

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета ЭиП
 С.В. Петрова
 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 А.В. Иваненко
 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление персоналом

Шифр и направление подготовки 27.03.05 Инноватика
 Квалификация (степень) выпускника бакалавр
 Профиль Управление инновационными проектами
 Форма обучения заочная
 Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении
 Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении
 Год начала подготовки 2024

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	4	4	-	96	-	Зачет (4)
Итого:	108/3	4	4	-	96	-	Зачет (4)

Сочи, 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»

Рабочую программу составили:

Балабанова Анна Олеговна, ст. преподаватель кафедры инновационных технологий в экономике и управлении

Кещян Надежда Асоевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий в экономике и управлении

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова

Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Власов

Омешченко В.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

Александров

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой ИТЭУ _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Управление персоналом» – приобретение студентами знаний и навыков управления персоналом предприятия в условиях рыночной экономики, овладение способностью применять на практике полученные знания для создания эффективно работающего трудового коллектива.

Задачи:

- дать студентам основы знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях
- изучить организационный механизм управления персоналом – цели, функции, организационная структура, основные процедуры управления;
- ознакомиться с организацией системы подготовки и переподготовки кадров;
- освоить инновационные кросс-функциональные подходы к управлению персоналом и т.д.

Учебный курс «Управление персоналом» призван сформировать понимание особенностей производственных и иных организационных отношений, продемонстрировать широту применения менеджерских знаний в управлении организацией с позиции процессного подхода.

Подготовка специалистов в области управления включает изучение ряда дисциплин, важное место среди которых занимает основы управления персоналом.

Объектом изучения в данной дисциплине выступает персонал как субъекты производственных и иных организационных отношений.

Предметом – управленческие факторы и явления организационных процессов такие, как: кадровая политика, особенности групповых взаимоотношений, лидерство, стиль деятельности руководителя, принятие управленческих решений, социально-психологический климат, коммуникации, психологические основы удовлетворенности работой и пр. Таким образом, основы управления персоналом исследует механизмы и способы осуществления конкурентоспособного управления персоналом организации.

На лекциях происходит знакомство студентов с теоретическими основами дисциплины; на практических занятиях студенты овладевают комплексом методов и способов осуществления управления персоналом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способен с учетом требований современных достижений науки и техники выполнять задачи управления кросс-функциональными процессами	Управление персоналом Основы работы с интеллектуальной собственностью Риски инновационной деятельности Управление продуктом Организационно-управленческая практика Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен с учетом требований современных достижений науки и техники выполнять задачи управления кросс-функциональными процессами	ПК 1.1 – Формирует задачи управления кросс-функциональными процессами с учетом требований современных достижений науки и техники	Знать требования кросс-функциональных подходов к управлению персоналом с учетом современных достижений науки и техники выполнения задач Уметь использовать кросс-функциональные подходы к управлению персоналом с учетом современных достижений науки и техники выполнения задач Владеть кросс-функциональными технологиями управления персоналом и т.д. с учетом современных достижений науки и техники выполнения задач.
	ПК 1.2 – Осуществляет управление кросс-функциональными процессами на уровне структурного подразделения организации	Знать кросс-функциональные подходы управления персоналом на уровне структурного подразделения организации Уметь использовать кросс-функциональные подходы управления персоналом на уровне структурного подразделения организации Владеть кросс-функциональным подходом управления персоналом на уровне структурного подразделения организации
	ПК 1.3 – Готов к внедрению инновационных технологий управления кросс-функциональными процессами	Знать инновационные технологии управления кросс-функциональными процессами в кадровой работе Уметь использовать инновационные технологии управления кросс-функциональными процессами в кадровой работе Владеть инновационными технологиями управления кросс-

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		функциональными процессами в кадровой работе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Управление персоналом (УП) как подсистема социотехнической системы.	10	2	-	-	8
2.	Предпосылки развития УП.	10	2	-	-	8
3.	История развития управления персоналом.	10	-	2	-	8
4.	Место и роль человеческого фактора в УП. Законы управления персоналом	10	-	2	-	8
5.	Свойства ресурсов организации. Принципы управления персоналом.	8	-	-	-	8
6.	Методы управления персоналом. Планирование УП.	8	-	-	-	8
7.	Классификация персонала по категориям.	8	-	-	-	8
8.	Кадровая политика.	8	-	-	-	8
9.	Организация работы с персоналом.	8	-	-	-	8
10.	Контрольная работа	20				20
	Зачет	4	-	-	-	-
ИТОГО:		108	4	4	-	96

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Управление персоналом (УП) как подсистема социотехнической системы.	Цели УП и задачи УП. Определения и понятие УП. Предпосылки развития УП. История развития управления персоналом. Место и роль человеческого фактора в УП.
2	Предпосылки развития УП.	1. Экономические и социокультурные предпосылки развития УП.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		2. Стратегические направления в работе с персоналом. Подходы к управлению персоналом.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3	История развития управления персоналом.	Доклады: Принципы управления персоналом Системный подход как принцип управления Принцип детерминизма Принцип оптимизации управления Принцип соответствия Принцип целеполагания Кейс – задача. 1 Исследование эффективности управления персоналом руководителем
4	Место и роль человеческого фактора в УП. Законы управления персоналом	Доклады: Закон неопределенности отклика Закон неадекватного взаимного восприятия Закон неадекватности самооценки Закон искажения информации Закон самосохранения Закон компенсации

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Управление персоналом (УП) как подсистема социотехнической системы.	Работа с учебной и справочной литературой
2	Предпосылки развития УП.	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов
3	История развития управления персоналом.	Доработка конспекта лекции. Подготовка докладов
4	Место и роль человеческого фактора в УП. Законы управления персоналом	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме. Подготовка докладов
5	Свойства ресурсов организации. Принципы управления персоналом.	Раскрыть содержание понятий и терминов. Подготовка докладов
6	6.1 Методы управления персоналом. 6.2. Планирование УП.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов
7	Классификация персонала по категориям.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
8	Кадровая политика.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
9	Организация работы с персоналом.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Тест
10	Контрольная работа ЗФО	Выполнение контрольной работы ЗФО

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Барбарская, М. Н. Основы управления человеческими ресурсами : учебное пособие / М. Н. Барбарская. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-7964-2200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111395.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кузьминов, А. В. Современные проблемы управления персоналом : учебно-методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89497.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Подвербных, О. Е. Стратегическое управление человеческими ресурсами : русско-английский учебник / О. Е. Подвербных. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-86433-849-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116656.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Сотников, Н. З. Технологии управления персоналом в организации : практикум / Н. З. Сотников. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-7014-1043-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126992.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126992>.

4.2.2 Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ

2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 No 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов).

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- тестирование;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. УП как подсистема социотехнической системы
2. Цели УП и задачи УП
3. Определения УП
4. Экономические и социокультурные предпосылки развития УП
5. Стратегических направлений в работе с персоналом.
6. Подходы к управлению персоналом
7. История развития управления персоналом: концепция научного управления, классическая (административная) школа управления, школой человеческих отношений, концепция контрактации, концепция «командного» (коллективного менеджмента) менеджмента.
8. Место и роль человеческого фактора в управлении организациями

9. Понятие человеческого фактора в современном менеджменте
10. Технократическая и социально-психологическая подсистемы управления
11. Законы УП: Закон неопределенности отклика, Закон неадекватного взаимного восприятия, Закон неадекватности самооценки, Закон искажения информации, Закон самосохранения, Закон компенсации
12. Свойства ресурсов организации
13. Внутренние и внешние условия УП
14. Функции и направления деятельности УП
15. Принципы управления персоналом: Системный подход как принцип управления, Принцип оптимизации управления, Принцип соответствия, Принцип цели
16. Методы управления и методы исследования персонала: Административные методы, Экономические методы управления, Социально-психологические методы управления, Социологические методы и социальное планирование, Психологические методы и психологическое планирование
17. Классификация персонала по категориям
18. Система работы с персоналом. Задачи УП
19. Кадровая политика. Типы кадровой политики. Пассивная и реактивная кадровая политика. Превентивная кадровая политика. Рациональная и авантюристическая КП. Процесс формирования КП
20. Подбор персонала. Этапы. Профессиограмма. Психограмма
21. Трехступенчатый принцип определения готовности кандидата к профессиональной деятельности
22. Оценка персонала. Задачи. Принципы. Оценка по основным параметрам деятельности
23. Обучение персонала. Структура профессионального обучения
24. Коммуникационные сети
25. Управление карьерой
26. Мотивация трудовой деятельности

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

Студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам тестирования, федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной

контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- mail.ru – электронные почты преподавателя и группы;
- мессенджеры – приложения для коммуникаций;
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с

учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 27.03.05 Инноватика
профиль
«Управление инновационными проектами»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»

*Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,
Заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 зет. / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний и навыков управления человеческими ресурсами предприятия в условиях рыночной экономики, овладение способностью применять на практике полученные знания для создания эффективно работающего трудового коллектива.
Содержание дисциплины	Управление персоналом (УП) как подсистема социотехнической системы. Предпосылки развития УП. История развития управления персоналом. Место и роль человеческого фактора в УП. Законы управления персоналом Свойства ресурсов организации. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Планирование УП. Классификация персонала по категориям. Кадровая политика. Организация работы с персоналом.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК 1.1 – Формирует задачи управления кросс-функциональными процессами с учетом требований современных достижений науки и техники ПК 1.2 – Осуществляет управление кросс-функциональными процессами на уровне структурного подразделения организации ПК 1.3 – Готов к внедрению инновационных технологий управления кросс-функциональными процессами
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тест для текущего контроля знаний
Форма промежуточной аттестации	Зачет