

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФЭС Романов С.М.

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Туристско-рекреационное проектирование»**

Шифр и направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавриата Технология и организация туристского обслуживания

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и сервисе

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и сервисе

Курс	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий (час.)	Практич. занятий (час.)	Лаборат. занятий (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>ЗФО</b>								
3	108/3	6	4	-	94	-	+	Зачёт (4)
4	144/4	6	4	-	125	+	-	Экзамен(9)
<b>Итого:</b>	<b>252/7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>219</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачёт / Экзамен (13)</b>

Рабочая программа по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017г, №516

Рабочую программу составил Фесенко О.П., к.э.н., доцент



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры

Протокол № 1 от «22» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Гриненко С.В.

ФИО

Руководитель ОПОП

подпись

Гриненко С.В.

ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

*(указывается наименование совета направления)*

Протокол № 1 от «10» 06 2019 г.

Председатель УМСН



подпись

Гриненко С.В.

ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись

Васильченко В.В.

ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, на заседании кафедры от «04» марта 2024 г. без изменений

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Брюханова Г. Д.

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022\_/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-2 считать ПК-2

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_



А.Р. Давыдович

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 Тематический план дисциплины	10
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	34
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	37
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	38
5.3 Особенности преподавания дисциплины	39
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	39
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	41

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» формирует у студентов знания по управлению привлекательностью туристских территорий. Эти знания необходимы для системного понимания развития современного туризма, когда формирование и продвижение единичного тура непродуктивно и затратно, а туристы в большей мере обращают внимание на образ дестинации, гостеприимство местного сообщества, эстетику маршрута, комплексность сервиса и качество инфраструктуры. Жизненный цикл туристской дестинации во многом корректируется технологиями брендинга, технологиями реализации региональных целевых программ и проектов. При этом туристский бренд становится фактором привлечения инвестиций, повышения результативности деловых коммуникаций в сфере образования, культуры, долгосрочных социальных проектов. Маркетинг туристских территорий – это деятельность, основанная на исследовании потенциала дестинации и развитие её гостеприимного имиджа на внешних и внутренних рынках. В связи с этим содержание курса использует компетенции, приобретенные по базовым дисциплинам профессиональной подготовки. Наиболее важные знания дают дисциплины экономического блока, теории и практики менеджмента, сервиса, а также проектирования туристских продуктов.

Задачи дисциплины:

1. овладеть методологическими основами туристско-рекреационного проектирования;
2. дать представление о концепции, принципах и преимуществах устойчивого развития туристско-рекреационных территорий;
3. научить технологиям проектирования туристско-рекреационного продукта в заданности ресурсного потенциала территории;
4. дать представление о формировании программ развития курорта, планирования состава и структуры туристско-рекреационного комплекса, кластеров и дестинаций.
5. сформировать системные знания о закономерностях развития туристских территорий, технологиях брендинга дестинаций;
6. изучение методов оценки результативности региональных программ и отдельных проектов развития туризма;
7. изучение методами оценки затрат на проектирование и развитие бренда дестинации.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	ПКУВ-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	Технологическая практика	Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм; Организация предпринимательской деятельности в туризме

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПКУВ-2.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.	<p><i>Знать:</i> понятия и законы теоретической механики, роль дисциплины как теоретической базы естественнонаучных и прикладных дисциплин (З-ПКУВ-2.1)</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать решаемые задачи в понятиях теоретической механики (У-ПКУВ-2.1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования задач механики и построения механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления (Н-ПКУВ-2.1)</p>
	ПКУВ-2.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта	<p><i>Знать:</i> методы производственной дисциплины и пожарной безопасности (З-ПКУВ-2.2)</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными (У-ПКУВ-2.2)</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (Н-ПКУВ-2.2)</p>
	ПКУВ-2.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	<p><i>Знать:</i> методы принятия решений о соответствии технического состояния транспортного средства (З-ПКУВ-2.3)</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными (У-ПКУВ-2.3)</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (Н-ПКУВ-2.3)</p>
	ПКУВ-2.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	<p><i>Знать:</i> методы обработки полученной информации (З-ПКУВ-2.4)</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными (У-ПКУВ-2.4)</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (Н-ПКУВ-2.4)</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
<b>3 курс</b>							
1	Туристско-рекреационные ресурсы как объект проектирования. Цели и задачи туристско-рекреационного проектирования осваиваемых территорий	21	2	1	-	18	
2	Специфика и особенности туристско-рекреационного проектирования Структура и основные параметры туристско-рекреационного проектирования	21	2	1	-	18	
3	Устойчивое развитие как современная парадигма	21	1	1	-	19	

	экологической, социокультурной и экономической устойчивости осваиваемой территории						
4	Преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий Нормативно-правовое обеспечение устойчивого развития осваиваемых территорий	21	1	1	-	19	
	Контрольная работа	20				20	
	<b>ЗАЧЁТ</b>	4					4
	<b>ИТОГО ЗА 3 КУРС:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>4</b>
<b>4 курс</b>							
5	Ресурсный потенциал туристско-рекреационной территории Зонирование туристско-рекреационной территории	23	1	1	-	21	
6	Роль отечественных и международных стандартов в туристско-рекреационном проектировании	23	1	1	-	21	

	Проектирование и планирование направлений и видов						
7	Процесс и этапы планирования создания курорта Программа развития курортно-туристского комплекса	24	2	1	-	21	
8	Оценка влияния на экологию, социокультурную среду и экономику региона Управление и поддержание устойчивого развития осваиваемой территории	27	2	1		24	
	Курсовой проект	36				36	
	Экзамен	9			-		9
	<b>ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>125</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>219</b>	<b>36</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>3 курс</b>					

1	<p>Тема 1. Туристско-рекреационные ресурсы как объект проектирования.</p> <p>Цели и задачи туристско-рекреационного проектирования осваиваемых территорий</p>	2	<p>Понятие и сущность проектирования. Понятие проекта. Ключевые признаки проекта – ограниченность во времени, новизна разрабатываемого продукта, последовательность процесса разработки. Объекты проектирования. Туристско-рекреационное проектирование. Туристский инжиниринг.</p> <p>Цель туристско-рекреационного проектирования осваиваемых территорий. Создание нового продукта или услуги. Задачи туристско-рекреационного проектирования осваиваемых территорий.</p>	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.4</p>	[1-10]
2	<p>Тема 2. Специфика и особенности туристско-рекреационного проектирования</p> <p>Структура и основные параметры туристско-рекреационного проектирования</p>	2	<p>Проектная деятельность в форме технологии. Технологическая цепочка проектирования. Постановка проблемы. Формулировка проектной задачи. Построение модели проекта, определение ключевых параметров проекта.</p> <p>Виды проектирования. Техническое проектирование. Гуманитарное проектирование. Этапы гуманитарного проектирования. Проектная идея. Концептуализация. Разработка проектного</p>	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1</p>	[1-10]

			замысла. проекта	Реализация	
3	<p>Тема 3. Устойчивое развитие как современная парадигма</p> <p>Принципы экологической, социокультурной и экономической устойчивости осваиваемой территории</p>	1	<p>Сущность и особенности устойчивого развития. Декларация об окружающей среде и развитии. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.</p> <p>Применение научного подхода с позиций концепции устойчивого развития к жизнедеятельности территорий различных уровней. Социальный, экономический и экологический аспект устойчивого развития</p>	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1</p>	[1-10]
4	<p>Тема 4. Преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение устойчивого развития осваиваемых территорий</p>	1	<p>Концепция экономического равновесия. Факторы, содействующие рациональному использованию ресурсов для устойчивого развития территорий.</p> <p>Федеральные законы и указ президента о переходе к устойчивому развитию РФ</p>	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.3</p>	[1-10]
<b>Итого за 3 курс:</b>		6			
<b>4 курс</b>					

5	<p>Тема 5. Ресурный потенциал туристско-рекреационной территории</p> <p>Зонирование туристско-рекреационной территории</p>	1	<p>Подходы к понятию ресурсного потенциала. Потенциал инфраструктуры туристско-рекреационной территории. Потенциал индустрии туризма.</p> <p>Уровни туристско-рекреационного зонирования. Особые экономические зоны. Функциональное зонирование</p>	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.4</p>	[1-10]
6	<p>Тема 6. Роль отечественных и международных стандартов в туристско-рекреационном проектировании</p> <p>Проектирование и планирование направлений и видов</p>	1	<p>Отечественные стандарты в области туристского проектирования. Международный опыт стандартизации в туристско-рекреационном проектировании.</p> <p>Функционально-планировочная организация рекреационных систем. Кластерный принцип. Инфраструктурное обеспечение</p>	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.4</p>	[1-10]
7	<p>Тема 7. Процесс и этапы планирования создания курорта</p> <p>Программа развития курортно-туристского комплекса</p>	2	<p>Курортно-рекреационные ресурсы и установление границ курортно-рекреационных районов. Потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха.</p> <p>Функциональное зонирование курортно-рекреационного района</p>	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.4</p>	[1-10]
8	<p>Тема 8. Оценка влияния на экологию, социокультурную среду и экономику региона</p>	2	<p>Особенности влияния туристско-рекреационного комплекса на экологию региона и социальные</p>	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3,</p>	[1-10]

Управление и поддержание устойчивого развития осваиваемой территории		составляющие жизни населения.  Нормативно-правовой аспект в поддержании устойчивого развития осваиваемой территории	3-ПКУВ-2.4	
<b>Итого за 4 курса:</b>	<b>6</b>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>			

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>3 курс</b>					
1	Тема 1. Туристско-рекреационные ресурсы как объект проектирования  Цели и задачи туристско-рекреационного проектирования осваиваемых территорий	1	Рассмотрение основных тенденций развития туризма в РФ до 2020 г.	3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.3	[1-10]
2	Тема 2. Специфика особенности туристско-	1	Обсуждение на конкретных примерах особенности использования технологий туристско-рекреационного	3-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.3,	[1-10]

	<p>рекреационного проектирования</p> <p>Структура и основные параметры туристско-рекреационного проектирования</p>		<p>проектирования курортных территорий</p> <p>развития</p>		<p>З-ПКУВ-2.1, З-ПКУВ-2.2, З-ПКУВ-2.3, З-ПКУВ-2.2 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.3 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.2</p>	
3	<p>Тема 3. Устойчивое развитие как современная парадигма</p> <p>Принципы экологической, социокультурной и экономической устойчивости осваиваемой территории</p>	1	<p>Кейс по разработке продукта дестинации</p>	<p>технологии проекта туристской</p>	<p>З-ПКУВ-2.1, З-ПКУВ-2.2, З-ПКУВ-2.3, З-ПКУВ-2.3 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.1</p>	[1-10]
4	<p>Тема 4. Преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий</p> <p>Нормативно-правовое</p>	1	<p>Кейс по разработке продукта дестинации</p>	<p>технологии проекта туристской</p>	<p>Н-УК-1.1, Н-УК-1.2, Н-УК-1.3, З-ПКУВ-2.1, З-ПКУВ-2.2, З-ПКУВ-2.3, З-ПКУВ-2.1</p>	[1-10]

	обеспечение устойчивого развития осваиваемых территорий					У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.3 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.2	
<b>Итого за 3 курс:</b>		<b>4</b>					
<b>4 курс</b>							
5	Тема 5. Ресурный потенциал туристско-рекреационной территории  Зонирование туристско-рекреационной территории	1		Кейс по оценке туристско-рекреационного потенциала региона		3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.3	[1-10]
6	Тема 6. Роль отечественных и международных стандартов туристско-рекреационном проектировании  Проектирование и планирование и направлений и видов	1		Устный опрос по темам.		3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2	[1-10]

				Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.3	
7	<p>Тема 7. Процесс и этапы планирования создания курорта</p> <p>Программа развития курортно-туристского комплекса</p>	1	Проведение текущего тестирования по темам	3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.3	[1-10]
8	<p>Тема 8. Оценка влияния на экологию, социокультурную среду и экономику региона</p> <p>Управление и поддержание устойчивого развития осваиваемой территории</p>	1	Устный опрос по темам.	3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.3	[1-10]
<b>Итого за 4 курса:</b>		<b>4</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>			

### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>3 курс</b>					
1	<p>Тема 1. Туристско-рекреационные ресурсы как объект проектирования</p> <p>Цели и задачи туристско-рекреационного проектирования осваиваемых территорий</p>	18	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.3 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.2	[1-10]
2	<p>Тема 2. Специфика и особенности туристско-рекреационного проектирования</p> <p>Структура основные параметры туристско-рекреационного проектирования</p>	18	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.3 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3,	[1-10]

				Н-ПКУВ-2.3	
3	<p>Тема 3. Устойчивое развитие как современная парадигма</p> <p>Принципы экологической, социокультурной и экономической устойчивости осваиваемой территории</p>	19	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.1</p>	[1-10]
4	<p>Тема 4. Преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение устойчивого развития осваиваемых территорий</p>	21	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.3 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.3 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.3</p>	[1-10]
	Контрольная работа	20	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	<p>3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.3 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2,</p>	[1-10]

					У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.3 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.2	
<b>Итого за 3 курс:</b>		94				
<b>4 курс</b>						
5	Тема 5. Ресурный потенциал туристско-рекреационной территории  Зонирование туристско-рекреационной территории	23	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену		3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.1	[1-10]
6	Тема 6. Роль отечественных и международных стандартов туристско-рекреационном проектировании  Проектирование планирование направлений и видов	23	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену		3-ПКУВ-2.1, 3-ПКУВ-2.2, 3-ПКУВ-2.3, 3-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2,	[1-10]

				Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.1	
7	<p>Тема 7. Процесс и этапы планирования создания курорта</p> <p>Программа развития курортно-туристского комплекса</p>	24	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	З-ПКУВ-2.1, З-ПКУВ-2.2, З-ПКУВ-2.3, З-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.1	[1-10]
8	<p>Тема 8. Оценка влияния на экологию, социокультурную среду и экономику региона</p> <p>Управление и поддержание устойчивого развития осваиваемой территории</p>	25	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	З-ПКУВ-2.1, З-ПКУВ-2.2, З-ПКУВ-2.3, З-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1, У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.1	[1-10]
13	Курсовой проект	36	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	З-ПКУВ-2.1, З-ПКУВ-2.2, З-ПКУВ-2.3, З-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1,	[1-10]

					У-ПКУВ-2.2, У-ПКУВ-2.3, У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.1, Н-ПКУВ-2.2, Н-ПКУВ-2.3, Н-ПКУВ-2.1
<b>Итого за 4 курса:</b>		<b>125</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>219</b>			

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Гировка, Н. Н. Туристско -рекреационные ресурсы территорий. Предпосылки формирования : монография / Н. Н. Гировка. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно - строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 294 с. – 2227 -8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80921.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Джанджугазова, Е. А. Туристско -рекреационное проектирование : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е. А. Джанджугазова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
3. Зорин, А. И. Концептуальное дидактическое проектирование туристских дестинаций : учебно -методическое пособие / А. И. Зорин. – Москва : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2012. – 80 с. – 978 - 5 -9718 -0582.
4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/51865.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. - 1
5. Зорин, А. И. Рекреационное проектирование : методические рабочие материалы по дисциплине / А. И. Зорин. – Химки : Российская международная академия туризма, 2011. – 32 с. – 2227 -8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54198.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Иванова, Н. В. Туристско -рекреационное проектирование : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина ; под ред. Н.

- <http://www.iprbookshop.ru/51621.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Колесова Ю. А. Туристско -рекреационное проектирование : учебное пособие / Колесова Ю. А. - Москва : КУРС, ИНФРА -М, 2016. - 352 с. - ISBN 978 - 5 -906818 -65 -2 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/551158> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  8. Корабейников, И. Н. Технологии туристско -рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 103 с. – 978 - 5 -7410 -1415 -8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61895.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  9. Можаяева Н. Г. Туристские ресурсы России : практикум / Н.Г. Можаяева. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. – 112 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/546722> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – 1 92 Текст : электронный.
  10. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования : монография / Е. С. Агеева, Е. В. Ангина, А. Ю. Александрова [и др.] ; под ред. В. И. Кружалин, А. Ю. Александрова. – Москва : Советский спорт, 2008. – 430 с. – 978 - 5 - 9718 -0308 -9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/40792.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  11. Туристско -рекреационное проектирование : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / сост. И. М. Кучеренко. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 43 с. – 2227 -8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75094.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

#### 4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

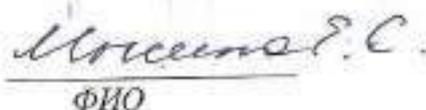
В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ*

Зав. библиотекой

  
подпись

  
ФИО

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме написания реферата. Форма аттестации – зачёт, защита курсовой работы, экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Темы рефератов.
- Задания для контрольной работы
- Темы курсовой работы.
- Перечень вопросов к зачёту (3 курс)
- Перечень вопросов к экзамену (4 курс);
- Экзаменационных билетов.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие, цели и задачи проекта.
2. Особенности туристско-рекреационных проектов.
3. Структура проекта и ее основные составляющие.
4. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами.
5. Нормируемые характеристики туристской услуги.
6. Структуры управления туристско-рекреационными проектами.
7. Преимущества и недостатки структур управления.
8. Выбор организационной структуры управления.
9. Роль и функции основных членов команды проекта.
10. Мотивация членов команды при реализации проекта.
11. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования.
12. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
13. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.
14. Этапы составления бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.
15. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.
16. Назначение и задачи контроля. Мониторинг.
17. Виды и методы контроля по показателям проекта.
18. Технологические документы проекта.
19. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение туристско-рекреационного проекта. Виды и источники изменений.
20. Формы продвижения туристско-рекреационного проекта на уровне туристского предприятия/ города/ региона/ страны.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, цели и задачи проекта.
2. Особенности туристско-рекреационных проектов.
3. Структура проекта и ее основные составляющие.
4. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами.
5. Нормируемые характеристики туристской услуги.
6. Структуры управления туристско-рекреационными проектами.
7. Преимущества и недостатки структур управления.
8. Выбор организационной структуры управления.
9. Роль и функции основных членов команды проекта.
10. Мотивация членов команды при реализации проекта.
11. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования.
12. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
13. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.
14. Этапы составления бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.
15. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.
16. Назначение и задачи контроля. Мониторинг.
17. Виды и методы контроля по показателям проекта.
18. Технологические документы проекта.
19. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение туристско-рекреационного проекта. Виды и источники изменений.
20. Формы продвижения туристско-рекреационного проекта на уровне туристского предприятия/ города/ региона/ страны.
21. Управление рисками: классификация рисков в ходе выполнения туристско-рекреационного проекта, анализ и методы снижения рисков.
22. Основные составляющие концепции управления качеством туристско-рекреационного проекта. Учет и анализ затрат.
23. Контроль качества проекта: виды и методы.
24. Правовое обеспечение проекта.
25. Управление выполнением гарантийных обязательств.
26. Анализ туристско-рекреационного проекта.
27. Представление проекта на утверждение.
28. Понятие и актуальность презентации туристско-рекреационного проекта.
29. Цели и структура презентации. Участники - их роль и функции. Технология организации презентации.
30. Туристско-рекреационные проблемы региона.
31. Инновационные подходы к туристско-рекреационному проектированию.
32. Этапы разработки региональных туристско-рекреационных программ.

33. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона.
34. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.
35. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.
36. Условия получения средств. Особенности формирования бюджета проекта.
37. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование туристско-рекреационной программы.
38. Структура заявки, основные разделы. Экспертиза заявок.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы

**Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации.** При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться вопросами по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления с теоретическим и практическим материалом курса дисциплины, а также расчетов по определению физико-механических свойств грунтов;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполнения расчетов по определению физико-механических свойств грунтов.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие на факультете специализированной лаборатории для определения расчетных характеристик грунтов, наличие методических указаний для выполнения лабораторных работ, а также наличие помещений для СРС; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание дисциплины «Технология и организация туристского обслуживания» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

При проведении аудиторных занятий со студентами используется объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий как устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается студентами на слух и записывается (конспектируется) ими в тетради, или на планшетах, так и инновационные методы чтения лекций, в т.ч. основанные на применении новейших технологий («лекция-диалог», «проблемные лекции»), в итоге которых студенты овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в т.ч. и способности к самообучению.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование технического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков профессиональной деятельности.

Обязательным условием освоения студентом учебного материала дисциплины является использование им информационных технологий, т.е. использование им электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, размещенные во внутренней и внешней сетях) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер, наименование, принадлежность помещения (аудитории, лаборатории, класса, мастерской)	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Лекционная ауд. 311 (л, пр) для проведения лекций и практических занятий, для самостоятельной работы компьютерный класс- ауд. 310 и читальный зал.	40	20
<b>Основное учебное оборудование</b>			
№	Наименование	Кол-во	№ помещения
1	Специализированная мебель, плакаты, наглядные пособия.	1	311
2	В компьютерном классе 16 рабочих мест, выход в Internet. Доступ к ЭБС	1	310

Стандартное лицензионное программное обеспечение

### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности

компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Туристско-рекреационное проектирование»**

43.03.02 «Туризм»

бакалавр

профиль – Технология и организация туристского обслуживания

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«Туристско-рекреационное проектирование»

часть, формируемая участниками образовательного процесса

заочная

Составитель аннотации – Фесенко О.П., к.э.н., доцент, каф. УТТС



<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	252/7
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда по управлению аттрактивностью туристских территорий.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и структура туристского потенциала территории Жизненный цикл развития туристских дестинаций. Методология исследования потенциала туристских территорий Брендинг туристских территорий. Города как дестинации туризма. Формирование и развитие туристских кластеров. Региональные программы развития туризма.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПКУВ-2
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПКУВ-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПКУВ-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПКУВ-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта. ПКУВ-2.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность
<b>Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Технологическая практика
<b>Образовательные технологии</b>	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов;

Формы текущего контроля	Контрольная работа, Реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, Защита курсовой работы, Экзамен

Зав.кафедрой УГТС



подпись

Гриненко С.В.