения: детальное рассмотрение; Патентные исследования. ; Основные формы коммерциализации объектов ИС
Формируемые компетенции (коды)	УК-10; ПКУВ-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; ПКУВ-8.1 Демонстрирует знание правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, актуальной нормативной, научно-технической, охранной документации в области информационных технологий и методов определения патентной чистоты; ПКУВ-8.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний и оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; ПКУВ-8.3 Применяет навыки планирования и проведения патентных и научных исследований и использует методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Ознакомительная практика Правоведение Интеллектуальные информационные системы Математическое и имитационное моделирование Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Введение в машинное обучение
Образовательные технологии	Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет